



## 李宇明书记参加中埃大学校长论坛与中国高等教育展

本报讯 3月26日,中埃大学校长论坛与中国高等教育展在埃及开罗大学举行。国务院副总理刘延东出席论坛闭幕式并为中国高等教育展剪彩。北语党委书记李宇明出席论坛并发表讲话。

教育展期间,国务院副总理刘延东来到北语展位前,认真听取李宇明书记汇报我校同埃及高校合作的情况,以及新型高校智库——阿拉伯研究中心的发展成果。她鼓励我校要“继续努力,为中埃人文交流做出更大贡献”。

校长论坛上,李宇明书记在讲话中指出,北京语言大学是中国第一所同埃及开展高等教育合作的大学。建校50多年来,北语培养了3000多名精通汉语、熟悉中国文化的埃及留学生。北语与埃及艾因·夏姆斯大学合作建立全球最大的中文系,与埃及苏伊士运河大学合作创办孔子学院,与埃及尼罗电视台合作创办全球首个电视孔子课堂,与苏伊士运河大学共建中埃两国第一所中埃学院,这是中埃高等教育领域合作的最新成果。

李宇明书记还与开罗大学等十一所高校的汉语系主任展开交流,就进一步加强中埃高教合作达成广泛一致。他见到了来自开罗大学、艾因·夏姆斯大学的数十位北语校友,并

勉励他们继续为推动中埃友好往来,做出更大贡献。开罗大学、艾因·夏姆斯大学、哈拉瓦大学等埃及高校的学生也在我校展位前驻足询问,对北语汉语教学表现出极大的兴趣。

3月27日,李宇明书记陪同国家汉办副主任夏建辉和汉办巡视工作组赴伊梅赫利亚访问苏伊士运河大学,会见了



马穆杜哈校长。双方肯定了合作办学取得的成效,并对深入推进中埃学院合作建设交换了意见。李书记还还会见了孔子学院的师生代表,听取了孔子学院的工作汇报,并对孔子学院的发展做出重要指示。会见后,李书记陪同夏建辉副主任亲临示范孔院大楼施工现场,视察施工进度。李书记还拜访了埃及著名文学批评家、埃及叙事学学会主席阿卜杜·拉希姆·库尔德教授,感谢库尔德教授多年来与我校联合培养了多名博士、硕士等阿拉伯语言文学专业高级人才。双方就民间叙事学进行了深入交流。中东学院院长罗林教授陪同出访。

2016年中国高等教育展由国家留学基金委主办,北京大学、清华大学等19所知名高校参加,在埃及引起强烈反响。北语展位位于展会入口较醒目的位置,展出了北语汉语国际教学的最新成果,北语阿拉伯研究中心作为新型高校智库的最新科研成果,以及北语与埃及高校合作的最新成果——尼罗电视台孔子课堂、苏伊士运河大学孔子学院、中埃学院。北语同苏伊士运河大学、艾因·夏姆斯大学合作研发的汉语本土教材《新编汉语口语教程》也在展会上亮相,引起埃及观展嘉宾的关注。(阿拉伯研究中心)

## 北语召开 2015 年度二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会

本报讯 为贯彻落实全面从严治党要求,扎实推进基层党建工作,3月31日,学校召开了2015年度二级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核会。党委书记李宇明,校长崔希亮,副校长董立均,副书记、纪委书记刘伟,各党委职能部门主要负责人,二级单位党组织副书记、基层一线的党委代表、教工党支部书记、人大代表和干部师生代表等近60人参加了会议。北京市教育工委谭振康出席会议。

根据市委教育工委《2015年北京高校基层党建工作述职评议考核实施方案》要求,学校党委高度重视述职评议工作,专题研究并制定实施方案。述职评议考核重点围绕贯彻

落实习近平总书记对高校党建工作的重要批示,落实全面从严治党责任,加强基层党建工作各项任务进行。会上,学校21个二级单位党组织书记现场介绍了抓基层党建工作的履职情况,查摆了工作中存在的问题及产生原因,根据单位实际明确了下一步的工作思路和措施。校领导逐一对照述职情况进行了点评。参会人员填写了考核评议表,对二级单位党组织书记抓基层党建工作情况进行了现场测评。

李宇明书记在讲话中指出,此次会议是对学校基层党建工作的一次检阅,也是一堂生动的党课。“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”,学校基层党建工作取得了积极实效,但仍需不断加强和改进,下一步要重点做好三个方面的工作:一

要认真贯彻落实中央精神,深入开展“两学一做”学习教育活动,通过重读细学党章党规,认真研读系列讲话,统一思想行动,立足岗位,做合格党员;二要切实落实全面从严治党责任,各基层党组织书记是本单位党建工作的第一责任人,要进一步增强责任意识,将责任记在心上、扛在肩上;三要持之以恒地抓好党风廉政建设,认真落实好党政联席会议制度,慎微慎独,在每一个关口保持清醒,确保警钟长鸣。李书记希望全体同志切实增强学校荣誉感,树立大局意识,凝心聚力,以昂扬的精神和扎实的工作推动学校事业发展。

