



北京语言大学报

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

第 281 期
2015 年 9 月 15 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址 : http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱 : byxk@blcu.edu.cn

新闻热线 : 010-82303029

出版 : 北京语言大学报编辑部

北京语言大学举行 2015 年秋季学期中层干部会议

我校 2015 级新生开学典礼隆重举行

本报讯 9月9日,北京语言大学2015年秋季学期中层干部会议在逸夫楼报告厅举行。党委书记李宇明、校长崔希亮部署了本学期的学校工作重点,并向全校教师致以教师节的诚挚问候,其他校领导分别介绍了分管工作情况。会议由学校党委副书记王鲁新主持,全校120余名中层干部参加了会议。

李宇明书记充分肯定了春季学期学校各项工作取得的成绩,学校的中外生源持续向好;对教师支持力度继续加大;各项工作有力推进;学校在国内外的声誉不断提高,学校的发展充满希望。李书记强调,只有准确把握学校的发展思路,各项工作的推进才能凸显成效。首先,发扬北语的优势——留学生教育。留学生要招得来,也要留得住,特别是后勤保障要跟上。要搭建汉语国际教育的大平台,将分散在校内各单位的教育资源整合起来,互相促进,充分掌握汉语国际教育的主导权。第二,突出北语的特色——国际化。要充分利用学校积累的优势资源让学生走出去,培养他们的国际视野;要利用孔子学院、公派访问等各类渠道让教师走出去,走上国际的教育舞台,实现教师的国际化,扩大我校中文期刊的国际影响,适时开办外文期刊,加大在国际期刊上发表论文的力,取得一批体现科研水平和彰显学校特色的科研成果,实现科研的国际化。第三,关心基础教育——附中附小。大学要关心基础教育,支持基础教育,全力支持石油附中、附小和幼儿园的发展,在解决教职员子女入学问题的同时,也在基础教育中为中文、外国语、艺术和信息技术等学科寻找更多的发展机遇。

李书记指出,在国家发展和高校发展极其迅速的形势下,学校发展的困局仍需突破。为此,他向全体干部提出三点要求:一是认真学习贯彻习近平总书记讲话精神,做好“三严三实”的专题教育,全面加强党风廉政建设,落实党委的主体责任和纪委的监督责任,解决学校干部中存在的“懒政、怠政”问题;二是依照学校的综合改革方案,扎实推进各项工作



作,以提高教学质量和人才培养水平为中心,做好各项保障工作:人事分配制度改革、规章制度建设、学科建设、平台搭建与智库建设、教育信息化等。三是做好“十三五”发展规划的调研制定,将顶层设计与基层创造结合起来,广泛听取校内外专家和广大师生的意见。希望各部门创造性地工作,希望全体干部、全体教职工作为北语“戏中人”,一起唱好北语发展这台大戏。

崔希亮校长表示在建校53周年校庆日这个特殊日子里,召开本次会议有着特殊的意义。他指出,此次会议的主题是“提高教学质量和人才培养水平”,在全体领导和教职员工的共同努力下,学校的事业在扎实地、稳健地向前发展,但在国际化、信息化、服务国家大的发展战略方面仍需努力,北语发展的关键词就是“人才培养、留学生教育、国际化”。崔校长从七个方面阐述了学校事业的发展思路:一是一流学科建设

这是学校发展的重中之重,也是我们的核心竞争力所在,建设一流学科首先要考虑的两个因素是学科的建设基础和学科是否是国家急需;一流学科建设是一个长期任务,必须落地实施。二是搭建新的平台。特别是搭建“一带一路”与国别研究、“北语书院”、“中国道路”大讲堂等与学校事业发展紧密结合的新平台,发挥我校的优势。三是加强智库建设。要具备战略眼光,把学校的发展融入国家的发展战略当中去,在“一带一路”战略、京津冀一体化战略中做出贡献,同时获得发展机遇。四是支撑保障建设,具体包括八项:制度保障、政策研究保障、规划保障、后勤保障、信息保障、监督保障、激励保障、安全保障。五是启动编制“十三五”规划,认真调查研究,校准学校问题和发展方向,结合学校发展规划做好年度任务分解。六是东戴河校区建设,利用现有优势,挖掘新的资源,加快各项国际合作项目落地,充分发展学校新的事业。七是支持基础教育,做好附中附小共建工作,未来可利用北语品牌在东戴河校区建设国际学校。

崔希亮校长明确提出,各位干部要强化责任担当意识,善于开动脑筋,攻坚克难,扎实推进推进本学期的改革发展工作;要处理好顶天与立地的关系,顶天就是从学校大局出发,有大局意识,立地就是要当实干家,把学校的决策部署落地。

党委副书记王鲁新,副校长曹志耘、戚德祥、董立均,校长助理张旺熾、张维佳、张宝钧分别总结了分管工作在上半年来取得的进展,阐述了下半年的工作思路。党委副书记、纪委书记刘伟同志由于在外地参加会议,党委组织部部长吕静同志代其汇报了工作思路。

2015年是学校综合改革的启动之年,是学校“十二五”发展规划的收官之年,也是谋划制定“十三五”规划的关键之年。全校上下要齐心协力,中层干部要勇于担当,大处着眼,小处着手,加快步伐向前推进,形成北语发展的强大动力,迎接北语发展的历史新阶段。(新闻中心)

孔子学院总部/国家汉办主任许琳莅临北语调研指导孔子学院工作

我校举行庆祝第31个教师节暨2014-2015学年教学表彰大会

本报讯 近日,孔子学院总部总干事/国家汉办主任/国务院参事许琳一行到北京语言大学调研指导工作,并就“中方院校支撑能力建设”问题与我校领导班子成员进行了座谈。孔子学院总部总干事/国家汉办副主任王永利、孔子学院总部副总干事/国家汉办副主任胡志平等陪同调研。我校党委书记李宇明、校长崔希亮,党委副书记王鲁新、刘伟与学校主要部门负责人参加了座谈。座谈会由崔希亮校长主持。

许琳主任首先阐释了孔子学院在国家发展战略中的地位,并传达了2014年11月中央外事工作会议上习近平总书记对孔子学院工作的高度重视,提出贯彻落实中央精神的当务之急是要解决中方院校支撑能力建设的问题。“我们的‘井冈山’在北语,‘延安’在北语,‘西柏坡’还在北语。要解决支撑能力建设问题,首先要到北语学习。”对于即将建成的“北京语言大学孔子学院教师培训中心”,她表示汉办将全力支持中心做大做强,希望中心加大国内外本土教师培养力度,并承担外派院长与教师及志愿者培训、培训大纲和教材研发、专业博士生培养、汉语教师信息库和优秀汉语教学案例库建设等多种任务,积极打造未来孔子学院发展的骨干力量,促进孔子学院可持续发展。她还就孔子学院的发展如何与国家大政方针相

结合,如何解决中方院校支撑能力建设等问题听取了我校各位领导的意见和建议。

李宇明书记代表学校向许琳主任汇报了北语领导班子中方院校支撑能力建设问题的会议精神。关于如何使孔子学院发展由1.0版升级到2.0版的问题,他指出一定要在体制、机制、经费、人才、舆论等五方面进行保障。他提出了十条建议:加强认识,使高校认识到孔子学院也是高校工作的有机组成部分;建立孔子学院的评估、退出机制;奖惩分明;人才培养,推进中外合作办学的全方位伙伴关系;积极推动教育的当地化;加大数据和互联网在孔子学院平台的运用;大力发展孔子课堂;推动来华奖学金项目;建立孔子学院教学科研发展的智库研究。

崔希亮校长在发言中将解决中方院校支撑能力建设问题的方针总结为“一个是人,一个是才,一个是制度,一个是标准。”他认为“人”最重要的是孔子学院的院长,此次院长培训强化班是“黄埔一期”。他希望总部能够培养孔子学院院长建在北语,并表示北语定将不负总部重托,在教师培训中心的的基础上做好院长的选拔和培养工作,并积极建设专职院长队伍。崔校长还特别强调了孔子课堂建设的重要性,认为这是我们培养知华和友华人士,提高中国软实力的重要举措。

在随后的座谈中,许琳主任重点谈到了孔子学院“智库建设”的问题。她指出智库的建设应该以客观、前沿为宗旨,以教育部、外交部与各大学代表的有机结合为顶层设计,以解决实际问题为基本原则,以合作精神为理念,以创新能力为依托,利用智库讲好中国故事,写好中国文章。她希望北语能够在总部的支持下建立起这样一个促进孔子学院可持续发展的“智库”。

许琳主任还就承建总部的孔子学院院长学院、孔子学院研究生院、非通用语人才培养专业立项、教学基础设施申请、中华文化研究院、“大家写小书”、孔子学院办、孔子学院奖学金生的录取、“杰青计划”、“孔院总部-国家-地区”三级课程体系的研究和开发工作、三教体系资源库的建设、专职文化讲师岗位的设立与申请、孔子学院与国际华语电影节的合作、《中国周边语言状况丛书》等14个方面的问题听取我校领导班子成员的汇报并表示孔子学院总部/国家汉办将全力支持北语这些项目的申报与开展。

伴随着热烈的掌声,孔子学院总部/国家汉办主任许琳一行此次来北语调研取得圆满的成功。今后,北语将在总部的支持下众志成城,为促进孔子学院可持续发展,推动中华文化走向世界贡献力量。(孔子学院事业部)

本报讯 9月8日,我校庆祝第31个教师节暨2014-2015学年教学表彰大会在逸夫楼报告厅举行。李宇明书记、崔希亮校长,校长助理张旺熾教授、张宝钧教授,校教学督导组专家、教学专门委员会专家、校各教学单位负责人、各相关职能部门负责人以及各教学单位的师生代表共同出席了此次表彰大会。大会由教务处处长周初教授主持。

