

北京语言大学报

第 285 期
2016 年 1 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

投稿信箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

教育部第一巡视组向北京语言大学反馈巡视情况

本报讯 1月5日,根据教育部巡视工作领导小组的部署,教育部第一巡视组向北京语言大学反馈巡视情况。教育部第一巡视组组长简大钧、副组长周玲、白晨光向学校党委书记李宇明、校长崔希亮和领导班子反馈了巡视情况,教育部巡视工作办公室主任贾德永传达了部党组关于巡视工作的重要指示精神。随后,简大钧代表巡视组向学校干部群众进行了大会反馈,贾德永受教育部巡视工作领导小组委托对整改工作提出了要求,李宇明作表态发言,崔希亮主持会议。

按照教育部党组统一部署,2015年10月20日至11月20日,教育部第一巡视组对北京语言大学进行了巡视。根据中央对巡视工作的新精神和部党组的工作要求,巡视组聚焦全面从严治党,突出党风廉政建设和反腐败工作,把纪律和规矩挺在前面,紧扣“六大纪律”和“四个着力”开展监督检查,把发现问题、形成震慑作为主要任务,广泛开展个别谈话,受理群众信访举报,听取工作汇报,调阅档案资料,走访学校相关部门,深入了解情况,顺利完成了巡视任务。教育部党组听取了巡视情况汇报,并对整改工作提出了明确要求。

简大钧指出,党的十八大以来,北京语言大学党委认真学习党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神,自觉维护中央权威,在思想和行动上与党中央保持一致,坚定社会主义办学方向,坚持和完善党委领导下的校长负责制,服务于国家战略需求,发挥自身优势,培养中外文化交流的友好使者。但巡视中干部群众也反映了一些问题,主要是:一是管党治党不严,落实党风廉政建设主体责任不到位;纪委落实监督责任不到位。二是对宣传思想工作重视不够,尚未建立起加强宣传思想工作的领导体制和工作机制。三是执行“三重一大”制度不严格、不到位;党委在选人用人上缺乏担当,存在以票数分数取人的倾向。四是“四风”问题在学校仍有不同程度的表现,部分班子成员存在不作为、不担当的懈怠情绪。五是个别领导班子成员执行廉洁纪律、接受监督意识不强,在分管工作中不按规定办事。

简大钧代表巡视组提出四点意见建议:第一,进一步强化党委的主体责任和纪委的监督责任,党委要切实担负起全面从严治党的主体责任,完善党风廉政建设督查机制,纪委要强化执纪监督问责。第二,进一步加强党建和宣传思想工作。按照全面从严治党的要求,加强基层组织建设,充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用,提高中心组学习质量,高度重视宣传思想工作,加强思想政治理论课建设。第三,进一步加强领导班子和干部队伍建设。班子成员要加强作风建设。完善选人用人机制,加强监督管理。严守“六大纪律”,持续纠正“四风”,以“钉钉子”的精神抓好中央八项规定精神的落实。第四,进一步加强学校治理体系和治理能力建设。扎实推进内部管理体制改革和运行机制改革,建立权力运行的保障和监督机制。

贾德永对学校下一步做好整改落实工作提出了具体要

求:一要明确整改目标和任务,研究制定切实可行的整改落实方案,确保整改落实工作任务明确、措施明确。二要明确整改责任。学校党委要切实强化责任意识,明确责任主体,承担起整改落实的主体责任。三要做好整改信息公开。整改落实工作要置于群众监督之下,在一定范围内公开整改方案,巡视整改情况要接受学校师生员工和社会各界的监督。希望学校以此次整改为契机,深化改革,促进发展,全面推进各项工作迈上一个新台阶,取得更大成绩。

李宇明指出,巡视组的反馈意见,既肯定了学校近年来的工作成绩,也中肯、严肃地指出了存在的问题,并提出了针对性、指导性很强的整改意见和建议。对巡视组指出的问题,我们诚恳接受并坚决整改。李宇明强调,学校将从三个方面做好整改落实工作:第一,高度重视整改落实工作,切实做到思想清醒和行动坚定。第二,精心制定整改落实方案,不折不扣地做好整改落实工作。第三,强化整改落实责任制,确保整改落实工作取得实效。校党委对所有整改落实工作负总责。要明确整改目标、整改内容、责任人和整改期限,做好压实传递。要以落实整改推进学校改革,以深化改革促进整改落实,切实解决师生员工反映的突出问题,着力破解学校改革发展的瓶颈制约。

崔希亮表示,抓好巡视反馈意见的整改落实工作,是学校当前和今后的一项重要政治任务。学校将认真做好整改落实工作,严格按照教育部党组和学校党委的要求,以“三严三实”的精神,扎实做好各项整改落实工作,自觉接受组织和师生的监督,努力推进学校各项事业取得新进展、再上新台阶。

教育部巡视工作办公室有关同志出席反馈会。学校领导班子全体成员、近期退出领导岗位的校级领导干部、党员委员、纪委委员、学科带头人、人大代表、政协委员、民主党派负责人、中层干部、学术委员会委员、党代会代表、工会委员和教代会代表、教授代表、中青年教师代表、离退休人员代表、学生代表等200余人参加了反馈会。
(新闻中心)



提升空间;学校压力传导机制不健全、责任分解不到位;结合学校实际对国家改革发展思路的研究和部署较慢;学科建设上还欠缺一些火候;要让一线教师充分了解学校的改革发展思路;加强干部管理,继续推进严的作风和实的要求建设。