基层党建工作述职评议考核是加强党建工作的一项长效机制,学校每年将开展此项工作。(组织部)

## 香港中文大学—北京语言大学汉语语言学与应用语言学联合研究中心成立

本报讯 3月17日,香港中文大学—北京语言大学汉语语言学与应用语言学联合研究中心在香港中文大学举行成立典礼暨汉语与世界高峰论坛。国家教育部社会科学司司长张东刚、语言信息管理司副司长田立新、北京语言大学校长崔希亮、香港中文大学校长沈祖尧,以及中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室教育科技部部长李鲁出席活动。

联合研究中心是全港仅有的两个国家级人文社会科学重点研究基地的延伸机构之一。中心将综合两所大学的研究资源,发挥各自的研究专长,为来自各地的研究者提供交流平台,推动语言学及相关学科的发展。联合研究中心设于香港中文大学文学院,由中大中国语言及文学系暨北京语言大学长江学者冯胜利教授和北京语言大学对外汉语研究中心孙德金教授担任中心联席主任。我校与中大的学者多年来一直紧密合作,携手推动中国语言学与应用语言学的研究,并在韵律语法、书面语体语法、三一教学法等方面开辟了新方向。未来,联合研究中心将同时进行母语和文字的习得与外语学习的研究,进一步加强两地在语言学研究领域的合作。

由联合研究中心举办的“汉语与世界高峰论坛”随后举行。论坛上,崔希亮校长作了题为“汉语如何走向世界”主题演讲,我校孙德金教授作了题为“汉语国际传播领域中的

语言标准问题”的大会报告。本次高峰论坛汇聚来自美国、欧洲、东南亚、中国内地、香港及澳门的语言学学者,交流和探讨汉语语言学、二语教学、习得及双语研究等领域的研究成果。

3月18日,联合研究中心召开首届发展座谈会,两校代表对中心未来发展和研究方向等进行了讨论。(港澳台办公室)

## 北语举办政协委员话“两会”主题报告会

本报讯 3月18日,政协委员话“两会”主题报告会在我校逸夫报告厅举行。北语全国政协委员石定果教授和梁晓声教授传达了政府工作报告和“十三五”规划中关于高等教育的新举措。校领导及学校党委常委理论中心组全体成员、全体处级干部理论中心组,以及基层党支部书记和师生代表参加报告会。党委宣传部部长高金萍主持报告会。

今年“两会”是“十三五”开局之年召开的一次重要会议,对“十三五”开好局、起好步具有决定性的作用。石定果教授和梁晓声教授多年参加“两会”,参加政协会议的时间相加达20年,具有丰富的政协委员经历。

石定果委员向与会者介绍了本组委员们的精彩发言;还重点分析了今年总理政府工作报告的亮点。她阐述了自己对中国改革的希望,她结合当前改革中出现的问题提出改革要有合法性、系统性、可操作性和人文情怀等意见和建议。

梁晓声委员从近年来他以政协委员身份到地方调研的经历谈起,深入阐述了两个问题:我怎样做政协委员、如何履职;怎样看待社会中的不良现象。他把参加这次报告会,称为与参会诸位的一次“交心”,他把“懂政协、善参政、会履职”作为自己的责任和使命。

两位政协委员讲细节、举事例,分享了诸多精彩观点,围绕“十三五”规划纲要、政府工作报告等议题,谈参会体会,谈参政议政体会。两位政协委员认为政府工作报告有许多扎实具体的政策措施,说实话、办实事、出实效,报告的含金量很高。主题报告会内容丰富、生动活泼,石定果委员生动、幽默的叙述,梁晓声委员敏锐、深刻的分析,加深了北语师生对“十三五”规划的认识和对国情国策的全面把握。(新闻中心)



### 评论员文章

## 以知促行,扎实开展“两学一做”学习教育

今年2月,中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案》,并发出通知,对“两学一做”学习教育作出安排部署。教育部党组也强调“两学一做”学习教育是今年高校党的建设工作的龙头任务,对教育系统提出了明确要求。在全体党员干部中开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署,对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。

学习教育要真正取得实效,思想建设是根本。“学党章党规”,就是要明确党员的基本标准,树立行为规范,讲纪律守规矩,认真履行好党章赋予的权利和义务,严格遵守党纪党规。“学系列讲话”,就是要认识到习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新成果,深入领会其中的丰富内涵和核心要义。学习教育的基本要求是区分层次,突出正常教育,领导干部和党组织负责人要带头学,作学习的标杆,全体党员要加强学习,把提升思想境界作为一种政治责任和精神追求,把思想建设作为一种与时俱进的能力来提高,做到“苟日新,日日新,又日新”,从思想深处筑牢自身理想信念和党的生命线。不断增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,坚定正确政治方向,严守政治纪律和政治规矩。