校长助理张旺熾教授首先介绍了各教学奖项的评选情况并宣读了表彰决定;李宇明书记、崔希亮校长为“北京语言大学第十一届优秀教学奖”、“北京语言大学第二届教学名师奖”、“北京高校第九届青年教师基本功大赛”、“第六届‘外教社’杯全国高校外语教学比赛”、“2014年北京师大学先进个人”等奖项的获奖教师颁奖;学生代表为获奖教师献上了鲜花并祝贺教师们节日快乐。

崔希亮校长代表校领导向全校教职员工表达了节日的问候,并对获奖的教师表示了祝贺。崔校长强调,百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。他援引古人“天地君亲师”并称的说法,认为教师是传播精神文明的使者,是“太阳底下最光辉的职业”,并肯定了广大教师辛勤耕耘在教学一线,积极投身教学改革,为学校发展建设作出的贡献。最后,崔校长寄语全体教师要注重修养,做德才兼备的师者;要开拓进取做教学改革的先锋;要教科研并重做强校兴教的名师。

随后,获奖教师代表外语学部刘丹老师和汉语国际教育学部韩玉国老师,以及学生代表人文社会科学部孙鑫月同学依次发表感言。(教务处)

评论员文章

二战及其遗产——反法西斯战争胜利70周年回望

贾烈英

2015年,人类迎来了历史的纪念。1945年是反法西斯战争胜利70周年,是世界当代史的开端。战争和暴力充满了人类的历史,许多宏大的叙事都以它为引子、为背景,普通人的喜怒哀乐和民族国家的苦难深仇嵌入其中,战争改变着人类的命运,有时几乎毁掉人类,二战也是战争史的巅峰之作,规模、成本和伤亡,无出其右。二战给人类的理想、大国兴衰以及国际体系的演变,都打上了深深的烙印,带领人类走入了核时代。

一、联合国宪章是人类理想的灯塔
和平与安全一直是人类的理想,虽然它的进程屡屡被好战分子打断,但好战者本身也希望保有满足自己条件的和平与安全。大量的政治家和学者探索着如何保持长时段的和平,甚至永久的和平,他们开出了不同的药方。均势和平论、贸易和平论、民主和平论都充斥着自己的价值判断,但与人类的历史并不相称。

联合国诞生在二战的基础上,为二战做出巨大贡献的四国,美国、苏联、中国和英国,是联合国的缔造者。1945年6月26日,中国代表第一个在《联合国宪章》上签字,随后是法、苏、英、美4国代表依次签字,然后才是与会的其他45个国家,后又有波兰补签。51个创始会员国签字,表示认可联合国的精神,拥护联合国的宗旨,愿意一同为世界的和平安全、发展和人权做出自己的贡献。由于联合国宪章代表了人类的理想,它的成立和运转都具有合法性,所以吸引了越来越多的主权国家加入,今天他已经成为一个具有193个成员的大家庭。联合国是二战的伟大成果。

70年过去了,联合国宪章没有过时,任何从自己的地域文化出发,力图修正、背离联合国宪章的做法都是值得警惕的。

二、珍惜中国的大国地位
中国是世界反法西斯同盟的重要成员,也是二战的主要战胜国。中国战场作为东方主战场,爆发时间最早,历时最长。中国有效抗击了日本军国主义的主要兵力,有力支持了盟军在太平洋战场的行动,并推动了世界反法西斯统一战线的形成。中华儿女为反抗侵略付出了巨大牺牲,中华民族为开创和平作出了历史性贡献。中国以3500万人员伤亡、6000亿美元的经济损失,在世界反法西斯战争胜利的丰碑上刻下不可磨灭的卓越功勋。

若难中国,在二战中浴血奋战,获得了国际社会的尊重,成为了一个世界大国。中国的

大国地位不是任何人的恩赐,而是在大战中战出来的。

回顾自鸦片战争已降,中国沦为半殖民地的地位,经历了各个帝国主义的蹂躏,深知没有主权之苦。新中国成立,获得了主权地位,但完全获得国际社会的承认,却基本是在中美建交之后。因此珍惜国家主权,是珍惜中国大国地位的起点。

中国大国地位的证明,除了反法西斯战争的卓越表现外,还和新中国一系列外交方针与政策紧密地联系在一起。从五十年代的三大决策到当今始终不渝的走和平发展之路,都是对权利政治的贡献,对国际法和国际规范的发展,对亚非拉发展中国家之支持和援助。中国的大国地位的延续不是吃二战的老本,而是70年的汗水干出来的。

中国大国地位的维护,还和每一个中国公民的奉献密不可分。没有永远的大国,人多块头大,不必然就是大国。70年来,虽然也有手足相残的悲剧,但血溶于水,兄弟一笑泯恩仇。我们要珍惜来之不易的两岸关系,珍惜国内安定团结的政治局面,过去是国家兴亡,匹夫有责;当前是国强民富,靠你靠我。中国的大国地位,不依赖党的英明、政府的高效,还和社会组织、公民个人的努力息息相关。

三、谋人类福祉、行中庸之道

中国是世界大国,必然肩负大国使命,要带头弘扬联合国宪章的精神,彰显人类命运共同体意识,维护世界和平,反对强权政治和侵略战争,为人类提供更多的公共产品,在全球治理中有一个大国的担当。

中国始终坚持大小国家一律平等,坚持维护国际公平正义,坚持和平解决国际争端,积极参与联合国维和行动,用实际行动维护着以联合国为核心的当代国际秩序和国际体系。

“推动构建以合作共赢为核心的新型国际关系,推动国际秩序和国际体系朝着更加公正合理的方向发展,推动建设人类命运共同体……”

2015年4月,在印度尼西亚雅加达召开的亚非领导人会议上,中国声音引起世界共鸣。国际舆论普遍认为,中国国家主席习近平阐述的这一“中国方案”,对建立更加平等均衡的新型全球发展伙伴关系、共同维护地区和世界和平稳定具有深刻启示。

在促进人类的和平安全、发展与人权的过程中,我们还要注意方式方法,恪守中庸之道,照顾各方的舒适度,坚持目的和手段的统一,吸取过去去国兴盛的教训,在谋求中国可持续发展的同时,为共同安全、共同发展的实现做出自己的努力。

新学期首日崔希亮校长走进课堂,检查教学情况慰问一线教师

本报讯 9月7日是北语新学期第一天,正值中国第31个教师节前夕。在经历了暑假的放松调整后,中外师生怀着饱满的热情和希望重返校园,开始了新学期的学习和工作。

上午10时许,崔希亮校长在校长助理张旺熾教授的陪同下走访、巡视了教四楼、教五楼和教一楼,深入教学一线了解教师授课和学生上课情况,并慰问中外教师,致以教师节问候。

崔校长一行来到教四楼102教室,人文社会科学学部郭之恩老师的国际传播课即将开讲。看到崔校长走进课堂,郭老师和新闻学院的同学们兴奋地鼓起掌来。崔校长亲切地告诉大家,新学期开学了,他代表学校来看望老师和同学们。他勉励同学们认真学习、尊重老师,早日成长为能够担当国家重任的人才。崔校长向郭之恩老师致以教师节的问候,并送上节日祝福的鲜花。随后,崔校长一行巡视检查了教一楼上课情况,教一楼819教室的汉语国际教育学部于昆老师刚下课,崔校长走进课堂,问候于老师和留学生同学们,当他询问留学生们是否知道中国的教师节是在哪一天时,留学生们各不相同的答案让教室里充满了欢乐。崔校长给于昆老师送上鲜花,祝贺于老师教师节快乐。

新学期伊始,全校各教学单位按照教学计划顺利开展教学工作,教学秩序井然有序。任课教师们纷纷提前到岗,老师们教学准备充分,讲课很有热情。老师们准时进入教室,认真听讲,课堂气氛活跃。新学期第一天,全校中外师生们展现的良好精神风貌和饱满的工作、学习热情,为新学期强化校风、教风、学风开了一个好头。

(教务处) 本版编辑 俞俞灵

北语隆重举办“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”书画展

本报讯 9月7日,北语隆重举办“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”书画展,以大力弘扬爱国主义和民族精神。李宇明书记、崔希亮校长、王鲁新副书记、获颁中国人民抗日战争胜利70周年纪念章的抗战老同志代表李玉锁出席活动。学校办公室、宣传部、校工会、学工部、关工委、离退休工作处等部门负责人,中外师生代表参加了书画展开幕式,离退休工作处党委书记袁丹主持了书画展开幕式。

书画展以“不忘国耻,共铸未来”为主题,由关工委、宣传部、校工会、学工部、离退休工作处联合主办。此次共展出71幅作品,其中包括书法作品57件、篆刻作品2件、绘画作品12幅(含1幅油画、1幅漫画、10幅国画)。李宇明书记、崔希亮校长、梁晓声教授、陈大志同志、张占一教授等也为此活动奉献了佳作。展出作品题材广泛、格调高雅、内容丰富,融艺术性、教育性、纪念性于一体,从不同侧面纵情讴歌了抗日战争的伟大胜利,深情呼吁勿忘历史、珍爱和平。

李书记在致辞中对“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”书画展的开幕表示祝贺,对我校六位获颁中国人民抗日战争胜利70周年纪念章的抗战老

同志致敬。他强调,我们要铭记历史,第二次世界大战虽然结束了,但战争的阴影并没有消失,和平秩序尚未真正建立,我们不要忘记历史,要以史为鉴;我们还要从战争中汲取精神财富,国家的强盛靠军队,更要靠教育;今天的大学教育,要以带动民族发展和复兴为目的,北京语言大学以“建立世界一流大学”为发展目标,我们要在“一流”中找到自己的位置。他希望大家能有更多学生参观书画展,希望老同志能向学生们讲述当年的抗战故事。当今的大学生是我国未来跑好实现建国一百年富强梦想最后一棒的中流砥柱,希望他们能比我们跑得好,比老同志跑得好,让中国在维护世界和平上做出更大贡献。