12月23日,崔希亮校长主持召开人文社会科学院、艺术学院、学校办公室、人事处、审计处等单位负责人和代表征求意见座谈会。大家的意见和建议主要包括以下方面:大部制改革目标的进一步完善、学部制改革之后的运行机制明晰、“四大学术方阵”的任务分配、一流学科建设任务落地、二

级单位活力和内生动力的激发、学校现有物理空间的充分利用、服务型机关建设的加强、“十二五”规划总结和“十三五”规划制定、学校信息化建设、行政管理队伍建设、促进机关与学院人员交流并使之制度化等。

王鲁新副书记、戚德祥副校长、董立均副校长、刘伟副书记也分别主持召开意见座谈会。校级党员领导干部根据征求意见座谈会及书面问卷、个别谈话等方式征集到的意见,认真查找问题,开展谈心活动,撰写了班子及个人对照检查材料,为即将召开的专题民主生活会奠定了良好的基础。
(学校办公室)

王鲁新副书记、戚德祥副校长、董立均副校长、刘伟副书记也分别主持召开意见座谈会。校级党员领导干部根据征求意见座谈会及书面问卷、个别谈话等方式征集到的意见,认真查找问题,开展谈心活动,撰写了班子及个人对照检查材料,为即将召开的专题民主生活会奠定了良好的基础。
(学校办公室)

相关工作。

会议要求,全体党员干部和教职员要自觉在思想上、

政治上、行动上和党中央保持一致,认真贯彻执行“中央八项规定”精神,贯彻落实党中央和教育部党组的各项重大决策部署。

各级党组织要把履行全面从严治党主体责任作为重大政治任务,确保管党治党主体责任、党政同责和一岗双责要求落实到位。党员领导干部要自觉接受监督,严格规范权力,

把权力关在制度的笼子里,确保权力在阳光下运行。全体教

职工要充分发扬“钉钉子”精神,认真履行职责,团结协作,

开拓创新,全面推进学校事业的改革和发展,为建设世界

一流语言大学和建设世界一流学科而努力奋斗。

(新闻中心)

北语召开校领导班子“三严三实”专题民主生活会征求意见系列座谈会

本报讯 12月21日至25日,北京语言大学“三严三实”专题民主生活会系列征求意见座谈会召开。李宇明书记、崔希亮校长等校级党员领导干部分别同民主党派成员和学部(学院)、科研机构、职能部门、教辅单位负责人、教工代表进行座谈,听取各方面的意见和建议。

12月24日,李宇明书记主持召开汉语国际教育学部、语言科学院、政治学院、发展规划处、组织部等单位负责人和代表征求意见座谈会。大家的意见和建议主要包括以下方面:汉语国际教育作为“一流学科”培育和建设要出实招、见实效;学校在作风建设、攻坚克难上还有很

大提升空间;学校压力传导机制不健全、责任分解不到位;结合学校实际对国家改革发展思路的研究和部署较慢;学科建设上还欠缺一些火候;要让一线教师充分了解学校的改革发展思路;加强干部管理,继续推进严的作风和实的要求建设。

12月23日,崔希亮校长主持召开人文社会科学院、艺术学院、学校办公室、人事处、审计处等单位负责人和代表征求意见座谈会。大家的意见和建议主要包括以下方面:大部制改革目标的进一步完善、学部制改革之后的运行机制明晰、“四大学术方阵”的任务分配、一流学科建设任务落地、二

级单位活力和内生动力的激发、学校现有物理空间的充分利用、服务型机关建设的加强、“十二五”规划总结和“十三五”规划制定、学校信息化建设、行政管理队伍建设、促进机关与学院人员交流并使之制度化等。

王鲁新副书记、戚德祥副校长、董立均副校长、刘伟副书记也分别主持召开意见座谈会。校级党员领导干部根据征求意见座谈会及书面问卷、个别谈话等方式征集到的意见,认真查找问题,开展谈心活动,撰写了班子及个人对照检查材料,为即将召开的专题民主生活会奠定了良好的基础。
(学校办公室)

相关工作。

会议要求,全体党员干部和教职员要自觉在思想上、

政治上、行动上和党中央保持一致,认真贯彻执行“中央八项规定”精神,贯彻落实党中央和教育部党组的各项重大决策部署。

各级党组织要把履行全面从严治党主体责任作为重大政治任务,确保管党治党主体责任、党政同责和一岗双责要求落实到位。党员领导干部要自觉接受监督,严格规范权力,

把权力关在制度的笼子里,确保权力在阳光下运行。全体教

职工要充分发扬“钉钉子”精神,认真履行职责,团结协作,

开拓创新,全面推进学校事业的改革和发展,为建设世界

一流语言大学和建设世界一流学科而努力奋斗。

(新闻中心)

北语领导干部纪律教育暨财经纪律检查部署大会召开

崔希亮校长通报了教育部国内公务接待费专项检查情况。崔校长强调,我们要高度重视,“严”字当头;要全面覆盖,即查即纠;要加强制度建设,完善制度体系。我们要全面落实中央八项规定精神,坚持全面从严治党,切实纠正工作当中存在的问题,把作风建设要求融入到学校教学、科研、管理、服务等各项工作之中,各单位一把手要切实履行好“第一责任人”的职责。

王鲁新副书记主持会议并对加强和改进意识形态工作提出了具体要求。曹志耘副校长部署了科研经费自查工作。戚德祥副校长通报了教育部资产管理专项检查情况。董立均副校长部署了学校财经纪律大检查工作。刘伟副书记通报了直属高校典型案件并部署了落实党风廉政建设监督责任等

