

中共北京语言大学委员会文件

校党字〔2021〕32号

关于印发《北京语言大学“十四五” 发展规划（2021-2025）》的通知

各单位：

《北京语言大学“十四五”发展规划（2021-2025）》（以下简称《规划》）已经2021年9月24日党委全委会审定通过，现予以印发，请各单位结合实际，认真贯彻执行。

各单位要加强组织领导，扎实做好学习宣传，深刻领会《规划》精神实质，细化任务举措，认真做好本单位发展规划，深入推进《规划》贯彻落实。全校教职工要以高度的责任感和使命感，强烈的忧患意识和昂扬的精神面貌，立足当下，着眼长远，勇于担当，善于作为，推动学校事业高质量发展，为圆满完成《规划》各项任务目标，全面推进“中国特色世界一流语言大学”建设进程而努力奋斗！

中共北京语言大学委员会

2021年10月26日

北京语言大学
“十四五”发展规划
(2021-2025)

二〇二一年十月

目 录

一、发展基础.....	- 1 -
二、发展环境.....	- 8 -
三、指导思想、基本原则和发展目标.....	- 10 -
(一) 指导思想.....	- 10 -
(二) 基本原则和发展理念.....	- 11 -
(三) 发展目标.....	- 12 -
四、主要任务.....	- 13 -
(一) 全面落实立德树人根本任务.....	- 13 -
(二) 建设高水平本科教育 培养高质量本科人才.....	- 15 -
(三) 推进学位与研究生教育高质量发展.....	- 18 -
(四) 开创国际中文教育新局面.....	- 20 -
(五) 优化学科布局 推进学科内涵建设.....	- 23 -
(六) 优化科研环境 激发创新活力.....	- 25 -
(七) 推进人事制度改革 打造一流人才队伍.....	- 27 -
(八) 整合优质资源 增强文化传播创新能力.....	- 29 -
(九) 深化产学研用结合 提高社会服务效能.....	- 30 -
(十) 加强国际交流合作 提升教育对外开放水平.....	- 33 -
(十一) 加快智慧校园建设 提升信息化应用水平.....	- 34 -
五、改革与保障.....	- 37 -
(一) 加强党对教育工作的全面领导.....	- 37 -
(二) 推进学校治理体系和治理能力现代化.....	- 40 -
(三) 优化办学空间环境.....	- 42 -
(四) 深化绩效管理改革 提升支撑保障能力.....	- 43 -
六、组织与实施.....	- 46 -
(一) 建立有机衔接的规划体系.....	- 46 -
(二) 健全规划落实工作机制.....	- 47 -
(三) 形成规划动态监测监督机制.....	- 47 -
(四) 建立规划实施的考核问责机制.....	- 48 -

北京语言大学

“十四五”发展规划（2021-2025）

“十四五”规划是指导学校“十四五”时期建设、改革和发展的行动纲领，是学校建设中国特色世界一流语言大学，攻坚一流学科，推进学校治理体系和治理能力现代化的重要设计与抓手。

一、发展基础

“十三五”期间，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，坚持社会主义办学方向和党的教育方针政策，锐意进取，改革创新，各项工作均取得重要进展。

1. 坚持和加强党的全面领导，创造力、凝聚力、战斗力持续增强。召开学校第九次党代会，明确提出加快建设中国特色世界一流语言大学的发展目标和分三步走的战略安排。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全和完善决策体制和运行机制。深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，构建“大党建”“大思政”“大统战”工作格局，强化党建引领作用。加强新时代思想政治工作，切实履行全面从严治党主体责任。完成四轮校内巡察工作，深入推进纪检监察体制改革，加强日常监督，突出政治监督，营造风清气正的

政治生态。扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育。

2. 落实立德树人根本任务，“三全育人”体制机制更加完善。 出台《“三全育人”综合改革实施方案》，建立落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》工作台账，初步形成体系化设计、整体化推进、机制化落实的“大思政”格局。成立党委教师工作部，加强对教师的思想引领，统筹学校师德师风建设。大力宣传学校“全国高校黄大年式教师团队”等师德典型，形成良好的师德师风舆论氛围。独立设置并充实马克思主义学院。加强思政课程、课程思政建设，加强大学生理想信念教育。开设学术道德与学术规范、学术研究方法、学术前沿理论等课程。积极持续开展世界文化节，促进中外学生间的跨文化交流与理解。开展中华优秀传统文化多语种传播大赛，讲好中国故事。

3. 创新人才培养模式，教育教学质量得到提升。 出台《本科人才培养能力提升计划（2018-2022）》，提升“五个能力”，强化“语言+”中外学生人才培养模式，培养专业扎实，具备卓越语言能力的复合型、高层次中外文化交流友好使者和高端涉外人才。设立拔尖人才实验班，探索跨学院、跨学科的人才培养模式。开设国际暑期小学期，聘请世界名校的专家学者来校授课。完善博士生招生“申请—考核”制。完善博士研究生培养与科学研究相结合的培养模式。出台《北京语言大学研究生培养能力提升计划（2019-2022）》，构建五

个“一流机制”，持续提升研究生培养能力。启动“卓越研究生培育计划”“菁英计划”，开展“优秀博士论文培育计划”和“校级优秀博士学位论文”“研究生学术之星”评选活动，加强拔尖创新人才培养。

4. 加强国际学生教育管理，国际中文教育优势特色不断强化。成立“汉语国际教育研究院”“国际学生教育政策与评价研究院”，着力推动汉语国际教育学科理论体系和知识体系建设。完善国际学生人才培养体系，优化汉语速成、进修、预科、本科、研究生相对独立又彼此贯通的人才培养模式。创新国际学生管理，启动“国际学生管理与成长平台”调研与设计工作。推进孔子学院建设，在全球13个国家合作建立了18所孔子学院和2所独立孔子课堂，开拓147个海外教学点。积极开展国家公派出国教师、汉语教师志愿者师资培训。承担中国政府奖学金本科来华留学生预科教育统一结业考试研发和实施工作。

5. 优化学科布局，学科专业内涵建设不断加强。出台《学科能力提升计划（2018-2022）》，构建形成“1+3+5+5”的学科建设布局。在全国第四轮学科评估中，中国语言文学和外国语言文学两个学科均进入B+行列。中国语言文学与学校自主设置的交叉学科国别区域学入选“北京高校高精尖学科建设名单”。新增应用经济学、政治学、马克思主义理论、教育学、心理学、新闻传播学、中国史、艺术学理论等8个一级学科硕士学位授权点和金融、艺术、国际商务、应用心理、新闻与传播、图书情报等6个硕士专业学位授权点。新增语

言学、心理学、人工智能等 12 个本科专业。汉语国际教育、汉语言文学等 10 个专业获批国家级一流本科专业建设点，金融学等 4 个专业获批北京市一流本科专业建设点，汉语言专业（国际学生）进入北京市“重点建设一流专业”。外国语言文学一级学科设立博士后科研流动站。

6. 优化科研环境，科研质量水平得到提升。 出台《科研能力提升计划（2018-2022）》，深化科研管理体制改革的改革，完善科研创新体系。进一步加强语言科学院建设，构建和完善一流语言科学学科体系。独立设置心理学院，加强语言学与心理学的学科交叉研究。组建新的中华文化研究院，加强中华文化的诠释、传播与交流研究。新建“一带一路”研究院，开展智库建设和交叉研究。获批省部级以上科研机构 4 个，教育部国别和区域研究备案中心 16 个。获得国家社科基金重大项目 11 项，教育部人文社科重大攻关项目 2 项。出版学术专著 174 部，发表核心刊物论文 1540 篇，获省部级以上奖励 8 项。《世界汉语教学》和《语言教学与研究》连续多年入选“中国最具国际影响力学术期刊”（人文社会科学）名录。长篇小说《人世间》（梁晓声著）获第十届茅盾文学奖。

7. 加强人事制度改革，教师队伍建设成效显著。 出台《“青年英才培养计划”实施办法》《高层次人才引进管理实施办法》《高层次人才聘任管理实施办法》，形成了较为完备的师资队伍建设制度体系。汉语国际教育专业团队获评“全国高校黄大年式教师团队”。优化人才引育体系，引进高层次人

才22人、特聘教授6人，启动校内高层次人才选聘工作。强化青年教师培养，出台《“青年英才培养计划”实施办法》。根据系列岗位特点分别建立和实施不同招聘聘任、考核评价和薪酬管理体系。深化收入分配制度改革，建立以“贡献度”为基础的综合分配模式。