学校关工委副主任吴林祥在致辞中说,全校师生以丰沛的爱国主义情怀,围绕“勿忘国耻,共铸未来”的主题,奉献出有重要纪念意义的书画作品。他希望大家能在欣赏中受到启迪,缅怀先烈,珍爱和平,实现中华民族伟大复兴的中国梦。“枫叶书画社”社长张占一教授代表枫叶书画社表达了对此次书画展的重视,强调我们今天享受的和平来之不易,要牢记国耻,强国兴邦。师生代表张强老师、俄罗斯留学生大卫和中国学生梅涵在发言中表达了对70年前在战争中为保家卫国、守护和平牺牲的先烈的缅怀之情。他们希望全校师生通过参观此次书画展,进一步接受爱国主义教育,铭记历史,开创未来。

北语六名抗战老同志获颁抗战胜利70周年纪念章

本报讯 8月31日,我校党委副书记刘伟一行走访慰问我校六名抗日时期参加革命的老同志,把党中央、国务院、中央军委颁发的“中国人民抗日战争胜利70周年纪念章”送到每一位抗战老同志家中,把党和政府,以及学校党委对老一辈的关心和爱戴送到抗战老同志的心中。

“您是亲历抗战艰苦历程的老前辈,我们代表党中央、国务院、中央军委为您颁发一枚珍贵的抗战胜利70周年的纪念章,代表学校党委和全体师生向您表示衷心地祝贺”,刘伟同志为每一位抗战老同志佩戴纪念章并送上令人振奋的祝福。

“感谢党和政府的关心,感谢学校各级党委的精心照顾,受到这么隆重的礼遇,让我们非常感动,这枚纪念章让我们回忆起当年艰苦卓绝的抗日烽火岁月,想起为抗战胜利而牺牲、流血的同胞和战友,相比之下,我们活着的人没有理由不珍惜今天来之不易的幸福生活。现在我们年纪大了,为国家做不了太多的事情,不过,请组织上放心,我们始终坚持中国



中间坐者为郭菊茹老人

共产党的领导,支持各级党委的工作,一定力所能及的为社会增添正能量。”年过九旬的原校党委书记唐腾义同志的一番肺腑之言,表达了所有获得奖章老同志的心声。

这次荣获中国人民抗日战争胜利70周年纪念章的老同志是郭菊茹、董海波、唐腾义、李玉锁、潘福全和梁宝琴夫妇。尽管他们平均年龄已是89.5岁,甚至有的还受到癌症病魔的折磨,但是他们个个信仰坚定,精神饱满,乐观豁达,对党和政府十分拥戴,他们关注时事政治,力所能及地参加学校和社会组织的活动,对中国的未来发展和学校各项事业的前景充满信心。

学校党委组织部、人事处和离退休工作处负责人吕静、袁丹、卓争鸣等一同参加慰问活动。学校财务部门已经按照上级规定及时把5000元慰问金打入每一位抗战老同志银行卡中。

(离退休工作处分党委)

日本文京学院大学代表团来访

本报讯 9月8日,崔希亮校长在综合楼807会议室会见了来访的日本文京学院大学副校长林宽美先生等一行三人。

崔希亮校长首先对林宽美副校长一行来我校访问表示欢迎,他回顾了我校合作与交流的历史,介绍了我校东戴河新校区等情况,并感谢文京学院大学对我校交换生和2+2联合培养项目学生的悉心照顾。他希望双方今后可以在更多领域开展深入合作。

林宽美副校长表示,第一次来北语,感觉校园非常漂亮,路上看到很多国际学生,国际化氛围浓厚,值得文京学院大学学习。两校多年来在交换生、2+2联合培养本科生项目等方面都开展了卓有成效的合作,特别感谢北语为文京学院大学的学生开设汉语+英语的特殊培训课程。

参加此次会见的还有文京学院大学国际学生支援中心主任三村节子女士、文京学院大学国际处中国事务负责人洞下宇美女士,我校国际合作与交流处处长张宝钧、留学生招生办公室主任周鑫等。

(国际合作与交流处)

约旦学生代表团访问北语

本报讯 9月8日,随同约旦国王阿卜杜拉二世·侯赛因陛下来华访问的约旦学生代表一行10人,来我校参观访问,在综合楼807会议室与我校国际合作与交流处、中东学院等部门和院系进行了会谈。

我校国际合作与交流处张宝钧处长向代表团介绍了我校历史、办学特色、国际学生招生和管理方面的情况,特别介绍了我校与埃及尼罗卫视合作开办的海外首个电视孔子课堂,回答了学生们提出的奖学金、汉语课程等方面的问题。

中东学院院长罗林教授用阿拉伯语欢迎约旦学生代表团来我校访问,介绍了我校与约旦及其它阿拉伯国家的交流情况,回答了学生感兴趣的问题。学生们备感亲切、兴趣盎然。

代表团成员还观看了介绍我校的视频,纷纷表示北语有美丽的校园和深厚的国际化氛围,希望以后有机会来北语学习。

(国际合作与交流处)

2015年孔子学院中方院长培训强化班在北语圆满结束

本报讯 近日,为期24天的孔子学院总部/国家汉办2015年孔子学院中方院长培训强化班在我校成功落下帷幕。孔子学院总部总干事/国家汉办主任许琳、孔子学院总部副总干事/国家汉办副主任王永利、孔子学院总部副总干事/国家汉办副主任胡志平、北京语言大学党委书记李宇明、校长崔希亮、党委副书记王鲁新、刘伟、校长助理/汉语国际教育部主任张旺熹出席结业仪式。孔子学院总部/国家汉办及我校主要职能部门负责人及52名强化班学员参加结业仪式。仪式由孔子学院总部副总干事王永利主持。

该强化班旨在着力提升孔子学院中方院长的履职能力,培养一批优秀院长,为未来专职院长队伍做储备。伴随着雄壮的国歌声,来自全国44所高校,即将分赴30个国家的47个孔子学院担任中方院长的52名“热血中年”高唱《义勇军进行曲》,为结业仪式带来激昂的色彩。

孔子学院总部总干事/国家汉办主任许琳发表重要讲话。许主任风趣幽默,以讲故事的方式结合院长选拔过程中的有趣案例,指出孔子学院建设、中方院长队伍建设应立足实际,并向着标准化、规范化、系统化队伍的目标前行。许主任回顾了孔子学院总部/国家汉办20年的发展历程,对总部与北京语言大学的血肉联系表示高度重视,对北语孔子学院的工作表示了认可。许主任对李宇明书记提出的教育家、政治家、外交家的“三家”的观点表示赞同并就此进一步阐述了自己的看法:一是中方院长要讲“和”的政治。许主任指出,孔子学院最大的政治是“和”。院长们在履职时,要将自己的工作与国家命运结合,以适当的态度面对可能的误解与偏见;二是中方院长要创新性地搞好教育。许主任提及BBC拍摄“中国式教学”纪录片时所表现出的“上九天揽月,下五洋捉鳖”的研究精神和穿人衣调研方法,以此启发院长们创新性地做好教育家工作;三是中方院长要发挥好政府以外的外交作用。她指出,“外交家是要学习一辈子的”,目前外交形势和国家关系不断变化,中方院长在与外方合作、文化传播过程中的点滴言行都可能发挥政府起不到的作用,促进互解。

北京语言大学党委书记李宇明在致辞中指出,一个孔子学院办得好不好,院长很重要。要做好一名优秀的孔子学院院长一定要当好“三家”,即:教育家、政治家、外交家。当好一

名“教育家”即关注人受教育的过程,关注如何按照教学目标培养合格的教师人才;当好一名“政治家”是因为我们孔子学院的事业是同国家命运,同中国和世界的关系,同人类和平联系在一起;当好一名“外交家”,因为每一名孔子学院院长在工作中都会遇到外事问题,在处理这些问题时一定要秉承“外交无小事”的原则,以“合作”的外交家精神去处理这些问题。李书记希望各位院长今后能够再次回到北语,分享工作中的经验与方法,使汉语国际教育事业能够越办越好。

郭建玲、曾加和宿琴三位作为学员代表发言。即将赴任莫桑比克的郭建玲院长虽然所赴地区比较艰苦,但仍满怀激情积极谋求亚非地区孔子学院的可持续发展路子。她结合培训中赴华为、联想、韩国文化院等机构调研的经历,提出了在亚非地区艰苦地区孔子学院应与中国的跨国企业开展多种形式的亲密合作以实现“共赢”,共同促进“一带一路”繁荣的发展思路。即将赴任美国西北拿撒撒大学孔子学院的曾加根据在此次培训中受到的各位专家在讲座中的启示,发出了“用心讲好中国故事”的倡议,充满真情地发出了“孔子学院中方院长要有一颗忠诚的心、自信的心和真诚的心”的呼声。即将赴任丹麦哥本哈根商务孔子学院的欧洲文化政策研究专家宿琴表示赴任后将“致力于搭建多维沟通桥梁,实现中欧专家学者、各界民众的思想交锋乃至融释贯通。”

本次孔子学院中方院长培训强化班是我校首次承担孔子学院总部/国家汉办高层次的培训任务,对我校孔子学院事业发展具有重要的历史意义。培训本着理论与实践相结合的原则,紧密结合孔子学院工作,上午以名家讲座、高端对话为主,下午结合当天课程,开展分组讨论、小组作业或外出调研全球五百强民族企业和海外文化传播机构,完成模拟实战、项目策划、调研报告等任务,旨在帮助学员加深对孔子学院事业的认识,开阔国际语言和文化传播的眼界,提高跨文化交际能力。学员们表示,通过此次培训,他们增强了对汉语国际推广工作和孔子学院建设的光荣感、使命感和责任感,提高了作为孔子学院中方院长的领导力、跨文化交际能力和执行力,提升了赴任的职业素养与工作自信。至此,为期24天的孔子学院中方院长培训强化班成功落下帷幕。