相关工作。

会议要求,全体党员干部和教职员要自觉在思想上、

政治上、行动上和党中央保持一致,认真贯彻执行“中央八项规定”精神,贯彻落实党中央和教育部党组的各项重大决策部署。

各级党组织要把履行全面从严治党主体责任作为重大政治任务,确保管党治党主体责任、党政同责和一岗双责要求落实到位。党员领导干部要自觉接受监督,严格规范权力,

把权力关在制度的笼子里,确保权力在阳光下运行。全体教

职工要充分发扬“钉钉子”精神,认真履行职责,团结协作,

开拓创新,全面推进学校事业的改革和发展,为建设世界

一流语言大学和建设世界一流学科而努力奋斗。

(新闻中心)

我校举办 2015 年度通讯员培训暨表彰会

本报讯 12月16日,我校在综合楼707会议室举办2015年度通讯员培训暨表彰会,来自全校教学科研单位、职能部门的近30名通讯员参加了培训会。新华网教育频道主编商亮、党委宣传部部长(新闻中心主任)高金萍参加培训会,培训会由宣传部副部长刘晶主持。

商亮的培训报告,结合热点校园新闻,围绕网络新闻的特点和采写、利用网络新闻传播特点做好传播、教育网络新闻的伦理故事、高校宣传之选择等阐述了校园新闻的标题制作、选题提炼和写作。商亮指出,北语被称为“小联合国”,多个国家、不同人种、各种文化都在这里汇聚,这里有与众不同的好故事。校园新闻就是讲好身边的故事,同时校园新闻需要轻表达与细表达。商亮认为网络新闻具有极强时效性、广泛传播面、多媒体化信息、不断增强的互动、灵活多变的传播模式等特点。通讯员可利用这些特点,优化校园新闻的传播内容与传播方式。她认为,做好教育新闻需要有高度的责任感,希望大家做有情怀的校园通讯员。

高金萍部长对2015年度通讯员工作做了总结,并介绍了2016年度学校新闻宣传工作的重点。她强调通讯员的工作内容包括四个方面:挖掘本单位典型人物,进行采写报道;协助新闻中心做好对本单位特色活动、重要业绩的报道;协调本单位微信微博、简报等的新闻发布;配合学校党委做好政策宣传。高金萍部长从中国共产党对新闻宣传的要求出发,向通讯员提出了工作要求:把握“时、度、效”,做个优秀通讯员。所谓“时”,指时宜与时效,就是要抓住新闻报道的最佳时机,抓取第一落点;“度”,指的是新闻宣传的分寸把握,以学校大局为旨归,选择报什么、怎么报;“效”,指的是有效传播,因势利导、回应师生关切、争取最佳传播效果。通讯员也是宣传员,是学校宣传工作的主力军,通讯员工作的质量决定着北语新闻宣传工作的成败。

宣传部副部长刘晶宣读了我校2015年度优秀通讯员工作单位与优秀通讯员名单,汉语国际教育学部、国际合作与交流处、学生处、外国语学部、人文社会科学学部五个单位被评为优秀通讯员工作单位,学生处梅天骄、孔子学院工作处黄雯雯、学校办公室田列明等八名通讯员获得优秀通讯员称号。高金萍部长为他们颁发了荣誉证书。

(新闻中心)

二〇一六新年贺词

北京语言大学校长 崔希亮

心中最崇高、最珍贵的天房金门幔帐转交给我校阿拉伯研究中心永久保存。近日,由我校牵头推动的“中俄文化高校联盟”也正式获得两国政府批准。在国内,我们与云南临沧市和西南科技大学合作,成立了北京语言大学“一带一路”研究院(西南)和华文学院(西南);在西北,我们与新疆塔里木大学合作建立中国周边语言文化研究基地。我校的国际教育中心(东戴河)建设项目建设顺利,我们继续推进与石油附中、石油附小两校的合作,我校的教育体系更加全面和深入。2015年,所有的成绩都来之不易,凝聚了大家的心血和汗水。

2015年,学校继续推进世界一流语言大学建设,共同描绘未来发展的路线和蓝图。2016年,我们将在改革创新发展的道路上迈出新的步伐。改革、创新、发展的根本目的是为了建立现代大学制度体系,使学校更好地培养优秀人才,更好地服务国家战略和社会需求,更好地惠及每一位师生校友。以“一流大学、一流学科”建设为例,双“一流”建设要传承历史、脚踏实地、面向未来。我们已经启动了相关工作,2016年我们将重点梳理学科发展历史,整合学科建设资源,凝练重点建设的学科体系。我们将进一步明确各个学科的发展定位,充分调动广大师生的积极性,聚集大家智慧促进学科的发展,力促以双“一流”建设为契机,促进学校事业再上新台阶。

我们即将迎来充满希望的2016年,2016年学校将进一步深化改革,创新发展。改革需要坚毅的勇气和魄力,发展需要艰辛的努力和奋斗。“君子之学必日新,日新者日进也。”继承优良传统,坚持日新其德,日新其知,才能与时俱进,才能创新发展。在学校50多年的发展历程中,我们已经创造了无数辉煌。只要我们同心同德,同向同行,我们必将创造出新的辉煌,迎接北京语言大学更加美好的明天。

各位老师、各位同学、海内外校友们:

律回春晖渐,万象始更新。在这辞旧迎新的美好时刻,我谨代表学校党委和行政班子,向全校师生、海内外校友、以及关心和支持北语发展的各界朋友致以新年的祝福!祝福同学们为学日益!祝福老师们桃李满园!祝福每个家庭幸福安康!

