



# 北京语言大学报

国内统一刊号  
CN11-0808/(G)

主管 主办  
北京语言大学党委

第 305 期  
2018 年 1 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

## 北语在第十二届全球孔院大会上荣获“孔子学院先进中方合作机构”称号

## 刘利校长参加人民网“第四届大学校长论坛”

本报讯 12月12日,由孔子学院总部/国家汉办、陕西省人民政府主办的第十二届全球孔子学院大会在西安召开。国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延东为“先进孔子学院(课堂)”、“孔子学院先进个人”和“孔子学院先进中方合作机构”颁奖。北语校长刘利出席会议。



(孔院事业部)

北语荣获“孔子学院先进中方合作机构”称号。我校合作孔院日本关西外国语大学孔子学院获得 HSK 优秀考点、“2017 年先进孔子学院”称号,日本北陆大学理事长小仓勤先生获得“2017 年孔子学院先进个人”称号。

全球孔院大会以“深化合作 创新发展 为构建人类命运共同体贡献力量”为主题,来自 140 多个国家的大学校长和孔子学院(课堂)代表,各国驻华使节和其他国家语言文化推广机构代表,以及国内有关国家部委、地方教育主管部门、中方承办高校代表参加。孔子学院大会是每年全球孔子学院的

盛会,被誉为“教育界的达沃斯”。本届大会旨在总结经验,互通交流,加强合作,促进孔子学院健康持续发展。

北语是孔子学院大家庭不可或缺的中坚力量,在全球 5 大洲 12 个国家承办了 18 所孔子学院和 1 所孔子课堂。基于对孔子学院建设的贡献,从 2007 年至今,北语合作孔子学院先后荣获“先进孔子学院”称号、“孔子学院先进个人”称号 20 余次,连续三年获得孔子学院总部“中方先进承办单位”称号。除了服务自身合作孔院外,北语为包括“一带一路”沿线国家在内的全球各国孔子学院提供内涵建设力量支持。“只要你要,只要我有”,2017 年,北语共向海外孔院派出院长、教师和志愿者共计 185 人,遍布包括“一带一路”沿线国家在内的全球近 40 个国家。仅 2017 年,举办各类文化活动 850 余场,参加文化活动人数超过 25 万人次。

本报讯 12月16日,以“新时代,新使命”为主题的人民网第四届大学校长论坛,在天津东丽湖畔盛大开幕。40 位高校校长书记齐聚一堂,为我国高等教育从大国向强国迈进建言献策。我校刘利校长应邀参加主论坛,与 5 位校长书记共话“加快‘双一流’步伐,建设中国特色世界一流大学”。

刘利校长从大学的四大功能出发,提出“‘双一流’建设的根本是人才的培养,科学研究是人才培养的支撑;文化传承使命的完成,也要围绕着人才培养的任务和科学研究来实现。”刘利校长指出,“‘双一流’建设促使高校考虑‘有所为’和‘有所不为’的问题,处理好高峰学科和高原学科之间的关系,方能最大限度地发挥学校优势,把学科做大做强。”人民网发布中国高校社会影响力 2017 年度排行榜,选取 164 所部属重点高校及地方重点高校,进行全方位评估。这一榜单共分为六个部分,北语进入“高校媒体影响力 Top10”第六位和“高校舆论影响力 Top10”第六位。“各高校可以把大学排名看作一面镜子,从不同角度审视学校发展状况在舆论场的表现,找到与其他同类大学的差距,以整体规划、取长补短。”

(新闻中心)

## 北语召开 2017 年信息化建设工作会议

本报讯 12月21日,北京语言大学 2017 年信息化建设工作会议在综合楼 909 会议室召开。党委书记倪海东、校长刘利、副校长董立均、副书记刘伟,以及各职能部门、二级单位负责人、信息化建设专家委员会成员参加了会议,会议由副校长董立均主持。

倪海东书记在听取了 2017 年学校信息化建设情况、2018 年重点工作汇报和与会人员的发言后指出,我校虽然信息化建设起步较晚,但建设速度较快,总体情况较好,基本能够满足师生需求,但也存在一些问题,需要进一步解决和完善。他强调,信息化建设对于高校人才培养至关重要,是推动高校传统管理理念变革和管理流程再造的重要手段。此外,在加快信息化建设的同时,也要重视网络安全工作。倪书记表示,学校党委非常重视信息化建设工作,后续将进行专题调研,在充分了解情况后逐一落实各项工作。



刘利校长对学校信息化建设工作提出了具体要求:一、立足当前,面向未来。要深刻认识教育信息化面临的新形势

和新要求,把教育信息化和教育改革结合起来。二、谋划教育现代化 2030,积极应对信息化时代的人才培养要求。刘利指出,数据是学校的重要资产,各部门应积极配合网络信息

中心,做好数据的治理工作。希望在此次会议的推动下,2018 年学校的信息化建设工作取得更大进展。

董立均副校长在总结讲话中强调,现代大学的标志之一就是学校的信息化水平,学校党委和行政对信息化工作非常重视。北语作为文科院校,技术力量比较薄弱,经费相对紧缺,面临诸多困难,他希望网络信息与教育技术中心的同志再接再厉,在学校其他部门的支持下,将 2018 年的信息化工作推向一个新的高度。

网络安全和信息化建设领导小组办公室、网络信息与教育技术中心副主任吴志山从学校信息化建设情况、网络安全、师生服务、运行使用等四个方面,介绍了我校 2017 年信息化建设工作情况,并汇报了 2018 年学校信息化工作重点。

参会的领导小组成员结合本单位的工作,就 2017 年学校信息化建设工作进行了交流发言,提出了建设性意见和建议,为学校今后的信息化建设提供了工作思路。

(网络信息与教育技术中心)

## 北语第十二届优秀教学奖评选结果揭晓

本报讯 12月22日,北语第十二届优秀教学奖评选结果揭晓,共有 31 人获奖,其中一等奖 8 名,二等奖 9 名,三等奖 14 名。

本次教学奖的评选工作成立了以刘利校长为组长,曹志耘副校长和张旺喜校长助理为副组长,由校教学督导组组长、校学术委员会主任、校教学专门委员会主任、人事处和教务处负责人为组员的领导小组。成立了以刘希明、张博等十五位专家为组员的专家评审组。

本次教学奖从 7 月 18 日发布通知到结果公布,历经近五个月。12 个教学单位的 35 位教师确立为被推荐人,经筛选,共有 32 位教师符合参评资格。11 月 8 日至 12 月 8 日,历经三周的随堂听课和教案评审之后,专家评审组经过合议,评选出获奖名单。

(教务处)

