



李宇明书记参加中埃大学校长论坛与中国高等教育展

本报讯 3月26日,中埃大学校长论坛与中国高等教育展在埃及开罗大学举行。国务院副总理刘延东出席论坛闭幕式并为中国高等教育展剪彩。北语党委书记李宇明出席论坛并发表讲话。

教育展期间,国务院副总理刘延东来到北语展位前,认真听取李宇明书记汇报我校同埃及高校合作的情况,以及新型高校智库——阿拉伯研究中心的发展成果。她鼓励我校要“继续努力,为中埃人文交流做出更大贡献”。

校长论坛上,李宇明书记在讲话中指出,北京语言大学是中国第一所同埃及开展高等教育合作的大学。建校50多年来,北语培养了3000多名精通汉语、熟悉中国文化的埃及留学生。北语与埃及艾因·夏姆斯大学合作建立全球最大的中文系,与埃及苏伊士运河大学合作创办孔子学院,与埃及尼罗电视台合作创办全球首个电视孔子课堂,与苏伊士运河大学共建中埃两国第一所中埃学院,这是中埃高等教育领域合作的最新成果。

李宇明书记还与开罗大学等十一所高校的汉语系主任展开交流,就进一步加强中埃高教合作达成广泛一致。他见到了来自开罗大学、艾因·夏姆斯大学的数十位北语校友,并

勉励他们继续为推动中埃友好往来,做出更大贡献。开罗大学、艾因·夏姆斯大学、哈拉瓦大学等埃及高校的学生也在我校展位前驻足询问,对北语汉语教学表现出极大的兴趣。

3月27日,李宇明书记陪同国家汉办副主任夏建辉和汉办巡视工作组赴伊梅赫利亚访问苏伊士运河大学,会见了



马穆杜哈校长。双方肯定了合作办学取得的成效,并对深入推进中埃学院合作建设交换了意见。李书记还还会见了孔子学院的师生代表,听取了孔子学院的工作汇报,并对孔子学院的发展做出重要指示。会见后,李书记陪同夏建辉副主任亲临示范孔院大楼施工现场,视察施工进度。李书记还拜访了埃及著名文学批评家、埃及叙事学学会主席阿卜杜·拉希姆·库尔迪教授,感谢库尔迪教授多年来与我校联合培养了多名博士、硕士等阿拉伯语言文学专业高级人才。双方就民间叙事学进行了深入交流。中东学院院长罗林教授陪同出访。

2016年中国高等教育展由国家留学基金委主办,北京大学、清华大学等19所知名高校参加,在埃及引起强烈反响。北语展位位于展会入口较醒目的位置,展出了北语汉语国际教学的最新成果,北语阿拉伯研究中心作为新型高校智库的最新科研成果,以及北语与埃及高校合作的最新成果——尼罗电视台孔子课堂、苏伊士运河大学孔子学院、中埃学院。北语同苏伊士运河大学、艾因·夏姆斯大学合作研发的汉语本土教材《新编汉语口语教程》也在展会上亮相,引起埃及观展嘉宾的关注。(阿拉伯研究中心)

北语召开 2015 年度二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会

本报讯 为贯彻落实全面从严治党要求,扎实推进基层党建工作,3月31日,学校召开了2015年度二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会。党委书记李宇明,校长崔希亮,副校长董立均,副书记、纪委书记刘伟,各党委职能部门主要负责人,二级单位党组织副书记、基层一线的党委代表、教工党支部书记、人大代表和干部师生代表等近60人参加了会议。北京市教育工委谭振康出席会议。

根据市委教育工委《2015年北京高校基层党建工作述职评议考核实施方案》要求,学校党委高度重视述职评议工作,专题研究并制定实施方案。述职评议考核重点围绕贯彻

落实习近平总书记对高校党建工作的重要批示,落实全面从严治党责任,加强基层党建工作各项任务进行。会上,学校21个二级单位党组织书记现场介绍了抓基层党建工作的履职情况,查摆了工作中存在的问题及产生原因,根据单位实际明确了下一步的工作思路和措施。校领导逐一对照述职情况进行了点评。参会人员填写了考核评议表,对二级单位党组织书记抓基层党建工作情况进行了现场测评。

李宇明书记在讲话中指出,此次会议是对学校基层党建工作的一次检阅,也是一堂生动的党课。“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”,学校基层党建工作取得了积极实效,但仍需不断加强和改进,下一步要重点做好三个方面的工作:一

要认真贯彻落实中央精神,深入开展“两学一做”学习教育活动,通过重读细学党章党规,认真研读系列讲话,统一思想行动,立足岗位,做合格党员;二要切实落实全面从严治党责任,各基层党组织书记是本单位党建工作的第一责任人,要进一步增强责任意识,将责任记在心上,扛在肩上;三要持之以恒地抓好党风廉政建设,认真落实好党政联席会议制度,慎微慎独,在每一个关口保持清醒,确保警钟长鸣。李书记希望全体同志切实增强学校荣誉感,树立大局意识,凝心聚力,以昂扬的精神和扎实的工作推动学校事业发展。

基层党建工作述职评议考核是加强党建工作的一项长效机制,学校每年将开展此项工作。(组织部)

香港中文大学—北京语言大学汉语语言学与应用语言学联合研究中心成立

本报讯 3月17日,香港中文大学—北京语言大学汉语语言学与应用语言学联合研究中心在香港中文大学举行成立典礼暨汉语与世界高峰论坛。国家教育部社会科学司司长张东刚、语言信息管理司副司长田立新、北京语言大学校长崔希亮、香港中文大学校长沈祖尧,以及中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室教育科技部部长李鲁出席活动。

联合研究中心是全港仅有的两个国家级人文社会科学重点研究基地的延伸机构之一。中心将综合两所大学的研究资源,发挥各自的研究专长,为来自各地的研究者提供交流平台,推动语言学及相关学科的发展。联合研究中心设于香港中文大学文学院,由中大中国语言及文学系暨北京语言大学长江学者冯胜利教授和北京语言大学对外汉语研究中心孙德金教授担任中心联席主任。我校与中大的学者多年来一直紧密合作,携手推动中国语言学与应用语言学的研究,并在韵律语法、书面语体语法、三一教学法等方面开辟了新方向。未来,联合研究中心将同时进行母语和文字的习得与外语学习的研究,进一步加强两地在语言学研究领域的合作。

由联合研究中心举办的“汉语与世界高峰论坛”随后举行。论坛上,崔希亮校长作了题为“汉语如何走向世界”主题演讲,我校孙德金教授作了题为“汉语国际传播领域中的



语言标准问题”的大会报告。本次高峰论坛汇聚来自美国、欧洲、东南亚、中国内地、香港及澳门的语言学学者,交流和探讨汉语语言学、二语教学、习得及双语研究等领域的研究成果。

3月18日,联合研究中心召开首届发展座谈会,两校代表对中心未来发展和研究方向等进行了讨论。(港澳台办公室)

北语举办政协委员话“两会”主题报告会

本报讯 3月18日,政协委员话“两会”主题报告会在我校逸夫报告厅举行。北语全国政协委员石定果教授和梁晓声教授传达了政府工作报告和“十三五”规划中关于高等教育的新举措。校领导及学校党委常委理论中心组、全体处级干部理论中心组、以及基层党支部书记和师生代表参加报告会。党委宣传部部长高金萍主持报告会。

今年“两会”是“十三五”开局之年召开的一次重要会议,对“十三五”开好局、起好步具有决定性的作用。石定果教授和梁晓声教授多年参加“两会”,参加政协会议的时间相加达20年,具有丰富的政协委员经历。

石定果委员向与会者介绍了本组委员们的精彩发言;还重点分析了今年总理政府工作报告的亮点。她阐述了自己对中国改革的希望,她结合当前改革中出现的问题提出改革要有合法性、系统性、可操作性和人文情怀等意见和建议。

梁晓声委员从近年来他以政协委员身份到地方调研的经历谈起,深入阐述了两个问题:我怎样抓薄弱环节,着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作中特别是基层党组织涣散问题,使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来。党支部作为学习教育的基本单位,要严格落实学习教育各项要求,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,做好围绕专题学习讨论、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位作贡献、领导干部作表率等环节。

两位政协委员讲细节、举事例,分享了诸多精彩观点,围绕“十三五”规划纲要、政府工作报告等议题,谈体会、谈参政议政体会。两位政协委员认为政府报告有许多扎实具体的政策措施,说实话、办实事、出实效,报告的含金量很高。主题报告会内容丰富、生动活泼,石定果委员生动、幽默的叙述,梁晓声委员敏锐、深刻的分析,加深了北语师生对“十三五”规划的认识和对国情国策的全面把握。(新闻中心)



评论员文章

以知促行,扎实开展“两学一做”学习教育

今年2月,中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案》,并发出通知,对“两学一做”学习教育作出安排部署。教育部党组也强调“两学一做”学习教育是今年高校党的建设工作的龙头任务,对教育系统提出了明确要求。在全体党员干部中开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署,对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。

学习教育要真正取得实效,思想建设是根本。“学党章党规”,就是要明确党员的基本标准,树立行为规范,讲纪律守规矩,认真履行好党章赋予的权利和义务,严格遵守党纪党规。“学系列讲话”,就是要认识到习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新成果,深入领会其中的丰富内涵和核心要义。学习教育的基本要求是区分层次,突出正常教育,领导干部和党组织负责人要带头学,作学习的标杆,全体党员要加强学习,把提升思想境界作为一种政治责任和精神追求,把思想建设作为一种与时俱进的能力来提高,做到“苟日新,日日新,又日新”,从思想深处筑牢自身理想信念和党的生命线。不断增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,坚定正确政治方向,严守政治纪律和政治规矩。