2015年,对北语来说是不平凡的一年。我们共同战胜了各种困难和挑战,取得了显著成就。我们积极响应国家创新驱动发展战略,深入探索建设现代大学制度。我们继续推进学部制改革进程,探索符合高等教育发展规律和我校校情的学部制内部治理体系。我们推出了招生吉祥物“宝贝鱼”,迎接新一批学子“跃龙门”来到“小联合国”。我们新增了两个本科专业(财务管理与特殊教育)和两个第二学位专业(金融学、国际经济与贸易),我们面向中外学生的“中国道路”大讲堂也正式开讲了。2015年我们的师生获得了一系列殊荣:越南同学范庆龄和葡萄牙同学裴嘉骏获得北京市外国留学生十大“汉语之星”称号,“七彩课堂·心系世界”中外志愿者关爱农民工子女支教项目获得第二届中国青年志愿服务项目大赛金奖。李宇明书记入选“北京榜样”8月第五周周榜人物,李燕老师荣获北京高校第九届青教赛一等奖,刘瑛老师荣获第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛全国总决赛一等奖。在这里我要感谢大家在过去一年里的努力工作和无私奉献,感谢大家对学校各项工作的理解和支持。

2015年,我校的国际交流继续深化,国内合作不断开拓。我校在日本成立了北京语言大学东京学院,在埃及承办的全球首家电视孔子课堂揭牌,与厄瓜多尔基多圣弗朗西斯科大学合作成立了“拉美语言文化中心”,在第十届孔子学院大会上获得了“先进中方合作机构”等多个奖项。2015年,沙特阿拉伯图尔基亲王和两位王子访问我校,并将沙特人

本版编辑 咸俞灵

北京语言大学 2015 年度十大新闻

回顾 2015 年,北京语言大学积极响应国家创新驱动发展战略,深入探索建设现代大学制度。在人才培养、教学科研、服务社会、文化传承方面取得了重要进展。为了总结 2015 年工作实绩,凝聚全校师生力量,争取学校各项事业在新的一年里取得更大发展,北京语言大学宣传部(新闻中心)在对校内外主要新闻媒体广泛征集意见的基础上,于 2015 年 12 月 28 日发布了“2015 年北京语言大学十大新闻”评选通知。

1 月 5 日,“2015 年北京语言大学十大新闻”评选活动结束。经过广大师生的网上投票,最终“学思问道——第十一届人文学术月圆满闭幕”等 10 条新闻入选“2015 年北京语言大学十大新闻”。

1 “学思问道”北语第十一届人文学术月圆满闭幕

12 月 12 日,北语第十一届人文学术月系列活动之首届人文社会科学研究学术论坛举行。

首届人文社会科学研究学术论坛分为语言学及应用语言学分论坛、汉语言文字学及中国古典文献学分论坛、课程与教学论分论坛、中

国现当代文学分论坛、比较文学与世界文学分论坛、中国古代文学及专门史分论坛、国际政治分论坛、思想政治教育分论坛和新闻传播学分论坛 9 个分论坛展开交流。在全国 54 所院校的 258 篇稿件中通过前期评审入围的 60 余名选手在各自分论坛进行答辩。各个论坛的评审老师都表示,入选的论文质量非常高,同学们的答辩表现也很出色,很多选手的学术功底和所研究的问题深度都令评委老师眼前一亮。

本届学术月自 10 月启动以来得到了社会各界的广泛关注,分别举办了人文社会科学研究学术论坛、“问道”讲坛系列讲座、汉字风采大赛等多项学术活动,为校内外中外博士生、研究生和本科生搭建了学术交流和学术研究的平台。

2 北语“七彩课堂·心系世界”支教项目

获第二届中国青年志愿服务项目大赛金奖

12 月 3 日,第二届中国青年志愿服务项目大赛暨志愿服务重庆交流会在渝闭幕。北京语言大学“七彩课堂·心系世界”中外志愿者关爱农民工子女支教项目勇夺本届大赛全国金奖。

本届中国青年志愿服务项目大赛自 12 月 1 日正式开幕,历时 3 天,总计吸引了全国 38 个省级单位 500 余个参赛项目。11 月 29 日,北语代表团携“七彩课堂”项目远赴重庆,圆满完成了赛前筹备、路演答辩、现场展示等多个环节的工作,最终脱颖而出成为北京市 11 个获得金奖的项目中唯一一个由高校主办、以中外学生为主体的志愿服务项目。

北京语言大学“七彩课堂·心系世界”中外学生志愿者关爱农民工子女支教项目至今已

经成功开展六年,中外学生志愿者分别到北京市京豫陈、龙海等几所打工子弟小学进行支教活动,以趣味文化课堂、趣味运动会等形式展开,该项目每年使 700 余名小学生受益。

该项目已成功开展六年,中外学生志愿者分别到北京市京豫陈、龙海等几所打工子弟小学进行支教活动,以趣味文化课堂、趣味运动会等形式展开,该项目每年使 700 余名小学生受益。

5 北京语言大学成立孔子学院教师培训中心

4 月 9 日,孔子学院教师培训中心揭牌仪式在北京语言大学举行。国务院参事,孔子学院总部总干事、国家汉办主任许琳出席仪式,并与北京语言大学党委书记李宇明共同为教师培训中心揭牌。北语校长崔希亮,尼日尔共和国驻华大使、北语校友伊努萨·穆斯塔法,美国乔治梅森大学副校长乔伊·休斯等出席仪式并致辞。世界