## 新媒体,新使命,新征程:北语举办通讯员培训会

本报讯 12月20日,北语 2017 年度通讯员培训会在综合楼 707 会议室召开,来自全校各教学科研单位、职能部门的近 50 名通讯员和网评员参加培训。

党委副书记马贵生对全校通讯员为学校新闻宣传工作做出的贡献表示肯定,并强调要有“一颗心、一幅图、一根弦、一本书”,对学校、师生有一颗爱心,真心为师生服务;心中有一幅蓝图,紧跟学校各项事业的发展,营造气氛;时刻绷紧舆论引导一根弦,有危机意识和阵地意识;将师生当一本精彩的好书去熟读和理解,积极挖掘报道先进人物和事迹。

北京林业大学原党委宣传部部长李铁铮教授从事高校宣传工作 35 年,他高度赞扬北语宣传工作取得的成绩,并做了题为《新时代,新媒体,新思维》的培训报告,李教授从 8 个角度解析了人类当下所居的新时代,提出高校新闻宣传工作要紧密结合时代特点、媒体特点,更新新闻传播理念和宣传工作观念。

北语党委宣传部部长(新闻中心主任)高金萍教授做了题为《新媒体环境下校园媒体如何“讲好中国故事”》培训报告。高校新闻宣传既要充分发挥通讯员的辐射力,又要培养“舆论领袖”,他们就是北语代言人和中国代言人;讲好中国故事,要讲好自己的故事、普通人的故事;以创新性的传播驱动力,更加主动地服务于国家、地区、行业、经济、社会发展,彰显特色贡献,提高学科声誉。

会议还表彰了“北语 2017 年度优秀通讯员”。党委宣传部项目负责人咸佩灵向参加培训的人员说明北语新闻网、校报、微信公众号投稿事宜。

(新闻中心)

## 第四轮学科评估结果公布 北语两个学科均为 B+

本报讯 12月28日,由教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国第四轮学科评估结果公布,北语中国语言文学和外国语言文学两个学科均获评 B+ (排名前 10%~20%)。第四轮学科评估在 95 个一级学科范围内开展,共有 513 个单位的 7449 个学科参评。评估结果按照“精准计算、分档呈现”的原则,根据“学科整体水平得分”的位次百分位,将前 70% 的学科分为 9 档公布。

“路”建设等国家战略倡议和社会发展需要,大力建设成为国内一流、国际上具有影响的学科。外国语言文学学科是学校另一个重要的基础学科,同样拥有一级学科博士学位授予权,其中英语语言文学、日语语言文学为北京市重点学科。外国语言文学学科近年来瞄准一流学科的目标,以国家战略和社会需求为导向,谋求转型与创新,大力加强针对区域与国别的智库建设,产出了一大批高水平的咨政报告和科研成果。

第四轮学科评估以“人才为先、质量为本、中国特色、国际影响”为导向,评估指标体系包括“师资队伍与资源”、“人才培养质量”、“科学研究水平”、“社会服务与学科声誉”四个一级指标框架。其中“师资队伍与资源”一级指标包括“师资质量”与“师资数量”两部分,“师资质量”采用代表性骨干教师和师资队伍结构相结合的方法进行评价,“师资数量”通过设置上限方式克服唯数量倾向;“人才培养质量”一级指标包括“培养过程质量”、“在校生活质量”、“毕业生质量”三部分;

“科学研究水平”一级指标包括“科研成果”、“科研获奖”、“科研项目”三部分;“社会服务与学科声誉”一级指标包括“社会服务贡献”和“学科声誉”两部分。

根据教育部 2017 年公布的“双一流”建设学科名单,第四轮学科评估排名前 20% 学科入选双一流学科数量为 405 个,占比 93.5%。目前“双一流”建设学科遴选、全国学科评估均以一级学科为单位,各高校都在削枝强干,未来一级学科的参评高校会减少,竞争会愈加激烈。我校结合评估结果,对标评估指标体系,进一步强化一级学科内涵建设;积极培育及引进领军人才,重视青年教师发展,构建结构合理的高水平学科团队,从培养过程投入、学生获得感、学习成果及就业发展的全程关注人才培养质量的提升;重视基础研究及原始创新能力培养,提高科学研究水平,强化学科建设的核心驱动力;更加主动地服务于国家、地区、行业、经济、社会发展,彰显特色贡献,提高学科声誉。

(学科办)

### 新年贺词

## 为了更美好的北语砥砺前行

各位老师、同学,海内外校友们:

新年伊始万象新,旧岁辞去百花近。在这辞旧迎新之际,我们谨代表北京语言大学向全校师生员工、离退休老同志,向广大海内外校友和长期关心支持北语事业发展的社会各界人士,致以节日的问候和新年的祝福!

过去的 2017 年是中国极不平凡的一年,更是北语历史发展中具有特殊意义的一年。2017 年 10 月,党的十九大胜利召开,奏响了中国特色社会主义进入新时代的华彩乐章,习近平新时代中国特色社会主义思想成为全国人民迈向新征程的行动指南,也成为北语人不忘初心、砥砺前行,推进学校各项事业创新发展的强大动力。2017 年,在全校师生员工的共同努力下,北语圆满完成了三件大事:以隆重简朴的形式庆祝建校 55 周年;完成本科教学工作审核评估;接受《北京普通高等职业院校党建和思想政治工作的基本标准》落实情况入校检查。在这一年里,全校师生员工展现出爱岗敬业、甘于奉献的高贵品质,上下齐心、奋发有为的精神面貌。这是我们北语人 55 年来面对挑战、攻坚克难的制胜法宝,是我们北语持续发展的动力之源。

2017 年,学校各项事业稳步前进,不断取得新发展、新突破:北语与国外高校合作承办的第 18 所孔子学院德国波恩孔子学院正式挂牌,北语荣获“孔子学院先进中方合作机构”称号。我校程娟教授领衔的汉语国际教育专业教师团队入选教育部“全国高校黄大年式教师团队”。我校国别与区域研究院进一步发展壮大,多个研究中心相继成立,不断推出新成果,为创新外语院校发展新路径、助力“一带一路”建设事业作出自己的贡献。“北京文献语言与文化传承研究基地”、“北京语言康复教育研究中心”挂牌成立,由此我校拥有 13 个省部级科研机构。对外汉语研究中心与浙江师范大学共建汉语国际传播联合研究中心,成为继北语-香港中文大学联合研究中心、北语-新西兰梅西大学联合研究中心之后我校成立的第三个联合研究中心。在人民网发布的中国高校社会影响力 2017 年度排行榜中,北语