学习教育要真正取得实效,“做合格党员”是落脚点。“合格党员”就是要每一个党员不但做学习的模范,而且抓住“做”这个关键,理论联系实际,做讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员,勇于担当作为,发挥先锋模范作用。把党章党规、系列讲话落实到行动上,体现在具体工作中,以知促行,知行合一。“两学一做”学习教育,要坚持问题导向,注重实效,着力解决一些党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题,将解决突出问题贯穿学习教育始终。“两学一做”学习教育要体现师生党员的特点,领导干部要结合职责,做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部;以扎实的作风,在谋事、创业上敢担当,做合格党员,为全校师生树立标杆;在教学、科研和管理上求实效,坚持以率上率,做到“有位有

为”。教师党员要自觉践行有理想信念,有道德情操,有扎实学识和仁爱之心的“四有”好老师标准,带头践行社会主义核心价值观,不断提高业务能力和教育教学质量,做学生健康成长的指导者和引路人;学生党员要坚定理想信念,积极学好专业知识培养创新创业的能力,积极参与班级建设,积极参加各类志愿服务,做勤学修德明辨笃实的表率,增强社会责任感、创新精神、实践能力。离退休党员要发挥自身优势,要结合自身特点采取适当的方式开展学习教育。对离退休党员要加强关爱服务工作,引导树立纪律和规矩意识,“展示阳光心态,体验美好生活,畅谈发展变化”。

学习教育要真正取得实效,基层党组织要落实责任,真抓实干。学习教育是面向全体党员的正常的思想政治教育,要突出常态化教育的特点。各级党组织主要负责人要承担第一责任人职责,切实加强领导,分类施策,统筹推进,强化督促检查,注重舆论宣传,确保取得实效。二级单位党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。把全面从严治党要求落实到每个支部,每名党员,注意抓薄弱环节,着力推动解决党的组织生活、党员教育管理特别是基层党组织软弱涣散问题,使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来。党支部作为学习教育的基本单位,要严格落实学习教育各项要求,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,做好围绕专题学习讨论、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位作贡献、领导干部作表率等环节。

深入开展“两学一做”学习教育是当前一项重大的政治任务,学校各级党组织和全体共产党员要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度,深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性和必要性,切实把思想和行动统一到中央部署要求上来。要将学习教育与全面贯彻落实党的教育方针结合起来,与落实立德树人根本任务结合起来,与提高教育质量结合起来,与实施学校“十三五”规划,推动学校中心工作有机结合起来,坚持把思想建设放在首位,进一步推动全面从严治党要求落实到学校基层党建工作的各个方面,推动学校基层党组织和党员干事创业、开拓进取,为学校事业发展作出新贡献!

## 校领导班子和领导人员 2015 年度考核及干部选拔任用“一报告两评议”大会召开

本报讯 3月11日,北京语言大学领导班子和领导人员2015年度考核及干部选拔任用“一报告两评议”大会在逸夫楼报告厅召开。校领导班子成员、校党委委员和纪委委员、全校中层干部、专任教师代表以及近期退出领导班子的老领导、民主党派负责人、离退休老同志代表等131人参加了会议。

党委书记李宇明代表领导班子作《2015年度工作总结报告》、《2015年度北语干部选拔任用情况报告》,并作《个人述职述廉报告》。校长崔希亮,副书记王鲁新,副校长曹志耘、戚德祥、董立均,党委副书记、纪委书记刘伟依次作《个人述职述廉报告》。王鲁新副书记因公务未能参加会议,其《个人述职述廉报告》由刘伟副书记代宣读。

述职结束后,与会人员本着实事求是、客观公正的态度,认真填写了《教育部直属高校领导班子年度考核民主测评表》、《教育部直属高校领导人员(正职)年度考核民主测评表》、《教育部直属高校领导人员(副职)年度考核民主测评表》和《选人用人工作民主评议表》、《新提拔干部民主评议表》等表格。

民主测评表和民主评议表回收后,由党委组织部、纪委有关人员及党代会党员代表一起现场清点、分类封装,加盖公章后送交教育部人事司。(新闻中心)

## “文明的交响·中埃文化沙龙”助力中埃文化年

本报讯 3月22日,“文明的交响·中埃文化沙龙”活动在国家图书馆举行,活动由北京语言大学、埃及驻华大使馆、中国国家图书馆共同主办,北京语言大学中国文化对外翻译与传播研究中心、中国文化译研网、国家图书馆社会教育部和埃及使馆文化处承办,北京语言大学阿拉伯研究中心协办。

2016年恰逢中埃建交60周年。为体现“一带一路”中的“互学互鉴”精神,加深中埃两国读者对两国文化的体验和认识,促进中埃互译合作,为中埃文化机构及专家人士提供交流平台,“文明的交响”沙龙系列活动将埃及作为首场活动的主平台,双方大使及学者从中埃古代文明入手,追溯两个民族辉煌的文化历史和友好的交往历程,与会的出版、影视机构也与各界嘉宾共同分享了“一带一路”中外文化交流中的精品佳作。