翻译院校联盟主席彼得斯、德国著名汉学家柯彼得等国内外嘉宾和北语中外师生近五百人参加仪式。

作为我国首个孔子学院教师培训中心,北京语言大学汉语教师培训中心的成立标志着孔子学院在师资人才培养培训上又迈上一个新台阶。中心将充分发挥能动性,采取市场化运作机制,秉持承接孔



7 中非情,青年志:“汉语桥——中非友谊知识竞赛”总决赛暨闭幕式圆满落幕

11 月 22 日,来自非洲 37 个国家和全国 30 所高校的 103 名中非青年及近千名与会嘉宾欢聚在北语逸夫体育馆,共同见证由孔子学院总部/国家汉办与中非合作论坛中方后续行动委员会秘书处主办的“汉语桥——中非友谊知识竞赛”总决赛的隆重举行。经过两个小时紧张激烈的角逐,由非洲赴华选手黑龙、在华非洲选手余赛亚和中国选手吴潇蕊组成的“勇攀巅峰”队最终摘得桂冠。

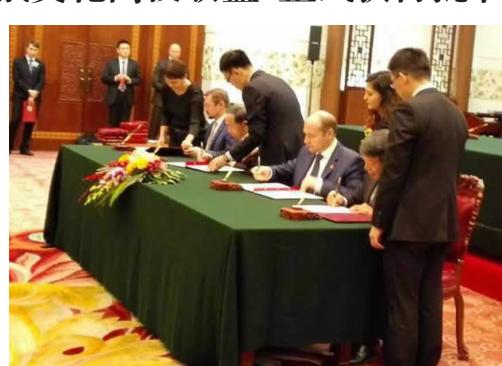
感知语言,了解文化;汉语是桥,中非是家。12 月,习主席出席中非合作论坛约翰内斯堡峰会,作为此次峰会预热系列活动中的唯一一场教育文化界盛事,“汉语桥——中非友谊知识竞赛”将为促进中非文化层面上的密切交往贡献力量,并为坚如磐石的中非友谊之桥注入新的活力。



8 北语牵头的“中俄文化高校联盟”正式获得批准

12 月 17 日,在中俄总理第二十次定期会晤中,教育部部长袁贵仁与俄罗斯文化部副部长茹拉夫斯基·亚历山大·弗拉基米罗维奇在两国总理的见证下签署了《中华人民共和国教育部与俄罗斯联邦文化部在文化领域开展教育和科学合作的谅解备忘录》,其中明确“双方支持建立中俄文化高校联盟,积极推进教育合作”。至此,由北语牵头推动的“中俄文化高校联盟”正式获得两国政府批准。

备忘录支持包括北语在内的 8 所中方院校和 18 所俄方院校发起成立“中俄文化高校联盟”,并充分利用两国文化领域的教育资源,在人才培养、学术合作、联合办学等方面积极展开合



作,为两国的语言文化事业培养国际化人才。备忘录的签署,为未来我校与俄罗斯文化艺术类高校建立合作关系,开展中外合作办学,建设新校区,培养国际化人才,特别是文化艺术类人才提供了良好的契机。

4 北语发布招生吉祥物“宝贝鱼”

6 月 1 日儿童节当天,我校发布招生吉祥物“宝贝鱼”。

宝贝鱼,谐音“报北语”,英文名“beiyuer”,意为“北语人”。“宝贝鱼,报北语;跃龙门,闯天下!”宝贝鱼以“锦鲤”为基础原形,蕴含中华传统文化中的吉祥寓意。同时,作为北语招生吉祥物,宝贝鱼又寓意莘莘学子“鱼跃龙门”进入北语,畅游知识海洋,增长才干,游向世界,非常契合北语国际型大学的办学定位。

北语招办还为“宝贝鱼”开设了个人微信账号(beiyuer1962),第一时间为考生和家长带来新鲜招生资讯!



beiyuer

6 北京语言大学东京学院正式成立

4 月 1 日,北语东京学院成立仪式在日本东京举行。我国驻日本大使程永华、我校党委书记李宇明出席成立仪式。成立仪式后,东京学院举行了首届新生开学典礼。东京学院 44 名新生和教职员、我校各友好学校代表及新生家长出席典礼。

北语东京学院实行的是学历教育,是中国教育部认可的大学,学生在此完成学业后可获得北京语言大学的毕业证书和学位证书。北语东京学院将与北语国内校区实行无缝对接。在东京学院上学的学生,可选择本科 4 年在东京学院完成全部学业,也可选择“1+3”、“2+2”或“3+1”等方式到北语留学,修读各种长短期课程。未来,北语东京学院还将与日本其他各大高校合作,日本学生在此选修的学分,也将被其母校认可。



9 北京语言大学党委书记李宇明教授人选“北京榜样”8 月第五周周榜人物

8 月 30 日,“2015 北京榜样”大型主题活动组发布 8 月第五周榜单,北京语言大学党委书记李宇明教授入选“北京榜样”8 月第五周周榜人物。

“北京榜样”主题活动由首都精神文明建设委员会、北京市委宣传部主办,旨在宣传树立一批“崇德向善,奋发向上”的榜样人物,发挥引领示范作用,形成好人好报的价值导向。

人物简介:李宇明,男,1955 年 6 月出生,河南泌阳人。北京语言大学党委书记。少年时,他家境贫寒,靠坚强的毅力读完了研究生。刚刚



事业有成时,妻子却患重病瘫痪在床。他义无反顾地挑起家庭的重担,又决然调整了研究方向,最终学术家庭两不误,谱写出学术与人生的辉煌乐章。

10 崔希亮校长参加全英孔子学院和孔子课堂年会并受到习主席接见

应英国女王伊丽莎白二世邀请,国家主席习近平于 10 月 19 日至 23 日对英国进行国事访问,访问期间习主席出席了全英孔子学院和孔子课堂年会开幕式。我校校长崔希亮受邀参加年会并受到习主席接见。