进入“高校媒体影响力 Top10”第六位和“高校舆论影响力 Top10”第六位,社会影响力持续提升。

2017 年,北语人在多个舞台上绽放光彩。在北京高校青年教师教学基本功比赛中,北语教师实现了“五连冠”;在首届北京市高校青年教学名师评比中,两位青年教师光荣获奖。北语学子也在各类赛事中取得多项殊荣:外国语学院 2015 级胡熾同学在第 22 届中国日报社“21 世纪·可口可乐杯”英语演讲比赛全国总决赛中,夺得全国大学生组一等奖;卢旺达留学生塔塔和挪威留学生米大侠荣获第七届北京市外国留学生十大“汉语之星”称号;北语校友、巴勒斯坦前驻华大使札卡里亚·马哈茂德·阿卜达布塞,北语优秀博士毕业生、泰国留学生杨美英,比较文学与世界文学专业 2015 级伊朗博士纳莉等多人荣获丰子恺中外散文奖;希腊留学生宋虎和哥斯达黎加留学生希美在联合国大会厅发表“多种语言、一个世界”中文主题演讲;在第七届首都高校学生记者基本功大赛中,北语学生记者团队代表荣获团体特等奖;在北京大学生舞蹈节上,中外学生艺术团舞蹈队斩获多个奖项;在 2017 年首都高校武术比赛中北语武术队摘金夺银……他们是北语的骄傲,北语的光荣。

潮平海阔,帆正风清。党的十九大已为我们绘就新时代中国特色社会主义的蓝图,北语人也将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,继续勇担时代赋予的使命,为了更美好的北语砥砺前行。2018 年学校将继续深化综合改革,以学科建设为抓手,以“双一流”建设为引领,推动学校各项事业快速发展。让我们团结一致、同心同德,开拓进取、奋发有为,为创建世界一流语言大学、为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献!

倪海东 刘利



# 承担越多人生越有价值

## 援疆干部、汉语学院教师姜大璐专访



姜大璐可以回到北京,回到日夜思念的家人身边。但是,北语需要派出接力者继续支教的工作,一时没找到合适人选,询问姜大璐是否可以再任职一届,姜大璐考虑一下又是义无反顾地答应了,又是一年半。

姜大璐援疆期间,他不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

姜大璐在援疆期间,不仅承担了大量的教学工作,还担任了塔里木大学汉语学院的教学管理工作。他经常深入课堂听课,了解学生的学习情况,帮助教师提高教学水平。他还经常参加各种学术交流活动,与塔里木大学的教师和学生建立了深厚的友谊。

### 学术

## 北京文献语言与文化传承研究基地在北语挂牌成立

12月10日,北京文献语言与文化传承研究基地成立仪式暨第一次学术顾问、学术委员会会议在北语举行。北京市社科规划办研究基地工作处刘军处长宣读了研究基地批文,北京市教育委员会叶茂林副主任、北京市社科规划办张庆玺副主任与北京语言大学刘利校长、北京师范大学王宁教授一同为研究基地揭牌。我校副校长曹志耘教授主持成立仪式。

叶茂林副主任和张庆玺副主任肯定了北京文献语言与文化传承研究基地的成立对于研究文化传承的重要性,并对各位教授、专家、领导在基地建设过程中给予的帮助和支持表示感谢。

北语校长、研究基地主任刘利教授指出,未来北京文献语言与文化传承研究基地的工作重心将是统筹文献语言研究与文化传承的关系,重视北京特色,明确学术目标、凝练研究方向;注重提高创新能力,站在语言学的立场看问题,围绕“文献”特色,形成中西融汇、古今贯通的学术特色,最终实现服务北京、研究成果辐射全国的格局;提升北语的社会服务能力,重视人才培养,建设一流学科,力求为基础教育做出贡献。

随后,研究基地举行第一次学术顾问、学术委员会会议。各位教授就文献语言与文化传承现状发表了自己的观点和看法。(人文社科学部)

## 北京-上海-西安翻译实践教育基地联盟成立

12月1日至2日,“一带一路”中的话语体系建设与语言服务发展论坛暨2017中国翻译协会年会在北京举行。中国翻译协会常务副会长、中国外文局副局长王刚毅,北语高级翻译学院名誉院长刘和平、副院长许明、教师雷中华和韩林海等参加论坛。

北京语言大学高级翻译学院、上海文化贸易语言服务基地、西安外国语大学高级翻译学院签约成立北京-上海-西安翻译实践教育基地联盟。联盟旨在促成北京、上海、西安三地翻译实践教育基地通过师资交流、学生互换交流、项目与语言资产共享等深入合作实现优质资源汇聚、互补、共享,促进三方适应时代对翻译教育的需求,创新翻译人才培养模式,构筑产学研联动体系,提升学生的实践能力、就业能力和社会责任感,并在语言服务人才培养领域发挥辐射引领作用。

上海外国语大学高级翻译学院名誉院长、上海文化贸易语言服务基地董事长柴明颀教授,北京语言大学高级翻译学院名誉院长刘和平教授,西安外国语大学高级翻译学院院长贺莺教授共同签署了《翻译实践教育基地三方联盟战略合作框架协议》。(高级翻译学院)

### 喜讯

## 北语学子勇夺第七届首都高校记者基本功大赛冠军

12月9日,第七届首都高校记者基本功大赛在对外经济贸易大学拉开帷幕。北语派出15级国际新闻专业的刘鸿琳、16级国际经济与贸易专业的李苏蓉、16级英语专业的郑品毅、16级金融专业的赵丹组成北语代表队,最终以优异的成绩荣获特等奖。北京语言大学荣获最佳组织奖。

比赛以“不忘初心牢记使命,讲好新时代中国高校故事”为主题,由北京高校新闻与文化传播研究会主办,对外经济贸易大学承办。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学、北京语言大学等30余所首都高校大学生记者参加了比赛。(新闻中心)

## 北语被评为2017年度首都大中专学生暑期社会实践先进单位

12月21日,2017年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践总结研讨会举行,会议表彰了暑期社会实践先进单位和百强团队。北京语言大学被评为“2017年首都大中专学生暑期社会实践先进单位”,北京语言大学“一生一柿”项目组赴河北省保定市易县远山村大学生志愿服务实践团被评为“百强团队二等奖”,北京语言大学“志愿创新,助力妇女”北京市朝阳区金盏乡皮村同心互惠社工合作社区发展帮扶实践团被评为“百强团队三等奖”。

学校高度重视学生暑期社会实践工作。2017年北京语言大学暑期社会实践以“新丝路·新思路·新青年”为主题,在校团委的统一组织下,北语35支实践队、300余名中外学子到全国近20个省市开展实践调研活动,涵盖了“一带一路”沿线地区经济文化发展、雄安新区与京津冀协同发展、爱国主义教育、语言资源保护、传统文化传承、网络安全、环境保护等10余个主题。(校团委)

### 交流

## 韩国启明大学代表团访问北语

12月13日,北语党委书记倪海东会见了韩国启明大学申一熙校长、中国中心主任金钰峻及孔子学院项目专员金东河一行3人。

倪海东书记和申一熙校长回顾了两校合作发展的历程,一致认为双方在多年友好合作的基础上建立起了互信互利的良好合作关系,在学生交流互派、教师交流、孔子学院建设、学术合作、教师培训、行政人员交流等多个领域取得了丰硕的成果。未来两校将继续强化现有合作项目,扩大合作领域,使两校的合作更加紧密,相互支持、携手共进。双方就目前两国人口结构和社会发展的变化进行了探讨,对未来生源的开发进行了分析,对两校在学生互派方面的创新策略进行了展望。