学习教育要真正取得实效,“做合格党员”是落脚点。“合格党员”就是要每一个党员不但做学习的模范,而且抓住“做”这个关键,理论联系实际,做讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员,勇于担当作为,发挥先锋模范作用。把党章党规、系列讲话落实到行动上,体现在具体工作中,以知促行,知行合一。“两学一做”学习教育,要坚持问题导向,注重实效,着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题,将解决突出问题贯穿学习教育始终。“两学一做”学习教育要体现师生党员的特点,领导干部要结合职责,做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部;以扎实的作风,在谋事、创业上敢担当,做合格党员,为全校师生树立标杆;在教学、科研和管理上求实效,坚持以率上,做到“有位有

为”。教师党员要自觉践行有理想信念,有道德情操,有扎实学识和仁爱之心的“四有”好老师标准,带头践行社会主义核心价值观,不断提高业务能力和教育教学质量,做学生健康成长的指导者和引路人;学生党员要坚定理想信念,积极学好专业知识培养创新创业的能力,积极参与班级建设,积极参加各类志愿服务,做勤学修德明辨笃实的表率,增强社会责任感、创新精神、实践能力。离退休党员要发挥自身优势,要结合自身特点采取适当的方式开展学习教育。对离退休党员要加强关爱服务工作,引导树立纪律和规矩意识,“展示阳光心态,体验美好生活,畅谈发展变化”。

学习教育要真正取得实效,基层党组织要落实责任,真抓实干。学习教育是面向全体党员的正常的思想政治教育,要突出常态化教育的特点。各级党组织主要负责人要承担第一责任人职责,切实加强领导,分类施策,统筹推进,强化督促检查,注重舆论宣传,确保取得实效。二级单位党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。把全面从严治党要求落实到每个支部,每名党员,注意抓薄弱环节,着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作中特别是基层党组织涣散问题,使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来。党支部作为学习教育的基本单位,要严格落实学习教育各项要求,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,做好围绕专题学习讨论、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位作贡献、领导干部作表率等环节。

深入开展“两学一做”学习教育是当前一项重大的政治任务,学校各级党组织和全体共产党员要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度,深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性和必要性,切实把思想和行动统一到中央部署要求上来。要将学习教育与全面贯彻落实党的教育方针结合起来,与落实立德树人根本任务结合起来,与提高教育质量结合起来,与实施学校“十三五”规划,推动学校中心工作有机结合起来,坚持把思想建设放在首位,进一步推动全面从严治党要求落实到学校基层党建工作的各个方面,推动学校基层党组织和党员干事创业、开拓进取,为学校事业发展作出新贡献!

校领导班子和领导人员 2015 年度考核及干部选拔任用“一报告两评议”大会召开

本报讯 3月11日,北京语言大学领导班子和领导人员2015年度考核及干部选拔任用“一报告两评议”大会在逸夫楼报告厅召开。校领导班子成员、校党委委员和纪委委员、全校中层干部、专任教师代表以及近期退出领导班子的老领导、民主党派负责人、离退休老同志代表等131人参加了会议。

党委书记李宇明代表领导班子作《2015年度工作总结报告》、《2015年度北语干部选拔任用情况报告》,并作《个人述职述廉报告》。校长崔希亮,副书记王鲁新,副校长曹志耘、戚德祥、董立均,党委副书记、纪委书记刘伟依次作《个人述职述廉报告》。王鲁新副书记因公务未能参加会议,其《个人述职述廉报告》由刘伟副书记代宣读。

述职结束后,与会人员本着实事求是、客观公正的态度,认真填写了《教育部直属高校领导班子年度考核民主测评表》、《教育部直属高校领导人员(正职)年度考核民主测评表》、《教育部直属高校领导人员(副职)年度考核民主测评表》和《选人用人工作民主评议表》、《新提拔干部民主评议表》等表格。

民主测评表和民主评议表回收后,由党委组织部、纪委有关人员及党代会党员代表一起现场清点、分类封装,加盖公章后送交教育部人事司。(新闻中心)

“文明的交响·中埃文化沙龙”助力中埃文化年

本报讯 3月22日,“文明的交响·中埃文化沙龙”活动在国家图书馆举行,活动由北京语言大学、埃及驻华大使馆、中国国家图书馆共同主办,北京语言大学中国文化对外翻译与传播研究中心、中国文化译研网、国家图书馆社会教育部和埃及使馆文化处承办,北京语言大学阿拉伯研究中心协办。

2016年恰逢中埃建交60周年。为体现“一带一路”中的“互学互鉴”精神,加深中埃两国读者对两国文化的体验和认识,促进中埃互译合作,为中埃文化机构及专家人士提供交流平台,“文明的交响”沙龙系列活动将埃及作为首场活动的主平台,双方大使及学者从中埃古代文明入手,追溯两个民族辉煌的文化历史和友好的交往历程,与会的出版、影视机构也与各界嘉宾共同分享了“一带一路”中外文化交流中的精品佳作。

“文明的交响”系列活动每期将以一个国家或一个语言地区为主题,组织中外双方外交、文化、学术、出版、影视等领域专家、代表和留学生就相关主题开展深入、丰富的对话与交流,推动中国文化思想精品“走出去”。(贾奕帆)

北语与韩国京东大学签署《学术交流协议》

本报讯 3月10日,崔希亮校长在综合楼807会议室会见了韩国京东大学校长全晟谔等一行四人。崔希亮校长对全晟谔校长一行表示欢迎,他介绍了我校历史、办学特色,与韩国大学交流以及东戴河校区等情况,并希望此次两校建立合作与交流关系后,在语言研修、合作办学、联合培养等领域开展深入合作。

全晟谔校长表示,第一次来北语,能够切实感受到北语浓厚的国际化氛围。京东大学是一所综合性大学,在校生全部派往海外进行语言研修,目前正在筹备中国语言研修事宜,希望能够与北语合作,开展短期及一学期、一学年语言研修项目。他也希望两校在合作办学、联合培养等方面开展广泛合作。会谈结束后,崔希亮校长与全晟谔校长签署了《学术交流协议》。(国际合作与交流处)

- ◇比利时布鲁塞尔自由大学代表团(法语区)访问北语
- ◇北语召开2016年“小金库”专项治理工作动员部署大会
- ◇乌拉圭驻华大使来我校参观并赠送西班牙语原版书籍
- ◇北语开展泰国文化体验日活动,传递中泰友好情谊
- ◇全球化背景下语言文字科学保护高端论坛在北语举行
- ◇2016年孔子学院总部/国家汉办赴泰志愿者培训圆满结束

活动

第十六届北京语言大学模拟联合国大会举行

3月18日至20日,第十六届北京语言大学模拟联合国大会开幕,来自全国37所高校近200名代表参加了大会。联合国开发计划署中国代表处的Bell女士,我校国际关系学院院长贾烈英教授,我校模拟联合国协会前任会长,现任联合国教科文组织实习生王钰尊等出席会议。
本届模拟联合国讨论的议题涵盖全球经济、国际民航、欧盟、亚投行等热点问题,四个委员会围绕各自的议题展开了激烈的辩论与磋商,最终顺利完成了各项议程,取得了丰富的成果,并拟出了有价值的会议文件。大会新闻中心的代表也利用新媒体技术,围绕大会的各个方面的进行了报道,把大会的互动性推上了新高度。
(北语模拟联合国协会)

“社致寰宇团聚五洲”——北语第十一届社团文化节开幕

3月27日,北京语言大学第十一届社团文化节系列活动竞标答辩暨社团文化节开幕式在逸夫报告厅举行。来自12所高校的24位社联嘉宾和我校48个社团的主要负责人出席开幕式。
校团委王梦颖老师表示,社团文化节不仅是各社团的节日,也是同学们丰富自我、相互交流的平台;校团委高度重视社团文化建设,希望给予学生社团积极的指导。她对此次社团文化节的开幕表示祝贺,并希望各项活动取得圆满成功。
“社致寰宇,团聚五洲”——第十一届社团文化节将持续三个月,开展各类展现北语社团特色与风采的活动和赛事,其中无不体现着“小联合国”的开放、包容之美。社团文化节这个广阔的舞台将为北语各个社团进行宣传,同时也鼓励中外学子踊跃参加社团活动,借此机会充分展现自身,让青春的活力与激情尽情挥洒。
(社团理事会)

喜讯

科研处获评2015年度北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位

3月31日,2016年度北京市哲学社会科学规划工作会在北京会议中心召开。会议对2015年度北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位、管理先进个人进行了表彰。北语科研处荣获2015年度北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位的荣誉称号。科研处王秋生先进个人荣获2015年度北京市社会科学基金项目管理工作先进个人的荣誉称号。市社科规划办将对获得优秀的二级管理单位在项目申报等管理工作中予以重点支持。
(科研处)

我校翻译硕士专业通过全国学位授权点专项评估

近日,国务院学位委员会印发了《关于下达2014年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》(学位〔2016〕5号)。我校翻译硕士专业学位授权点顺利通过此次评估,鉴定结果为“合格”(评估结果分“合格”、“不合格”、“限期整改”三档),可继续行使学位授权。
学位授权点专项评估是学位授权点合格评估的重要内容,是我国学位与研究生教育质量监督的重要手段,对保证学位授权点和研究生教育质量具有重要作用。从2014年起,国家定期组织对各学位授予单位的学位授权点进行合格评估。其中,新增学位授权点在获得学位授权满3年后,须接受由国务院学位委员会办公室统一组织的专项合格评估,我校2009年获得授权的翻译硕士专业学位点名列其中。
(研究生院学科建设办公室)