习近平主席在致辞中表示,语言是了解一个国家最好的钥匙,孔子学院是世界认识中国的一个重要平台。多年来,孔子学院和孔子课堂的教职工为介绍中华文化,沟通人民心灵,搭建友谊桥梁倾注了大量热情和心血,取得了可喜成绩。他鼓励在座的师生再接再厉,为中英友好添砖加瓦,为传播文化,沟通心灵、促进世界文明多样性作出新的贡献。

在全英孔子学院和孔子课堂年会上,崔希亮校长代表我校在校长论坛上发言。国务院参事、国家汉



中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要根基

北京语言大学党委副书记 王鲁新

近年来,党和国家高度重视社会主义核心价值观建设,提出高校要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。

牢固的核心价值观都有其固有的根本,培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。中华文明绵延数千年,有着独特的价值体系,已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心。我们提倡和弘扬社会主义核心价值观,必须从中汲取丰富营养,否则就不会有生命力和影响力。

儒家文化是中华传统文化的主流和重要组成部分,是中国传统道德文化的核心。儒学对中国社会和中国人影响是任何一种学说都无法比拟的。两千多年来,儒学对中华民族的精神特性、对中国的国民性影响巨大、深远、持久。尽管儒家文化有历史的局限性,但是却包含了中国人在处理人与自然关系、人与社会关系、人完善自身过程中凝结成的一般经验和模式,包含着反映这种经验和模式的理念和价值观。

儒学的一些思想和理念,不论过去还是现在,都有其鲜明的民族特色,都有其永不褪色的时代价值。习近平主席在北大讲话中提到的“民惟邦本”、“和而不同”、“自强不息”、“天下为公”、“君子坦荡”、“仁者爱人”、“己所不欲,勿施于人”等理念都出自儒学,都是我们中华民族宝贵的精神财富。

社会主义核心价值观充分体现了对中华优秀传统文化、特别是儒家文化的传承和升华。富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,这些理念把对国家、社会、公民的价值要求融为一体,既体现了社会主义的本质要求,继承了中华优秀传统文化,又吸收了世界文明的有益成果,体现了鲜明的时代精神。这些理念大多可以在儒学中找到对应的阐述,甚至可以说,以儒学为代表的中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要根基。立足中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,应当本着“取其精华、去其糟粕”的原则,把孔子和原始儒学中有价值的思想理念融入大学教育过程。这不仅需要文本到文本的诠释,更应该有文本到现实的思考,要求我们认清儒学等历史发展和文化传统的脉络,使理论更具前瞻性和预见性。

儒学的道德自觉以确立君子人格为前提,而君子人格是建立在仁爱、和谐、责任、自强、正义基础上的。这种关心国家和社会发展、努力提高自身修为的精神与社会主义核心价值观高度契合,是开展社会主义核心价值观教育的重要抓手。正因如此,我们结合北京语言大学“德行言语,敦教天下”的校训精神,提出“坚持立德树人、培育现代君子”,倡导全体中外学生培养良好的君子风范,用自己良好的言行影响他人,推动建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。

核心价值观是一个民族和一个国家最持久、最深层的力量。无论是西方所崇尚的骑士精神,还是中国所崇尚的君子文化,都在潜移默化地影响着人们的思想方式和行为方式。我们要充分发挥中华优秀传统文化以文化人、以文育人的作用,帮助青年学生塑造中国精神,成就理想人格。提倡君子文化绝不是复古,而是坚持从学校实际出发,对中国传统的君子文化进行创造性转化和创新性发展,是一种理论创新、文化创新。当代中国是历史中国的延续和发展,当代中国思想文化也是中国传统思想文化的传承和升华。我们不能做历史虚无主义者,更不能做文化虚无主义者。我们要扎根中国大地,建设中国特色的社会主义大学,要培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,就要充分体现出中国的民族特色、文化特色和政治特色。无论是仁义礼智信,还是温良恭俭让,都要与时俱进,要赋予其鲜明的时代价值,这样我们才能培养和造就一大批有家国情怀和历史担当的现代君子,在立德树人的实践中,使社会主义核心价值观这一大德在学生心中落地生根,社会主义核心价值观教育真正落地、落实、落细、落小。(节选自在“儒学与核心价值观研讨会”上的发言)

用,帮助青年学生塑造中国精神,成就理想人格。提倡君子文化绝不是复古,而是坚持从学校实际出发,对中国传统的君子文化进行创造性转化和创新性发展,是一种理论创新、文化创新。当代中国是历史中国的延续和发展,当代中国思想文化也是中国传统思想文化的传承和升华。我们不能做历史虚无主义者,更不能做文化虚无主义者。我们要扎根中国大地,建设中国特色的社会主义大学,要培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,就要充分体现出中国的民族特色、文化特色和政治特色。无论是仁义礼智信,还是温良恭俭让,都要与时俱进,要赋予其鲜明的时代价值,这样我们才能培养和造就一大批有家国情怀和历史担当的现代君子,在立德树人的实践中,使社会主义核心价值观这一大德在学生心中落地生根,社会主义核心价值观教育真正落地、落实、落细、落小。(节选自在“儒学与核心价值观研讨会”上的发言)