倪海东书记表示,目前双方的合作集中在汉语专业领域,未来可以考虑在其它专业领域方面进行探索,争取能扩大专业领域的合作范围,缔造新的机遇,开创全面合作的新局面。(国际合作与交流处)

## 刘利校长会见美国非裔大学代表团一行

12月4日,刘利校长在综合楼909会议室会见了美国非裔大学校长代表团一行。美国摩根州立大学校长大卫·威尔逊、费斯克大学校长凯文·罗梅、克林顿学院代理校长莱斯特·麦科恩和克拉弗林大学教务长卡尔·赖特等代表美国非裔大学访华,北语为代表团访问的第一站。

代表团团长摩根州立大学校长大卫·威尔逊感谢美国非裔大学成立的历史背景及发展现状进行了详细介绍。美国现有150所非裔大学,为非裔人群提供了良好的教育机会,美国政界、商界、学术界以及各个领域,都有从美国非裔大学毕业的杰出校友。

刘校长表示,在培养非裔人才方面,北语与美国非裔大学有异曲同工之妙。北京语言大学建立的初衷,是在周恩来总理的关怀下,向来自人士普及中国语言文化。而北语接收的第一批学生,正是来自非洲。迄今为止,很多从北语毕业的非裔留学生已经活跃在各界,成为联结中外友谊的桥梁。

美国非裔大学校长代表团成员表示,北语为促进世界和平和友谊做出了贡献。此次访问加深了他们对北语的了解,并考虑派遣更多的学生甚至教师和管理人员来北语进行短期和汉语学习。(国际合作与交流处)

# 面向世界 50 余国:英联邦国家研究中心以系列学术活动服务“一带一路”

本报讯 12月13日,教5楼311会议室座无虚席,来自北京大学、清华大学、北京师范大学、中国社科院等专家学者与我校外中师生共同聆听听澳大利亚墨尔本大学语言学家罗永现教授的精彩讲座《东南亚语言接触、融合与语言联盟》。这是北语教育部备案的国别与区域研究中心英联邦国家研究中心系列讲座之一。英联邦国家研究中心于今年6月经教育部批准成立,旨在促进我国与全球50多个英联邦国家的了解、交流,推动面向英联的研究人才培养及智库建设,实现我国传统的英语语言文学专业师生知识结构向国别与区域研究转变。中心以语言为切入点,自11月以来,展开了面向世界、面向“一带一路”建设的系列学术活动。

11月2日,中心邀请北京师范大学语言学及应用语言学研究所所长、博士生导师张维佳教授做了第一讲学术报告《比较视阈中的国家语言能力建设》。讲座结合世界与中国语言政策发展历史,围绕国家语言能

力建设的几个方面、建设中应处理好的几个关系、新形势下中国国家语言能力建设等问题依次展开。师生通过讲座认识到了学习和了解世界语言、以世界眼光进行语言政策等应用研究的重要性。

之后,中心的讲座开始围绕英联邦具体区域和国家展开案例研究,主要围绕“一带一路”国家。中心先后邀请伊斯兰堡孔子学院中方院长张道建作了《巴基斯坦文化与社会:宏观视野与微观研究》,巴基斯坦国立现代语言大学讲师 AFTAB AZEEM 作了《中巴经济走廊背景下的巴基斯坦汉语教学》两场讲座,受到了从事和准备从事南亚工作和海外汉语教学的本校和周边高校师生的欢迎。

12月1日,讲座开始关注非洲。Abishai Peter Sokifasi,Koang Kolang Lam 两位留学生应邀介绍了有意加入英联邦的“世界最新国家——南苏丹的语言与文化”。讲座围绕世界最新国家南苏丹(2011年成立)的古老民族 Azande,Balanda 和 Nuer,带大家走进人类文

## 积极推进北语的一流学科建设

刘贵龙 信息科学学院

西,逐渐形成一个普通的、具有国际可比性的学术评价标准,我们不能过分强调学科的特殊性。应该在普适的学术评价标准的基础上提出适合我校的学术评价标准,让这些学术标准明确告诉我们的老师应该做什么样的研究,不应该做什么样的研究,以促进我校的学术水平提高,在学界获得更大的话语权。

处理好双一流建设的高标准与我校学科发展不平衡不充分之间的矛盾,制约了我校从过去的相对单一到目前较多经历了漫长的时间,因而各学科的发展极不平衡,有的学科在国内有影响,有的学科没有影响或影响很小,显然,语言学科领先于其他学科,当然语言学科内部也有发展不平衡的问题,例如,语言学也不能仅有传统的语言教学和语言研究,而应该把目标设定为语言科学,语言科学是一个综合学科,一个大学科,和其他学科有密切的关系,信息学科对我校的语言科学的学科发展有相当大的支持作用,信息科学学院已经深度融入了我校的语言学科,参与了语言资源高精尖创新中心的申报和建设全过程,是我校语言学学科的一支重要研究力量,其重要性将与日俱增。

加强学科建设,积极引进人才。学科是学校发展的基础,是学校发展方向和水平的主要标志,教学科研水平精良的师资队伍是高校实力和社会声望的象征,加强师资队伍是学科建设工作的关键,没有一流的师资,就没有一流的学科,各学科应结合建设世界一流语言学科的发展目标,积极选拔和培养学科

## “双一流”建设大家谈

### 积极推进北语的一流学科建设

《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》提出,双一流每五年一个建设周期,2016年开始第一轮建设。建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整,北语虽然没有在第一轮进入双一流建设名单,但双一流的大门始终向我们敞开,只要我们认真总结经验教训,扎扎实实做好工作,下大力气把学科建设搞上去,我们就一定能够在下一轮双一流竞争中取得好成绩。

我校提出的建设世界一流语言大学的目标与当前的双一流建设是完全一致的,在双一流的建设中,以一流学科为例,我们需要做的工作很多,首先必须清晰地知道什么水准的学科是一流学科,现有学科离一流学科还有多大的差距以及如何弥补这些差距。我们需认真分析我校各学科面临的问题,找准瓶颈问题所在。例如,语言学,我们必须清楚一流的语言学需要什么层次的人才、需要什么水准的科研项目支撑、需要出什么水准的成果。笔者认为以下几点是需要引起我们注意的:

形成普适精准的学术评价标准。学术评价标准实际上是学术研究的指挥棒,一所大学的学术评价标准将对该校的学术发展起引导、主导、指导作用。不正确的学术评价标准将误导学校的学术发展,学术评价标准会因为学科的不同而有所区别,但一般说来共性会多于个性,这些年,我校参与了许多项目申报、奖励申报、学科评估、硕博点点的申报等工作且取得很好的成绩,我们需要从这些申报中总结出一些规律性的东