“文明的交响”系列活动每期将以一个国家或一个语言地区为主题,组织中外双方外交、文化、学术、出版、影视等领域专家、代表和留学生就相关主题开展深入、丰富的对话与交流,推动中国文化思想精品“走出去”。(贾奕帆)

## 北语与韩国京东大学签署《学术交流协议》

本报讯 3月10日,崔希亮校长在综合楼807会议室会见了韩国京东大学校长全晟谔等一行四人。崔希亮校长对全晟谔校长一行表示欢迎,他介绍了我校历史、办学特色,与韩国大学交流以及东戴河校区等情况,并希望此次两校建立合作与交流关系后,在语言研修、合作办学、联合培养等领域开展深入合作。

全晟谔校长表示,第一次来北语,能够切实感受到北语浓厚的国际化氛围。京东大学是一所综合性大学,在校生全部派往海外进行语言研修,目前正在筹备中国语言研修事宜,希望能够与北语合作,开展短期及一学期、一学年语言研修项目。他也希望两校在合作办学、联合培养等方面开展广泛合作。会谈结束后,崔希亮校长与全晟谔校长签署了《学术交流协议》。(国际合作与交流处)

- ◇比利时布鲁塞尔自由大学代表团(法语区)访问北语
- ◇北语召开2016年“小金库”专项治理工作动员部署大会
- ◇乌拉圭驻华大使来我校参观并赠送西班牙语原版书籍
- ◇北语开展泰国文化体验日活动,传递中泰友好情谊
- ◇全球化背景下语言文字科学保护高端论坛在北语举行
- ◇2016年孔子学院总部/国家汉办赴泰志愿者培训圆满结束

活动

第十六届北京语言大学模拟联合国大会举行

3月18日至20日,第十六届北京语言大学模拟联合国大会开幕,来自全国37所所高校近200名代表参加了大会。

本届模拟联合国大会的议题涵盖全球经济、国际民航、欧盟、亚投行等热点问题,四个委员会围绕各自的议题展开了激烈的辩论与磋商。

(北语模拟联合国协会)

“社致寰宇团聚五洲”——北语第十一届社团文化节开幕

3月27日,北京语言大学第十一届社团文化节系列活动竞标答辩暨社团文化节开幕式在逸夫报告厅举行。

校团委王梦颖老师表示,社团文化节不仅是各社团的节日,也是同学们丰富自我、相互交流的平台。

“社致寰宇,团聚五洲”——第十一届社团文化节将持续三个月,开展各类展现北语社团特色与风采的活动和赛事。

喜讯

科研处获评2015年度北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位

3月31日,2016年度北京市哲学社会科学规划工作会在北京会议中心召开。会议对2015年度北京市社会科学基金项目优秀二级管理单位、管理先进个人进行了表彰。

(科研处)

我校翻译硕士专业通过全国学位授权点专项评估

近日,国务院学位委员会印发了《关于下达2014年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》(学位〔2016〕5号)。

学位授权点专项评估是学位授权点合格评估的重要内容,是我国学位与研究生教育质量监管的重要手段。

(研究生院学科建设办公室)

北语成为北京市海淀区学院路学区委员会委员单位

3月30日,北京市海淀区学院路学区委员会成立暨揭牌仪式在北京石油学院附属小学举行。

(学校办公室)

学术

全球视野中的中国道路——“中国道路大讲堂”再次开讲

3月25日,北京语言大学逸夫报告厅里中外师生共聚一堂,聆听“中国道路大讲堂”第四讲——全球视野中的中国道路。

讲座伊始,孔参赞结合中国的两大历史任务和三件大事,带领大家回顾了中国灿烂的古代文明和近代濒临生死存亡的绝境。

(马克思主义学院)

汉语进修学院举办首届研究生学术论坛

3月23日,“汉语进修学院首届研究生学术论坛暨颁奖仪式”在教一楼召开。

本届研究生学术论坛自2016年1月启动征稿工作,经过学院学术委员会匿名评审,2014级博士研究生李姝雯、2014级硕士研究生鲁志杰和刘广盈获得优秀论文奖。

(成彦君)

“一带一路”系列讲座继续开讲

3月16日,中国工笔画学会理事、“中国细密画第一人”、著名画家阿里雷公以“丝路交响——细密画与中国画工笔重彩”为题在我校主楼南201教室为全校师生带来了专题讲座。

阿里雷公以古老的丝绸之路为线索,从历史的角度讲述了中国与波斯之间的文化交流,以及波斯细密画与中国工笔重彩的相互影响。

本版编辑 王黎黎



留学生管理工作的“多面手”

——访留管干部宋瑞静



的名称中选择了 Understanding 而不是常见的 Communication,是因为我们认为中外学生需要的不仅仅是简单的对话交流。

AIU 的成立为国际事务办公室减轻了不少压力。宋老师说,以往每学期的“迎新季”都是国际学生事务办公室最忙碌的阶段。

五年的时间,宋瑞静老师在工作岗位上从一个青春洋溢的毕业生成长为一名英姿干练的优秀留学生管理骨干。

(学生记者 赵煦可)