钟漫先生生平

钟漫(ZHONG QIN)教授,我国著名对外汉语教学专家,对外汉语教学事业的卓越开创者,于2015年12月14日仙逝,享年84岁。

钟漫先生祖籍浙江杭县(现杭州市),1931年7月13日生于上海,1936年9月至1942年6月就读于上海私立中国小学;1942年9月至1945年6月就读于上海私立成义中学(初中);1945年9月至1948年6月就读于上海沪江大学附属中学(高中);1948年9月至1949年6月就读于杭州之江大学商科;1949年9月至1950年12月就读于北京清华大学外文系。

作为新中国对外汉语教学的拓荒者之一,钟漫先生自20世纪50年代初,一直从事对外汉语教学工作。曾执教于清华大学交换生办公室(1950年12月至1952年9月,教学助理);北京大学外国留学生中国语文专修班(1952年9月至1961年9月,助教、讲师);北京大学外国语学院留学生办公室(1961年9月至1962年10月,讲师);埃及开罗高等语言学院(1962年10月至1963年7月,教授);高教部出国教材组(1963年7月至1964年1月,负责人);语言学院(现北京语言大学)(1964年1月至1991年9月退休,教授)。多次出国任教,在伊斯兰堡国立现代语言学院、意大利波隆尼大学、新加坡教育学院等大学教授汉语。钟漫先生自1992年一直享受国务院政府特殊津贴。

老友钟漫走了!
在冬日,他静静地走了。享年八十四岁(1931—2015),可谓高寿。

多年来,老钟与病魔顽强斗争。和严重心脏病术后的虚弱和跛行斗争,和糖尿病的煎熬斗争,和一目失明的弱视斗争,和胆囊切除的不适当斗争,乐观积极,十余年如一日。

十年来,老钟由于老病,行走不便,但他目睹和亲身体会祖国一日千里发展,心情是愉悦的。他关心着我校的教学和科研,也关怀着下一代青年人的成长。

只要是天气不错,人们会在23楼前面的草



钟漫先生和夫人

一路走好!

许德楠

地长椅上,看到钟教授的身影。稍早是老两口——老钟和夫人,年前老伴逝世了,就剩下老钟一个人了。但他并不孤单,仍然乐观。他享受着祖国的阳光,自称这里的草地是天然“氧吧”;也享受着安度晚年的欢乐,儿子的承欢和悉心照顾。

特别是,他身边不时有年轻学子来问候,和这位精通英俄两种外语、学富五车的钟老教授谈天谈地,谈学问,谈做人。

老钟的眼睛不行,常常听广播,包括外语广播。每有体会,也会和大家分享,指点江山。

我和老钟是六十多年的老朋友,有时可以谈一些深层次的话题。他是我在北京大学开始参加教学工作的引路人之一。他也是我入党转正时的会

议主持人。

他和亿万中国人一样,少年时代不得不生活在日寇的铁蹄之下。他对我说过,在上海上学,有日本强加的日语课,有的日本教师竟然是日本“浪人”,拖着鼻涕。那是因为,日本为了推行奴化教育,派无可派,不得不把东京街头的小混混派来了。老钟强烈的爱国心,就是在那时生根的!

他是杭州人,也许,江南人的细腻性格和特有的聪慧禀赋,使得他青年时,只在之江大学读了不到一年(1948.9—1949.6)的商科,就能说一口流利的英语了(中学时就学一点英语)。

然而,因为政治上的进步,解放后老钟在北京考入清华大学时,毅然选择了学习俄语。也是不到一年(1949.9—1950.12),他就掌握了俄语。在某种程度上,他真是外语天才。

于是,由于他的进步,和业务上的成熟,理所当然的,他被破格调到清华交换生办公室,参加接受新中国的第一批外国留学生的创始工作。毫无异议,他也是对外汉语教学的元老级人物。

不久调到北大。随后老钟与夫人苏洛莎的结缡,不但是伉俪六十多年的婚姻佳话,也使老钟的俄语水平突飞猛进。因为,夫人是我党派送到苏联的烈士遗孤,从小只会俄语,解放后才回

忆钟漫

赵淑华 唐传寅

书》。钟漫是编写这部教材的重要参与者。为此,他作为北大语文班的代表,参加了1959年北京市文教战线群英会,并被授予“北京市劳动模范”称号。1960年3月我们三人,还有北大语文班的其他同志,作为北京大学第三批下放干部,同时下放到门头沟区斋堂公社西斋堂大队劳动锻炼一年。1961年7月我们同时调来语言学院。其后,我们又在北语来华部、编研部、语言教学研究所多次共事。几十年的相识、相交、相知,使我们成为终身不渝的朋友和同志!