# 2017年度“北京语言大学十大新闻”揭晓

**1 北语“世说心语”跨文化适应工作室入选第二批北京高校“辅导员工作室”**

作为一所中外学生融合较高的国际型大学,北语成立了“世说心语”跨文化适应工作室,并入选第二批北京高校“辅导员工作室”。“世说心语”工作室由外国语学院副书记梁清莹牵头,9名外国语学院辅导员和留学生处老师共同组成。工作室将对我校辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设发挥引领作用。

**2 北语喜迎55周年校庆系列活动受到社会广泛关注**

华路蓝缕五十五载,砥砺前行再谱华章。9月9日,北语师生共同迎来了北京语言大学建校55周年华诞,并举办了“大使论坛”、“言通世界,德行耀中华——北京语言大学55周年校庆暨2017迎新晚会”等20场大型活动,充分展示学校55年来取得的办学成就,进一步扩大学校的知名度和影响力,激励师生,团结校友,凝聚力量,振奋精神,受到社会广泛关注。

**3 北语中外学子在各大赛事中斩获多项佳绩**

北语两名国际学生在第七届北京外国留学生“汉语之星”决赛中,以总分第一和第二的成绩荣获十大“汉语之星”。中国学生在第22届中国日报社“21世纪·可口可乐杯”英语演讲比赛中,荣获全国总决赛和首届“汉教英雄会”夏令营暨2017年汉语国际教育硕士研究生教学交流大会上荣获冠军。北语校友及博士生等多人荣获第二届丰于恺中外散文奖,两名国际学生参加了全球青年论坛并在联合国大会厅发表主题演讲。

**4 北语孔子学院工作取得丰硕成果**

在第十二届全球孔子学院大会上,北语荣获“孔子学院先进中方合作机构”称号,合作孔院日本关西外国语大学孔子学院获得“HSK优秀考点”、“2017年先进孔子学院”称号,日本北陆大学理事长小仓勤先生获得“2017年孔子学院先进个人”称号。北语与国外高校合作承办的第18所孔子学院德国波恩大学孔子学院于4月27日正式挂牌。巴基斯坦总理谢立夫向伊斯兰堡孔子学院赠送乌尔都语版《习近平谈治国理政》。

**5 宣传就是生产力:北语新闻宣传工作在创新务实中取得显著成绩**

党的十八大以来,北语新闻宣传工作紧紧围绕学校中心工作和综合改革的重要任务,多措并举、不断创新。2016年度有11件新闻作品获得北京高校新闻与传播研究会“高校好新闻奖”,3人获得“北京专业报刊好新闻奖”。我校报送的项目“君子文化的培育和 International 传播”获得2016年高校校园文化建设优秀成果一等奖。在人民网2017大学校长论坛发布的“中国高校社会影响力排行榜”上,荣登“中国高校媒体影响力2017年度排行榜”“中国高校网络舆论影响力2017年度排行榜”第六位。在第七届首都高校记者基本功大赛中,我校四名学生记者组成北语代表队荣获特等奖。



**6 语言铺路,文化架桥——首届中国国际语言文化博览会开展**

9月11日,由国家语言文字工作委员会、中国联合国教科文组织全国委员会支持,北京市语委、北京市贸促会、北京语言大学举办的首届中国国际语言文化博览会正式开展。作为首届语博会的重要组成部分,北语承办了首届“一带一路”语言文化高峰论坛,进一步深化了“一带一路”语言文化领域的交流成果,推进多元文明互通互鉴。

**7 2017“文化和自然遗产日”活动在北京语言大学举行**

6月10日,由北京语言大学和首都博物馆联合主办的2017“文化和自然遗产日”活动隆重开幕。这不仅是北京语言大学与首都博物馆《语言文化交流合作协议》签署后的首度合作,也是中法高级别人文交流语言文化领域项目后续行动计划的具体落实。

**8 北语在北京高校青年教师教学基本功比赛中获五连冠**

在“北京高校第十届青年教师教学基本功比赛”中,我校汉语速成学院莫丹荣获文史类B组一等奖;西方语言文化学院王怡雯荣获文史类B组二等奖。2009年汉语速成学院于昆、2011年汉语学院闻亭、2013年汉语速成学院张媛媛、2015年汉语速成学院李燕,先后获得北京高校青年教师教学基本功比赛一等奖殊荣。至此,在北京高校青年教师教学基本功比赛中,北语实现五连冠,北语汉语速成学院实现三连冠。

**9 北京语言大学本科教学工作审核评估专家反馈会召开**

10月16至19日,北京语言大学本科教学工作审核评估专家组莅临学校进行检查。北语师生在一年来的评建准备工作中,坚持“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”20字方针,积极参与,扎实推进,把审核评估工作和日常教育教学工作有机结合,突出内涵建设,突出特色发展,深入推进教学管理科学化、规范化、制度化建设,有力推动了学校人才培养质量不断提高。

**10 北语迎接北京高校《党建和思想政治工作基本标准》检查**

5月,北京市委教育工委开始对60所高校(含事业单位)贯彻落实《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》的情况进行集中检查。11月21日,检查组莅临北京语言大学进行检查。半年来,全校上下齐心协力,以迎接《基本标准》检查为契机,狠下功夫大力推进党的建设和思想政治工作落地见效,实现了党建工作上台阶。

2018年1月2日,2017年度“北京语言大学十大新闻”正式揭晓。在广大师生通过网络和微信公众号投票的基础上,经过专家委员会的评审,结合投票数量的统计与分析,最终“北语‘世说心语’跨文化适应工作室入选第二批北京高校‘辅导员工作室’”等10条新闻入选2017年度“北京语言大学十大新闻”。

2017年度“北京语言大学十大新闻”评选活动于2017年12月25日正式启动,带领广大师生回顾了2017年学校在教科研、人才培养、国际交流、服务社会等各方面取得的可喜成绩。2017年,学校圆满完成了55周年校庆系列活动、本科教学工作审核评估、党建和思想政治工作入校检查等重点工作,为北语的发展谱写了新篇章。

每年年末岁初的“十大新闻”评选活动,以回顾过去的方式引领北语人以崭新而自信的姿态走进新的一年,鼓舞北语人齐心协力、开拓进取,为学校发展实现新的跨越而努力奋斗。

## 坚持立德树人 培育现代君子

# 问仁之仁：民生理想和人本精神 ——《君子人格的生成》之二

韩经太 中华文化研究院

在聚焦儒家传统文化以阐发中华文化核心精神的时候,需要着眼于孔门师生每每由“问仁”而引发讨论的问题意识,以便开拓出一种可以称之为“问仁之仁”的思想新视野。

《礼记·中庸》说:“仲尼祖述尧舜,宪章文武。”孟子又说:“人人皆可成尧舜。”这意味着,儒家君子人格理想的远古典型,应该就是尧舜。也正是因为如此,孔子在回答子贡“问仁”和子路“问君子”之际,以完全同样的话语批评尧舜之未能尽善尽美,就是一件值得高度关注的思想史事件,其中必定深含着儒家君子人格之文化生成的内在要素。

《论语·雍也第六》曰:  
子贡曰:“如有博施于民而能济众,何如?可谓仁乎?”子曰:“何事于仁?必也圣乎!尧舜其犹病诸!夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。能近取譬,可谓仁之方也。”

又《论语·宪问第十四》曰:  
子路问君子。子曰:“修己以敬。”曰:“如斯而已乎?”曰:“修己以安人。”曰:“如斯而已乎?”曰:“修己以安百姓。尧舜其犹病诸?”