(孔子学院事业部)

特别关注

北语2015年暑期社会实践活动精彩纷呈

近日,北语2015年暑期社会实践圆满收官,实践成果喜人。为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,全面推进“四进四信”,落实学校“立德树人,实践育人”的教育理念,有效搭建“认识社会,回馈社会”的多途径平台,通过暑期社会实践活动这一契机促进中外学生融合交流,校团委于2015年5月开展了以“中国梦·北语梦·青年梦”为主体的暑期社会实践活动。

前期组织,细心踏实,落到实处

本年度暑期社会实践由北京语言大学学生工作处、校团委组织落实,从2015年3月开始筹备,5月具体落实细节。本年度暑期社会实践历经“活动普及—项目宣讲—团队招募—筛选答辩—项目确立—安全培训—保险物资发放—出征”几个环节,于2015年暑期正式开展。本年度北京语言大学暑期社会实践队伍共75支队伍参选,经专家评审评议,最终48支队伍被认证为北京语言大学2015年暑期实践队伍,包括北京语言大学在册中外学生600余人,重点团队15支,普通团队23支。在出征前期由学校党委指导,学生处、校团委具体落实项目,组织我校多领域专家组成评审团,根据团中央、团市委具体社会实践主题要求,结合我校具体社会实践情况进行评审,并为通过的队伍统一服装及相关物资,做到整齐划一、专业有素,并在出征前邀请保卫处领导老师为全体社会实践成员做安全培训,为每人购买保险,签订安全责任书,确保本届暑期社会实践队员的人身

安全和项目的顺利进行。

脚步丈量祖国,新媒体色彩纷呈

48支暑期社会实践队伍自7月出征以来,已经在北京、山东、云南、贵州等全国19个省开展社会实践活动,身体力行用脚步丈量祖国,用实践来证明自己。今年的实践主题从生态文明到科技发展,从社会主义核心价值观到红色足迹,从开拓创业到青年支教等,多元主题为全校中外学生提供了更大的自我实现平台。截至目前,我校已有30余支团队完成实践部分,正投入到总结收获与发现反思阶段。

为扩大实践宣传力度,时时更新实践动态,加强社会实践育人作用,更好的弘扬青春正能量,校团委组织全体社会实践队伍加入myouth平台,同时利用微博、微信、人人、官方网站等形式开展专题宣传,全面反映我校本年度社会实践进展状况。通过新媒体平台,我校暑期社会实践相关信息也得到了各地政府部门以及新闻媒体的关注与转载。

实践紧跟时代,手把当代脉搏

在社会实践活动中,我校中外学生就当热点问题深入调查研究。“一带一路”作为今年实践重点主题,各队伍沿发展沿线深入调研经济文化发展,以及来自最基层的民生问题。一个队伍的力量是薄弱的,但是通过校团委官方平台、myouth社区等相关主题的实践队伍共同合作、共享信息,在完成本组实践调研的基础上分享研究成果,将大主题

做实、做深,取得更丰富的成果。支教作为长久不变的热点实践主题,也是我校把关最严格的主题之一,审核重点是健全的长效机制、完善的支教体系、科学的支教项目设置。本年度9支团队前往祖国各地进行支教服务,如河北涞水支教队、安徽皖南支教队等都是老牌社会实践队伍,有效实践时间5年以上,我校中外师生将青春挥洒在需要的地方,不虚浮、不形式。今年是抗日战争胜利70周年,部分中方学生探寻“红色足迹”走访抗战英雄,听老战士讲述当年的故事,值得一提的是来自美国、印度尼西亚等国家的留学生也参与到此次实践主题中,使中华民族精神得到更广泛的传播。

走访大企业、探创业新路,通过我校老师以及杰出校友搭建的平台,我校师生有机会走进大企业参观企业发展,了解企业文化,这对队员本身的职业生涯规划起到了重要作用。创业团队的拜访使本有志于创业的团队有机会吸取前辈经验,更好的发挥专业知识以及结合北京语言大学中外学生融合的优势进行“接地气”的创业计划……本年度的实践主题涵盖广泛,紧扣时代脉搏,为广大师生创立了广阔的平台,实践成果异彩纷呈。

北京语言大学2015年暑期社会实践已经接近尾声,600余名中外学生“树君子志,树青年愿”,以实际行动担当有国际视野、具君子情怀的当代大学生,坚信他们能通过暑期实践获得真感动、真知识。“中国梦·北语梦·青年梦”社会实践活动即将收尾,但我校师生践行的脚步不会停止。

(校团委)

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年。为深切缅怀抗战英雄的光辉业绩,弘扬爱国主义精神和民族精神,深入推进社会主义核心价值观建设,激发全校师生爱国爱校的热情,由宣传部牵头组织开展了纪念中国人民抗日战争胜利70周年群众性主题教育系列活动。目前,我校已经举办了多场丰富多彩的文体活动:5月下旬,校团委与中央人民广播电台“夏青杯”朗诵大赛组委会联合举办了“不忘历史,珍爱和平”纪念抗日战争胜利70周年音乐朗诵会;6月下旬,人文社科学部举办了“联合国70年:作用与未来”学术研讨会;8月中旬,宣传部在十字路口宣传栏举办了“纪念抗日战争和世界反法西斯战争胜利70周年”图片展,宣传抗战历史和英雄人物的先进事迹。通过系列活动,学校大力宣传抗日战争胜利的重大意义,讴歌中国人民在抗日战争中所表现出的不怕牺牲、前赴后继、英勇奋斗的爱国主义精神,对全校师生进行重温历史、勿忘国耻、矢志振兴中华的爱国主义和民族精神教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,不断增强民族自尊心、自信心和自豪感,增强青少年忧患意识及社会责任感和使命感,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。(新闻中心)

李宇明教授专著入选“国家社科基金中华学术外译项目2015年推荐选项目录”

本报讯 近日,在全国哲学社会科学规划办公室首次发布的“国家社科基金中华学术外译项目2015年推荐选项目录”中,我校李宇明教授的专著《中国语言规划论》和《中国语言规划续论》赫然在列。该目录共有300个选题,其中语言学类仅有14本。

2014年国家社科规划办开始设立“中华学术外译项目”,立足于学术层面,集中遴选译介代表中国学术水准、体现中华文化精髓、反映中国学术前沿、传播当代中国价值观念的学术精品,资助相关优秀成果以外文形式在国外权威出版机构出版并进入国外主流发行传播渠道,推动中国学术从积极“走出去”到有效“走进来”,深化中外学术交流与对话,促进世界更好地了解中国和中国学术,增强中国学术的国际影响力和国际话语权,不断提升国家文化软实力。

为了引导项目申报者关注我国当代哲学社会科学优秀成果,提升外译作品质量,近年的项目招标公告首次发布了“国家社科基金中华学术外译项目2015年推荐选项目录”。我校李宇明教授长期从事中国语言规划研究,他深刻认识到中国语言规划从制定到实施、到获得良好结果,绝非易事,需要一辈接一辈众多有志之士、有识之士、有为之士坚持不懈地努力。《中国语言规划论》一书中的文章,或者侧重于讲工作,或者侧重于谈理想,或者甲中有乙、乙中有甲,但总体上都反映出了提高学术品位的治学理念。《中国语言规划续论》一书认为:语言强弱不仅是国家强弱盛衰的象征而且语言也会促进国家的发展强大;语言是文化的基础、民族的象征,是“软国力”的核心;语言是人类最重要的交际工具,80%的信息由语言文字来负载来传递。

(新闻中心)

北语参加石油附中2015年秋季开学典礼

本报讯 9月7日,北京石油学院附属中学/北京语言大学附属国际学校2015-2016学年第一学期开学典礼在石油附中体育场隆重举行。海淀区人大常委会主任关成启、我校校长助理张维佳教授出席开学典礼并致辞。

张维佳教授在致辞中首先向石油附中/北语附属国际学校过去一年取得的优异成绩表示衷心祝贺,向辛勤耕耘、默默奉献的老师们表示诚挚问候,向不畏艰难险苦、勇攀知识高峰的同学们表示衷心祝愿。他指出,在市委“高校支持中小学发展项目”推动下,北语和石油附中开始深度合作,在双方的共同努力下,各项活动开展顺利,受到老师、师生及家长们的广泛认可,成效理想。北语围绕“办学特色更加鲜明、具有更高社会影响力的北京市品牌学校”发展定位,开展了课程建设、校园文化建设、教师科研合作、主题讲座等各种形式的合作项目,切实提升石油附中基础教育教学质量。他表示,下一步,北京语言大学将在既有工作基础上,借鉴学习其他兄弟院校支持合作发展先进经验,积极探索,研究和制定更加符合附中发展实际的办学方案,建设精品课程,开发校本教材,提升办学的国际化水平,将附中办成让师生满意、家长满意、社会满意的品牌学校。

出席本次开学典礼的还有海淀区人民政府教育督导室主任王建忠及相关部门负责人。

(学校办公室)

日本本土汉语教师培训班开班

本报讯 9月3日,我校国际汉语教学研究基地承办的“日本本土汉语教师培训班”举行开班仪式。北京语言大学校长助理、汉语国际教育部主任、国际汉语教学研究基地主任张旺熹教授出席典礼并讲话。来自日本的17名本土汉语教师开始了在中国为期10天的汉语学习与文化实践之旅。

开班仪式由国际汉语教学研究基地副主任姜丽萍教授主持。张旺熹教授代表学校、汉语国际教育理论和国际汉语教学研究基地,热情欢迎各位本土汉语教师来华、来北语研修,并表示学校会尽力做好各项工作,让各位老师在北京语言大学研修期间学习充实、生活愉快。

来自东北大学的张立波老师代表日本本土汉语教师做了发言。她感谢北语和国际汉语教学研究基地给予的这次来华研修机会,并希望通过此次研修,能够让各位本土汉语教师有机会更加深入地了解中国文化,学有所得,并且期待着跟北语进行更多、更深入的交流与合作。