北语成为北京市海淀区学院路学区委员会委员单位

3月30日,北京市海淀区学院路学区委员会成立暨揭牌仪式在北京石油学院附属小学举行。海淀区学院路学区第一届委员代表35人,由学院路街道办事处、东升镇镇政府及驻区单位相关领导、中小学校长、家长代表组成,其中高校管理人员8人,中小学教学管理人员14人,科研院所人员5人,形成了具有学院路高端人才特色的“学院之气”。我校成为学区委员会委员单位,张维佳教授受聘为委员。学区委员会作为议事机构,统筹协调各级资源单位,推动学校教育工作的改革与深化,协调落实学区内义务教育入学,推动学区内中小学有机衔接与合作交流,支持学校发展,促进特色立校,促进教育服务均衡发展等方面发挥重要职能作用,凝心聚力,彰显“学院之品”。
(学校办公室)

学术

全球视野中的中国道路——“中国道路大讲堂”再次开讲

3月25日,北京语言大学逸夫报告厅里中外师生共聚一堂,聆听“中国道路大讲堂”第四讲——全球视野中的中国道路。大讲堂由北京语言大学马克思主义学院和国际关系学院共同举办,本次大讲堂由中联部研究室参赞孔根红博士担任主讲,校长助理、汉语国际教育学部主任张旺熹教授主持。
讲座伊始,孔参赞结合中国的两大历史任务和三件大事,带领大家回顾了灿烂的古文明和近代濒临生死存亡的绝境。如今,中国已连续6年成为仅次于美国的第二大经济体,中国的发展成就,不仅体现在经济上,还体现在教育、医疗、社会保障和社会保障制度等方面。孔参赞结合中国历史和当今发展,利用直观的数据和亲身经历,深入浅出地阐释了“全球视野中的中国道路”这个主题,大家对如何向何处去、未来前景如何有了更深的了解和思考。
(马克思主义学院)

汉语进修学院举办首届研究生学术论坛

3月23日,“汉语进修学院首届研究生学术论坛暨颁奖仪式”在一楼召开。校长助理、汉语国际教育部主任张旺熹教授,教务处处长周初教授,汉语进修学院院长邢红兵教授出席论坛,并对宣讲论文做了精彩点评。汉语进修学院院长邢红兵教授主持本次论坛。
本届研究生学术论坛自2016年1月启动征稿工作,经过学院学术委员会匿名评审,2014级博士研究生李姝雯、2014级硕士研究生鲁志杰和刘广盈获得优秀论文奖。他们分别对自己的论文做了宣讲。
(成彦君)

“一带一路”系列讲座继续开讲

3月16日,中国工笔画学会理事、“中国细密画第一人”、著名画家阿里雷公以“丝路交响——细密画与中国画工笔重彩”为题在我校主楼南201教室为全校师学生做了专题讲座。这是我“一带一路”系列讲座的继续,也是新学期的首场讲座。讲座由艺术学院和中东学院联合举办。
阿里雷公以古老的丝绸之路为线索,从历史的角度讲述了中国与波斯之间的文化交流,以及波斯细密画与中国工笔重彩的相互影响。他重点讲述了波斯细密画的产生、发展和现当代的艺术风貌,并展示了以“丝绸之路”主题的《张骞出使西域》、《和平使者郑和》、《铜匠》等相关作品。阿里雷公的讲座新颖生动,精彩活泼,令北语学子耳目一新,也让大家领略了丝绸之路上的异域风采。中央电视台新闻频道(cctv9)对讲座进行了现场录制。
(阿拉伯研究中心) 本版编辑 王黎黎



留学生管理工作的“多面手”

——访留管干部宋瑞静



在北京市高教学会外国留学生工作研究会年度总结会上,北语学生处/国际学生事务办公室荣获2015年来华留学生管理优秀团队奖,国际学生事务办公室老师宋瑞静在当天举行的2015年北京高校青年留管干部业务技能大赛中荣获一等奖。辞旧迎新之际,这份“丰收”凸显着我校在留学生管理方面的卓越成绩,而这份成绩是与留管干部的辛勤耕耘分不开的,在本次大赛中脱颖而出的宋瑞静就是其中的一员。

从事中外交流是我从小梦想

宋瑞静老师2010年来到北语,在国际学生事务办公室已经工作了五年半。谈起为什么会选择这份工作,宋老师追忆道:“我从小爱读中国的文学作品,我的梦想就是能把中华文化中精华的部分推介出去,传播到国外。”正是这份梦想的驱动,宋老师报考志愿时选择了北京外国语大学俄语专业。从进入大学起,她就决心将来从事中外交文化交流方面的工作。她毕业后来到北语,成为一名留学生管理干部实现了当初的梦想。

在日常与留学生打交道的过程中,宋老师主动学习各国历史、宗教、民俗等文化知识,注意积累和各国学生交际的要点,不断提高自己的跨文化交际能力。正是因为这一点一滴的积累,她在本次大赛中对跨文化交流方面的知识信手拈来。

宋老师最初在留管干部的岗位上主要分管大型留学生活动的组织工作。说到这段工作,宋老师有许多难忘的经历。那时,刚刚参加工作的她初出茅庐满怀热情,辅导留学生参与高级别汉语活动,包括北京高校外国留学生汉语辩论赛、北京高校外国留学生“汉语之星”大赛、“汉语桥”系列大会等大型赛事。她和参赛的留学生们一起搜集撰写材料,讨论展示要点,设计创意节目,还配合相关院系的汉语教师辅导留学生的语言表达。

那些下班后和留学生们共同度过的时光是宋老师最怀念的。虽然这些经常让她加班到深夜,可当她看到自己指导的留学生们代表学校登上这些大型赛事的舞台,所付出的辛苦是值得的。在宋老师等指导教师和一届届留学生的努力下,我校在各项赛事中都获得了非凡的成绩:越南学生范庆龄和葡萄牙学生裴嘉骏获2015年北京外国留学生十大“汉语之星”、北语留学生代表队获2009年至2014年京津冀高校留学生辩论赛五连冠,俄罗斯学生大卫获2014年CCTV“汉语桥”全球外国人汉语大会金奖,埃及学生碧珊和葡萄牙学生裴嘉骏获2014年北语孔子学院奖学金生“本次梦想与中国”主题演讲比赛一等奖……那

种同舟共济、团结一心的团队合作经历是她最珍贵的记忆。在合作中他们跨越了国籍的界限,在文化的差异中激发灵感,求同存异。通过组织这些活动,既把优秀的中华文化传播给外国学生,又让他们在异国获得了存在感和归属感。

留管干部都是素质过硬的“多面手”

2015年年底举行的北京高校青年留管干部业务技能大赛由北京市高教学会外国留学生工作研究会主办,共有来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等高校的36名青年留管干部参加。决赛的情景题环节,所有题目均改编自留学生管理史上的真实案例。这就要求参赛者既能坚持留学生管理原则,又能灵活应变。谈到自己在这一环节抽到的题目,宋瑞静老师介绍说:“情景是外国学生在校外见义勇为,把人打伤了,他由于害怕受到公安机关的惩罚,就躲在同学的宿舍里。这时,我作为留学生管理教师,就需要去和他的同学谈话,请这位同学协助劝解他配合公安机关的调查。”拿到这个问题之后,宋老师经过了片刻的思考,就理清了如何处理这一情况的思路。她首先表明了学校要尽最大努力保护学生的立场,肯定了涉事留学生见义勇为的举动,表示留管教师会陪同他一起接受调查,并将他在学校的表现反馈给公安机关,争取从轻处理。其次,她又对涉事留学生的同学普及了中国的法律,介绍了我国对这类事件的政策法规和处理原则。最后,她说:“留学生在异国他乡,应当注意避免这类麻烦,但既然大家都认为他的举动是正义的,那么他为什么要躲起来?”这样一席话,让宋老师获得了留学生们的信任和评委老师们的肯定,现场为她响起了热烈的掌声。

比赛结束后,宋老师和我分享了她的感悟:“留管干部都是‘多面手’,这份工作要求我们具有非常全面而综合的素质——首要具备多语言交流能力、跨文化交际和心理健康知识,同时要牢牢掌握国家留学生管理和培养的政策方针,又要拥有灵活反应能力,在工作需要的时候随时随到,不断积累处理特殊情况和突发事件的经验。”

AIU助力留学生管理工作

随着我校留学生管理工作的进步,学校和学生需要能有一个完整的、成体系的留学生的组织。2014年,学生处/国际学生事务办公室在原有的单国别留学生联谊会和中外学生交流协会等学生组织的基础上,指导成立了北语学生国际交流协会(Association for International Understanding,简称AIU),以便更好地引导留学生与中国学生之间的交流融合。说到AIU,宋老师自豪地介绍说:“我们在AIU

的名称中选择了Understanding而不是常见的Communication,是因为我们认为中外学生需要的不仅仅是简单的双向交流,而应该是互相的理解与融合。”AIU旨在为中外学生搭建交流协作的平台,提倡国际理解,服务中外学生,培养具有国际视野的高素质人才。AIU真正使中外学生携手共进,互相学习和帮助,在独具特色的交流实践活动中创造出属于北语学子的一片友谊天地。直到目前,AIU已经成功参与或举办了100场活动,包括“汉语桥”中非友谊知识竞赛、中外学生歌手大赛等大型赛事,国粹品鉴、中国菜烹饪比赛等文化体验,赴内蒙古、天津、河南、江苏等省市区语言实践,以及主题星期五、世界文化节等独家活动……AIU还推出了自己的微信公众平台(blcaui),每周放送由留学生自己录制的“听我说”节目,每期介绍一个国家的文化知识,每一期的浏览量平均超过1600次。经过一年半的努力,AIU已经成为北语最受欢迎的学生组织之一。
AIU的成立为国际事务办公室减轻了不少压力。宋老师说,以往每学期的“迎新季”都是国际学生事务办公室最忙碌的阶段,经常由于语言交流的不顺畅造成很多麻烦。现在,AIU的中外成员们和下属的单国别留学生联谊会都会为留学生新生们提供语言引导等志愿服务。在宋老师和同事们的带领下,AIU不仅实现了中外学生的互助,还实现了留学生小伙伴之间的自助,更发挥了组织的影响力,起到了正确的引领作用。