8. 拓展国际交流合作，教育对外开放水平进一步提升。

出台《对外开放办学能力提升计划（2018-2022）》，充分利用海内外优质教育资源，提升学校对外开放办学能力。与73个国家和地区的368所高校及教育机构建立了合作交流关系。与英国诺丁汉特伦特大学建立了文化遗产发展专业合作办学项目。完善曼谷学院和东京学院招生与培养方案，明晰办学收益分配等执行细节。参与中俄、中美、中法、中英等八大高级别人文交流机制。获批建设国家级“语言认知科学学科创新引智基地”。

9. 优化信息化环境，智能化校园建设成果显著。

校园网出口总带宽达到6.3G，实现校内IPv6网络全覆盖。部署北语云管理平台。提升信息系统建设和基础应用服务能力。启动北语大数据中心建设，搭建北语大数据存储平台。启动“智慧教学环境建设”项目，建成2间智能计算机教室、6间智慧教室和12间智慧语言实验室。加强网络和信息安全保障工作。

10. 深化教育综合改革，治理能力和治理体系现代化深入推进。

制定《北京语言大学章程》，制定实施深化综合改革方案，全面推进学校事业改革与发展。修订《北京语言大

学学术委员会章程》，积极发挥学术委员会在促进学校教学、科研与学术事业发展中的重要作用。继续深化学部制改革，整合资源，凸显办学特色与学科优势。启动校院两级管理体制改革，转变机关部门管理职能，明晰学部（院）办学主体地位。构建科学合理、层次清晰、职责明确、覆盖全面的内部控制制度体系。推进教代会建设，实现二级教代会全覆盖，学校民主管理工作迈上新台阶。加强法制宣传教育和平安校园创建，维护校园安全稳定。

11. 发挥学校特色优势，社会服务能力进一步提升。做好新疆支教和滇西扶贫建设工作。与北京一零一中教育集团签署全面战略合作协议。积极支持雄安大学数字图书馆建设。实施中国语言资源保护工程，编写出版标志性成果《中国语言文化典藏》。参与起草联合国教科文组织“保护和促进世界语言多样性《岳麓宣言》”。研制“战疫语言通”产品，研发冬奥术语支撑系统和语言智能服务，研发“学习通”产品。受国家新闻出版署委托，积极开展亚洲经典著作互译项目相关工作。

12. 拓展发展空间，办学环境有所改善。基金会实现捐赠收入7347万元。电子文献数据库从26个增至42个。推进“校园基础设施改造工程”。校友工作全面加强。校园综合防控水平得到提高。师生民生福祉得到改善。学校幼儿园被评为北京市一级一类幼儿园。校医院设立国际学生门诊，中医药服务迅速发展。设立北京语言大学孔子学院“首都历史文化”研修基地。

在看到成绩的同时，我们必须清醒地认识到，学校的发展现状与建设中国特色世界一流语言大学的奋斗目标相比，还有不小差距。主要表现在：

1. 人才培养能力有待提升。高质量的人才培养方案和人才培养体系尚未形成，学生规模和培养结构与社会需求的契合度不够；人才培养质量保障体系建设不充分、不平衡；创新创业课程体系建设还有待加强。

2. 学科内涵建设有待加强，核心竞争力有待提高。优势特色学科的理论体系和知识体系建设不充分；学科相对单一，多学科的学科布局尚需完善；学科管理相对分散，学科建设的机制尚未理顺；学科领军人才较少，重大标志性科研成果较少，学术影响力不足；开展多学科交叉融合、跨学科研究不足；科研经费不足，科研条件和环境有待改善。

3. 社会服务意识有待加强，能力有待进一步提升。对继续教育、远程教育和语言及职业能力培训的支持力度有待提升；有利于促进科技成果转化的科研与资产经营体制有待健全，学校知识产权运营队伍有待建立，科技成果转化登记、收益分配制度和服务保障体系有待探索。

4. 文化传承与创新不足。中华文化阐释、传承与传播的能力建设有待提升；对中外文化多元并存、交融碰撞的校情认识不足，未能充分发挥其对中华文化传播与创新的价值；学校的中华文化传播事业中，中国道路、中国制度的研究与诠释有待加强。

5. 治理体系与治理能力现代化建设亟需加强。以《北京

语言大学章程》为核心的现代大学制度建设处于探索推进阶段，制度有序性不足；校院两级管理体制建设亟需优化和改革；学术决策与学术评议体系不够健全；民主管理和监督机制有待进一步加强；精细化管理有待加强。

6. 信息化建设和资源保障能力有待加强。基础网络承载能力落后，业务系统开发尚不能满足学校教育管理需求，数据治理起步较晚，数据共享与安全问题较突出，在线教学平台建设滞后，服务教学基础薄弱。办学空间严重不足，经费保障抗风险能力弱，筹融资工作有待继续加强。

二、发展环境

当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的变化。未来五年，学校必须立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，抓住历史机遇、迎接挑战，以更坚定的信心、更有力的措施、更高质量的发展把学校教育事业不断推向前进。

1. “双循环”的新发展格局加快形成。十九届五中全会提出加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。习近平总书记指出，要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，用足用好改革这个关键一招，保持战略定力，围绕坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，推动更深层次改革，实行更高水平开放，为构建新发展格局提供强大动力。

2. 中国教育现代化加快推进。《中国教育现代化2035》提出了构建全民终身学习的现代教育体系，形成中国特色、世界一流的高等教育体系，实现高等教育内涵发展、分类发展，完善现代大学制度，实现教育现代化治理的战略目标。十九届五中全会提出了提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科的重要任务。教育部启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。全国研究生教育大会提出适应党和国家事业发展需要，培养造就大批德才兼备的高层次人才。中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，深入推进国家教育评价体系系统性改革。

3. 人类命运共同体理念深入人心。十八大以来，习近平总书记从中国一直恪守的和平与发展的基本立场出发，向世界倡导“人类命运共同体”理念，明确提出要“坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体”。人类命运共同体理念，既是当代中国重要的外交理念，更是当今时代人类的和平发展理念，是着眼人类发展和世界前途提出的中国理念、中国方案，符合世界历史发展规律。

4. 新一轮科技革命和产业变革深入发展。21世纪以来，全球科技创新进入空前密集活跃的时期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。十九届五中全会提出坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，要求加强基础研究，注重原始创新，优化学科布局和研发布

局，推进学科交叉融合，完善共性基础技术供给体系。互联网、虚拟现实、人工智能、大数据技术的发展，深刻改变了学校教育格局、教育方式和教学内容。

发展环境的深刻变化，中华文化“走出去”、“一带一路”、京津冀协同发展、创新驱动发展、“互联网+”以及人工智能等国家重大战略的提出，对学校发展提出了新任务、新需求，为学校国际中文教育和中华文化传播事业开拓了新空间、新机遇。同时，受复杂多变的国际形势和新冠肺炎疫情的双重影响，来华留学申请量持续走低，国际中文教育面临诸多压力和挑战，再加上外部竞争日益激烈，学校办学空间狭窄，这些都严重制约着学校的发展。

三、指导思想、基本原则和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，加强党的全面领导，以立德树人为根本任务，以高质量发展为主题，以改革创新为动力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，在服务国家战略和经济社会发展中体现新担当，做出新贡献。

(二) 基本原则和发展理念

1. 基本原则

坚持和加强党的全面领导。完善党领导教育工作的体制机制，加强党的建设，推进全面从严治党、深化改革、依法治校。全面贯彻落实新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向。

坚持立德树人。以立德树人为根本任务，促进学生身心全面健康发展，促进教育教学与生产劳动和社会实践相结合，不断提升人才培养质量，为党育人、为国育才。

坚持内涵发展和特色兴校。以推动高质量发展为主题，实施人才强校战略、特色发展战略、创新驱动战略，保持战略定力，坚持稳中求进和系统观念。

坚持深化改革开放。深化新时代教育评价改革，切实破除“五唯”顽瘴痼疾，深化供给侧结构性改革，调整办学结构，优化资源配置，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，推进信息技术与教育教学深度融合发展，加快和扩大新时代教育对外开放。

坚持服务国家重大战略需求。对接构建人类命运共同体伟大实践，优化同“双循环”新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构和人才培养结构，优化办学空间布局。