经典需要细读和精解。上述两则的生动记述首先告诉我们,原始儒家心目中至高无上的“圣人”,其实就是“君子”。宋代周敦颐曾提出“士希贤,贤希圣,圣希天”的修养论,后人简称之为“三希真修”。其中所谓“天”乃是“天理”所存处,在具体指向现世人格修养的领域里,“希圣”显然属于

最高境界的人格修养诉求。但是,孔夫子却告诉大家:  
其一,如果把“博施于民而能济众”看作是“仁”的理想境界,那尧舜还没有达到这种境界,也就是说,尧舜仍然处在“仁之方”的发展道路上。求其言外之意,是在说“圣”作为君子人格理想的完美实现,作为儒家仁政理想的完美实现,永远存活在人类的理想之中。若要以这种完美理想为标准来衡量现实中的的人格典型,即使杰出如尧舜,也是有缺陷的。而尤其重要的是,被孔子确认为“必也圣乎”,从而已经高于传说中“三代盛世”标志人物尧舜之治国成就的社会文明内涵,其实就是“博施于民而能济众”的民众福祉之追求。很清楚,君子人格理想的社会政治内涵,具有民生主义的思想性质。

熟悉中国儒家文化之发生原理与发展轨迹的人,至此自然会联想到,关于君子人格的讲求之路,主要是沿着“内圣外王”的方向来推进的。从“内圣外王”的内在价值规定出发,孔子对尧舜的批评就更显得意味深长。如果说中华道德政治的基本理念,是“道德规范权力”和“德政以民为本”两大原则的实践统一。那么,孔子把检验圣人君子的客观标准,确定为“博施济众”的民生政治实践,这就意味着古典民本主义的实质是民生主义。不以民生主义为内涵的民本主义,很可能成为“得民心者得天下”这种政权获取机制中的权宜之计。更何况,孔子与子贡借“问仁”而阐明的圣人君子

之道,最终是一条永远在路上的民生政治道路。  
其二,同样是批评尧舜,“博施济众”的出发点,和“修己以安百姓”的出发点,显然是有区别的,如果说前者体现了物质上的民生主义,那后者就体现出精神上的民生主义。为什么这样说呢?关键在于“修己以敬”的那个“敬”字!  
朱熹曾说:“盖圣贤之学,彻头彻尾只是一个敬字。”“是以君子之心常存敬畏。”有现代学者指出,“畏”是“敬”的极度形态,儒学伦理因此而具有某种形而上的深沉宗教意味。通俗地讲,君子自我修养之际,仿佛与孔子“君子有三畏,畏天命,畏大人,畏圣人之言”所说的“天命”“圣人”同在,于是就会心存敬畏而庄重自重,就会心怀虔诚而自尊自信。待到“修己以安人”,也就是进入人们常说的“推己及人”的君子人格之人际关系,除了彼此共同的敬畏之心的自然沟通之外,必然还有彼此之间“美人之美”“自尊尊人”的精神内容。循此以进,然后抵达“修己以安百姓”之际的“主敬”境界,“修己以安人”的一般人际关系,值此转化为“修己以安百姓”的社会政治关系,和“修己安人”比起来,“修己以安百姓”讲的是社会上上下下关系,是帝王君主与百姓大众之间的统治与被统治的关系。从这个角度去领会,“尧舜其犹病诸”的根本原因,应该说,正在于没有真正实现上下之间的相互敬重,换言之,孔子值此而提出了敬畏百姓和百姓尊严的问题。

综上所述,孔门师生“问仁”与“问君子”之际的人格理想阐释,不仅指明了永远的民生政治主题,而且阐明了鲜明的人本主义价值观。

需要特意指出的是,孔儒“修己以安百姓,尧舜其犹病诸”的终极性批评,与道家庄子学派所指出的“相响以湿,相濡以沫,不若相忘于江湖”的理想化社会形态之间,有着一一种“儒道互补”的内在关系。

通过“鱼水关系”的形象比喻,庄子告诉我们,相互救助这种道德伦理化的人际关系即使再好,也不如理想生态条件下根本不需要相互救助的自由状态。千万不要忽视了此处“儒道互补”的思想意义。

从基本道理上讲,原始儒家心目中“博施于民而能济众”和“修己以安百姓”的希圣君子事业,究竟有没有止境呢?理论上是有,那就是一直到民众百姓不再需要物质的救济,同样不再需要精神的安抚。但在社会历史发展的实际中,人类又如何像“穿池以给养”而给鱼类一个理想化的“江湖”那样,给人类一个“相忘于江湖”的“江湖”呢?庄子说:“鱼相忘于江湖,人相忘于道术。”“道术”何在?在道家庄子学派看来,就是“泽及万世而不为仁”的价值观念,而所谓“泽及万世”,不正是永远的“博施济众”吗!表面上看,道家否定了儒家的“仁”,而在实质上,却是以扬弃的方式发挥了儒家希圣君子的人格理想和社会理想。

# 汉语教材朗读的方法

范明 网络信息与教育技术中心

注意的是每个字词重音、调值一定要准确到位。句子读起来语速虽然慢但又不能拖,不能一个字一个字均匀地念,还是要讲究其连贯性,让人听起来还是连贯的话。正常语速读起来相对较好把握,在用正常语速朗读时要注意逻辑重音、语调的准确到位。较快语速朗读时语速虽然快,但要求每个字词都要读清楚,不能有吃吞字的现象。快并不是没有语感,要做到轻重缓急、抑扬顿挫。

总之,无论语速是慢是快,朗读中一定要做到声音自然流畅,吐字清晰到位,把握整体节奏。节奏不单是速度快慢的变化,实际上也是朗读者对文本内容理解感受过程中所产生的思想感情的起伏变化。这种声音形式的变化有高低、强弱、快慢,也可以说是抑扬顿挫的变化。所以说有声语言是一门艺术,朗读者是有声语言的再创作者。只有把握好节奏,理解透彻,声情并茂,才能较好地完成任务的声音表达。

## 语音朗读

汉语学习初级阶段是从语音学习开始,是学好汉语的基

础。21个声母,39个韵母。在朗读声母、韵母的时候,主要是口、舌部位的位置要做到准确到位,这样发出的声音才能标准。再有就是对气息的控制,要做到均匀、自如、流畅,否则发出的声音就容易颤抖。