五年半的时间,宋瑞静老师在工作岗位上从一个青春洋溢的毕业生成长为一名英姿干练的优秀留学生管理骨干。正是有诸多像她一样的留管干部的辛勤耕耘,我校留学生管理培养工作才能结出累累硕果。但是,对宋老师来说,能看到留学生在平安顺利地生活学习,通过国际学生事务办公室和AIU获得帮助和锻炼,才是她收获的最大的幸福。
(学生记者 赵煦可)

2016“汉语桥—澳大利亚中学生春令营”在北语开班

3月20日,由孔子学院总部/国家汉办和澳大利亚维多利亚州政府教育培训机构主办、北京语言大学汉语速成学院承办的2016“汉语桥—澳大利亚中学生春令营”开班典礼在新综合楼707会议室举行。汉语速成学院院长刘长征,副院长陈军,维多利亚州政府贸易投资代表处中国区教育高级经理张云,维多利亚州政府教育培训机构国际教育处项目负责人黄凯欣,来自维多利亚州五所中学的老师,负责项目教学的孙小晶老师以及42名澳大利亚中学生参加了此次开班典礼。

刘长征院长在致辞中表示,“读万卷书,行万里路”,大家要珍惜此次机会,在学习汉语的同时亲身感受和体验中国文化,发现和认识真正的中国,并与亲朋好友分享在中国的所见所闻所感。张云经理希望在座的每一位同学能够学习并掌握更多的语言,从而得到更好的发展。他以自己的亲

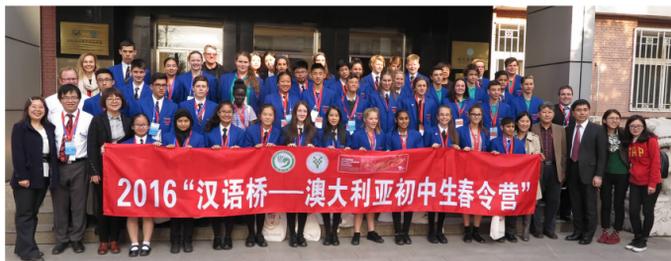
身经历勉励各位同学把握这次难得的机会,用心学习汉语,感受中国文化。黄凯欣详细介绍了此次春令营的活动安排。她希望每位同学在中国学习汉语的同时,能够体验中国文化,感受不同城市的风貌,努力提升自己的独立生活能力和

领导力,未来能够来中国读书深造。孙小晶老师互动式的发言调动了全场的气氛,她与同学们分享了学习汉语发音以及汉字的种种趣事,其幽默的讲述、可亲的态度,让大家对即将开始的汉语学习充满了热情与动力。

在接下来两周的时间里,42名澳大利亚中学生不仅要学习汉语课程,聆听中国历史文化讲座,体验中国传统艺术,还要探访故宫、长城、天坛、颐和园等名胜古迹,通过丰富多彩的课程和活动,真切感受传统中国的精深博大和现代社会的勃勃生机。

该项目共计六周时间,2016“汉语桥—澳大利亚中学生春令营”仅是北京段的行程,为期两周,随后将前往上海和南京,完成接下来四周的语言学习和文化体验任务。

(汉语速成学院)



院长心声

责任与使命

人文社会科学部汉语教育学院院长 施家炜

汉语教育学院作为一个在北语学部制改革中新组建的学院,若从2014年10月算起,建院仅一年有余。

但若论起她的专业前身,则最早可追溯到上世纪80年代的北京语言学院外语系汉语教研室。1983年,外语系汉语教研室开始承担对外汉语本科专业的办学任务。1985年6月,学校决定以汉语教研室为基础设立中国语言文学系(简称语文系),承担对外汉语教师资的培养任务。同年对外汉语专业独立招生,成为全国第一个开设对外汉语本科专业的高校。1993年,语文系扩建为文学院,下设语文系、汉学系、艺术系。1999年文学院更名为人文学院,下设语文系更名为对外汉语系。2014年10月,北语在原人文学院、社会科学部与首都文化研究基地的基础上组建成立人文社会科学部,内设教学机构5个,在原对外汉语系基础上组建的汉语教育学院便是其一。

若论起我与她的缘分,那要从我的三重身份说起:一是她的“校友”,90年代我曾在北语语文系、汉学系先后学习7年(4年对外汉语专业本科,3年现代汉语专业硕士);二是她的在职教师,硕士毕业后我留校任教,亲历她从文学院语文系教师到人文学院对外汉语系再到人文社会科学部汉语教育学院的发展历程,守着来园,荷塘、蛙鸣、竹影、瀑布,还有流淌曲水的龙苑曲水,精致美好;三是她的服务者,也就是现在的身份。作为北语培养的北语人,我对母校和母亲有着深厚的感情,并深感肩负着沉甸甸的责任。

作为人文社会科学部的教学机构之一,汉语教育学院拥有品牌特色本科专业汉语国际教育(原对外汉语)专业,该专业先后被确立为教育部和北京市特色专业。师资队伍被确立为国家级教学团队和北京市优秀教学团队,32年来已累计培养本科毕业生1750余名,毕业生分布在世界52所高校,其中包括哈佛大学、哥伦比亚大学、北京大学等著名高校。学院在语言学及应用语言学、汉语言文学、中国古典文献学3个学科招收中外博士研究生,在以上3个学科和课程与教学论共4个学科招收中外硕士研究生。学院现有3个教研室,另有直属学校的汉语教育研究所和汉语史与古文献研究所。有在职教师21人,返聘教师3人。在职教师中,高级职称占81%;研究生导师19名,其中博士生导师6名;具有博士学位者占95%。教师所涉学科领域涵盖语言学、教育学、心理学等多个学科门类。教师团队具有高职称、高学历、学科门类多样的特点。学院现有中外在校生601人,其中本科生385人,硕

士研究生187人,博士研究生29人。

从现状分析,汉语教育学院拥有人文社科部历史最久、规模最大、师资雄厚、国内领先的品牌专业,拥有一支优秀的教学科研团队,具备发展的优良基础。但同时,我们也清醒地意识到当前面临的新形势与四大挑战:一、“汉语国际教育”专业更名向人才培养、课程体系、师资队伍提出了新的发展方向 and 一系列新课题;二、全国高校汉语国际教育专业迅猛发展带来了机遇和挑战,我们如何在全国363所开设汉语国际教育本科专业的高校中继续保持优势,体现特色;三、汉语国际教育事业多元化发展态势的挑战,我们如何应对;四、当今世界第二语言教学的新理念、新发展,我们如何应对。而作为一个新学院,我们还面临着更多的挑战:如何建立健全科学有效的管理与运行机制,实现有序治理,激发内生活力;如何应对来自愈来愈激烈的国际化竞争的挑战;如何创新人文融通教育和中外融通教育;等等。这些新课题都需要创新意识和大格局思维。

我们的核心发展理念可概括为三句话:以人为本、合作融通、稳健发展。围绕这三个核心理念,有如下基本思路:

第一,大学的首要功能是人培养,汉语教育学院的核心任务是立足传统优势,突出特色,培养“厚基础、宽口径、广视野、高素质”的汉语国际教育人才,这是“以人为本”的重要体现。围绕这一核心任务,需要创新人才培养模式,积极进行学科结构、人才结构及培养模式的调整和优化,重点突出人文学科的融通教育和中外学生的融通教育;调整和优化课程体系,提升教育教学质量;加强实践性教学环节,建构多元化实践/实践模式的体系。2015年,我们完成了2016版汉语国际教育专业教学计划重大修订工作和本科课程教学大纲的修订工作,新方案突出专业特色,夯实学科基础,注重提高学生自主学习能力,重视培养富有创新能力的优秀人才,实现培养方案整体优化。2015年度我院学生在北京市市级学科竞赛和高校学术竞赛中屡获佳绩,共获各类奖项18项,体现出我院优良的人才培养质量。

第二,“以人为本”的另一个重要体现是教师。需要优化师资队伍和核心教学科研团队,提升科研水平,将学科规划、建设、培育、发展、评估有机结合起来,培育一流的学科竞争力;形成科学的教学科研团队运行、激励机制和青年教师培养机制,有规划、分阶段地培养一批专业领域的教学名师和中青年学者。仅2015年度,我院教师就获

省部级科研奖项1项;新立项科研项目9项,其中校级重大专项项目1项;出版专著6部,获专利1项。在梧桐创新平台项目申报工作中,我院申报的汉语国际教育(本科)基础理论与资源开发创新平台及文献语言学学科的建设与发展创新平台均获立项,为学科建设和团队建设提供了良好的发展机遇。

第三,在保持北语汉语国际教育学科专业领域的领先地位的同时,积极寻求新的学科增长点,拓展汉语教育专业领域,积极稳健地建构包含汉语国际教育、汉语母语教育和少数民族语言教育等在内的完整的汉语教育体系,这是我们未来的发展愿景。

第四,在发展中合作共赢。积极加强与北语兄弟学部的交流与合作,加强与汉教专业校友的联系与合作,并以“全国高校汉语国际教育本科专业负责人联席会”为平台,加强与全国高校汉教专业相关院系所的交流与合作,协同创新、共赢发展。自2013年底“联席会”成立以来,已连续两年召开专题联席会议,我院作为“联席会”主席单位兼秘书处单位,在各高校的交流协作中,有效推动了汉语国际教育专业的稳步建设与科学发展。

30多年来,人始终保有自己的特色和优势,她有文、史、法、政、教育等多学科专业汇通的学术底蕴;有教学科研并重、鼓励学术创新的教育环境;有优秀而富有创造力的教学科研团队;有国际文化视野与中国人文情怀交融的独特风貌;也有以师生为本、和谐大家庭的温暖氛围。相对于百年老校,北语是一所年轻的学校,汉语教育学院更是一个年轻的学院,但我们有自己的特色和优势。当前,汉语教育正在走向世界。作为一项国家和民族的事业,汉语教育正面临着前所未有的机遇和挑战。科学发展这项事业,稳健推动相应学科建设和人才培养,是历史赋予北语人的使命,我们责无旁贷。