2. 发展理念

完整准确全面贯彻新发展理念，把握人才培养规律，构建新发展格局，深入推进学校事业高质量发展。

（三）发展目标

经过五年的努力，学校人才培养体系、学科发展体系、学术创新体系和现代大学治理体系更加完善，办学特色更加鲜明。学生规模与层次结构更加合理，学科结构和师资结构进一步优化。人才培养能力和培养质量显著提高，形成一批卓越创新团队，汇聚一批领军人才和青年才俊。教育对外开放水平明显提高，国际影响力和竞争力持续上升，社会服务和文化传承能力明显增强。国际中文教育创新发展，国际传播能力稳步提升，中文、外语等传统优势学科进入教育部“双一流”建设学科行列。把学校建设成为以语言教学与研究、中华文化遗产创新与国际传播为引领的多科性、有特色、研究型世界知名高水平大学。

——发展规模：保持中国全日制本科生规模稳中有升，在校生人数达到6000人左右；提升中国研究生（含非全日制）规模，研究生在校人数达到4000人左右；国际学生学历生规模稳步提升。继续教育和远程教育学生规模稳步发展。考虑雄安新区办学计划，在校中外学生学历生人数规划达到14000人左右。

——人才培养：落实立德树人根本任务取得新成效，建立完善思想引领、德智体美劳五育并举、全员全过程全方位的育人体系。生源水平、培养能力和人才培养质量稳步提升，形成“语言+”的高素质、复合型、创新型人才培养特色，培养国家急需的拔尖创新人才。

——学科建设：若干优势学科进入全国学科排名前10%。

进入教育部“双一流”建设学科行列。积极设置基础研究、交叉学科专业，通过交叉融合提升特色学科内涵和核心竞争力。新增一级学科博士点1-2个。

——科学研究：学术创新能力不断提升，解决重大科学问题与现实挑战的科研平台和重大项目持续产生。进一步形成语言、文学、文化服务特色，在国际中文教育、语言认知与脑科学、语言资源开发和保护、语言康复、语言信息处理、人工智能、文化传承传播等领域形成一批标志性成果。

——保障能力：治理体系和治理能力现代化水平显著提高，学校凝聚力进一步增强，防范化解重大风险体制机制不断健全，人力、财力、物力等支撑保障能力显著提升。

四、主要任务

（一）全面落实立德树人根本任务

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育教学一线，建立健全常态化学习机制，深入把握精髓，抓住根本，不断增强“四个意识”。扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高等教育思想政治理论教材，用好教育部统编教材，优化课程设置，强化课程育人。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究，加强系统化、学理化、学科化研究阐释，稳步加强马克思主义理论学科建设，持续推进新时代马克思主义学院建设。

2. 推进实施“三全育人”综合改革

着力打造全员育人队伍，创新全过程、全方位育人体系。健全思想政治工作体系，将思想政治工作融入人才培养各环节。全面推进思政课程与课程思政建设，推进课程育人。搭建师生科研交流互动平台，推进科研育人。加强创新创业教育，开拓校内外实习实践基地，推进实践育人。深入开展中华优秀传统文化教育，加强校园环境与文化建设，推进文化与环境育人。打造学校官方新媒体品牌，推进网络育人。完善心理健康教育体系、咨询服务体系和危机干预体系，推进心理育人。健全依法治校、管理育人制度体系，推进管理育人。提高服务质量，增强供给能力，推进服务育人。完善资助体系，帮助困难学生成长成才，推进资助育人。发挥各级党组织的政治引领功能，推进组织育人。

3. 推进学生评价改革，促进学生综合素质全面提升

树立科学成才观念，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系。完善德育评价，通过信息化等手段，客观记录学生品行日常表现和突出表现，将其作为学生综合素质评价的重要内容。强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，加强体育、美育、劳育教育，制定具体实施方案，将参与体育、美育、劳育的课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。严格学业标准，严肃处理各类学术不端行为。完善实习考核办法，确保学生足额、真实参加实习，确保学生实习机会和实习质量。

4. 构建创新创业教育体系

加强创新创业教育课程体系建设，培养学生批判性、创造性思维，提高学生研究问题、解决问题的能力，提高学生自主创新创业意识和能力。加强创新创业师资队伍建设，提高导师和专业教师在教育教学过程中培养学生创新创业知识、能力和素养的主动性，打造专业化团队。广泛开展创新创业实践活动，充分挖掘校内外资源，推进建立校级实习实践基地，全面提升学生参与实习实践的规模和质量。定期举办创新创业讲座。健全院校两级就业工作机制，理顺两级单位各自工作重点，明确各级职责和义务。

5. 统筹加强教材选用与研发

建立教材审定、研究机构，完善教材选用标准和选用程序，正确选用外版教材，杜绝各类非法、劣质教材进入课堂。加大国家级规划教材的选用比例。建立校级教材指导委员会和教材研究院，整合力量积极组织申报国家教材建设重点研究基地。设立教材建设专项经费，激励学部（院、系）自主编写精品教材。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设奖励和成果评优制度。

（二）建设高水平本科教育 培养高质量本科人才

1. 推进大类招生和考试改革

从学科专业特点和人才培养实际出发，稳步推进大类招生和考试改革。完善招生、培养和就业联动机制，建立各专业招生计划动态调整和专业退出机制。推进艺术类招生改革，逐步取消艺术类校考，提高艺术类专业考生的文化课成

绩和综合素质要求。做好招生宣传，继续加强招生宣传组和生源基地校建设，大力开拓新媒体宣传平台。

2. 创新人才培养模式

充分发挥中文和外语学科特色和优势，强化学生语言和文化素养的培养。优化辅修、双学位培养机制，创新复合型人才培养模式。建设有北语特色的通识教育课程体系，促进通识教育与专业教育有机融合，全面提高学生整体素质和核心竞争力。完善中外学生融合教育，积极推进中外学生课程、校园文化活动和日常生活三个“融合”。开展协同育人，推进与国际知名大学合作建设“国际小学期”。扩大并做好中外联合培养项目，支持学生通过短期访学、学生交换、联合培养、双学位等方式赴海外学习。建立“三个贯通”的育人机制，贯通学部（院、系）内部专业课程、不同学院的课程和本研课程，逐步实施大类培养的人才培养模式，逐步推行弹性学制、选课制，推进实施完全学分制。

3. 推进“新文科”“新工科”建设

以新文科、新工科建设带动引领本科教育创新发展。探索具有新文科、新工科特点的专业建设路径，注重学科内部交叉重组和学科间跨界融合。在新文科建设方面，重点推动中文和外语的融合支撑，培养高层次的中文、外语人才。重点发展国别与区域专业，立足培养具有国际政治、管理等专业知识的国际组织人才，为国家外交和文化交流提供智库支持。推动人文学科与信息科学的融合发展，让信息科学为人文学科赋能。在新工科建设方面，坚持走特色发展道路，聚

焦语言特色，建好人工智能（语言智能与技术）专业，形成“语言+智能”的跨学科专业特色建设路径，满足语言智能的科学理论发展和社会服务对语言智能的人才需求。

4. 构建拔尖人才培养体系

持续加强对现有 4 个拔尖人才培养实验班的保障，并积极开展融合培养，通过实施导师制、小班化、国际化、个性化培养，开设荣誉课程，加强创新创业实践，加强不同拔尖人才培养实验班间交流合作等方式，探索拔尖人才培养的新范式。积极申报建设“中文国际传播”中国语言文学拔尖学生培养基地等国家基础学科拔尖学生培养基地。探索建设“北语书院”，服务国家战略需求，充分发挥学校特色和优势，依托优势学科专业，搭建更高水平培养平台，集聚优质教育资源，为拔尖学生提供一流的学习条件、创造一流的学术环境与氛围。充分发挥拔尖学生的示范和引领作用，促进学校整体人才培养质量的提高。

5. 完善教育教学质量保障体系

完成教育部 2021-2025 年本科教育教学审核评估，以评促建。开展本科专业认证和教育教学质量常态监测。落实校院两级教学督导制度和领导干部听课制度，完善学生学习过程监测、评估与反馈机制。制定和实施本科论文抽检制度。构建校内外衔接、比赛与常态兼顾、评价与建设结合、覆盖校内全体教师的教学荣誉体系。继续开展教学标兵、优秀教学奖、教学名师、青教赛等教学评奖评优活动，完善教学奖励制度，选拔和表彰优秀教师，引导和鼓励教师回归教书育