在北京市高教学会外国留学生工作研究会年度总结会上,北语学生处/国际学生事务办公室荣获 2015 年来华留学生管理优秀团队奖。

从事中外交流是我从小梦想

宋瑞静老师 2010 年来到北语,在国际学生事务办公室已经工作了五年半。谈起为什么会选择这份工作,宋老师追忆道:

在日常与留学生打交道的过程中,宋老师主动学习各国历史、宗教、民俗等文化知识,注意积累和各国学生交际的要点。

宋老师最初在留管干部的岗位上主要分管大型留学生活动的组织工作。说到这段工作,宋老师有许多难忘的经历。

那些下班后和留学生们共同度过的时光是宋老师最怀念的。虽然这些经常让她加班到深夜,可当她看到自己指导的留学生们代表学校登上这些大型赛事的舞台。

种同舟共济、团结一心的团队合作经历是她最珍贵的记忆。在合作中他们跨越了国籍的界限,在文化的差异中激发灵感。

留管干部都是素质过硬的“多面手”

2015 年年底举行的北京高校青年留管干部业务技能大赛由北京市高教学会外国留学生工作研究会主办。

比赛结束后,宋老师和我分享了她的感悟:“留管干部都是‘多面手’,这份工作要求我们具有非常全面而综合的素质。”

AIU 助力留学生管理工作

随着我校留学生管理工作的进步,学校和学生需要能有一个完整的、成体系的留学生的组织。

2016“汉语桥—澳大利亚中学生春令营”在北语开班

3月20日,由孔子学院总部/国家汉办和澳大利亚维多利亚州政府教育培训机构主办、北京语言大学汉语速成学院承办的2016“汉语桥—澳大利亚中学生春令营”开班典礼在新综合楼707会议室举行。

刘长征院长在致辞中表示,“读万卷书,行万里路”,大家要珍惜此次机会,在学习汉语的同时亲身感受和体验中国文化。

身经历勉励各位同学把握这次难得的机会,用心学习汉语,感受中国文化。



领导力,未来能够来中国读书深造。孙小晶老师互动式的发言调动了全场的气氛。

在接下来两周的时间里,42名澳大利亚中学生不仅要学习汉语课程,聆听中国历史文化讲座,体验中国传统文化。

该项目共计六周时间,2016“汉语桥—澳大利亚中学生春令营”仅是北京段的行程。

(汉语速成学院)

院长心声

责任与使命

人文社会科学学部汉语教育学院院长 施家炜

汉语教育学院作为一个在北语学部制改革中新组建的学院,若从2014年10月算起,建院仅一年有余。

但若论起她的专业前身,则最早可追溯到上世纪80年代的北京语言学院外语系汉语教研室。1983年,外语系汉语教研室开始承担对外汉语本科专业的办学任务。

若论起我与她的缘分,那要从我的三重身份说起:一是她的“校友”,90年代我曾在北语语文学系、汉学系先后学习7年(4年对外汉语专业本科,3年现代汉语专业硕士)。

作为人文社会科学部部的教学机构之一,汉语教育学院拥有品牌特色本科专业汉语国际教育(原对外汉语)专业,该专业先后被确立为教育部和北京市特色专业。

士研究生187人,博士研究生29人。

从现状分析,汉语教育学院拥有人文社科部历史最久、规模最大、师资雄厚、国内领先的品牌专业。

我们的核心发展理念可概括为三句话:以人为本、合作融通、稳健发展。

第一,大学的首要功能是人培养,汉语教育学院的核心任务是立足传统优势,突出特色。

第二,“以人为本”的另一个重要体现是教师。需要优化师资队伍和核心教学科研团队,提升科研水平。

省部级科研奖项1项;新立项科研项目9项,其中校级重大专项项目1项;出版专著6部,获专利1项。

第三,在保持北语汉语国际教育学科专业领域的领先地位的同时,积极寻求新的学科增长点。

第四,在发展中合作共赢。积极加强与北语兄弟学部的交流与合作,加强与汉教专业校友的联系与合作。

30多年来,人始终保有自己的特色和优势,她有文、史、法、政、教育等多学科专业汇通的学术底蕴。



# 梧桐苍苍，丹凤雍雍

## ——北京语言大学出版社2006-2015年工作巡礼

依托于学校的正确领导和有力支持,北京语言大学出版社(简称“北语社”)在“十一五”和“十二五”期间实现了跨越式的发展。这十年,北语社以促进国家文化软实力提升、助推学校教学科研发展为使命,专注于国际汉语教材和中华文化产品的研发,推动了汉语和中华文化的国际传播;专注于少数民族汉语教材出版和双语教师培训,促进了少数民族地区汉语普及、汉语教学发展及民族团结与地区稳定;专注于外语图书开发,扩大了企业规模,满足了读者的外语学习和阅读需求。十年的快速发展,北语社已从一个名不见经传的小社发展成为外向型专业出版强社,在全国乃至世界的影响力迅速提升,得到了中宣部、国务院新闻办、新闻出版广电总局、教育部等上级单位的高度评价,得到了海内外国际汉语教学单位和国内外外语教学单位的充分认可,得到了少数民族地区教育部门和师生的广泛赞誉,为学校争得了荣誉,提升了学校的影响力。