钟漫是一个性格非常突出、棱角分明、特立独行的人。他的最突出的优秀品质就是爱学习、肯钻研,坚持不懈,有着不达目的决不罢休的精神。他没有高学历,他在清华只学了一年零三个月。他没有上过研究生,更没有硕博学位。然而他却能用英语、俄语两种主要语言(他还自学了法语、德语、西班牙语、阿拉伯语)对各类学生进行汉语教学,翻译编写教材,独立进行科学研究。他完全靠的是自学,靠的是在实践中刻苦钻研,坚持不懈,正是这种品质造就了他成为新一代的自学成才的对外汉语教学专家。

一颗年轻的心,特别喜欢跟年轻人聊天,尤其是留学生。每次都会询问他们学习汉语的情况,老师们上课是怎么教的,能不能听懂,有什么样的困难,可以怎么解决……

因为我已经教了好几年的留学生,先生也经常会问一些学院的情况,比如现在的课程怎么设置的,不同课型之间是怎么衔接的,在纠正留学生的洋腔洋调方面有没有一些新的、有效的方法等。

尽管已退休多年,先生的心从来没有离开过对外汉语教学事业。

还有几件小事也让我感念不已。

有一次,当得知我担心迟到打车来的,先生一个劲儿地嘱咐我不要再打车了,晚点儿没关系。

还有一次,先生说我们每周采访很辛苦,一定要请我们吃饭。在我们来之前,先生与夫人就准备好了鸡蛋、豆腐和一些蔬菜,还泡了黑木耳,说要做汤。饭间,先生和夫人跟我们聊着家庭、生活和事业,并不断告诫我们事业很重要,身体更重要,平时要注意饮食和锻炼。

采访期间,我们经常陪先生和夫人在校园里晒太阳、看风景。先生跟夫人自相爱,结婚以来,已携手走过几十年的风风雨雨。每次我们去采访,在访谈开始前,先生总是会先安顿好夫人,从不让夫人感到孤单。下楼散步,两位老人也总是相携而行。篮球场边、体育馆前,他们静静地坐在椅子上,时不时用俄语交流几句,那是多么温暖的一幅画面。

先生曾说他不想写完口述史这本书,就跟大家说永别了,接着还要写更精彩的、属于“解惑”范围的书,把自己退休以后对于对外汉语教学事业如何发展的设想都好好写出来。

先生虽已驾鹤仙去,但先生对对外汉语教学事业的探索与追求,如一盏明灯,照耀着我们前进的方向,激励着我们不断前行。

(柯润兰)

悼钟漫

张占一

2015年12月14日,新中国对外汉语教学事业的拓荒者之一名师钟漫教授辞世,享年84岁。本人曾是他的部下。他业务精,要求严,不迷信权威,敢于担当的精神,给我留下了深刻的印象。退休后,不顾体弱多病,他心系北语,竭力奉献余热,颇为感人。今诌小诗4首悼之。

(一)

惊闻噩耗汝归天,
寿比圣人亦可安;
却憾佼佼开拓者,
尚怀余热未能捐。

【注】‘圣人’指孔子(享年73岁)、孟子(享年84岁)。

(二)

世汉起航路巨艰,
君从召唤志前瞻;
不思侧目学人议,
挑战反激士气燃。

【注】‘世汉’指‘对外汉语教学’。当时学界有人认为:‘外汉’是‘小儿科’,没有学术价值,不屑正视。

(三)

手握教鞭数十年,
杏坛三尺任周旋;
赢得赞誉夺风采,
学界同仁众口谈。

(四)

君著真知业界传,
音容笑貌记心间;
长青大树荫北语,
载誉名师惠后贤。

退休后,虽然病魔缠身,老钟仍然发挥着余热。他的佳作《汉语教学初探》,在校长的支持下,在我校出版社出版,颇受好评。

他还致力于《孙子兵法》的英语新译本工作,出版后也是好评如潮。他曾对我说:他很重视这个新译本,认为对发扬我中华文化,是有益的。

对我个人,老钟曾帮助过我。因为我孩子多,家计较困难。文革前,一次孩子生病,向老钟伸手,他慷慨地将存折给我,让我取了四十元钱。当时,这笔钱解决了我的大问题。直到文革后,我才还上。

人无完人。对老钟,有人议论说,他“傲”。有一个例子,在我们家中都没有电话的年代,老钟曾“不识相”地向校方提出要安装电话。当然,他的要求被“嗤之以鼻”。

啊,人活一辈子,谁还没有点任性呢。现在,一切都过去了!

老友长眠了,带着你的天真,带着你一生的疲累,也带着你那点任性。安息吧!

注,给予有力的驳斥。
钟漫走了!他的精神和他一生编写出版的许多部教材、辞书,重要的论著和教学经验总结,无疑是对外汉语界的宝贵财产。这些在我们心中将永志不忘。



与罗明大使夫妇合影
(后排右一为钟漫,右二为熊毅,右三为冯杞罗)

本版编辑 张敏娜

钟漫走了!新中国成立后,最早参加外国留学生汉语教学工作的“元老们”已经“凋零殆尽”,怎不叫我们后来人黯然神伤,潸然泪下!钟漫是在1950年12月经当时清华大学教务长周培源教授亲自推荐和批准参加这项工作的。那时的他只是清华外文系一个19岁的二年级学生。周先生了解到钟漫好学习,肯钻研,很适合做外事工作。钟漫果然不负周先生的厚望,终其一生从事对外汉语教学事业,并取得了巨大的成绩,成为新中国培养的第一批对外汉语教学专家。

我们和钟漫相识于1952年9—10月北京大学外国留学生中国语文专修班。那时的他,年轻、热情、聪敏、能干,好学习,肯钻研。我们不在一个教学组。他在东欧教学小组做俄文教学翻译,并在邓懿先生的指导下从事部分汉语教学工作。我们则在朝鲜教学小组,在周祖谋先生的领导下,从事汉语教学和朝鲜语教学翻译工作。当时我们都很年轻,都是青年团员。年轻人有一种很自然的亲和力。我们经常在一起开会、学习、漫谈,研讨着各种问题。他的外语水平很高,英语和俄语都不错。1953年有一个学期,他和唐传寅同堂给马列学院孙定国教授讲授的《论毛泽东思想》的讲座做