此次参加研修的日本汉语教师来自日本帝京大学、东北大学、广岛大学、富山大学、久留米大学、九州工业大学、日本女子大学、仙台白百合女子大学、东海大学、鸟取大学、神户大学、神户学院大学等教育研究机构,不少老师长期从事汉语教学,具有较好的汉语素养。在为期10天的研修过程中,国际汉语教学研究基地针对教师们情况,安排了经验丰富的教学团队,开设了汉语语音、词汇、语法、汉字、综合课、会话课等教学方法的研修研讨课程,强调侧重日语与汉语的对比以及日本学生的特点;此外还安排了参观北京故宫等文化实践活动,力求在最短的时间内给学员最丰富的学习和体验。(国际汉语教学研究基地 刘红原) 本版编辑 王黎黎

明德惟馨，文华永光

深切悼念我们的父亲郑万鹏

2015年9月5日凌晨，一生勤劳的父亲溘然与世长辞了。此前的几天里，他正忙于接洽确定两部著作的出版事宜：《中国现代文学史》日文译本已定稿，将由日本白帝社出版；长篇小说《自由大路》三部曲（《东镇》、《南城》、《北郊》）将由作家出版社出版，已收到合同文本。这两部书都是他长期的呕心沥血之作。如今，与两家出版社洽谈顺利，新作即将面世。因此，他兴致勃勃，不时与家人、朋友和学生分享不尽的喜悦。谁知天不留人，他不能亲眼见到自己这两部著作问世了，不能亲自在这两部著作上签名赠送大家了，我们也不能举杯向他祝贺了。此刻，我们沉浸在巨大的悲痛之中。

父亲是我国近年来颇有影响力的中国现当代文学史专家，兼治欧美文学史和比较文学。他1940年12月出生于吉林省扶余县一个普通农民家庭，少年在贫穷动乱的年代里艰难求学。1960年考入东北师范大学中文系，发愤苦读，成绩优异，毕业后留校任教。1975年调入北京语言大学任教，2000年从教授岗位光荣退休。在北语任教期间，父亲主讲课程横跨外国文学和中国现当代文学两个领域，为学校这两个学科的建设，尤其是硕士、博士学位申请授权工作，提供了重要学术支持。2000年荣休后，他仍把很多精力投入到中国现当代文学专业研究生的培养上。他主讲的现当代文学史课，推陈出新，在充分批判吸收既有学术成果的基础上，进行学术创新。他讲“外国文学”，主要内容是他的《十九世纪欧美文学史论》；他讲“中国现代文学”，主要内容是他的《中国现代文学史》；他讲“中国当代文学”，主要内容是他的《中国当代文学史——在世界文学视野中》。由此可见，他将教学与科研融为一体。他是教书育人的典范，在教学中鼓励学生独立思考，坚守人文精神，推崇民族文化，并且身体力行，由此而熏陶学生的人格。他循循善诱，有教无类，深受学生爱戴。至今一些三十年前的老学生，分布在各行各业，还与他保持着师

生之谊或学术联系，一些远在外地的学生也常常回来看望他。

父亲生前出版专著4部，发表论文数十篇，内容横跨中西文学。他的代表作有三种：他早年主攻欧美文学，出版了专著《十九世纪欧美文学史论》，观点新，内容新，体例新。论托尔斯泰，对其《战争与和平》的思想和艺术推崇备至，盛赞是一部俄罗斯民族的伟大史诗；论萨特，指出其“他人就是地狱”本意是强调独立精神，而不是人们误解的极端个人主义，从其存在主义中发掘出光芒四射的人文精神。这些观点和见解，明显突破了当时我国外国文学研究领域人云亦云的僵化观念，令人耳目一新。《十九世纪欧美文学史论》出版后，受到同行学者的赞誉和好评。他本可驾轻就熟地在欧美文学研究的领域施展才华，更上一层楼。然而，他的欧美文学研究是为中国文学研究设置的学术背景，他的更高学术目标在中国文学研究。他的《中国当代文学史》的副标题是“在世界文学视野中”，可见一斑。2007年出版《中国现代文学史》，一扫桎梏现代文学研究的学术范式，对胡适、林语堂的作品中表现出来的民族主义精神作了较高评价；论证老舍的《四世同堂》是与托尔斯泰《战争与和平》媲美的中华民族史诗，指出小说中祁家四代人表现出来的风骨和气节，正是我中华民族生生不息的源泉，从而论定《四世同堂》代表着我国二十世纪文学的最高成就；论抗战文学，他批驳了对“国防文学”的各种歪曲和误解，拨乱反正，正本清源，很快就引起国内外学者的关注。日本前中国现代文学研究会会长伊藤敬一先生亲自组织翻译此书。《中国当代文学史——在世界文学视野中》在他荣休之后出版。书中精彩纷呈，仅举两例：一是论定莫言的一系列作品构筑了他自己的艺术世界，努力寻找现代人类的精神家园，众所周知，2012年莫言获诺贝尔文学奖；一是高度评价路遥的《平凡的世界》和陈忠实的《白鹿原》的文学价值，认为这两部作品上承老舍的《四世同堂》，在文学史上也具备民

族史诗价值。现在看来，当年这些成果富有开创性和前瞻性。

《中国现代文学史》和《中国当代文学史——在世界文学视野中》是姊妹篇，用比较文学的眼光和方法解读中国文学，一俟发表，就为外国学者关注和推崇。《中国当代文学史——在世界文学视野中》的日文译本已经出版；《中国现代文学史》由前日本现代文学研究会会长伊藤敬一先生主持翻译。译稿完成后，伊藤敬一先生连续重病未能及时出版，现在他已米寿（88岁），重病稍愈，便与父亲联系，迅速敲定了出版事宜，日文译本年内将会问世。该书目前还在美国由中欧文化组织英文翻译。

评论新中国成立以来重要文学思潮以及重大历史事件的专著《中国在路上》在父亲逝世前十几天已经杀青。当时他告诉我们，这部书稿是他献给祖国纪念中国人民抗日战争胜利七十周年庆典的礼物，是他坚持一生的文学思想的结晶。我们一定努力实现父亲的遗愿，争取让父亲的最后一部书稿早日出版问世。

父亲视文学为生命，向往用人生领悟文学。他热爱那些创作出伟大作品的作家，自己晚年也加入了作家行列。他用了10余年完成了长篇小说《自由大路》三部曲（《东镇》、《南城》、《北郊》），商定由作家出版社出版。如今出版合同已收到，但为作家的父亲未来得及签字就走了，我们痛心不已，以他深厚的生活积累，对社会和人生透彻的观察，远大的文学理想和抱负，我们相信他不仅是一位杰出的文学教授，也是一位优秀的作家。

父亲热爱自己的国家和民族，这和他学术研究中高度评价爱国主义和民族精神是一致的。他热爱中国传统文化，尊崇孔子，践行“修身、齐家、治国、平天下”的人生理想。他出身贫苦，自幼立志求学，历尽坎坷。学有所成后，不追求功名利禄，视学术为生命，一生沉浸在学术中。他时常告诫劝勉学生的一句话是“一天也不能耽误”。他自己做到了，所以他取得了无愧于一生的学术成就。他的学术成果近二十年来才逐渐为学界所重视。在这个过程中，无论外界冷暖，他都淡然置之。而今，两部中国文学史著作日文译本的出版和付印，或可告慰他的在天之灵。

父亲秉承孔子“仁者爱人”的思想，爱亲人，爱学生，爱朋友。他和学生的关系十分亲密，对每个学生都细致了解和亲切关怀。有些学生对父母都不愿讲的话，乐意讲给他听，希望得到他的教诲。多年来，许多毕业二三十年的老学生还和他保持着密切联系，师生之谊深厚。父亲和我们全家都很珍视这种珍贵情谊。他在人际交往中，不势利，无贵贱，平等待人，“穷达均为身外事，升沉不改故人情”。这次，他不幸遽然离世，有外地的朋友从工厂、田间赶来为他守夜；有已毕业离校的学生在他家的楼道里失声痛哭。

父亲亲情浓郁，热爱家人，秉承中国文化“耕读传家”、沉痛悼念郑老师！虽交往未深，仅有几面几语之缘，却倍感博学洒脱友善，过于常人。郑老师一路走好！

（高级翻译学院 许明）

惊闻大学恩师辞世，甚悲。老师学识渊博，正直率真，超然如野鹤，洒脱似闲云，私下与学生交往密切，感情深厚。老师爱草原，爱蒙古歌，每逢聚会必纵情高歌，可惜以后再听不到老师深情的歌声了……以一首小诗悼念尚未走远的老师：

才刚把盖论古今，倏忽驾鹤逐西云。
几曲长调歌未远，一席残酒菜犹温。

（汉语学院 常丹阳）

从来没有哪位教授的离去让我这样伤心。他活着的每一天都在替别人着想。在对他的回忆中，只记得有对国家、民族、学术的热忱和与年轻人的思想交流，鲜有谈及自我之私心。我所知道的每一位朋友、同事，不论年龄和地位，都曾从他那儿得到帮助，获得善意、尊重。他的醇厚与谦虚近乎天真。与他亲近时没有特别的感动，一切都是那么自然平常，等到失去他时却让人痛彻心扉！他的生命是一首诗，让人回味，教人热爱生活。平凡而又并不平凡的郑老师，一路走好！

（国际合作与交流处 俞晓辉）

91级同学的点滴回忆：
陈瑞霞：郑老师为人很真诚朴实。愿郑老师在天堂安息，希望大家在晚年时也能像老师那样纯净，真诚。
成臻：前些天还想起他上课时忘情地朗诵，平静的屋顶白鸽荡漾。那么晦涩的象征主义，郑老师讲得充满激情与回味。
岑群霞：想起给我们放《战争与和平》的郑老师，那么的语重心长，那么的精神为上！哀思请转达给老师，遥祝在天之灵安息！
吕玉兰：怀念他给我们背诵托尔斯泰的《战争与和平》。在他的督促下看完了《安娜·卡列尼娜》。还有他家的东窗！与南山！