人的“本分”。探索建立全面、科学的教学评价指标，对教师的师德师风、课堂教学、教学项目、教学研究等方面开展综合评估。

（三）推进学位与研究生教育高质量发展

1. 推进研究生考试招生工作的改革

贯彻完善分类考试、综合评价、多元录取的研究生考试招生制度，健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，加强科研创新能力和实践能力考察。全面启动直博生、硕博连读生的招生，启动非全日制硕士研究生招生。重点扩大博士研究生招生规模，建立研究生招生计划动态调整机制。扩大推免生占比，改善生源结构。加强招生宣传工作，吸引优质生源。完善导师招生资格审核办法。加强招生工作的统一领导和执纪监督，规范工作程序，落实信息公开，完善申诉流程，建立招生负面清单制度。

2. 进一步深化培养模式改革

全面制定（修订）研究生培养方案，建立常态化工作机制。实施以科研创新为核心、与科研任务紧密结合的博士研究生培养模式，提升博士研究生的原始创新能力，提高博士生教育质量。推进硕士研究生分类培养模式改革，构建学术学位硕士研究生科教融合的培养模式、专业学位硕士研究生产教融合的培养模式。继续设立研究生创新基金，鼓励中外研究生独立选定前沿课题开展科学研究。有计划地推进与企业联合，打造产教融合研究生联合培养基地。逐步推进研创

融合，有计划有步骤地培养研究生的创新创业能力，使人才培养和科学研究充分融入创新创业当中。

3. 加强拔尖创新人才培养

探索完善以国际中文教育与语言学为重心、以跨学科、复合型、国际化为特色，科教融合、产教融合分类指导的拔尖人才培养体系。加强科教融合育人机制，培养符合学科未来发展方向和社会需要的新型高端语言学人才，积极探索语言学与心理学、人工智能等学科的交叉融合培养。强化产教融合育人机制，紧扣中华文化“走出去”“一带一路”建设、人工智能时代等战略需求，创新汉语国际教育专业硕士、翻译专业硕士产学研联合培养机制、“翻译学+”“人工智能+”“金融学+”产教融合培养机制。

4. 加强研究生导师队伍建设

落实导师研究生培养第一责任人职责，切实提高导师“导学导研”意识和能力。建立学术学位和专业学位研究生导师分类评聘和岗位动态调整机制。强化导师岗位管理，规范导师指导行为，激励导师做研究生成长成才的引路人。健全新聘导师培训制度，对不同类型研究生的导师实行常态化分类培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。制定科学的导师考核评价标准，完善考核评价办法。

5. 健全研究生教育质量保障体系

深化校院研究生教育管理机制体制改革，强化学部（院）质量保障主体地位和责任意识。加强研究生教育教学督导制度。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核

心要素，完善研究生教育质量评价机制。加强研究生课程建设，建立规范严格的课程审查机制，启动研究生精品课程建设计划。加大支持研究生海外交流学习力度，提升研究生培养的国际化水平。加强研究生培养关键环节质量监控，完善分流机制。加强学位论文和学位授予管理，健全处置学术不端有效机制。

6. 强化学位授权点建设与评估工作

推进一级学科博士学位授权点、一级学科硕士学位授权点、专业学位授权点申报。稳步推进中文、外语两个一级学科下二级学科的自主设置工作，激励研究领域的交叉与创新，不断开拓专业发展空间。成立学校专业学位研究生教育指导委员会，加强专业学位建设。加强现有博士、硕士学位授权点内涵与质量建设，构建适合学校和学位点建设与发展的质量监控体系，形成自我评估和第三方评估相结合的常态化机制。瞄准学术前沿和关键领域，立足于国家和地方经济社会的发展需要，建立和完善学位授权点动态调整机制，深入推进学科专业调整，不断优化学科生态。

（四）开创国际中文教育新局面

1. 深化国际学生教育教学改革

深化国际学生教育改革，形成学历教育与非学历教育、国际中文教育专业与其他学科专业多元共生的国际学生教育发展新格局。着力发展国际学生学历教育，依托学校现有学科专业设置，积极拓展面向国际学生的本科和研究生专

业。完善国际学生本、硕、博连读培养机制，建立多层次的国际学生人才培养体系。积极应对国际形势多变和新冠疫情反复造成的压力和挑战，创新发展国际学生“互联学习”的新模式，推行“线上+线下”教育融合。建设国际学生数字化学习资源平台，打造中文在线教育品牌，形成“互联学习”的智能教育新模态。开展华文教育，加强华文教育研究，丰富学校国际中文教育内涵。

2. 实施国际学生生源拓展计划

积极争取中国政府奖学金、国际中文教师奖学金和北京市外国留学生奖学金等奖学金项目，完善奖学金评定和资助体系，吸引优质国际学生生源，大幅提高各专业国际学历生的比例。推动“线上+线下”双轨制招生新模式，开拓一批在境外集中学习北语线上课程的教育合作机构，推广“海外线上+来校线下”“海外学分银行”“海外预科教育”等双线融合教学项目。大力推动海外本土化招生，充分发挥海外分校、海外孔子学院的招生平台作用，在主要生源地建立集招生、教学、HSK考试为一体的中文教学中心，积极发掘海外中文系主任联盟项目、海外合作院校联合培养项目、海外优质高中生源储备校项目的招生潜力。

3. 提升国际学生人才培养质量

构建和完善以课程教学、辅助教学、文化育人、管理服务、师资培育为核心的国际学生教育体系。制订符合国际人才培养规律和学科特色的培养方案，完善“汉语+专业”的国际学生培养模式，建设优质课程资源。规划实施精品教材

工程，按照国家精品教材标准，编写体现新理念、容纳新内容、采用新方法的数字化系列教材。完善国际学生管理体制机制，优化管理服务的组织构架，实施中外学生趋同管理。规范国际学生管理服务工作流程，推进国际学生信息交流平台建设。

4. 开创国际中文教育新局面

通过与语合中心等开展密切合作、对口支持海外国际中文教育基地、帮助海外大学建设中文系、建立汉语国际教育联盟等举措，吸引海外国际中文教育优质生源。依托学校现有一级学科学位授权点和专业学位点，促进交叉融合，凝练研究方向，构建国际中文教育学科理论体系和人才培养体系，加强国际中文教育专业内涵建设。成立汉语教师教育学院，打造汉语教育学特色学科，构建中外学生融合教育的高端平台，推进国际中文教育卓越教师培养。积极应对国际学生教育结构调整，为不同专业、不同层次的学生有针对性地开设学术汉语系列课程。建设智慧中文教育平台。加强国际中文教育质量保障体系建设。

5. 建设国际中文教育评估和测试体系

建立科学的国际中文教育质量评估体系和师资选拔、培养、考评机制，建立孔子学院建设发展评估机制。推进国际学生教育评价与治理研究。提升以汉语测试为核心的国际学生教育测评的科研能力和服务水平。建立国际学生本科入学标准和考试体系，建立全国高校来华留学学历生入学水平监测常态化工作体系。积极参与国家关于来华留学生的政策调

研、考试开发和组织实施，为我国来华留学教育实现由“规模优先”向“质量优先”转变提供高水平的研究成果。

6. 加强孔子学院建设

完成孔子学院（课堂）的转隶工作，拓展孔子学院办学功能，依托孔子学院平台为学校拓展生源、争取项目、汇聚资源、搭建平台。实现 20 所孔子学院（课堂）教育与学校国际中文教育的联通，健全孔子学院平台中文专业人才、复合型人才及拔尖创新人才培养体系。积极探索以国际中文教育为主体的中外合作办学新模式，加强海外中文学习和传播中心（基地）等公益化、民间化办学机构建设，持续推动汉语进入更多国家的国民教育体系。加强与海外知名大学中文系合作，牵头成立全球中文教育联盟，强化全球中文教育模式、标准建设、职业发展等领域的国际合作。加强师资培训，为全球培训国际中文教育师资。

（五）优化学科布局 推进学科内涵建设

1. 完善学科建设管理机制

强化学科顶层设计，形成校院两级统筹发展格局，完善学科建设与能力提升管理机制。校级层面注重学科建设整体目标、任务和科学布局，以学科建设为导向统筹资源配置，以一级学科为主线，明确学科建设主建单位及参建单位，建立跨单位的学科建设协调机制。各主建单位对学科建设负主体责任，具体落实学科建设任务，科学编制学科发展规划，实施改革发展举措。建立“突出绩效考评”的项目管理运行