梧桐苍苍，丹凤雍雍

——北京语言大学出版社2006-2015年工作巡礼

依托于学校的正确领导和有力支持,北京语言大学出版社(简称“北语社”)在“十一五”和“十二五”期间实现了跨越式的发展。这十年,北语社以促进国家文化软实力提升、助推学校教学科研发展为使命,专注于国际汉语教材和中华文化产品的研发,推动了汉语和中华文化的国际传播;专注于少数民族汉语教材出版和双语教师培训,促进了少数民族地区汉语普及、汉语教学发展及民族团结与地区稳定;专注于外语图书开发,扩大了企业规模,满足了读者的外语学习和阅读需求。十年的快速发展,北语社已从一个名不见经传的小社发展成为外向型专业出版强社,在全国乃至世界的影响力迅速提升,得到了中宣部、国务院新闻办、新闻出版广电总局、教育部等上级单位的高度评价,得到了海内外国际汉语教学单位和国内外外语教学单位的充分认可,得到了少数民族地区教育部门和师生的广泛赞誉,为学校争得了荣誉,提升了学校的影响力。

列教材)是国内第一套最完整、使用量最大的来华留学本科汉语系列教材;《成功之路》是体现我校长期进修教学模式和教学特点的典范,被评为普通高等教育国家级规划教材;《HSK标准教程》是第一套考教结合型的汉语教材;《中国文化百题》是第一套针对文化教学的资源型视频教材,等等。

截至目前,北语社研发出版的国际汉语教材占国内来华留学汉语教材市场的80%。在海外,北语社的汉语教材走进了世界近3000多所大学和1000余所中小学课堂。北语社凭借国际汉语教学资源种类最多、使用范围最广、读者评价最高,引领国际汉语教学出版,是名副其实的国际汉语教材出版基地。

四、致力于我国少数民族汉语教材研发和双语教师培训,促进少数民族地区的汉语教育发展与团结稳定

北语社以“最大限度满足少数民族地区汉语教学需要,为提高少数民族地区汉语教学水平服务”为工作宗旨,积极开展少数民族汉语教学研究,将汉语教育与爱国主义教育相结合。十年研发出版了以《大学汉语》为代表的本地化汉语教材500余种,创建了少数民族地区汉语教学资源体系,义务培训少数民族地区汉语教师3000余名,有效满足了少数民族地区汉语教学的需求,促进了少数民族地区汉语教育的发展;除此之外,北语社还积极资助少数民族学生读书,为少数民族地区学校捐赠图书和电脑等。

五、致力于外语图书研发出版,形成企业战略支撑,满足读者对优质外语学习资源的需求

北语社采用教材与市场图书相结合、自主研发与国外引进相结合、独立发展与合作发展相结合的发展策略,相继打造了高职高专外语教材、出国外语考试类图书、儿童青少年英语分级阅读读物、小语种图书、外语工具书等五大产品线,其中20余种外语教材成功进入国内300余所高校外语教学课堂。最新数据显示,北语社英语出国考试类图书销量名列全国市场第五名,日语图书销量名列市场第三名,韩语图书销量名列市场第七名,西班牙语图书销量名列市场第五名,整体图书销量年均增长46.1%。

六、致力于学科和学术发展,创办《国际汉语教学研究》学术期刊,推动国际汉语教学研究不断发展

北语社于2013年10月正式创办学术期刊《国际汉语教学研究》。创刊两年多,期刊现已成功入选国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊名单。期刊的创建,是北语社服务国际汉语教学发展的重要举措,对提升企业乃至学校的学术影响力和行业凝聚力发挥了重要的促进作用。

七、致力于汉语和中华文化的国际传播,成为中国图书“走出去”的主力军

海外拓展计划是北语社实施的核心战略。凭借精品汉语教材和中华文化出版物,北语社开展了实物出口、版权贸易、合作出版、资本输出、跨境电商等多种形式的“走出去”工作。北语社海外营销渠道网络覆盖全球,海外营销推广足迹遍布五大洲。截至目前,北语社拥有海外代理经销商376家,海外直销客户1239个,跨境电子商务平台全面覆盖,产品远销162个国家和地区。十年共计输出版权1650余种,涵盖纸质版输出、数字版权输出、电视播放权输出等多种输出形式,相继进入美国、德国等25个国家,年输出量连续9年蝉联全国单体社第一;实物出口方面,年均出口量达到5000万元,十年出口折合外汇共计1500余万美元,实物出口量在全行业历年排行中名列前茅。北语社在中国图书“走出去”方面引领行业发展,被誉为中华文化“走出去”工作做得最好的单位之一。

八、创建北美分社,打造汉语国际推广的桥头堡

2011年,北语社在美国注册成立了北美分社,2012年底正式运营。三年来,分社发展战略清晰有效,产品、渠道体系本土化建设基本完成,经营业绩逐年增长,2015年实现了年度收支平衡。分社资产持续升值,购置的三套房产价值翻倍;获批两项国家专项资金共计1400万元,超过建社投资;本土化产品陆续出版,产品线不断健全;北语社全品种图书在全美主流网络平台AMAZON(亚马逊)一级页面在线销售,图书产品成功进入全美最大实体书店巴诺书店;两种教材成功入选美国州教育厅官方采购目录,实现了中国汉语教材首次进入美国国民教育体系等。目前,北美分社已成长为北美地区汉语教学核心出版社,在北美地区汉语教学界的号召力和影响力显著提升。

九、率先开展数字出版转型,成为行业示范

“十一五”初期,北语社便率先在行业内开展数字出版转型工作,现形成了以数字平台为依托,以跨境电商为支撑,集资源服务、在线教育、产品研发及营销为一体的融合型发展格局。相继打造了跨境电商平台、网络出版平台、资



源集成服务平台、在线学习平台和移动出版平台;形成了音视频产品、多媒体产品、MPR点读产品、移动媒体产品、网络电子书、在线学习与评测系统、工具类软件及专业知识库等八大产品线。北语社以其创新性的发展思路和优秀的业绩,入选“全国首批数字出版转型示范单位”,成为全国4家人选大学出版社之一。

十、牢记办社宗旨,为学校建设与发展助力

十年间,共计投入资金6000余万元,为我校教师出版学术著作和教材1000余种,《国际汉语教学研究》虽创刊两年,但刊发我校师生学术论文40余篇;北语社十年累计向学校上交利润4500万元,上缴利润比例在全国大学出版社中名列前茅;全额承担水电费、房租、事业编制人员工资累计1200余万元;捐赠、赞助学校大型活动150余万元等。北语社还在全国各地区组织开展了各类教学模式、教学法等学术研讨会,各类教师培训会及国际汉语教学资源大赛等,十年累计有近600多所高校的10000余人次汉语教师参加。

十一、顺利转企改制,激发生机与活力

2008年底启动转企改制工作,在教育部转制规程指导下,北语社先后完成了实施方案的制定报批、清产核资、财务审计、资产评估、产权登记、改制审批、人员安置、法人治理结构建立、出版社更名、工商登记注册、教育部备案等工作,获得了学校、教育部、财政部、新闻出版总署和工商局等相应管理部门的审批核准。因日常管理科学、规范、严格,2010年8月转企改制高效顺利完成。北语社上报的转制工作实施方案和清产核资材料,均被新闻出版总署用作范本为全国出版社提供借鉴。转企改制后,学校按照教育部要求和《公司法》的相关规定,建立了公司法人治理结构,北语社相继完善了现代企业规章制度和运行机制。

多重因素,成就发展

一、学校的指导和支是出版社得以快速发展的首要因素

学校党政领导对出版社的发展高度重视,给予了科学的指导和有力的支持。学校给予出版社充分的经营自主权,让出版社在激烈的市场竞争中放开手脚,披荆斩棘;学校给予出版社良好的舆论环境,使出版社上下一心,斗志昂扬;学校给予出版社充分的信任,使出版社放下包袱,轻装前行;学校给予出版社最大限度的人力支持,使出版社人才济济,勇攀高峰。

二、发展定位准确、发展战略清晰、策略措施得当是实现快速发展的关键因素

北语社十年里始终坚持实施“人力资源工程”建设,在特色专业领域做深、做透、做强。出版社确定了“以来华留学汉语教材、海外汉语教材、少数民族汉语教材三足鼎立为龙头,以外语图书为侧翼,以汉语教材研发为后盾”的发展战略,全面推进教材的精品化、立体化。北语社集中优势兵力,攻坚克难,强化了纸质图书出版、数字出版两大出版核心和国内营销、海外营销、新媒体营销三大营销渠道,实现了传统出版、资源服务、数字出版的一体化,为长远发展奠定了坚实基础。

三、精干高效的团队是实现快速发展的核心因素

北语社十年里始终坚持以人为本,充分调动每个员工的工作积极性。通过建立科学有效的激励机制与约束机制,北语社形成了人员能进能出、职务能上能下、工资能高能低的动态管理模式;通过内部培养与外部引进相结合,打造了核心人才队伍,以核心人才带动了整个队伍的发展。

北语社成功打造了精干高效的团队:一支结构合理、素质优良、创造力强的专业编辑队伍;一支适应市场竞争,积极进取、业务过硬、忠诚度高的专业化发行队伍;一支专业技术精、管理能力高、服务意识强的职业化出版印制管理队伍;一支综合素质好、服务意识强、管理水平高的管理队伍。