汉语普通话中有四个声调,即:第一声(阴平),调值55;第二声(阳平),调值35;第三声(上声),调值214;第四声(去声),调值51。朗读时最主要的是要把握好声调的调值,做到升降自然、流畅、准确。

轻声字的发音要轻且短,普通话中像了、的、们、吗等字。发音虽然短,但读的也一定要清楚。所以轻的程度,拿捏适当很重要。

儿化是汉语普通话和某些方言中的一种语音现象,就是后缀“儿”字。例如:花儿、哪儿、点儿等。儿化的学习对外国人来说感觉较难。主要是发“儿”字时的卷舌。这就需要我们在发音的过程中摆正舌部位置,多听多练,多下功夫。

## 大段文章的朗读

大段的文章都是由一个个句子组成的,在读的时候需要

口、眼、脑并用,需要朗读者注意力高度集中。在读前一个句子的时候,眼睛已扫向下一个句子,这样反反复复,最后读出来的内容才可以连贯。并且要用脑子记住上一个句子的内容与下一个句子内容之间的联系,以便把握好之后语气、语调、重音的准确到位。再有就是一个长句子的朗读,需要在一个合适的地方换气,不然就会觉得气不够用,所以要准确找到能稍作停顿的地方换气,还要做到气息的自然、均匀、流畅。所以说朗读者需具备一定的基本功,不然很难准确、流畅地完成文本的朗读。

## 标点符号的朗读

逗号表示一句话还没有完结,朗读的时候稍作停顿并要保持语气的连续。句号表示一句话结束了,停顿要比逗号的停顿稍长一点,顿住,语气上有结束感。问号一般是要求回答,语气上是先平,句尾翘,朗读的语气引起人的注意力。还要根据问题的答案,掌握好重音位置。感叹号一般表示的是强烈的感情,有赞美、感叹、激动等成分,语气上有的趋于上升,有的趋于下降,这要根据具体的文本而定。朗读时感情色彩可以浓重些。所以运用好标点符号,在朗读中语气和文本节奏把控上也是不可或缺的。

总之,做好一名汉语教材的朗读者,需要在语言的学习上多下功夫,注重加强基本功训练。平时可以针对不同题材的绕口令、诗歌、散文等加以练习,多听、多学习、多琢磨。

# 冬衣

张秀玲 人文社会科学学部

通完电话,耐不住雪的舞动,逃离暖气的怀抱,冲进白茫茫的一片,毕竟也是零下十来度的北方的冬天,鼻腔里突然窜进来一股寒气身体还是不自觉地一阵哆嗦,身上的呢大衣还是单薄了些,这天气还非得羽绒服不可,便加紧了向前的步伐。

骨子里似乎总有固执的一面,至少在穿着上,不爱听从父母。母亲提到的羽绒服是从小到大衣柜里唯一的一件羽绒服,父亲买的。年前买新衣是传统,父亲和我漫步在街上各家服装店,进进出出,不大一会儿,父亲便买齐了全身,而我依然手中空空。“刚刚那件紫色的大棉袄不喜欢吗?”父亲见我准备跨出店门,急急地问我。我默默低着头不回答,往下一家店走,最后在一家挺阔的黑色风衣面前徘徊不定,便让导购员把它拿出来试试,有些迫不及待又有点迟疑,衣服穿好后,不知是不是店里灯光打得特别好,镜子前的自己皮肤光滑而白净,风衣的版型显得人加倍精神抖擞。在镜子里看到了正值青春期的,满满的胶原蛋白的自己,越看心底越欢喜,脑海里想到了许多穿着风衣出现的场景,小小的虚荣感在心底悄悄涌动。在镜子前似乎自我欣赏了许久,父亲看我喜欢,笑吟

吟地过来摸了摸布料,还没等我恳切地征求他的意见,便听到“闺女,这衣服太薄了,再过一两个月穿还差不多,现在可是冬天,你没感觉到外面冻得耳朵都快掉了吗!”我有些悻悻然,仍想努力争取一下,便强辩道:“可我喜欢。”父亲摇摇头表示不赞同,待我不情愿地换下新衣,父亲便把我拉回之前逛过的一家羽绒服店,挑了几件自认为好看的给我,心还在风衣上挂着,对眼前飘着一股鸭绒味的厚大衣着实瞧不上眼,无奈经济大权掌握在父亲兜里,不买就啥也没有,拗不过父亲一件一件地给我挑,那股子股劲,随便扒拉了下了架子上的衣服,便拿了一个号试穿,正好合适,便点头默许了,镜子前的自己看着相当笨拙,瘦弱的身材在羽绒服的包裹下立马多了份魁梧,紧缩的眉头,撇着的小嘴,一副泄了气的皮球样。

走出店门,一阵寒风迎面刮来,虽然淡淡的失落感仍然萦绕在心头,还是不自觉地紧了紧衣服。身体比心诚实,更明



白需要多少度的温暖。

父亲强推的冬衣,暖和了寒潮来袭的日子。

独自在北方,冷空气说来就来的日子里,想念父亲买的鸭绒服。

# 我与中国

林惠然(巴基斯坦) 汉语进修学院

文化从来都不只属于一个人,它属于世界。跨文化跨国家的交流带给我们的不仅仅是文化的震撼,更是一把开启新世界大门的钥匙,此刻,我只想说,我很享受。

我,一个来自巴基斯坦小城市的普通女孩,在我的家乡完成了我高中及之前的学业,2011年,离开家乡,怀揣着心中小小的梦想,开始了漫漫的求学之旅。那年,我到了巴基斯坦的一个大城市上大学,就像很多的中国孩子一样,希望梦想能得到实现,更多地去看开阔眼界。大学的时光,我过得很充实,也很快乐。毕业将至的时候,我的心中又开始有些小小的迷茫,想走得更远,却不知道今后该做些什么,更不知下一步该如何做。一直以来,学习中文都是我心里的梦想,但是只有真正到了中国,才能真正了解中国,真正学好中文。中国的“一带一路”倡议给世界很多国家很多人都带来了很

多实际的利益,我也不例外,因为“一带一路”,我有幸得到奖学金来到中国学习汉语,了解中国的文化。

到中国以后,我的所见所闻才让我知道自己对中国的了解是那么的少。我们国家的很多人,包括我,在我们的脑海里,中国还是以前那个落后的样子,历史书中的等级制度,男尊女卑的社会状况,老电影中的长衫马褂,吃的是简单的面条和米饭,没有繁杂的菜式,衣食住行,各个方面都是那古老神圣的样子。