平生怀抱朴朴桃李芬芳德照天下
一世去伪存真论著丰赡学贯中西
——人文社科学部挽

恩师驾鹤仙游去 天堂忽闻长调来
——83级全体学生敬挽（吴辉 拟）

才刚把盖论古今，倏忽驾鹤逐西云。
几曲长调歌未远，一席残酒菜犹温。
——83级同学挽

万杯美酒传文化弘师德且歌且生活
鹏程好序继祖先扶后生亦儒亦佛道
正哉吾师
——84级全体学生敬挽（傅志爱 拟）

把酒笑谈桃李间 驾鹤西去五福天
——85级全体学生敬挽（许青 拟）

长啸歌吟，恩师音容传久远；文字下酒，笔意酣畅著鸿篇。
——86级学生：
王晓迪 佟舒欣 丁涛 吴穹 王华 陈晓晓 谭春健 赵刚 樊英 常丹阳 陈忠 李瑞霞 陈日彪 李玲平 方莉 汪久峰 李勇 王文胜 黄勤 曹爱芳 李宇 辛欣 井梦然 赵木泉 曹文 吴亚东 常青 刘明馨 傅志爱 史彤凤 刘晓雨 贾明畅 刘晓陆 许青 周鼎 孙齐 闵松 王秀心 潘榕英 杨敏 刘佳 蔡北国 许正高 王津 肖祥忠 张克文 杨安顺 曾迎 刘宸 袁成文 潘峰 孙宁 刘苏乔 敬挽
浊酒一杯 胸胆正酣 家国草原常入梦
吾师遽逝 生侑同悲 托翁白鹿亦失明
——86级全体学生敬挽（汉语学院 曹文 拟）

中西文学，当年人文宏富可传世
北国弦歌，而今弦断歌渺俱伤情



“诗礼传家”的传统，为子孝，为夫敬，为父慈。给长辈定期寄去慰问金，对子孙关怀备至。父亲撑着雨伞，推着自行车在车站接外孙女放学的情景，我们仍历历在目。而今儿孙再也见不到时常在楼下迎接他们回家的慈祥的身影了。

父亲爱自然，爱生灵，悲天悯人，常将路边被遗弃的病残的小猫小狗带回家救治，把被暴雨打落巢的鸟雀救活放生，每天整理浇灌门前楼后的花草。如今郁郁葱葱的花草也失去了一位呵护它们的长者。

父亲爱草原，爱蒙古歌，每逢亲友聚会，总是纵情高歌，可惜以后再听不到父亲深厚深情的歌声了……愿悠扬苍劲的长调陪伴父亲的灵魂走向高空，走向天堂。

古人云“三不朽”，是谓“立德、立功、立言”。作为一名知识分子，父亲生前已“立言”，且流传海外。今天，这么多亲朋好友聚拢这里为他送行，亦是功德圆满。我们永远铭记各位亲朋好友对父亲的深情厚谊！

愿父亲的学术精神和道德力量千古不朽！
愿父亲安息！

子：郑緬之 媳：吕京京 女：郑叶青 婿：杨晓明
泣叩

注：本文是2015年9月9日在父亲追悼会上散发给来宾的悼词。在写作过程中得到父亲的同学挚友人文学院张希峰教授的指导和帮助，发表时文字有所改动。其中关于父亲一生的教学活动和学术研究部分，大多出自张希峰教授的追忆和评述。人文学院李玲教授、郭风岚教授也提出了宝贵意见和建议。在此一并表示谢意！

部分单位、亲友、师生哀悼郑万鹏教授诗文、挽联

诗文

九月五日晚，忽闻万鹏噩耗，悲情起伏，思绪万端，夜不成寐。披衣电脑前，写下如下感言，以慰万鹏老友：

悼念万鹏

（一）

忽闻噩耗郑兄，刹那闷雷顶头轰。
半个世纪手足情，绵绵长江郁柏松。

惊闻噩耗老友朋，头晕目眩脚失灵。
五十余年金兰凝，山高水善两代情。

惊闻噩耗弟万鹏，失禁泪水雨霖霖。
西去阳关寄一语，一路走好坦途程！

（二）

昨日电话早至中，疑你远游家中空。
焉知已择仙逝时，七十周年庆典隆。

去年长春同学会，约好十年再相逢。
花好月圆刚一载，奈何夙愿却随风？

上月见面约酒席，说好天凉即相聚。
忘却前言弃酒具，踽踽独行何处去？

（三）

近两日里连阴雨，走时可曾带雨具？
家中钥匙交予谁？物物交接有程序？

注：1 九月四号、五号阴雨连绵，早晚不断，正是万鹏刚走时节。

告别老妻洪氏女，走时可曾有耳语？
半个世纪五十载，贤妻良母人称许。

关门落锁独自旅，何急何慌奔太虚？
老友责你心太狠，抛却恩爱找谁去？

（四）

心情沉重欲搁笔，往事滔滔逐浪起。
从关外忆到关里，风雨同舟未曾离。

心情沉重难走笔，往事桩桩泛心底。
七八我去意大利，补办证书求过你。！

注：1 一九七八年，我第一次出国去意大利时，需要大学的毕业证书，因时间紧我无暇顾及，特请万鹏千里走单骑，不辞辛苦奔赴东北师大为我补办毕业证书。

（以上四段，张宏信写于2015年9月5日夜）

（五）

再悼万鹏（九月七日夜）

山高水长友情挚，一世桃潭深千尺。
逢年过节再聚时，扑克牌座一缺失。

山高水长存知己，一世桃潭深千尺。
朋友聚会失却你，引吭高歌何人继？

痛哉悲哉吾老友，日月星辰伴你走。
春暖花开再聚首，或携秋风红叶游。

（张宏信写于不眠之夜 2015年9月7日）

泪别万鹏兄

同桌共饮吐衷肠，音容笑貌刻心上。
高山流水知音在，挥泪别兄行远方。

（兄：阎德早）

遣爱无穷垂千秋

——缅怀挚友郑万鹏

一
广听众议怀若谷，笔耕精进辟新路。
论著似泉润学子，永留人间一红烛。

二

坦言暖人抚心境，智语丰富桃李情。
遣爱无穷垂千秋，永照教坛一亮星。

（阎德早写于2015年9月10日）

追念万鹏，再忆往事

亚运盛会正当口，骑车观景半城游。
穿过北海望角楼，两家京城讨采头。

注：1 指故宫金碧辉煌的角楼。

国庆十月广场游，携儿挈女前门楼。
人山人海国旗展，摄影揽胜乐悠悠。

信淑武英住高楼，歌舞聚会才艺秀。
蒙古长调声悠扬，觥筹交错众朋友。

犹记那年春来早，稻香湖畔心气高。
途中早点脆油条，两家同游乐滔滔。

平生多少情和义，点点滴滴涌脑际。
五十余载今与昔，骨肉之情忆兄弟。

（张希峰写于2015年9月11日）

无题

一生坦荡性平易，赤子之心待生灵；
把酒言谈皆乐事，无论鸿儒与白丁。

犹记相邀寻旧迹，常思往日毡包情；
一朝化作鸿雁去，草原之约惟梦萦。

（王金峰 尹芝玲 田善继 邓江玉 潘婉刚 荣玉萍 赵文经 刘丽忠 靳广平 郭凤岚 施京华 杨虹 曹红生 林建萍 痛悼）

郑老师，一路走好

动对静，正对明
千松对万鹏
浅吟对长调
微醺对庄容
眉似笑，仁当胸
恩师对后生
神朗常宴坐
性爽好友朋
三尺讲台润桃李黎
一寸丹心祈国泰民丰
驾鹤西去，语默安然心坦荡自有天籁妙境
垂范凡间，行深踏实体谦恭曾临文坛高峰
（汉语速成学院 谭春健 痛悼）

巴黎故事

阎纯德

“是啊！巴黎是一座迷人的文化都市，我喜欢，或者说是非常喜欢。”
“您熟悉巴黎？”
“三十多年前， 我曾在国立巴黎东方语言文化学院教书。”
“您教什么啊？”
“中国语言与文化。”
“我喜欢中国语言，据说文字像绘画。”
“那您可以去学嘛！”
“不行了，我没有机会啦。”
最后，她问我贵姓。我从钱包里翻出唯一的一张名片递给她。
“啊，YAN教授……”她告诉我，“我叫 Gisèle。”
“我能给您照一张相作为留念吗？”
“当然。谢谢啦！”
最后，我还请人用我的照相机，为我们留下一张合影。
火车在巴黎郊区呼啸奔跑，绿树，楼房，远山，白云，车厢里有各种肤色的面孔，更有那位叫 Gisèle 的法国夫人的善良笑容，把我购买火车票的那重故事，突然变得如祥云般地飞翔起来，从巴黎，到北京……”

公交车

2015年2月18日，马年除夕，一个好日子。
下午1点，我到巴黎十三区“陈氏”购物。意大利广场周遭挂满了华人迎接羊年春节的大红巨大条幅，用中法两种文字写着：“万象更新，四海昇平”及法文的“新年好”等，昭示着中国文化对法国和世界“天下同春”的愿景。那两条主要的华人商业大街，那些迎新、庆新的条幅和熙熙攘攘的行人，都化