机制，学校对学科建设情况进行监测与评估，并根据评估结果动态调整经费支持。

2. 完善学科布局结构

突出特色学科，整合凝练学科方向，促进与相关学科交叉融合，围绕汉语国际教育构建学科群，把汉语国际教育建设成为世界一流学科。强化优势学科，继续搭建高水平学科平台，加大引进高层次人才力度，加强中国语言文学、外国语言文学内涵建设。扶持相对弱势学科，开展学科协同，重点以语言学及应用语言学扶持心理语言学，重点以国别区域学扶持国际政治学科，重点以汉语言文学扶持新闻学、艺术学，充实学科力量。新建必要学科，如历史学、哲学、法学、社会学等，支撑高峰、高原学科。培育新的学科生长点，积极发展心理语言学、教育评价与治理等自主设置学科。加快建设心理学院、汉语教师教育学院、文学院等学校发展急需的教学科研平台，积极拓展相关学科的发展空间。

3. 推进学科交叉融合

加强语言学学科建设，围绕语言学核心要素完善语言科学学科体系，组建交叉学科团队，追踪国际语言科学前沿，把握教育学、心理学、信息科学等基础学科以及人工智能、认知神经科学等现代前沿科学与语言学的交叉界面，提升语言学科创新能力。加强文学与文化学科建设，积极构建汉学学科，着力开展中华文化跨文化诠释、传播与交流的研究，带动新闻传播学与国际关系学科发展，服务中华文化“走出去”战略。加强国别区域学和翻译学建设，适度拓展“一带

一路”沿线国家语种设置，加强世界语言文化研究和中外比较研究，开展跨文化对话，积极译介和传播世界人文学术成果，引领外语学科转型，充分发挥其在阐释世界、促进中外人文交流方面的积极作用。

（六）优化科研环境 激发创新活力

1. 加强科研规划，完善科研评价体系

依据学校学科建设体系对科研体系进行顶层规划，明确具有我校特色和优势的重点研究领域，有计划、有方向地进行科研布局，有目标、有重点地开展科研集智攻关。聚焦国家需求，夯实基础研究、推进应用研究。结合我校特色学术资源和科研优势，面向国家专项研究需求，规划一批具有前瞻性、学术价值高的专项研究选题。扩大纵向项目申报学科的覆盖面，提高纵向项目的立项率。加大对横向项目的支持，提升学校社会服务能力。完善现有的科研评价体系，修订相关的科研管理办法，扭转重数量轻质量的科研评价倾向，逐步形成以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科研人才评价体系。提高科研成果转移转化能力，健全创新激励和保障机制。

2. 整合学术资源，开展重大课题科研攻关

组建高水平科研团队，强化基础研究，组织关键领域核心技术攻关，提升学校原始创新能力。发挥高层次人才的学术领军作用，培育跨学科、跨领域学术团队，整合学术资源，形成学术合力，开展重点课题攻关。实施“青蓝工程”，发

挥专家教授的学术引领、人才培养作用，指导青年教师提升科研能力，形成覆盖不同学科、研究方向明确、结构合理、队伍稳定的学术团队群。

3. 建设高质量科研创新平台和特色智库

促进科研基地（平台）不断完善内部管理制度，确保科研基地（平台）科学、规范、内涵式发展。明确对科研基地（平台）建设的常态化支持机制，推动科研基地（平台）建立机构开放、人员流转的动态管理。推动省部级以上科研基地（平台）的申报。积极申报建设国家级重点实验室和研究平台。建立科研基地（平台）与校内各教学单位的协作研究机制，探索学术共同体发展新模式，促进教学与科研的深度融合发展。实施“校级科研实验室建设计划”，加强科研实验室建设。加强语言资源高精尖创新中心、国别和区域研究院、中华文化研究院、中国书法国际传播研究院、国际学生教育政策与评价研究院、经济研究院、汉语国际教育研究院、语言认知科学学科创新引智基地和“一带一路”研究院等科研机构建设。大力推进国际中文教育、语言文化服务、“一带一路”建设、国别和区域研究、中国文化“走出去”等重点领域的特色智库建设。

4. 建设高质量学术期刊

规划学术期刊建设，完善学术期刊发展体系，使汉语国际教育、语言学、中国语言文学、外国语言文学、国别和区域研究等高峰、高原学科都拥有自己的学术阵地。设立学术期刊发展专项基金，支持建设高质量教学研究类学术期刊。

对校级学术期刊每年予以一定的办刊经费支持。支持校级学术期刊数字化发展，支持相关单位创办外文学术期刊，支持校级学术期刊举办高水平学术会议。提升学术期刊办刊能力和办刊质量。

（七）推进人事制度改革 打造一流人才队伍

1. 大力加强师德师风建设

加强教师思想政治教育，坚持教育者先受教育，组织教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，带头践行社会主义核心价值观，把党的教育方针贯彻到教育教学工作全过程。创新师德建设机制，落实师德师风作为评价教师素质的第一标准，落实严格制度规定和日常教育教学督导相结合，推动师德建设长效化、制度化。建立师德状况定期调研和评议制度，完善师德舆情快速反应和重大问题报告、惩处机制。健全教师荣誉体系，激发教师干事创业的热情。加强师德宣传，塑造北语教师优秀群体形象，发挥典型示范引领作用。

2. 优化教师队伍管理

健全教师评价制度，以能力和贡献为导向，深化教师考核评价制度改革。建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才选聘制度。完善职称评聘制度，突出学科特色、代表作质量和社会贡献，完善同行专家评议机制和联合专家评审机制。优化编制管理，适度扩大专任教师队伍规模。完善教师资格体系和准入制度，完善教师资格考试政策，严格

执行教师持证上岗。加强教师队伍建设，瞄准“高精尖缺”，引进高层次人才和加强内部中青年人才培养相结合，打造专家型教师队伍。严格落实教授上讲台制度，强化一线学生工作。完善外籍教师和海外人才引进聘用管理制度，大力引进优秀人才特别是青年优秀人才。着力提升教师思想政治素质，建设专业化辅导员队伍。

3. 构建人才培养支持体系

优化青年教师成长环境，以“青年英才支持计划”为依托，引导青年教师专心教学、潜心研究、热心参与学校公共服务，以“中青年学术骨干支持计划”为依托，培养造就一批高水平学术领军后备人才。完善学术休假和驻所研究制度，结合各类国内访学、国外研修项目，构建满足人才不同发展需求的综合支持体系。推进博士后队伍建设，建立健全师资博士后制度，建立多方共同投入的经费支持机制，完善博士后遴选、考核与评估机制。健全管理队伍培训制度，提升管理队伍职业化水平。

4. 推进人事体制机制改革

深化分配制度改革，以岗位职责、工作量以及贡献度为基础，加大考核考评力度，落实奖惩机制。科学制定基于贡献度的薪酬分配制度，充分发挥薪酬激励作用，完善分类考核和差异化薪酬机制。深化行政管理体制改革，科学设置岗位、明确岗位职责、促进人岗相宜，完成定岗、定编、定责工作。研究完善管理岗位的职务与职级设置，激发青年管理人员的工作积极性。改进行政管理人员考核评价体系，优化

评价指标，强化结果运用，提升管理队伍工作能力。逐步建立行政管理人員和专职党务人員职称评聘制度。

（八）整合优质资源 增强文化传承传播创新能力

1. 积极开展中华文化研究与创新阐释

加强中华优秀传统文化的现代阐释，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。加强红色革命文化、社会主义文化的研究，继承革命文化，发展社会主义先进文化，构筑中国精神、中国价值、中国力量。加强国际关系研究、汉学研究、比较文化研究、中外文化交流研究，增强文化自信，凝练文化交流史中促进文化创新发展的历史经验。加强中华文化译介与传播研究，加强中华文化海外传播的运行机制和有效途径研究，加大从事中华文化翻译与传播事业的中外高层次人才培养力度。

2. 加强中华文化传播所依托的学科建设

论证设置“新汉学”相关学科专业，围绕中华文化传承传播创新，积极开展学科间交叉融合，凝练研究方向，深入研究中华文化跨文化诠释与传播的学术经典与前沿理论。新增研究生学位授权点和本科专业，构建中华文化传承传播创新的本、硕、博人才培养体系和人才培养方案。将中华优秀传统文化教育传承与“思政课程”“课程思政”建设有机结合。积极推进落实亚洲经典著作互译计划，通过中国与其他亚洲国家的经典互译，推动中华文化的对外传播。