四、完善的制度与机制是实现快速发展的重要保障

北语社始终把“管理出效益”这一理念深化于员工的内心,贯穿于工作的始终。学校按照《公司法》和教育部的有关规定,为北语社建立了科学完善的现代企业法人治理结构,

明确了股东会、董事会、监事会及社委会等机构的职责与权力。各层组织各自行使着不同权利,承担着相应责任,形成了既相互独立又相互作用、相互制衡的协调运转关系。北语社不断加强制度建设,现已形成内部控制管理、人力资源管理、财务管理、出版成本管理、事业部管理、发行部管理、图书质量管理、图书印制质量管理、信息物流管理等九大管理制度体系,实现了管理精确性,体现了管理公平性,克服了人为管理的随意性、模糊性,确保了企业规范化、精细化、高效化运行。北语社还成立了职工代表大会,推行民主管理,推动职工参与企业民主决策、民主管理和民主监督。

五、党组织建设和企业文化建设是实现快速发展的内在动力

北语社党组织经过十年发展,已从17名党员的直属党支部发展成为拥有58名党员的党总支。党组织强有力地发挥出政治核心作用和思想引领作用,党员们成为了推动北语社健康发展的中坚力量。北语社将党的工作、工会工作与行政工作充分融合,开展了卓有成效的企业文化建设活动,在推动北语社实现又好又快发展中发挥了重要作用。

北语社以“让每一个员工都热爱工作的环境,让每一个员工都发挥自己的潜能,让每一个员工都享受工作的快乐”为企业文化建设理念,不间断地营造和谐温馨的气氛和充满生机活力的人文环境,极大地激发了员工工作的积极性和创造性。北语社凝练形成的企业文化成为企业的灵魂,成为推动快速发展的内在动力。

创新理念,引领发展

展望未来五年,机遇与挑战并存。北语社将在学校、经营性资产管理委员会、董事会及监事会的指导、监督和支持下,坚定走“专业化、特色化、精品化、数字化”发展之路,以学术研究为支撑,将研发与出版相结合、出版与教育相结合,推进出版社由传统出版为主向传统出版和数字出版融合发展的转型,由规模成长型向精品效益型的转型,由教材出版向知识服务的转型。

北语社将继续依托北京语言大学的学科优势和人才优势,广泛吸纳社会优质资源,巩固并强化北语社国际汉语教材研发出版基地、中国少数民族汉语教材研发基地、外向型中国文化产业出版基地的优势地位,做强做大外语多语种图书出版的特色优势板块,牢固确立北语社在语言教育类产品出版领域的优势地位。北语社将继续以“国际化、数字化、立体化”为营销方向,把汉语和中华文化的国际推广从广度向深度、从普及性向本土化推进,继续引领中国图书“走出去”;把国内营销从传统推广为主向传统推广与新媒体数字营销相结合推进,不断扩大国内市场规模,提升企业效益。经过五年的建设,努力将北语社打造成为学术厚重、管理科学、机制灵活、队伍精良、效益显著、氛围和谐的国际型、专业化一流出版社。



坚持立德树人 培育现代君子

家国情怀与君子人格

郑承军

这样发自内心的、自觉实践的人,古人称其为“君子”。

从源头上讲,注重家国情怀的中国传统文化孕育、孵化和生成了中国的“君子”文化,并使君子人格成为人们追求和向往的理想人格。总体来说,君子人格有三个重要支点。第一,个人道德和知识的修养,这是道义和榜样所赋予君子文化的重要力量,君子当为世之楷模,要有仁、有知、有勇,要为人立德、立言、立功。第二,个人修为基础之上对家国天下的关怀,这是一种社会功利价值。第三是形而上的层面,君子要“畏天命”,不违反自然和社会规律。

从历史演进上看,家国情怀一直与君子人格相伴相生,成为中国传统社会毫无疑问的道德制高点。家国、君子一直都与王权统治、社会治理有关。

儒道释文化的汇通,兴盛将家国情怀与君子的出世、入世结合得十分完美,以孟子的“穷则独善其身,达则兼善天下”成为天下知识分子共同的心声和遵循的操守。当然,孔

子对家国情怀和君子人格的发展起到了十分关键的作用。这不仅是说他对于家国和君子有大量的论述,还在于他将“君子”从原来的社会地位属性直接转移到个人修养属性,把家联系到国,也就是说,个人可以通过培养德行而取得高位,君子不再是靠血统和权力而定,而要靠道德和才能而定——这是一种伟大的颠倒,对中国后世的哲学和政治结构都产生了重要影响;“在个人修养中,参与政治成为必要的成分;而对政务和政府官员来说,个人修养又是必要的品质。”因此,君子不独是“独善其身”,也必须要有政治责任,要有济世的决心和理想。

当下,人们呼唤家国情怀,呼唤君子人格,可以说是对当今社会缺失信念梦想和道义担当的一种自然而然的反映。人们重新呼唤谦谦君子,呼唤“在外能挡千军万马,在内能孝亲持家”的真性情男儿,呼唤“诚实守信、仁心宅厚、忠孝节义、克己复礼、知者不惑、仁者不忧、勇者不惧”的情怀

和人格的回归。

社会主义核心价值观倡导的是新时代的家国情怀和君子人格。二十四字从三个层面体现了社会主义核心价值观国家意志与个人诉求的交互连接、宏大叙事和日常生活的有机统一,个人幸福和民族复兴的紧密结合。国家意志和个人目标不是对立、冲突的,而是相互连接、相互依存、互为前提的。

同时,培育和弘扬社会主义核心价值观也必须立足中华优秀传统文化。习近平同志曾经指出:“牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”

千秋家国梦,悠悠君子心。家国兴旺待君子,君子立业靠国家。古往今来的君子其实都在叙说一种家国情怀——“天下兴亡,匹夫有责”!没有家国情怀的君子是“伪君子”,没有君子人格的家国情怀是“虚情怀”。在中华民族复兴之路的征程中,需要各个阶层民众的团结一心,众志成城,这就需要核心价值观的凝聚和引领。在中华民族孜孜进取的历史道路和未来走向中,我们一定不能忘却,有一种奋斗叫筑梦之路,有一种君子人格叫家国情怀……

君子筑梦,家国满怀!

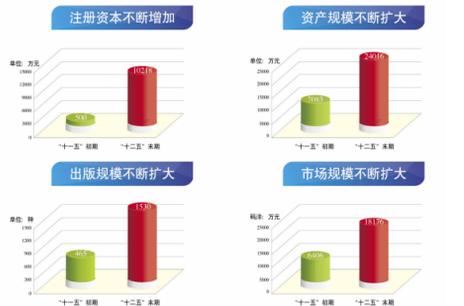
本版编辑 李坤



坚守使命,快速发展

一、出版规模不断扩大,资产总额持续增长

“十一五”和“十二五”时期,北语社坚定走“专业化、特色化、精品化、数字化”发展之路,以准确的定位、清晰的战略、恰当的举措,实现了经营业绩的快速增长。



二、坚持优质发展,得到国家、社会、读者的认可

北语社因社会效益显著、发展快速优质,成为国家一级出版单位、全国百佳图书出版单位中20家大学出版社之一。荣获全国新闻出版“走出去”工作的最高奖项——“国家新闻出版‘走出去’先进单位”称号;先后六次被国务院新闻办、国家新闻出版广电总局评为“中国图书对外推广先进单位”;连续八年被中宣部、商务部、文化部等六部委评为“国家文化出口重点企业”;版权输出量连续九年蝉联全国单体社第一,被国家新闻出版广电总局评为“全国图书版权输出先进单位”;成功入选国家首批“数字出版转型示范单位”,成为全国获此殊荣的20家出版单位之一。除此之外,北语社还被评为了全国少数民族双语教育先进单位、国家查处侵权盗版案件有功单位、北京市纳税信用A级企业等。

北语社产品曾荣获中国出版政府奖(行业最高奖)、中华优秀出版物奖(行业三大奖之一)、中国文化艺术政府奖首届动漫奖、教育普通高等教育精品教材奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖和优秀国际汉语教材等国家级大奖50余项,荣获市级、协会级奖项200余个。

北语社承担国家出版基金项目、普通高等教育本科国家级规划教材项目、职业教育国家规划教材项目、国家辞书编纂出版规划项目、国家“丝路书香”工程项目、国家外宣出版规划项目和经典中国国际出版工程等国家重大图书出版项目98项,获批中央国有资本经营预算项目、国家文化产业发展资金项目等基础研发重大项目12项,累计获批项目资金近亿元。

三、致力于精品国际汉语教学出版物研发,为汉语国际教育发展助力

北语社始终以“创新、科学、多元”为研发理念,以精品为目标,投入2.5亿元资金专门用于国际汉语教学出版物的研发出版,推出了20大系列包含50个产品线的1500余种国际汉语教材及120余种外向型中华文化产品,有效满足了不同国家和地区、不同年龄、不同类型读者的学习和阅读需求。

北语社研发出版的《新实用汉语课本》被众多世界著名大学选用,成为国外大学使用最广泛的汉语教材;《新概念汉语》被选为全球孔子学院通用汉语教材;《汉语乐园》有45个语种版本,被评为“最受海外欢迎的儿童汉语教材”;《轻松学中文》是全球销量第一的青少年汉语教材;《对外汉语本科系



坚持立德树人 培育现代君子

废名和他的田园小说

刘家业

废名(冯文炳)近十几年来一直沉寂文坛,连他的名字甚至都被人遗忘了。时下通行的几种现代文学史教材,对废名要么一字不提,要么提到也就是寥寥数语,一闪而过。只有一些喜欢“苦雨斋”的文人学者,还常提及他。直到1985年,人民日报出版社出版了《冯文炳选集》,废名又开始以小说示人,为更多人知悉。废名是冯文炳的笔名,他生于1901年11月,湖北黄梅人。钱玄同主张废姓,他则欲废名,却以“废名”出了名。