活着活着就老了

——读《相约星期二》有感

语言科学院 2013 级研究生 王东旭

“我决定活下去——至少尽力去那么做——像我希望的那样活下去，带着尊严、勇气、幽默和平静。”
……
总觉得，老人都有着好多智慧，风霜岁月在他们的脸庞留下了皱纹，却也在他们的内心积淀了哲学。“现代汉语拼音之父”周有光百岁后有《朝闻道集》的问世，字里行间满是他对文化、历史、社会等的所观所感、所思所想，完全感受不到垂垂老矣的衰颓。提及杨绛，很自然地想到了已过世的钱钟书。去年，九卷本《杨绛文集》正式推出，其中包括《洗澡》续作《洗澡之后》。这一切或许是她“人死不能复生，该放的还得要放下”智慧所吧。
生命的过程实质便是走向死亡的过程，有人赢弱，有人绝望，亦有人在绝望中寻找希望，由死亡反观生命，并由此走向生。在自由意识中挣扎的鲁迅，虽生犹死地讴歌祭奠，“以死人似的眼光，鉴赏走路的人的干枯，无血的大戮，而永远沉浸在生命的飞扬的极致的大欢喜中。”明知前方是死亡的坟，他仍要拯救国民的奴性与魂魄，于虚无黑暗中彷徨反抗。
高中时，我曾亲历过好友的离世，再感受不到好友往日的体温与笑容。至今，我仍忘不掉她母亲撕心裂肺的哭声，医生无可奈何的表情。死亡，是太过冰冷与压抑的字眼儿，仿佛只要我们不在意，就能忽略它的存在。然而，就在我敲下这些字的时候，可能又有些生命再也感受不到春日的暖阳。
当莫里告诉米奇，他上个星期做过的一个梦：走过一座桥，进入了一个陌生的地方，他感觉到他已经能够去了。接下来的段落让我沉默，神游了很久——
“这就是我们都在寻求的：平静地面对死亡。如果我们知道我们可以这样去面对死亡的话，那么我们就应付最困难的事情了。”
“什么是最困难的？”
“与生活讲和。”
他看向后面窗台上的木槿。我把它托举到他面前。他笑了。“死是很自然的，”他说，“我们之所以对死亡大惊小怪，

分，是我各科成绩中最高的。我知道这不是我真的讲得有多好，而是老师对年轻学生的真诚鼓励和殷切希望。

万鹏老师很早就评上了教授，但万鹏老师更看重的是教和授这两个词的分量，我们私下里感觉，万鹏老师更在乎的称谓倒是“老师”。可能老师觉得，老师似乎离学生更近，更接近天气，也更适合表达他本真的对学问、对做人的看法。

万鹏老师亦师亦友，不分年龄，不论辈分，只要是真诚上进，都能换来万鹏老师的真诚相待。研究生毕业时我没有继续选择在专业的道路上走下去，选择了和专业跨度较大的工作，自己觉得也在逐渐远离专业，有些愧对老师们。偶然的一次机会，和万鹏老师在一次吃饭时相聚，万鹏老师时隔四年仍能一下叫出我的名字，我自己内心刻意制造的疏离顿时无存。万鹏老师人虽文雅，但性格豪爽热情，席间每喝酒之前必先歌一曲，蒙古民歌无一不晓，曲调悠扬婉转，丝丝入扣，情感克制而恰到好处，唱到浓兴处便舞了起来，或者用手拍着桌子节拍，让我们在场的的人深受感染，逐渐放下拘束，跟着和起来，氛围雅而不闹，让人难忘。我总觉得万鹏老师喝的不是酒，更不是寂寞，而是文化，他把对民族文化的热爱灌注在了一杯杯酒中，灌注在了他热爱的文学事业中，灌注在了一点一滴的生活中，这种热爱融入血脉，刻进心田，形成代代相传的基因。

万鹏老师走了，但师者风范长存，音容笑貌永在。

（2005级研究生 赵俊生 2015年9月6日夜）

天堂有您也会更温暖

听到郑老师去世的消息是在9月6日早上上班的路上。看到手机上的信息先是大吃一惊，然后就是抑制不住的悲伤，一路回忆郑老师的点点滴滴，怎么也忍不住夺眶而出的泪水。
郑老师是我有三年学生的时候授课的业师。研究生一共四个授课学期，我有三个学期都选了郑老师的课。郑老师上课很有趣，说话总是慢慢的，仿佛每一个字都是打心眼里出来的，特别真诚。记得有一次课堂上讨论某个文学作品，郑老师让我谈谈看法，我随口就说：“昨天晚上我们几个同学还在宿舍里谈论这个作品，我们觉得……”等我谈完，郑老师没有针

作了我起伏翻腾的心潮。

购买完年货回来时，我在27路的公交车站等车时却巧遇几十年前我在国立巴黎东方语言文化学院执教时的朋友白月桂，她也带着儿媳和孙子、孙女等车。彼此高兴的心情难于言表，相约找机会相聚。

我乘的车子走到 LES GOBELINS 那一站，白月桂下车后，前门有一位约九十来岁的夫人鞠着腰蹒跚上车；上车时她将自己拉的购物拉车扔在车下，试图自己上车后再把拉车拖上来。她的举动我看在眼里，其心思也被我猜得准确无误。于是，我从司机背后的高座上下来，快步跑下去，将夫人的车从她右边拉上来。当那夫人扭过头要拉车时，车却不见了，在她扭头找小车时，她没想到拉车就放在她的面前。这一幕的发生与结束，就一分钟；那位等地上车的司机看在眼里，微笑着向我敬了个礼。我将夫人搀到一个低矮的位子上，对她说：“这里好，方便，安全！”夫人连连说“谢谢”，“您太好了！”我对她说：“不客气！这很平常。我该谢谢您！”

我帮这位步履艰难的夫人，出于人之本性或无意识，在我说“谢谢您”的时候，是在在十分之一秒的时间内想起四十多年前第一次在巴黎执教时有人特别警告我的话：“如果雨天有人栽倒在大街上，你千万别有怜悯之心上前去扶……”接着，我又想起多次发生在我的国家那些匪夷所思的真真假假的故事，于是便觉得我应该感谢那位可能比我高寿十多岁的夫人。

夫人问我：
“先生，您是日本人吗？”
我说：“不，中国人！”
她脸色略有歉意地说：“好！中国好，中国好！”

我们下车的地方竟是同一个车站——圣·雅克大街。我们从应该下车的门下车，她从上车的门下车。下车的时候，另一位上车的女士帮她提溜下来小拉车。我们相距五六米，她驼着背，站在那里，望着我，摆摆手，然后竟然还来了一个飞吻。我感动地对她笑笑，向她鞠了一个躬，表示对她的敬意和尊重。

走在卢森堡公园东侧的人行道上，我喜欢感受那里所呈现的四季的变迁，无论是春光的明媚，还是秋色的灿烂，都让我觉得生活在人间就是比天堂好。这时寒意渐暖，风吹拂着我们的生活，云缝里射下来一些阳光，那是春已临门的信息。

回到寓所，我向妻子讲述公交车上的小故事，还说了我的心理路程。她听后笑着说：“你在巴黎当雷锋，还带着私心。”我知道，她说的“私心”是指我那十分之一秒曾想到怕那夫人突然躺在车上。

我说：“我绝对没有要当雷锋的意思，我是下意识的。”我在巴黎街头常见到一些很可能是孤苦伶仃、无依无靠的母亲年纪的夫人，行动不便，在她们需要帮忙的时候，任何人都伸出援助之手！做好事，积善积德，都是由衷的行为，是我们生活的一部分。不管是在中国，还是在天涯海角，人们都会本能地这样做。生活里，帮助别人都出于本能，而本能源于人性，这是文化的遗传，无论是中国的儒释道，还是西方的宗教，都是以人性基础的。仁慈善良，世界共有的道德……”

妻笑我借题发挥，但她又提起一事：去年我们走到圣·雅克塔下的沙特莱 38 路公交车站旁，有一自动售票点。我想在那里购买地铁公交票，拿出钱来，却发现它得用卡来购买。一位个子不高、头戴施工帽、满身油漆斑点的阿拉伯面孔的男子在我前面刚买了一套票却还没有离开。他见我拿着现金，便对我说：“兄弟，现金无法购票，得用卡。”接着，他拿出两张票（每张1块3毛多欧元）塞进我手里：“兄弟，你用吧，小礼物！”这也是我们巴黎生活中一桩时常被提起的美好记忆。

人世间，轰轰烈烈的大事往往离我们较远，庸常的平凡小事，倒是天天围着我们转。我们是世界的配角，却永远是这小事的主人。

来的生活，要依赖别人来翻身、擦脸、照顾，这是如儿时母亲给予的一种无保留的爱，无保留的呵护。事实上，人在成长的这一生中都需要他人的爱与呵护。“要让人感到被爱，需要的只是充满爱心的行动。”

爱是一种天籁之音，那是无法用语言和旋律表达的声音，是一种最本真的人性的呼唤，是最具穿透力的一种生命的呐喊。莫里在星期二的课上，说过很多次，“人生最重要的是学会如何施爱于人，并去接受爱。”忙里偷闲的时候，记得留一点时间给亲友，正是他们的爱让你我对每一天都有所期待。

自始至终，米奇都没有学会怎样与莫里告别。《平凡之路》的歌词中有这样的一句，“当一艘船沉入海底，当一个人成了谜，你不知道，他们为何离去，那声再见竟是他最后一句。”米兰·昆德拉曾言：“遇见是两个人的事，离开却是一个人的决定，遇见是一个开始，离开却是遇见下一个离开。这是一个流行离开的世界，但是我们都不擅长告别。”那只与少年派漂流了227天的老虎，安全到岸后却头也没回地走向树林，便留下这样的独白，“人生也许就是不断地放下，然而令人痛心的，我都没能好好地与他们道别。”

生活永远都是扑朔迷离的，很多人在你的周围出现，有些擦肩而过，有些自然是点头之交，有些没来得及深交便已消失人海。留下来的只是些不离不弃的朋友，远去的又有几个人的好好说再见。借韩寒的话，“每一次告别，最好用力一点。多说一句，可能就是最后一句，多看一眼，可能就是最后一眼。”人生的这趟列车只会不停地向前看，路过的风景就过去了，活在记忆里是不可取的，那么，向前走，继续走，不停留。