列教材)是国内第一套最完整、使用量最大的来华留学本科汉语系列教材;《成功之路》是体现我校长期进修教学模式和教学特点的典范,被评为普通高等教育国家级规划教材;《HSK标准教程》是第一套考教结合型的汉语教材;《中国文化百题》是第一套针对文化教学的资源型视频教材,等等。

截至目前,北语社研发出版的国际汉语教材占国内来华留学汉语教材市场的80%。在海外,北语社的汉语教材走进了世界近3000多所大学和1000余所中小学课堂。北语社凭借国际汉语教学资源种类最多、使用范围最广、读者评价最高,引领国际汉语教学出版,是名副其实的国际汉语教材出版基地。

### 四、致力于我国少数民族汉语教材研发和双语教师培训,促进少数民族地区的汉语教育发展与团结稳定

北语社以“最大限度满足少数民族地区汉语教学需要,为提高少数民族地区汉语教学水平服务”为工作宗旨,积极开展少数民族汉语教学研究,将汉语教育与爱国主义教育相结合。十年研发出版了以《大学汉语》为代表的本地化汉语教材500余种,创建了少数民族地区汉语教学资源体系,义务培训少数民族地区汉语教师3000余名,有效满足了少数民族地区汉语教学的需求,促进了少数民族地区汉语教育的发展;除此之外,北语社还积极资助少数民族学生读书,为少数民族地区学校捐赠图书和电脑等。

### 五、学校对外语图书研发出版,形成企业战略支撑,满足读者对优质外语学习资源的需求

北语社采用教材与市场图书相结合、自主研发与国外引进相结合、独立发展与合作发展相结合的发展策略,相继打造了高职高专外语教材、出国外语考试类图书、儿童青少年英语分级阅读读物、小语种图书、外语工具书等五大产品线,其中20余种外语教材成功进入国内300余所高校外语教学课堂。最新数据显示,北语社英语出国考试类图书销量名列全国市场第五名,日语图书销量名列市场第三名,韩语图书销量名列市场第七名,西班牙语图书销量名列市场第五名,整体图书销量年均增长46.1%。

### 六、致力于学科和学术发展,创办《国际汉语教学研究》学术期刊,推动国际汉语教学研究不断发展

北语社于2013年10月正式创办学术期刊《国际汉语教学研究》。创刊两年多,期刊现已成功入选国家新闻出版广电总局认定的首批学术期刊名单。期刊的创建,是北语社服务国际汉语教学发展的重要举措,对提升企业乃至学校的学术影响力和行业凝聚力发挥了重要的促进作用。

### 七、致力于汉语和中华文化的国际传播,成为中国图书“走出去”的主力军

海外拓展计划是北语社实施的核心战略。凭借精品汉语教材和中华文化出版物,北语社开展了实物出口、版权贸易、合作出版、资本输出、跨境电商等多种形式的“走出去”工作。北语社海外营销渠道网络覆盖全球,海外营销推广足迹遍布五大洲。截至目前,北语社拥有海外代理经销商376家,海外直销客户1239个,跨境电子商务平台全面覆盖,产品远销162个国家和地区。十年共计输出版权1650余种,涵盖纸质版权输出、数字版权输出、电视播放权输出等多种方式,相继进入美国、德国等25个国家,年输出量连续9年蝉联全国单体社第一;实物出口方面,年均出口量达到5000万元,折合外汇共计1500余万美元,实物出口量在全行业历年排行中名列前茅。北语社在中国图书“走出去”方面引领行业发展,被誉为中华文化“走出去”工作做得最好的单位之一。

### 八、创建北美分社,打造汉语国际推广的桥头堡

2011年,北语社在美国注册成立了北美分社,2012年底正式运营。三年来,分社发展战略清晰有效,产品、渠道体系本土化建设基本完成,经营业绩逐年增长,2015年实现了年度收支平衡。分社资产持续升值,购置的三套房产价值翻倍;获批两项国家专项资金共计1400万元,超过建社投资;本土产品陆续出版,产品线不断健全;北语社全品种图书在全美主流网络平台AMAZON(亚马逊)一级页面在线销售,图书产品成功进入全美最大实体书店巴诺书店;两种教材成功入选美国州教育厅官方采购目录,实现了中国汉语教材首次进入美国国民教育体系等。目前,北美分社已成长为北美地区汉语教学核心出版社,在北美地区汉语教学界的号召力和影响力显著提升。

### 九、率先开展数字出版转型,成为行业示范

“十一五”初期,北语社便率先在行业内开展数字出版转型工作,现形成了以数字平台为依托,以跨境电商为支撑,集资源服务、在线教育、产品研发及营销为一体的融合型发展格局。相继打造了跨境电商平台、网络出版平台、资