废名一生过着读书、写书、教书的生活,曾于1930年5月与诗人冯至合办过周刊《骆驼草》,影响不大,创办后不到一年即告停刊。他写作范围很广,小说、诗歌、散文、评论诸方面均有很高的造诣和成就,而以“乡土小说家”、“田园小说家”出名。

废名于1933年考入北京大学预科,当年就在胡适创办的《努力周刊》上发表新诗和短篇小说,那时的作品大多收在他1925年出版的第一本小说集《竹林的故事》里。后来,他便以废名的笔名陆续出版了4本小说,即《桃园》、《枣》、《桥》、《莫须有先生传》。

废名主要创作是在抗战前,他的小说大致可分为三个阶段。各阶段经历不同,废名的思想、兴趣、小说的风格也有明显的变化。第一阶段以《竹林的故事》为代表,也包括《桃园》和《枣》。少量反映都市知识分子的生活,更多的则是描写乡间景致、凡人琐事。这一阶段的作品有两部分的内容。前者有小知识分子对时代苦闷的宣泄,如《讲究的信封》、《追悼会》、《审判》里,在对反动军阀政府镇压请愿学生的述说中,表现作者对黑暗现实、反动旧势力强烈不满,对不幸者充满同情。这说明废名是个“很热心政治的人”,最先以叛逆者的姿态出现在新文学阵营

里。而后一部分最能体现作者的艺术风格,作家以积极的态度对待人生,字里行间流露出对乡村农民美德的赞美和不幸人生的同情。应当指出,这部分小说不是着意揭露农民民间疾苦,而是以田园诗的格调描写故乡的风土人情。

废名在对田园风格的描写,对乡村凡人细事的叙述中,无论是翁媪,还是天真的小儿女,都寄寓着他们那丝丝缕缕的哀愁。比如,名篇《桃园》描写的是以种桃为生的王老丈和女儿阿毛相依为命的故事,小说将生病的阿毛和忧虑愤怒而不能入睡的王老丈置于清冷的月光和杀场周围的阴森背景下,表现作者的悲凉和哀愁。《洗衣母》写李妈一生的慈爱和辛酸,李妈深广的仁爱和古风,在“饿死事小,失节事大”的旧式伦理道德面前化为泡影。在《河上柳》中,这种悲哀的气氛就更加浓烈,陈老爹是一个扮演木头戏的民间艺人,本就生计日渐艰难,衙门断了他的木头戏,最后不得不砍掉亡妻手植的、寄托他无限思念的柳树。

《竹林的故事》是对农家劳动少女的一曲颂歌,而《洗衣母》、《河上柳》,在富有诗情画意的田园风味中并不是世外桃源,也显示出平静。作者对封建礼教和衙门禁令,把劳动人民推向绝路表示强烈抗议,但废名只是刚迈进革命文学的门槛,遇到风雨便失去前进的勇气,接着是转过面去。鲁迅有句非常中肯的评论:“可惜的是大约作者过于珍惜他有限的‘哀愁’,不久就更加不欲像先前一般的流露。于是从率直的读者看来,就只见其有意低徊、顾影自怜之态了。”这话犀利,但并非恶意。

第二阶段,即以1932年历时5年完成的长篇小说《桥》为标志,该小说被孟孟(朱光潜)称作“破天荒”的作品,也是作者用力最著的一部小说。

随着革命形势的发展,革命文学运动的深入,废名的思想在苦闷中逐渐走向消极,他不仅受到周作人的“聊以消遣”、追求表现的心情,“此外别无目的”的趣味主义影响,而且热衷参禅悟道,佛门的香火气麻醉了他的性灵。1929年冬之后,废名躲到西山一个破落户之家,在山上呆了五年,除了与“苦雨斋”主人周作人有所交往外,大多闭门独思,苦思冥想写出了《桥》。由此废名有“隐士”之称。

读小说的人常要找故事,《桥》几乎没有故事。《桥》分为上下两篇,共43章。小说是以一对青年男女的爱情为线索,描写农村风俗和身边琐事。上篇写小林童年的乡熟生活以及他和琴子来往的“两小无猜”的情状,行文清新活泼;下篇的主要人物除小林和琴子外又添出一个乡下大姑娘细竹。此时的小林是十年后从都市回到史家庄,在爱人琴子家做客的日常起居和故地重游的种种情景。如同小林返乡时对故乡感到陌生,作者对人生也隔膜起来了,好似雾中花、水中月。

小说让人惆怅、伤感,而作品的这种情调正是作者苦闷、忧郁、迷茫,乃至悲观思想情绪的反映。

读这部小说会发现一个缺点,小说中的小林、琴子、细竹三个人物都没有明显的个性,他们好像都是参禅悟道的废名先生。朱光潜先生对此有深刻独到的见解:“因为他在心理原型上是一个极端的内倾者,小说家须把眼睛朝外看,而废名的眼睛却老是朝里看。小说家须把自我沉没到人物性格里去,让作者过人物的生活,而废名的人物都沉没在作者的自我里,处处都过着作者的生活。”

第三阶段的《莫须有先生传》也是废名隐居西山时写的,《桥》的“副产品”。鹤西认为,《桥》

是“有全书在胸而后下笔者”,而《莫须有先生传》是“无全书在胸而涉笔成趣者”。

《莫须有先生传》全书15章,前12章算一部分,以后又是一部分,废名同学、诗人石民说,前边的文章“生气虎虎,好比一棵小树,它不晓得一年可长出多少树叶,到后边来,则文章像是棵老树了,宁静的,它完全有几个主枝上着叶开花的把握。”这正是废名在西山时的经历和处境的写照,刚到中年,心却渐入老境。

废名放笔写《莫须有先生传》的时期,也正是鲁迅晚年大写手榴弹式杂文、火花怒放的时期。小说里的莫须有先生以冷漠和嘲弄的口吻对待人生,把尘世一切看得都鄙俗、无聊,他一面参禅悟道不离口,一面对国民党清党政、屠杀共产党人表示愤怒;一面赞美村妇身上古旧的民风,一面又为她们的不幸表示同情,马良春说:“这反映了作者思想中的叛逆精神与‘隐士’作风的矛盾。”尽管废名的哀愁不着边际,甚至有些不切时弊要害,但也有他的“满纸荒唐言,一把辛酸泪”。

抗战期间,废名没有再写小说,战后似也无意再续旧梦,他曾撰文说,“我现在只喜欢事实,不喜欢想象。如果要我写文章,我只能写散文,决不会再写小说。”但他还是在1947年写了《莫须有先生坐飞机以后》的一组小说,连续发表在朱光潜主编的《文学杂志》上。这是应好友朱光潜之约,感情难却。但这是一部未完成之作。

《莫须有先生坐飞机以后》共17章,可算独立作品,也可算作《莫须有先生传》的续篇。正如作者所说,这篇小说越写越像自传,后来索性有意识地向那方向发展,连周作人、熊十力的姓名也正式出现了。废名基本上是将这部小说当散文写的,由于思想经历的变化,笔调极为平实,可称“无意之文”了。

抗日战争爆发后,废名回到家乡,以难民的身份,在小学、中学教书,深入生活了,对于劳动人民尤其是农民的感情和认识也会有进一步的提高。《莫须有先生坐飞机以后》写的都是日常生活、风土人情,写得朴素、自然,不像《桥》如诗

如画,也不像《莫须有先生传》如梦如痴。废名小说中,民俗是其生长的深厚沃土。我们可以从《莫须有先生坐飞机以后》中发现小说与湖北黄梅的密切联系,如《亭前开会》、《民国庚辰元旦》、《留客吃饭的事情》、《五祖寺》等几章,语言极为平易,民俗因素的加入,使事件增加了历史、文化、地方的底蕴。

在现代文坛上,废名则是一个独特的存在。从他的长相到平时的言谈举止,都有令人难忘的气质。卞之琳说,“废名是僻才,相貌‘奇特’(似为周作人语),面目清癯,大耳阔嘴,发作‘和尚头’式(非剃光),衣衫不检,有点像野衲,说话声音有点沙哑,乡土气重”,“老同学中常笑他用毛笔答卷文试题”。

最出名的故事是,废名平时对同乡熊十力的道德文章深为佩服,常与其谈佛学,偶遇意见相左,竟交了手,而且互相扭打,在地滚作一团。“废名气哄哄走出,但至次日,乃见废名又来。”废名偶作妙语,顿语,惊人语。他曾毫无顾忌地当众宣称,孔夫子和马克思都伟大。在北大教鲁迅的《狂人日记》,一开头就宣称:对《狂人日记》的理解,我比鲁迅先生自己了解得更深刻。在吉大写《跟青年谈鲁迅》时曾说,共产党是太阳,鲁迅是月亮,有了太阳的照射,月亮才有光辉。

应当说,废名先生是一位具有独立精神人格的作家和学者。朱光潜先生说他虽少“人世”意念,却不倚门户,比较淡泊,虽一度为“语丝”中人,却与社团对立冲突甚多的文坛瓜葛最少。卞之琳说他从不趋势媚俗,哗众取宠,从不知投机为何物。这些评价都是十分中肯的。

读废名的作品是一种很好的训练。他的中国文章是用心精雕细刻出来的。读懂废名的文章不是易事,它逼得我们用耐心、用劳力征服,一旦有了自己的解读,便会爱不释手。正如废名先生所言,“懂懂正是它的一个妙处,读者细心玩索之可乎?玩索一旦有所得,人生在世必定很有意思。”

在韩国当兵的难忘经历

安成镐(韩国) 汉语速成学院

来中国以前,我已经当过兵了。因为在韩国当两年兵是国家公民的义务,男人在18岁到32岁之间,必须去部队当兵,但是所有的韩国人都不想当兵。对我们来说从18岁到32岁是很重要的时期,因为这个时期需要学习、工作、结婚等等。所以大部分人认为当兵是浪费时间。