3. 发挥优势推动中华文化海外传播

立足学校国际中文教育事业，依托语言互通促进民心相通，引导中外学生开放包容、互相尊重、美人之美、美美与共，促成不同文化平等对话、交流互鉴、创新发展，促进文化多样化，推动人类文明共同发展。依托学校孔子学院和海外合作交流项目，建设高层次的国际合作学术平台，积极研究汉语和中华文化在全球传播的理论和实践问题，构建支撑中华文化海外传播的北语模式，探索促进文化融合、化解文化冲突的路径和方法。立足中外学生同校的校情，构建中华文化传承传播的校园文化载体，丰富和创新校园文化活动的内容和形式。加强“一带一路”青年汉学家和翻译家人才培养，把我校建设成为全球重要的汉学家智库、“一带一路”汉学研究和学术评价矩阵，构建中华文化传播的“双主体”，服务国家文化软实力建设。

（九）深化产学研用结合 提高社会服务效能

1. 对接国家战略需求做好语言文字工作

建设好国家语言文字推广基地，支持国家通用语言文字推广普及，促进普通话推广和中华优秀传统文化的传承与弘扬。推进语言文字规范化、标准化、信息化建设，推动语言文字信息处理及智能化技术发展，提升语言信息处理应用的智能化水平。推进中国语言资源保护工程建设，做好“语保工程”成果的整理加工和开发应用，战略保有世界语言资源，打造“人类语言基因库”，面向国家重大需求提供语言资源与智能应用服务。继续开展好针对港澳地区的普通话培训工作。

加强语言文字智库建设。推动应急语言服务事业发展。

2. 鼓励咨询服务类成果和成果转化

修订完善咨询服务类成果认定暂行办法，完善对咨询服务类成果的科研评价，加大对咨询服务类成果的奖励力度，鼓励产出咨询报告、研究报告、调查报告、成果要报、专家建议、国家（行业）标准、两会提案、政府皮书、政策法规、发展规划、视频资料等咨询服务类成果。完善促进科技成果转化管理办法，鼓励和支持科技成果转化，合理分配收益，奖励在科技成果转化工作中做出突出成绩的单位和个人，规范科技成果转化工作。

3. 推进继续教育和现代远程教育发展

建立和完善适合学校实际的继续教育管理机制，健全继续教育管理体系，强化学校继续教育的社会服务功能，打造专业化、高质量、国际化、有价值的继续教育品牌。加速推进现代远程教育，为学习型社会、终身教育体系建设发挥积极作用。

4. 做好教育培训和考试服务工作

在国家公派外语培训基础上，服务“一带一路”战略，向“为不同年龄段、不同需求群体提供多层次、多元化的外语培训”目标发展。加大行业外语、成人多语种及青少年课程的教学设计与培养计划方面的投入，推进外语培训事业发展。进一步扩大考试种类及规模，重点发展国家需要、社会需求及国际关注的外语类考试项目。

5. 接续推进乡村振兴

全面总结脱贫攻坚期的工作经验，巩固和拓展脱贫攻坚成果，接续推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接。优化帮扶机制，调整帮扶重点，充分发挥学校教育资源优势和国际化优势，扎实推进定点帮扶工作。聚焦聚力教育帮扶，围绕外语教学、师资能力提升、中小学课后拓展、结对共建等按需施策，助力都安教育提质。开展定点帮扶地区的普通话推广工作。用好乡村振兴大课堂，开展师生实践活动，加强国情教育，提升实践育人成效。持续加大消费帮扶力度，优先采购定点县的农副产品，有效带动脱贫人口增收致富，为巩固脱贫攻坚成果、推进乡村振兴提供重要支撑。

6. 支持和发展基础教育工作

积极开拓基础教育学校项目，推进在基础教育领域办学工作，助力学校品牌提升，带动当地基础教育快速、健康发展。发挥国际化资源优势，以中小学国际化人才培养为目标，以英语和非通用语等外语教学为抓手，积极开展支持中小学建设工作。推进与北京一零一中教育集团的全面战略合作，帮助支持中小学提高教育教学质量。

7. 做好语言类图书出版和数字化学习产品研发

做好语言教材出版与衍生产业。优化原有核心出版品牌，新增潜力出版项目，形成国际汉语图书出版、面向少数民族的国家通用语言文字图书出版、外语图书出版、对外文化图书出版与学术图书出版五大出版方阵。推动传统出版与新媒体相融合，推进数字出版，研发具有市场占有率的数字化语言教学平台和学习产品。依托教材出版，创新拓展国际

汉语师资培训项目和国内有影响力的青少年外语培训项目。

（十）加强国际交流合作 提升教育对外开放水平

1. 加强高质量国际合作

加强与世界一流大学、一流学科、知名国际组织、优秀国际企业等机构的合作，全面提升学校对外开放办学能力。提升师资队伍、人才培养、学科建设、科学研究、治理体系等教育全要素的对外开放水平，打造高水平的对外开放环境。做好双向留学工作，提升国际化人才培养质量和层次。设立“中国学生出国留学支持计划”，通过学生交换、联合培养、海外学期等交流形式，资助更多优秀中国学生赴海外合作院校学习，力争在“十四五”期间，实现本科生出国（境）交流学习规模达到 2000 人，研究生出国（境）交流学习规模达到 300 人。

2. 强化中外合作办学能力

增强中外合作办学能力，力争在“十四五”期间新增 4 个中外合作办学项目。加强政策解读与宣讲，规范管理制度，开展精细化管理与服务，促进合作办学项目内涵式发展。提高人才培养质量，满足学生个性化发展需求，通过合作办学项目引进外方优秀师资，搭建中外教育交流平台，加强中外方教师联合授课、合作科研攻关，带动学校教师全英文授课、国际科研能力提升。

3. 继续拓展海外办学空间

继续拓展海外办学空间，力争在“十四五”期间新增 2-3

个海外办学点。加强对东京学院、曼谷学院两个分校的建设力度，扩大专业领域，提高生源质量，完善课程体系，做好海外分校和校本部的课程、学分对接，扩大办学规模，为母校输送优质生源，努力将两个分校打造成为国家高等教育“走出去”的典范。大力发展线上、线下融合的课程培养方案，吸引更多海外学生参加海外分校或办学点课程学习。

4. 参与中外高级别人文交流

积极参与高级别人文交流，力争覆盖现有中俄、中美、中欧、中日等十大高级别人文交流机制。加强与知名国际联盟合作，积极发挥“中俄文化艺术大学联盟”“一带一路教育国际交流分会”“金砖国家大学联盟”“欧亚太平洋学术协会”“全球外国语大学联盟”“国际文化交流学术联盟”“中泰高等教育合作联盟”等平台的作用，强化学校对外开放办学的协同效应，深入发掘国际教育资源，拓展国际办学空间。

5. 完善海外优秀人才引进、培养和聘用机制

积极与海外知名高校和学者建立合作关系，面向国际一流大学引进高层次人才和具有发展潜质的优秀青年人才。定期邀请学校聘任的海外客座教授、名誉教授和学术顾问来校交流、讲学。提升高层次非语言类外籍专家的比重。依托语言认知科学学科创新引智基地，引导各学部（院）完成各自引智工作，引进高水平的外国专家。

（十一）加快智慧校园建设 提升信息化应用水平

1. 提升教育教学信息化水平

推进信息技术与教育教学深度融合，通过信息技术促进教育变革，打造“智能+”教育新格局。优化信息化教学环境，探索翻转课堂、虚拟实验等新型教学模式创新，打造以学生为中心的沉浸式课堂，提升个性化互动教学水平。推进智慧校园建设，建立优质教育资源共享机制，加快国际学生在线教学平台和资源平台建设，加强信息技术对后疫情时代国际中文教育的支撑。

2. 提升数据治理及分析展现能力

强化数据作为信息化资产的核心地位，加强数据全生命周期管理，推动数据资源分类分级管理，推进跨部门、跨层级数据资源共享共用。加强数据治理，规范科学标准的数据管理流程，提升全校数据质量，实现高效采集、有效整合、安全利用数据资产。在业务数据和历史数据积累的基础上，充分挖掘数据资产价值，实现涵盖智能预警、智能推送等一系列内容的智能化服务。建立健全大数据辅助科学决策和治理的机制，提升学校治理的现代化水平。