可是我却大错特错了,下火车的那一刻,我深深地震惊了,脑海中的画面和眼前的所见所触完全就是两个世界。高楼林立,道路四通八达,繁华至极,中国早已不是以前的那个中国了。尽管中国是最大的发展中国家,但是我认为其发展成果和发展速度丝毫不逊色于发达国家,甚至超过了很多发达国家。那一刻,我既兴奋于自己来到中国,也羞愧于自己的浅薄无知,我的思想太闭塞了,根本没有了解到中国巨大的发展,对中国的印象似乎还停留在

中国清朝时期,那一刻,我下定决心要好好地学习中文,实现自己的梦想,为“一带一路”工作,为两个国家的共同发展而努力。

我一个人的力量虽然小,但是我回国后,会尽自己所能告诉更多的巴基斯坦的孩子,中国是一个伟大的国家,我们应当更多的去了解中国,了解世界,拥抱世界,开阔我们的眼界。不能以狭隘的眼光去看这个世界,不能固步自封,停滞不前,只有这样,我的国家才会有更大的发展。中国和巴基斯坦一直都是亲密的合作伙伴,我真心的希望可以透过“一带一路”更好的促进两国的经济发展和文化交流,实现双赢。我也会努力的成为其中的一份子,实现自己小小梦想的同时更多投身“一带一路”,做出自己的贡献。



# 第一炉香

乔金秋 人文社会科学学部

人与香是需要讲因缘的。而我与香的这一段缘分,在北语文创中心第一次驻足之时,便结下了。其实最开始,我也和其他人一样,丝毫没有接触过香道。因为种种机缘巧合,我走进了这里,慢慢了解香,了解香道,了解在这里的每一个可爱的人。我们这群人,对北语里的这方小小天地,可谓深爱之至。这里不仅有茶香、花香、沉香、檀香,更重要的是一份情怀,一份彼此吸引不忍离开的珍贵友情。

因为热爱,所以无论平日课程多么忙碌,总会抽出时间聚在一起,喝茶、聊天、品香。

在老师的指导下,我们凑在一起,张罗着办起了这个香道社,她有一个很美的名字,隐香兰舍。生活之中,要想寻得一方清静宁谧之地,实为难事。能在窗明几净之中,沏一壶清茶,听一曲古琴,焚一段香,留得一心自清明,是隐香兰舍的追求,也是将我们吸引和凝聚在一起的魅力之所在。

香道是安静的甚至是平淡细小的,它难以用语言和文字描述,更难以用统一的标准量化,你必须亲自用鼻子去闻过不同香料的香味,用手去触摸香炉里的温暖,用眼睛去观赏香炉里青烟升起的曼妙,与你因缘中的香相遇相知,才会与它有共鸣。美之所以为美,是因为我们懂得欣赏。否则,心字香烧看起来并不及心形煎蛋诱人,苏合香闻起来并不及尼古丁激烈刺激。汝心寂寂,怎知香好?

所以,即使我当初并不明白香道到底是什么,即使我以后并不以香道为业,能够通过隐香兰舍,找到与自己性灵与气质相投的那个主题,对生活中的点滴美好予以关注,比如茶香,比如墨香,比如花香,比如逸夫体育馆路旁侧柏的香味,比如初夏雨后东门北面红柳的香味,并从中获得物外之趣,开启另一段故事,也是一件乐事。说真的,在心

安静下来之后,我对于生活中点点滴滴的小小的美,也变得感性和留恋起来。

秋天似乎事情总是很多,适合喜事,适合收获,适合立下“好好学习”的誓言。我背着书包,站在一片光影斑驳之中,看见梧桐大道高大的法国梧桐恋恋不舍地落下树叶来,在斑驳的阳光里打着旋,应验着“一场秋雨一场寒”的老话儿。

北国,是四季分明的,冬天,就是寒风火炉,春天,就是雪融花开,夏天,就是冰镇西瓜,而秋天,那可太丰富了,即使是在城市之中,也让人感受到秋天无处不在。

那金黄的树叶,挂在树梢,让人走过时难免多回望几眼。一场秋风吹过,悠悠闲闲的几片叶子喧闹着,嬉戏着,落在漆黑的柏油地面上。柏油路成了最好的背景板,衬得黄叶越发动人。一场秋雨冷冷的,打得法国梧桐垂头丧气,打得鹅掌楸青黄相继。可是,一场秋雨过后,一切都被清洗过一般,天空澄净又高远,昨晚上落的秋雨聚集起来,形成一汪一汪小小的仙境,在树林稀疏的地方,钻下来几缕斑驳的阳光,照在地上,水汽蒸腾起来,倒映在里面的树的影子也跟着晃动起来,有着不为人知的梦幻和美。车轮一压过去,碾碎了一点点的仙境,但它们旋即又聚合起来,坚强得直到被太阳召回天空变成一朵一朵软绵绵的白色云彩,继续做着烟雾一样的梦。

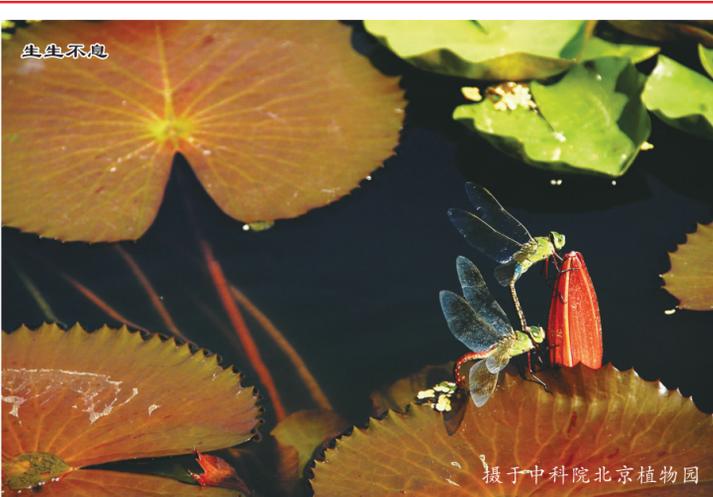
天冷了以后,愈发感觉到香炉的温暖,喜欢将

一枚小小的火炭埋进香灰之中,将香炉捧在手中握着,站在高高的楼上拉开窗帘,看足球场上奔跑的人,看夕阳映照下的玉泉山,看香炉里的一缕青烟袅袅升起。有时会忍不住用手去剪青烟,看那缕烟剪散还聚,剪散还聚。

忽然明白《诗经》里我们的先民们为什么要“印盛于豆,于豆于登”这样浪漫而庄重地做一件一厢情愿的事情,为什么生发出“其香始升,上帝居歆”这样质朴而美好的愿望,甚至赋予香味沟通人神的神圣职能,并将其刻在我们悠远静谧的文化记忆之中。因为香,真的是很美妙的体验啊。

北语虽小,却充满故事。煮茶焚香,岁月悠长。

本版编辑 郭会霞



生生不息

摄于中科院北京植物园



荷塘清趣

摄于中科院北京植物园



魅力无限

摄于北京植物园

摄影 宋玉玲 离退休工作处