当兵以前,我不太担心,因为我在美国学习的时候,我的中学和高中是军校。但当兵的第一天,我发现自己错了。军队和军校完全不一样。在军队,最大的问题是不能自由的生活。我们需要习惯集体生活,还有很多军队的规则。当兵以前,我们应该去

新兵训练所四周。在新兵训练所,我们每天6点起床,穿好衣服以后在操场集合。我们热身和锻炼身体大概一个小时。吃早饭以后的日程每天不一样。射击训练的时候,每次有20发子弹,射击训练我们需要注意安全,因为有的时候会发生事故。我们的训练还有行军,有做投弹训练,有军队教育和战斗训练。吃晚饭以后有的时候重新开始训练,有的时候休息,10点睡觉。每天的生活大概一样。如果时间较短的话,我们就不能完成军队的训练任务。

有一个前辈给我留下了很深的印象。他是一个很可怕的前辈,经常发脾气,催我们,还有,即使我们犯小的失误,他也不给我们面子,我们不太喜欢他。有一天凌晨,我跟他被安排到外边的小哨所放哨,值班的时候我一句话也没有说。在哨所特别冷,寂寞,还有饿,真受不了了。任务结束以后,他突然对我说:“我们一起去食堂吧。”在那儿,他给我做了一碗方便面,我们吃面的时候他说他也不想对我们很严格,因为是他的职责,所以让我们很生气,而且他说如果我们生活上有困难的话就告诉他,这使我很感动。我知道其实他不是那样的人,无非是他的职责,他是表面很严厉内心很温暖的前辈。

在军队的生活,集体生活有意思,但是训练的时候很难受。我觉得和很多人见面是优点之一。我现在和在军队时认识的很多朋友见面、喝酒的时候,所有的韩国男人都喜欢在军队的生活。虽然很多人不希望去当兵,但是他们都知道在军队当兵的时期对人生是很重要的经历。对所有的韩国男人来说,军队的生活是人生一次很难忘的经历。

一诗多译欣赏

★ I wandered lonely as a cloud that floats on high over vales and hills,
When all at once I saw a crowd,
A host, of golden daffodils;
Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze.

我孤独地漫步,犹如一朵云彩,
高高地飘荡在溪谷和山丘之上,
忽然间我看到许多金色的水仙花,
在湖边,在树下,在微风中飞舞摇摆。

——侯伟琳

我想用这只手,抚平你的伤痛。
我想做你的红酒,让你的酒杯永远不空。
我想用这支蜡烛,点亮你黑暗中的路途。
我想用这枚戒指,求你进入我的心中。

——丁婷

我独自漫步,像一朵云
飘荡在峡谷山巅,
猛然间,我看见一群,
一片金灿灿的水仙;
在湖畔,在树下,
在微风中摇曳生华。

——丁婷

When tomorrow turns in today, yesterday, and someday that no more important in your memory, we suddenly realize that we are pushed forward by time. This is not a train in still in which you may feel forward when another train goes by. It is the truth that we've all grown up. And we become different.

当明天演变成今天,演变成昨天,演变成一个在你的记忆中已经无足轻重的日子时,我们猛然意识到,我们在被时间推着前行。这并不等同于你坐在一列静止的火车里,当另一列火车经过时,你会感觉在前行。我们都已长大成人,这是不争的事实。而且,我们变了许多。

——丁婷

予独踌躇,似浮云出山溪之上。
卒逢水仙,簇然栖于湖畔树阴,
轻风徐之,宛若相拥。

——田浩霖

★ With this hand, I will lift your sorrow.
Your cup will never empty, for I will be your wine;
With this candle, I will light your way in darkness;
With this ring, I ask you to be mine.

明天成为了今天,昨天,甚至成为在你记忆中微不足道的某一天时,我们突然意识到我们被时间推着向前。这不是你在静止的火车中,当与另外的火车交错时,仿佛觉得自己在前进的感觉。而是我们在成长的事实,而在此过程中我们都变得与以往不同。

——王璇
(高级翻译学院供稿)

岳麓书院感怀

丁文阁 马克思主义学院

“楚材斯盛”的湖南是我向往已久的地方。唐浩明笔下的曾国藩,沈从文笔下的湘西,余秋雨笔下的千年书院,勾勒了一个壮阔、悠恬、厚重的湖南。岳阳楼的诗,洞庭湖的水,张家界的山生出了我对湖南的向往。近现代大量的政治人物出自于这片热土,曾国藩、左宗棠、胡林翼、熊希龄、毛泽东、刘少奇、彭德怀等,这些人更给湖南的山水增添了无限的魅力。

“人杰地灵”4个字湖南是当之无愧的。这个被称作湖湘文化源头的地方,出现不计其数的文武杰士。文化大师钱钟书先生曾说过:“中国有三个半人,两广人算一个,江浙人算一个,湖南人算一个,山东人算半个,而湖南人的影响似乎更深远些。”曾有史学家说:“中国的近代史是一部由湖南人书写的近代史”。

今年暑期,有幸随学校优秀青年骨干教师一行,赴湖南、江西开展社会实践活动,满足了我到湖南的心愿。行程的第一天,就参观了具有“千年学府”之称的岳麓书院。

早就知道岳麓书院,它坐落于湘水之滨,南岳之麓,四周林木荫翳,院内幽静雅致。岳麓书院名列中国古代最著名的四大书院之首,创建于公元976年,经宋、元、明、清各代,历经千年,弦歌不绝,是世界上最古老的大学之一,故世称“千年学府”。其门额上“岳麓书院”4个大字为宋真宗亲赐。

岳麓书院内的牌匾楹联散发着优秀传统文化气息及古代湖南文人的特有的书生意气。提起岳麓书院的匾额,就不能不提到其大门口那副气魄宏大的对联:“惟楚有材,于斯为盛”,似在向世人宣告此地人才济济,英雄辈出,另一联则更甚:“吾道南来,原是濂溪一脉,大江东去,无非湘水余波。”据说当时外地的文人骚客到此一游后,往往会对这副对联的内容颇为不悦,进而提出质疑:难道只有湖南人有才?难道只有岳

麓书院人才最多?这对联,到底是道出了“千年学府”岳麓书院人才辈出的事实,还是打着皇帝御批的幌子虚张声势呢?

据有关史料记载,岳麓书院始建于北宋开宝九年(公元976年)。北宋大中祥符八年(1015年),宋真宗听说岳麓书院办学很不错,又闻山长(大家推举出来牵头掌管书院讲学的人)周式以德行著称,就特别召见了周式,并详尽了解了有关情况。经了解,宋真宗认为这所书院的办学模式是经得起考验的,于是任命周式为国子监主簿,请他留在京城讲学做官。但周式心系岳麓,仍请归隐。皇帝看他一心想着教书育人,不恋官位,十分欣赏,便亲笔题写了“岳麓书院”4个大字,并赐经书等物给他。回到书院之后,周式将御笔题字制成匾额悬挂于书院大门正上方。岳麓书院从此名闻天下,前来求学者络绎不绝。

事实上,岳麓书院历经宋、元、明、清几代时势变迁,在1903年至1926年之间的20多年里,发生了“岳麓书院—湖南高等学堂—湖南高等师范学校—湖南公立工业专门学校—湖南大学”的更替,完成了从古代书院到现代大学的变革。纵观岳麓书院1000多年的历史,人才辈出已是公认的事实。早在北宋,山长周式便“教授数百人”。南宋理学家张栻出任山长后,岳麓书院成为湖湘学派的发源地,培养出一批“岳麓巨子”。南宋乾道三年(1167年),朱熹来岳麓书院与张栻会讲,历时两个月,史称“朱张会讲”。这次会讲吸引了大批学子前来,“方其盛也,学徒千余人”,“一时舆马之众,饮水立涸”。明清至民国初期是岳麓书院培养人才的鼎盛时期,明代大学问家王阳明,清初的船山先生,军事干才左宗棠,著名政治家曾国藩,外交家郭嵩等众多博学鸿儒在这里开设讲席,湖湘文化也由此形成。一批批日后深刻影响中国历史的人物从这里走向社会,其中就有我们伟大的领袖毛泽东。可见,“惟楚有材,于斯为盛”这8个字,虽不乏

自豪与骄傲,却也道出了岳麓书院桃李满天下的事实。

岳麓书院有着自己独特的文化教育传统,集讲学、藏书、祭祀功能为一体,千余年来,从这里学脉绵延,人才辈出,今天,它仍然延续着教学功能。作为湖南大学的一部分,岳麓书院现在拥有从学士、硕士到博士的完整教育体系,并建立博士后流动站,堪称中国高等教育史上的一座丰碑。无论对于古代的儒生还是今天的学子,这里都实在是一个读书的好地方,而从岳麓书院的地位和影响来看,这里又绝不仅仅是一个读书的地方。

近年来,国内高校不断进行教学改革,培养创新型人才。其中一项很独特的做法,是在大学里成立“书院”。南方科技大学在成立初期就把书院作为南科大全面教育的核心组成部分;2011年的新学期复旦大学宣布将在通识教育的基础上在个别学院试点四年书院制;西安交通大学从2005年起开始实行书院制;2011年9月份,苏州大学开始试行“书院制”的全新模式。目前设立和酝酿“书院”的大学已不止上述几所。一般为说,这种书院制借鉴了西方大学住宿学院的做法,也承袭了中国书院的古老传统。

百余年前,我们抛弃了在我国延续上千年的古代书院制的办学模式,借鉴甚至移植了西方大学的做法,办起了中国的现代大学。在长达百余年的办学实践中,却始终没有解决好现代与传统的关系问题,割裂传统直接导致现代大学精神的缺失。正如梅贻琦先生所言:“今日中国之大学教育,溯其源流,实自西洋移植而来,顾制度为一事,而精神又为一事。”胡适认为:“书院之废,实在是吾中国一大不幸事。一千年来学者自动的研究精神,将不复见于今日了。”从总体而言,中国的大学没有继承中国书院的