3. 加强校务管理及响应能力建设

加强学校管理业务系统建设顶层设计，推动业务系统功能优化与整合，增强信息服务精准性、便捷性。深入推进管理及服务信息化，在统一建设规划下，完成教学、科研、人事、学工、财务、后勤、资产等相关管理业务系统的升级，优化完善系统功能，拓展系统覆盖的广度与深度，进一步提升系统服务师生的能力。深化网上办事大厅建设，通过流程引擎重构业务功能，探索协同服务新模式。升级移动应用微

服务，方便师生在移动端接受各类信息服务。

4. 加快构建智慧教学环境

构建适应学校发展、满足师生需求、具有鲜明特色的智慧化教学环境。在学校一期智慧教室建设的基础上，建设集智慧教学、智能管控、资源共享、学习分析、教学评价为一体的智慧化教学环境示范区。完成全校教室向智能化方向的升级改造，推进适合网络学习、移动学习等新型学习模式的资源与应用开发。构建适应翻转课堂教学、探究式教学、项目式教学等个性化互动教学的创新型教学环境。

5. 加强信息基础设施建设

充分利用 5G、WIFI6 等新技术，实现高速校园网络覆盖服务，实现多种方式接入校园网络，建设技术先进、高速畅通、安全可靠、覆盖全校、服务便捷的网络基础设施。进一步提升校园云计算平台能力，优化计算环境，实现快速部署、灵活调整，为全校业务系统提供更安全可靠的运算、存储服务。完善网络与信息安全管理、技术手段，加强网络信息基础设施安全保护，全面提升学校网络信息安全主动防御、及时监测发现和快速响应处理的能力。加强域名、IP 地址等网络资源管理。加强网络信息安全技术队伍建设，落实网站和信息系统的安全责任。推进网站群系统建设，对网站进行分级、分类、分离管理。

五、改革与保障

（一）加强党对教育工作的全面领导

1. 建立主题教育长效机制，持续推进党的政治建设

进一步巩固和扩大“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为日常教育培训的重要内容，着力构建长效机制，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。完善领导班子集体学习研讨制度，强化创新理论武装，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。坚持新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，坚持和加强党的全面领导，引领学校各项事业健康发展。

2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

全面履行党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责。认真落实民主集中制，进一步健全议事决策制度，坚持重大问题集体讨论、集体决策。进一步强化领导班子成员工作责任制，完善督查督办和责任追究机制。进一步完善班子内部沟通协调机制，增强领导班子整体功能。严格执行领导班子成员联系基层制度，把深入基层、深入一线、深入师生纳入日常工作的制度性安排。

3. 加大干部队伍建设力度，将党管干部原则落实落细

建立科学规范的干部选拔任用制度，着力加强素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励等干部工作

五大体系建设，大力推动干部“选育管用”全链条协同运行。健全领导班子任期目标和领导干部岗位职责规范，强化述职考核和日常管理监督。全方位提高干部能力和素质。加强优秀年轻干部培养选拔工作，建设一支忠诚、干净、担当的高素质干部队伍。

4. 强化基层党组织建设，全面提升政治功能和组织力

加强基层党组织政治建设，完善二级党组织运行机制，抓实抓好基本队伍、基本活动、基本阵地、基本制度、基本保障等基础建设。着力建强“双带头人”队伍，整顿软弱涣散党组织，加强党支部建设。按照全面从严治党的要求，认真落实基层党建工作责任制，坚持基层党建述职评议考评制度。扎实推进学校基层党建质量提升，着力打造一批党建示范党组织。严把党员发展的政治关，严格党内组织生活制度。加大党员培养发展力度，注重发展年轻教师党员。

5. 认真做好新形势下的宣传思想工作

加强理论学习和理论武装，完善校院两级理论学习中心组学习机制，发挥示范引领作用，带动党员师生共同学习。落实意识形态工作责任制，强化主体责任，牢牢把握意识形态工作领导权，切实加强意识形态阵地管理，加强网络舆情引导，做好舆情应对处置。加强和改进师生思想政治工作，深化社会主义核心价值观教育和爱国主义教育，建立健全师德建设长效机制。突出北语特色，讲好北语故事，以学校60周年校庆为契机，加强学校大学文化建设。加强新闻宣传工作，拓宽与社会主流媒体合作渠道，完善学校新闻发布机制，

传播北语良好社会形象。加强学校融媒体中心建设，加强校园媒体管理，培育校园网络文化优秀团队和示范成果。

6. 充分发挥全面从严治党引领保障作用

加强统筹谋划，认真贯彻全面从严治党方针，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，努力营造风清气正的校园政治生态和育人环境。加强政治监督，认真落实全面从严治党首先要从政治上看的要求，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，加强对权力运行的制约和监督。加强巡察监督，全面贯彻“发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展”工作方针，落实巡视巡察上下联动要求，促进学校治理体系和治理能力的全面提升。加强党委统一领导，构建党委统一领导，纪委统筹协调，党内监督为主导各类监督主体责任明确，监督成果有机对接、有效共享的监督体系，不断提升监督治理效能。

7. 调动各方力量积极投身“十四五”改革发展

认真做好新时代统战工作，完善“大统战”工作格局。加强党外代表人士工作，充分发挥民主党派和无党派人士作用。加强党对群团工作的领导，充分发挥教职工代表大会在学校民主管理、民主监督中的作用，支持教代会依法依规履行职权。充分发挥工会、共青团、学生会等各类群团组织在联系师生员工中的桥梁纽带作用。坚持党建带团建，服务学校中心工作，服务学生成长成才。关爱广大离退休人员生活，鼓励离退休老同志参加关心下一代工作。激发全校师生员工的积极性、主动性、创造性，营造全校团结一心干事业、齐

心协力谋发展、群策群力促和谐的良好氛围。

（二）推进学校治理体系和治理能力现代化

1. 建立健全多元教育质量评价评估体系

以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。设立“教育评价与治理”二级学科，推动教育评价的相关研究、学科建设和高层次专门人才培养。探索多元化德育评价方法，引导学生养成良好的思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”。建立健全教师评价制度，以能力和贡献为导向，在教师聘用、考核、评价中坚持师德“一票否决”，把教师的教育教学水平和教学工作量作为学术评价的重要内容，加大教学考核在教师职称晋升评定中的权重。健全学科建设与能力提升的管理机制，建立以学科建设为导向的资源配置机制，构建面向“四个服务”，完善涵盖学术质量、学术影响、社会贡献的学科建设综合评价体系。不断完善学部（院）和科研单位考核评价制度，逐步建立二级单位评价评估体系。探索建立来华留学生教育质量评价体系、国际中文教育改革及评价体系和教育信息化发展水平评估体系。

2. 完善中国特色现代大学制度建设，推进依法治校

把依法治理作为学校治理的基本理念和学校管理的基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面。贯彻实施《北京语言大学章程》，加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系，建立学校规范性文件、预决算编制、重大

资金安排、重大投资项目、国有资产处置、学校机构设立和撤销、管理体制改革的重大事项的决策论证机制和合法性审查机制。建立审计全覆盖工作机制、大数据审计工作机制、审计结果运用机制，提升审计监督效能。健全师生权益保护机制，完善法律风险防控体系。

3. 深化校院两级管理体制改革

加快“放管服”改革，推进人事制度改革、财务管理制度改革、人才培养及学科建设制度改革以及公共资源配置改革，进一步扩大和落实学部（院）办学自主权，增强学部（院）的办学特色、办学活力、核心竞争力和自我发展能力。探索以目标管理引导学部（院）与学科的内涵发展，完善学部（院）党组织会议和党政联席会议制度，优化完善学部（院）治理结构，提升决策和治理能力，快速提升学部（院）整体实力。

4. 完善科学的学术决策与学术评议机制

加强学术委员会体系建设，统筹学术事务的审议、评定、决策和咨询等职权，使之在学科建设、学术评价和学风建设等事项中发挥更加务实有效的作用，拓宽教师参与学术事务决策的机制和渠道。

5. 完善民主管理和监督机制

加强校院两级教代会、工会、共青团和学生组织建设，拓宽民主管理的有效途径，充分发挥教代会、学代会以及民主党派等各组织在民主决策机制中的作用。推进校务公开和信息安全工作，加强学校主页、信息公开网、各职能部门及各学部（院）系主页建设，构建公开透明的信息公开和监督