源集成服务平台、在线学习平台和移动出版平台;形成了音视频产品、多媒体产品、MPR点读产品、移动媒体产品、网络电子书、在线学习与评测系统、工具类软件及专业知识库等八大产品线。北语社以其创新性的发展思路和优秀的业绩,入选“全国首批数字出版转型示范单位”,成为全国4家人选大学出版社之一。

### 十、牢记办社宗旨,为学校建设与发展助力

十年间,共计投入资金6000余万元,为我校教师出版学术著作和教材1000余种,《国际汉语教学研究》虽创刊两年,但刊发我校师生学术论文40余篇;北语社十年累计向学校上交利润4500万元,上缴利润比例在全国大学出版社中名列前茅;全额承担水电费、房租、事业编制人员工资累计1200余万元;捐赠、赞助学校大型活动150余万元等。北语社还在全国各地区组织开展了各类教学模式、教学法等学术研讨会,各类教师培训会及国际汉语教学资源大赛等,十年累计有近600多所高校的10000余人次汉语教师参加。

### 十一、顺利转企改制,激发生机与活力

2008年底启动转企改制工作,在教育部转制规程指导下,北语社先后完成了实施方案的制定报批、清产核资、财务审计、资产评估、产权登记、改制审批、人员安置、法人治理结构建立、出版社更名、工商登记注册、教育部备案等工作,获得了学校、教育部、财政部、新闻出版总署和工商局等相应管理部门的审批核准。因日常管理科学、规范、严格,2010年8月转企改制高效顺利完成。北语社上报的转制工作实施方案和清产核资材料,均被新闻出版总署用作范本为全国出版社提供参考。转企改制后,学校按照教育部要求和《公司法》的相关规定,建立了公司法人治理结构,北语社相继完善了现代企业规章制度和运行机制。

## 多重因素,成就发展

### 一、学校的指导和支持是出版社得以快速发展的首要因素

学校党政领导对出版社的发展高度重视,给予了科学的指导和有力的支持。学校给予出版社充分的经营自主权,让出版社在激烈的市场竞争中放开手脚,披荆斩棘;学校给予出版社良好的舆论环境,使出版社上下一心,斗志昂扬;学校给予出版社充分的信任,使出版社放下包袱,轻装前行;学校给予出版社最大限度的人力支持,使出版社人才济济,勇攀高峰。

### 二、发展定位准确、发展战略清晰、策略措施得当是实现快速发展的关键因素

北语社十年里始终坚持实施“人力资源工程”建设,在特色专业领域做深、做透、做强。出版社确定了“以来华留学汉语教材、海外汉语教材、少数民族汉语教材三足鼎立为龙头,以外语图书为侧翼,以汉语教材研发为后盾”的发展战略,全面推进教材的精品化、立体化。北语社集中优势兵力,攻坚克难,强化了纸质图书出版、数字出版两大出版核心和国内营销、海外营销、新媒体营销三大营销渠道,实现了传统出版、资源服务、数字出版的一体化发展,为长远发展奠定了坚实基础。

### 三、精干高效的团队是实现快速发展的核心因素

北语社十年里始终坚持以人为本,充分调动每个员工的工作积极性。通过建立科学有效的激励机制与约束机制,北语社形成了人员能进能出、职务能上能下、工资能高能低的动态管理模式;通过内部培养与外部引进相结合,打造了核心人才队伍,以核心人才带动了整个队伍的发展。

北语社成功打造了精干高效的团队:一支结构合理、素质优良、创造力强的专业编辑队伍;一支适应市场竞争,积极进取、业务过硬、忠诚度高的专业化发行队伍;一支专业技术精、管理能力高、服务意识强的职业化出版印制管理队伍;一支综合素质好、服务意识强、管理水平高的管理队伍。

### 四、完善的制度与机制是实现快速发展的重要保障

北语社始终把“管理出效益”这一理念深化于员工的内心,贯穿于工作的始终。学校按照《公司法》和教育部的相关规定,为北语社建立了科学完善的现代企业法人治理结构,

明确了股东会、董事会、监事会及社委会等机构的职责与权力。各层组织各自行使着不同权利,承担着相应责任,形成了既相互独立又相互作用、相互制衡的协调运转关系。北语社不断加强制度建设,现已形成内部控制管理、人力资源管理、财务管理、出版成本管理、事业部管理、发行部管理、图书质量管理、图书印制质量管理、信息物流管理等九大管理制度体系,实现了管理精确性,体现了管理公平性,克服了人为管理的随意性、模糊性,确保了企业规范化、精细化、高效化运行。北语社还成立了职工代表大会,推行民主管理,推动职工参与企业民主决策、民主管理和民主监督。

### 五、党组织建设和企业文化建设是实现快速发展的内在动力

北语社党组织经过十年发展,已从17名党员的直属党支部发展成为拥有58名党员的党总支。党组织强有力地发挥出政治核心作用和思想引领作用,党员们成为了推动北语社健康发展的中坚力量。北语社将党的工作、工会工作与行政工作充分融合,开展了卓有成效的企业文化建设活动,在推动北语社实现又好又快发展中发挥了重要作用。