很难说，一个人对别人会带来怎样的影响，但莫里一定对米奇影响很深。他教米奇如何“做人”，如何“与人相处”；教他体验、超脱感情，为他解答婚姻困惑；教他接受每个年龄段的现状，并能自得其乐……米奇有这样的老师该是多大的幸运，或许你对莫里的很多观点不能认同，但你仍能从他的身上体悟到那种向上的精神态度、乐于倾吐的胸怀。

莫里为自己拟定的碑文是这样的——一个终生的教师。余秋雨这样评价过，“十分收敛，又毫不谦虚。他以最后的课程，表明了这一头衔的重量。”莫里走了，他可能不会想到他的课程影响了越来越多人。多年以后，米奇也许不能清楚地记得莫里说过的生活真谛，但他一定会感念生命中曾有这样一位老师。

让我们与生命邀约，以不疾不徐的姿态面对世界的纷扰，认真生活，享受人生。

以治疗小孩的呼吸道疾病，于是在楼下种了好多，广而告之让需要的人都去采摘。还有一次，他介绍一个后勤做宿舍管理员的小姑娘来找我咨询考研的问题，我很自然地问小姑娘：“你和郑老师是亲戚？老乡？”小姑娘腼腆地说，不是，就是刚认识的。郑老师后来和我聊，说一个原本读书不多的孩子有上进心，愿意多学习很难得，一定要倾尽全力地去帮助她。听郑老师的邻居说，郑老师家装修完就和装修队的工人成了好朋友。装修工人时常带着老家的粮食特产来看老两口，郑老师也不拿他们当外人，来了就整个家里打满地铺，都住下。对同事、学生甚至陌生人的帮助、关爱，相信每个认识郑老师的人，都能讲出好多好多这样的故事。

2012年莫言获得诺贝尔文学奖，郑老师非常激动地召集一些同学，希望能做一个系列的莫言作品评论，专门给我分了《透明的红萝卜》这篇作品，我也答应了郑老师交一篇评论。但是因为孩子小，加上工作多年对专业已经生疏，最终也没有拿出这篇评论来。那个时候，见到郑老师总是远远打个招呼匆忙逃窜，害怕他问起文章的事。现在，郑老师已经走了，我却真的希望自己好好写一点什么，告慰郑老师对我这个坏学生的期待。

最后一次见到郑老师是暑假期间，到办公室有点事情，在路上看到郑老师，骑自行车上大声地叫了声“郑老师”，笑着挥了挥手就过去了。其实以我的性格，在路上遇到老师如果距离不太近且老师没有看到我的话，都不会咋咋呼呼地去惊扰。但是这是郑老师，我不怕打扰他，也不怕远远地叫一声他会觉得我没礼貌。毕业十年了，我还是那个知道在郑老师这儿会得到宽容和宠爱的孩子。只是没想到，这是我见到郑老师的最后一面了。

得知郑老师去世的消息那天晚上，我躺在床上久久失眠。对我先生说，我要做一个好人，做一个好老师。我先生奇怪地说，你现在不是在一个好人、好老师吗？我轻轻地说，我还应该做的更好，为这世界释放更多的温暖，就像郑老师那样。能够启迪学生向上、向善，这就是作为老师最重要的意义吧。亲爱的郑老师，天堂有您，也会更温暖。

（研究生院 赵建 2003级研究生）

本版编辑 张敏娜

在我们的生活里，除了悲欢离合，抬头不见低头见最多的是庸常小事。它们属于百姓生存的血肉之躯。只要我们在街巷行走，就会有它们的幸福和美丽相伴，因为它们就像阳光，不仅可以照亮人心，还可以令我们体味人性道德的温暖。

——摘自我的手记

火车站

好几年来没去巴黎，我好奇地发现，巴黎没有变；几个世纪的楼房还是那么高，马路还是那么宽，咖啡馆里依然坐满悠闲自在的人们，脸儿朝外，边饮咖啡，边聊着天，边欣赏着马路上的汽车和行人道上那些不紧不慢走路的人们和潮水般的游客。

正值秋日雨后，星期一的下午，相约去离巴黎不远的凡尔赛看望女作家吕大明。我从卢森堡公园东北角的 82 路公交车的起始站乘车前往巴黎另一交通枢纽蒙巴赫纳斯（MONTPARNASSE）火车站。按照吕大明女士在信里的指点，我上了二楼，两排近二十个自动购票机都安静地站在那里，等待乘客刷卡取票乘车。我无交通卡，在那里，现金无法购买通往郊区凡尔赛—尚迪义的车票。我焦急地盯着一位近40岁的夫人，在她购完票之后，我对她说：“夫人，能帮我一下吗？我想购买去凡尔赛—尚迪义的票，但我不知如何操作，似乎没有收现金的售票机……”

“当然！但是，从这里购票都是出巴黎到外省的火车，到巴黎郊区得到别处。”于是她带着我寻找可以用现金购买去巴黎郊区的售票机。在下半层的地方，看了看，试了试，不行；接着，她又带我到人工售票处买票。可是，售票的那位工作人员说那里不卖郊区的票，说是得到别处。于是，她又带着我跑到一层，但是一层也没有，她又带我跑到零层，偌大的车站大楼转了一大圈，终于花了三块半欧元买了一张票。为了帮我这个忙，她前后用了20余分钟，误了一趟前往外省的火车。对此，我深感不安和歉意。

我们分别的时候，她问我：“您是来巴黎旅游的吗？”

余秋雨在给《相约星期二》的中文序中写道，“我曾设想过，什么样的人谈人生才合适。想来想去，应该是老人，不必非常成功，却一生大节无亏，受人尊敬，而且很抱歉，更希望是来日无多的老人，已经产生了强烈的告别意识，因而又会对人生增添一种更超然的鸟瞰方位。”

身患肌萎缩性侧索硬化的莫里与平日病人膏肓的老人是不同的，每天早晨他给自己限定抱怨、难过的时间，随后他会叫停这些消极的情感，计划新的一天。我想，莫里早年的得意门生米奇是幸运的，与卧榻的老师相约四周的每个星期二，聆听莫里最后的教诲。可这更是残酷绝对的，莫里是在以生命的代价给米奇上课，不能抗拒的是莫里有一天终会停止呼吸。一直以来，身为社会学博士的莫里是不折不扣的舞迷，无所谓伴奏与舞伴，扭动、旋转起身体就是他对跳舞的全部热爱。可是，生活总喜欢开一些无厘头的玩笑，不治之症不请自来，肢体无力至萎缩，跳舞就此终止了。生命是该有生不息的希望，但如果你所拥有的会被无情地一点点剥夺，试问接下来的时日要如何度过？

是否还记得《活着》中的福贵，在那个特殊的年月，似乎是被诅咒了般，先是失去了父母，随后儿子有庆、妻子家珍、女儿凤霞、女婿二喜、外孙苦根一一离他而去。无眠恸哭，唯剩忍受，福贵还是要活下去。故事的最后，福贵买下了将杀的一头牛，给它取了名曰福贵。两个福贵满脚是泥地走在田野中，还传来粗哑的却令人感动的嗓音；少年去游荡，中年想掘藏，老年做和尚。活着是动态的，可荒诞，可不朽，可无耻，可卑微，似乎又只允许你我管中窥豹，休想一睹世间众生的活着百态，无法触及它深入的涵义。

在别处，莫里用自己的亲身经历为我们教授了这样的课程——生活的意义。“承认过去，不要否认它或抛弃它。”“学会原谅自己和原谅别人。”“生活中永远别说太迟了。”“生活是持续不断的前进和后退。”

（上接**第三版**）舍茶馆订了位子。谁知老师听后仍然用那不急不慢的语调徐徐说道：“你知道的，我喜欢平民的，我喜欢胡同的小馆子。”最终我们在大栅栏的门框胡同吃了锅贴，尽管从刷着油漆的铁门缝里时不时钻进几阵寒风，但是在那间简陋的小屋里，他面含微笑地说：“中国会越来越好的，你要相信。所有的困难都是暂时的，历史会证明的。”（2014年香港居民仇视大陆游客现象严重）

我微信里一直留着小叶姐那句话“我爸走了……”，每当我拿起、放下手机的刹那，这四个字总是闯入我的视线，让我心头一紧。面对老师的离开，我可以做些什么？郑老师一生都是一个坚定的、独立的、炽热地爱着脚下土地的学者，作为他的学生（如今也是一名老师），我应该把他的思想传播出去，把他的美德播种下去。希望在天堂的他目光所及之处，都是他的学生们手植的纯粹、纯洁之花。（2002级研究生 姜丹痛译）

师者万鹏

谨以此文悼念郑万鹏老师

听到万鹏老师去世的消息是在93大阅兵后的第一个工作日的傍晚，我在钱粮胡同公交车站左等右等公交车还不来，这时看到了李老师的微信，说郑老师去世了，瞬时间浑身一冷。这是让人心痛的噩耗。其实当天也零星听到些关于郑老师的消息，但总不愿相信，收到李老师短信的时候，心中的一丝侥幸终究破碎。郑老师是我研究生时期的老师，当时主讲现代文学史的课程，是我们现代文学专业研究生绕不开的必修课程。郑老师的研究生课侧重于让学生当课堂的主角，大家提前分好题，每周上课时轮流主讲，最后郑老师点评，师生互动，催人思考，培养和锻炼了我们独自思考和从严求学的能力。记得我研究生第一学期时主讲准备不足，学期末郑老师毫不手软地给我打了70分。是我所有课程中分数最低的，也着实刺激了我。第二学期时的主讲，我神采飞扬、挥斥方遒，恨不得把知道的一分当成九分说，课末点评时，郑老师含着微笑，眼睛中发着柔和的亮光，稳稳地说：“讲得不错，是全班进步最大的，特别是一些观点经过思考，很好。”学期末给我打了90