机制。

6. 优化学校管理机构设置与职能配置

完善学校管理机构工作制度与工作流程，建立校机关部处工作协调机制，加强责权意识，强化规划、统筹与协同，加强工作作风建设，建构完善各类管理服务工作的受理、答复、反馈、督办、问责制度。编制学校各类事务管理服务办事指南，规范全校管理服务工作程序，提升管理效率和服务质量。完善各类管理服务评价与考核系统，切实构建适应学校发展的管理、服务与支撑体系。

（三）优化办学空间环境

1. 积极争取各方资源，拓展办学空间

积极开展校地、校企、校际等合作项目，广泛争取社会资源，搭建学校国内合作平台。继续推进支持雄安新区建设工作。继续探索推进在粤港澳大湾区（深圳）及海南自贸区的合作办学项目。发挥我校高等教育优势，拓展基础教育学校项目。

2. 积极争取上级支持，改善学校办学条件

根据北京市的规划政策，按照“拆一建一”原则，拆除老旧危中外学生宿舍，规划建设新学生宿舍，重建第三食堂，重建北京语言大学幼儿园。加快校园基础设施改造，改善师生学习、生活条件，优化活动场地。

3. 推进校园景观建设，打造绿色低碳校园

坚持以人为本，突出校园文化特色，打造生态、美观、

实用的精品校园景观。发起绿色行动倡议，追求人与自然和谐共生，建设低碳、清洁、美丽、文明的绿色校园。

（四）深化绩效管理改革 提升支撑保障能力

1. 拓宽经费筹集渠道

发挥基金会、校友会在争取社会捐赠中的作用，提升基金会的筹资能力和筹资力度，吸引更多的各类社会捐赠和投融资。按照市场规则整合各类培训，积极开展非学历教育。积极发展相关产业，进一步增强校办企业盈利能力。巩固国内合作办学，开拓中外合作办学项目。鼓励二级单位服务社会，积极创收。引导应用研究、推进科研成果转化和专利转让。

2. 全面推进绩效评价改革，提高资金使用效益

明确各部门经济责任，加强收入管理。牢固树立过紧日子思想，严控“三公经费”、会议费等一般经费支出，强化节俭意识，积极推进节约型校园建设，多维度节省办学经费。进一步提升预算编制的科学化、精细化水平，做好预算执行情况分析，把握学校经济活动规律。全面实施预算绩效评价工作，积极推进事前评审、事中控制、事后评价的三阶段管理模式，并将评价结果作为核定下一期项目预算的重要依据。开展学生培养成本分析工作，树立成本管理理念，合理配置有限资源，切实提高资金使用效益。加大对部门预算执行的监督力度，在提升预算执行效率的同时保证执行的规范性。

3. 提升资产管理水平，优化资源配置

完善资产管理制度，完善房屋建筑报增报减、资产损失赔偿的制度性文件，并坚决落实制度执行和督查。争取财政修购专项资金，改善教学科研条件，做好专项资金的规划、申报、使用、考核等方面的工作。努力改善教职工教学科研和办公条件，多渠道帮助青年教职工解决住房问题。提高采购资金使用效益，推进阳光采购信息化平台建设，深化采购招标工作的科学化、精细化。完善资产清查制度，坚决执行年度资产盘点。建立节能监管平台，通过信息技术、引进新技术加强用能监控。

4. 提高校办产业对学校事业发展的支持力度

全面完成资产经营公司组建，为学校的改革发展搭建校办产业规范化建设和专业化管理平台，构建人才培养、科学研究与产业互动的平台。组建专业化经营管理团队，管理学校经营性资产，实现国有资产保值增值。建立促进校办产业发展的体制机制，增强校办产业经营活力。促进学校科技成果转化、孵化和产业化，对外开展经济技术合作，为学校改革事业发展争取外部资源，服务首都和地方经济建设。积极稳妥地推进学校所属企业体制改革。

5. 完善后勤保障体系，提升后勤服务保障能力

继续推进后勤管理服务规范化、标准化、信息化，全面提高后勤服务水平。积极探索后勤人力资源管理新模式，建立科学有效的培训机制、管理机制和激励机制。进一步完善和落实安全责任制及管理制度，加大安全检查力度和安全宣

传教育力度，坚决遏制各类安全事故的发生。积极鼓励中外师生共同参与垃圾分类、“光盘行动”等爱国卫生运动和节约型校园建设。建立完善的后勤与学生之间的沟通反馈机制，建设学生满意的一流后勤服务保障体系。

6. 深化“平安校园”体系建设，创建安全稳定的校园环境

继续推进平安校园建设提升工程，不断推进强化二级单位安全稳定工作主体责任意识，监督指导二级单位落实好安稳定工作的机制建设、制度建设、业务培训，逐层明确工作责任，保障安全。完善消防接报警平台的建设，实现消防中控监控平台和前端楼宇消防监控的两级监控。完善智能交通体系建设，创新车辆管理措施，维护好校园交通环境。

7. 建设智慧图书馆，深化服务层次

科学规划图书馆学习空间、资源提供、学科服务以及数据平台的搭建。根据学校专业设置和重点学科建设情况，合理安排资源建设经费，在文献采集中兼顾纸质文献、电子文献和其他载体文献，保持重要文献和特色资源的完整性和连续性。建立与学科的稳固关系，将学科服务的广度和深度上升到学术研究和情报决策的层面。建设“下一代图书馆服务平台”（LSP），打造集纸本、电子和数字资源为一体的统一管理平台。

8. 完善突发公共卫生事件应急体系，提升校医院服务能力

建立健全“突发公共卫生事件应急体系”，加强卫生防

疫专业人才培养和队伍建设。加强医院感染病科、生物实验室等的规划建设，做好敏感医疗和实验数据管理。积极协调三甲医院专家来校医院出诊，缓解师生就医难问题，提高校医院的诊疗服务水平。建设和发挥好“中医药国际教育与文化传播基地”等平台作用，为来校留学生和出国的孔院师资做好中医药文化传播与培训。加强卫生健康教育和科学知识普及，提高群众公共卫生素养。

六、组织与实施

（一）建立有机衔接的规划体系

建立以学校总体规划为统领、十大行动计划为支撑、教学科研单位规划为基础的学校“十四五”发展规划体系。总体规划全面总结学校建设基础和面临的机遇挑战，明确提出学校“十四五”时期的指导思想、发展目标、重点建设任务和重大举措；十大行动计划涉及党建与思想政治工作、拔尖人才培养、学科建设、国际中文教育、科学研究、人才与师资队伍建设、国际交流与合作、改善办学条件、信息化建设与管理体制改革等学校改革与发展事业的方方面面，细致分解学校总体规划制定的任务，明确实现发展目标的路径和措施，确保将学校总体发展规划落实落地。教学科研单位根据学校总体规划和行动计划的要求，制定本单位“十四五”规划，落实好学校规划的战略目标。学校总体规划、行动规划与教学科研单位规划相互衔接与协调，形成完整的规划体系。

（二）健全规划落实工作机制

明确规划落实主体责任，强化目标管理，完善目标体系，建立并不断健全规划的推进工作机制。学校根据“十四五”规划的要求，每年制定年度计划，明确每学期重点工作。各职能部门根据学校“十四五”总体规划和行动计划要求，做好任务分解和落实工作，合理确定各项工作任务年度指标，将年度目标进行分解、落实，确保学校发展目标的实现。各部门做好发展战略优先和各项目标的统筹协调、资源配置和保障支持，对学校总规划、行动计划和教学科研单位规划形成有效支撑。将各部门分解的工作任务，纳入学校督查督办内容。

（三）形成规划动态监测监督机制

学校定期检查评估规划各项任务的执行情况，检查评估各部门、各层次之间的行动是否一致，检查评估各项预期指标达成情况。各职能部门、学部（院）按照学校统一部署，对专项规划、部门和单位规划实施情况进行中期评估，形成中期评估报告和周期结束后的自评验收总结提交学校审核。学校根据中期评估结果，按照学校规划修订程序，提出适当的纠偏措施，提出对规划进行修订和调整的建议，保障规划既定目标的完成。

（四）建立规划实施的考核问责机制

制定和完善绩效评价考核办法，将规划各项指标纳入各职能部门、教学科研单位综合评价和绩效考核体系，将规划的落实情况作为年度考核的主要依据。

建立规划实施的问责机制，将实施成效作为干部调整、资源配置的主要依据，切实提高各单位负责人的规划执行意识和执行能力。

(此件主动公开)

送：校领导

发：校内各单位

学校办公室

2021年10月26日印发