北语社以“让每一个员工都热爱工作的环境,让每一个员工都发挥自己的潜能,让每一个员工都享受工作的快乐”为企业文化建设理念,不间断地营造和谐温馨的气氛和充满生机活力的人文环境,极大地激发了员工工作的积极性和创造性。北语社凝练形成的企业文化成为企业的灵魂,成为推动快速发展的内在动力。

## 创新理念,引领发展

展望未来五年,机遇与挑战并存。北语社将在学校、经营性资产管理委员会、董事会及监事会的指导、监督和支持下,坚定走“专业化、特色化、精品化、数字化”发展之路,以学术研究为支撑,将研发与出版相结合、出版与教育相结合,推进出版社由传统出版为主向传统出版和数字出版融合发展的转型,由规模成长型向精品效益型的转型,由教材出版向知识服务的转型。

北语社将继续依托北京语言大学的学科优势和人才优势,广泛吸纳社会优质资源,巩固并强化北语社国际汉语教材研发出版基地、中国少数民族汉语教材研发基地、外向型中国文化产业出版基地的优势地位,做强做大外语多语种图书出版的特色优势板块,牢固确立北语社在语言教育类产品出版领域的优势地位。北语社将继续以“国际化、数字化、立体化”为营销方向,把汉语和中华文化的国际推广从广度向深度、从普及性向本土化推进,继续引领中国图书“走出去”;把国内营销从传统推广为主向传统推广与新媒体数字营销相结合推进,不断扩大国内市场规模,提升企业效益。经过五年的建设,努力将北语社打造成为学术厚重、管理科学、机制灵活、队伍精良、效益显著、氛围和谐的国际型、专业化一流出版社。



## 坚持立德树人,培育现代君子

# 家国情怀与君子人格

郑承军

这样发自内心的、自觉实践的人,古人称其为“君子”。从源头上讲,注重家国情怀的中国传统文化孕育、孵化和生成了中国的“君子”文化,并使君子人格成为人们追求和向往的理想人格。总体来说,君子人格有三个重要支点。第一,个人道德和知识的修养,这是道义和榜样所赋予君子文化的重要力量,君子当为世之楷模,要有仁、有知、有勇,要为世人立德、立言、立功。第二,个人修为基础之上对家国天下的关怀,这是一种社会功利价值。第三是形而上的层面,君子要“畏天命”,不违反自然和社会规律。从历史演进上看,家国情怀一直与君子人格相伴相生,成为中国传统社会毫无疑问的道德制高点。家国、君子一直都与王权统治、社会治理有关。儒道释文化的汇通,兴盛将家国情怀与君子的出世、入世结合得十分完美,以孟子的“穷则独善其身,达则兼善天下”成为天下知识分子共同的心声和遵循的操守。当然,孔

子对家国情怀和君子人格的发展起到了十分关键的作用。这不仅是他对于家国和君子有大量的论述,还在于他将“君子”从原来的社会地位属性直接转移到个人修养属性,把家联系到国,也就是说,个人可以通过培养德行而取得高位,君子不再是靠血统和权力而定,而要靠道德和才能而定——这是一种伟大的颠倒,对中国后世的哲学和政治结构都产生了重要影响;“在个人修养中,参与政治成为必要的成分;而对政务和政府官员来说,个人修养又是必要的品质。”因此,君子不独是“独善其身”,也必须要有政治责任,要有济世的决心和理想。当下,人们呼唤家国情怀,呼唤君子人格,可以说是对当今社会缺失信念梦想和道义担当的一种自然而然的反映。人们重新呼唤谦谦君子,呼唤“在外能挡千军万马,在内能孝亲持家”的真性情男儿,呼唤“诚实守信、仁心宅厚、忠孝节义、克己复礼、知者不惑、仁者不忧、勇者不惧”的情怀

和人格的回归。社会主义核心价值观倡导的是新时代的家国情怀和君子人格。二十四字从三个层面体现了社会主义核心价值观国家意志与个人诉求的交互连接、宏大叙事和日常生活的有机统一,个人幸福和民族复兴的紧密结合。国家意志和个人目标不是对立、冲突的,而是相互连接、相互依存、互为前提的。同时,培育和弘扬社会主义核心价值观也必须立足中华优秀传统文化。习近平同志曾经指出:“牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”千秋家国梦,悠悠君子心。家国兴旺待君子,君子立业靠国家。古往今来的君子其实都在叙说一种家国情怀——“天下兴亡,匹夫有责”!没有家国情怀的君子是“伪君子”,没有君子人格的家国情怀是“虚情怀”。在中华民族复兴之路的征程中,需要各个阶层民众的团结一心,众志成城,这就需要核心价值观的凝聚和引领。在中华民族孜孜进取的历史道路和未来走向中,我们一定不能忘却:有一种奋斗叫筑梦之路,有一种君子人格叫家国情怀……君子筑梦,家国满怀!

本版编辑 李坤

