



北语召开中层干部会, 部署 2017 年学校重点工作

本报讯 3月3日,北京语言大学春季学期中层干部会在逸夫报告厅召开,会议全面部署2017年重点工作。李宇明书记对学校事业发展提出要求,崔希亮校长对2017年学校重点工作进行部署,刘伟副书记传达了中共中央、国务院《关于全面加强和改进新形势下思想政治工作的意见》文件精神。副校长戚德祥主持会议,全体校领导和中层干部参加了会议。

李宇明书记发表重要讲话,他从正确认识和贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话以及中共中央、国务院下发的《关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》出发,指出全面加强和改进高校思想政治工作,是一项重大的政治任务和战略工程。习近平总书记的重要讲话及《意见》充分体现了党中央对高校思想政治工作的高度重视,强调了立德树人是高等教育的根本。我们要把思想政治工作、立德树人贯穿教育教学全过程。学校党委要贯彻党委领导下的校长负责制,切实担负起思政工作和党建的第一责任,做好学校思政工作的顶层设计,带头执行,各基层党组织对思政工作要强化责任落实。

李宇明书记对学校事业发展提出了具体要求,强调要集中精力办大事,统筹推进学校改革;第一,深入推进“双一流”建设。学科建设要责任落实、措施到位、持续进行。第二,扎实做好本科评估工作。以评估促教学和学科发展,做到“雪中送炭”——学科发展缺什么补什么和“锦上添花”——将优势学



科发展地更好。第三,加强留学生教育,这是立校之本、北语特色,也是国家使命。我们既要形成合力,补齐短板,也要注意新形势,研究新问题,采取新举措,开拓新途径。第四,简朴办校。通过校庆将北语历史接续起来,北语传统凸显出来,北语校友网罗起来,北语人心凝聚起来。

崔希亮校长部署了2017年学校的17项重点工作:贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和《意见》;切实履行党风廉政建设主体责任;推动“两学一做”学习教育常态化、制度化;认真

做好工会、团委和离退休工作;深入推进“双一流”建设;加强科研管理;扎实做好迎接教育部本科教学审核评估工作;加强人才引进和教师队伍建设;全力做好55周年校庆工作;全面加强留学生招生管理工作;推动孔子学院建设;深入推进内控规范建设;加强资产管理和采购招标工作;加强校园基础设施和信息化建设;全面加强学校安全稳定;加强国别与区域研究;推进中华优秀传统文化的传承、创新和传播。

刘伟副书记传达了《关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的精神,包括加强高校思想政治工作的重大意义与总体要求,强化思想理论教育和价值引领、发挥哲学社会科学育人功能、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理、加强教师队伍和专门力量建设、推进高校思想政治工作的讲话精神,要求全校干部统一思想,凝心聚力,加强和改进高校思想政治工作的特殊重要性和紧迫性。

这次中层干部会分析了学校面临的全面从严治党、加强思想政治工作和教育综合改革的新形势,强调了2017年学校重点工作,并对学校事业发展提出了具体要求。会议按照总书记的讲话精神,继续开展君子文化系列活动。宣传在工作上,要围绕校庆、两会和十九大召开等重要时间节点,推出学校优秀典型,做好对内和对外宣传工作。

继2016年12月全国高校思想政治工作会议召开、习近平总书记发表重要讲话之后,近日,中共中央、国务院又印发了《关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,习近平总书记讲话及《意见》充分体现了党中央对高校思想政治工作的高度重视,强调立德树人是高等教育的根本,高等教育的任务是培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,对高校思政工作提出了更高的要求。本学期,学校党委一面广泛传达学习,一面狠抓贯彻落实结合,努力在创新理念思路,改革内容形式,丰富方法手段上下功夫,全面提升思政工作水平,切实做好立德树人的工作。

(新闻中心)

北京语言大学入驻“今日头条”,发力“两微一端”

本报讯 1月13日,北京语言大学正式入驻“今日头条”客户端,开通“北京语言大学”头条号,通过网络拓展北语影响力,提升北语美誉度。至此,北京语言大学新媒体建设完成“两微一端”(北语微信公众号、北语官方微博、“今日头条”客户端)布局。

近年来,北京语言大学不断强化新媒体建设,搭建融媒体平台,扎实推进学校新闻宣传工作,着力构建具有北语特色、北语风格的新闻宣传大格局。继2012年、2014年开通官方微博、微信公众号之后,今年北语在“今日头条”上开通头条号,旨在联合互联网移动端客户端平台,传递北语声音,讲述北语故事。

“今日头条”的用户关注“北京语言大学”头条号后,就可以在第一时间看到北京语言大学权威发布的各类校园新闻和相关讯息。北京语言大学头条号首次发布的信息是《北语出版社获批国家首批新闻出版业科技与标准重点实验室》。“今日头条”移动客户端是一款基于大数据算法的个性化推荐引擎产品,已累计激活用户4亿,日活跃用户超过4000万。国内高校中,已有包括清华大学、浙江大学、上海交通大学、天津大学等高校入驻“今日头条”。

使用“北京语言大学”头条号小贴士:第一步,手机下载“今日头条”客户端(APP);第二步,进入“今日头条”客户端,搜索“北京语言大学”;第三步,进入“北京语言大学”头条号,点击“关注”。

(新闻中心)

李宇明书记走访调研党委宣传部 推进学校思政工作

本报讯 3月2日新学期伊始,我校党委书记李宇明走访党委宣传部,主持召开调研座谈会,听取党委宣传部对全校2017年思想政治工作的汇报,并提出新要求,指导推进思想政治工作。校办主任黄益方陪同调研。

李宇明书记首先来到党委宣传部(新闻中心)的办公室,亲切地与工作人员交流,询问了大家的工作情况。随后,李宇明书记主持召开调研座谈会。

李宇明书记从四个方面为学校宣传部门的重点工作进行了定位:第一,意识形态工作,宣传部门要有“大思政”意识,统筹全校的思想政治工作,重在制度建设;第二,理论学习,全校方方面面,各个层级的理论学习要主动与党中央看齐;第三,马克思主义学院建设,党委宣传部门不仅要参与马克思主义学院的建设,而且要指导马克思主义学院的发展,对中国学生的思政课、外国学生的中国道路教育、学生思想政治研究和管理队伍建设予以指导;第四,宣传教育工作,要做好全校形象策划、阵地管理,对外宣传、信息报送和舆情应对工作。李宇明书记充分肯定了党委宣传部近年来的思政工作,他还指出,贯彻落实全国高校思政会议精神,做好学校思政工作要遵循六条原则:要有主线意识,明晰学校的长处和短处,扬长避短或扬长补短;要分层部署,明晰责任,传导压力;要



有政治见解、政治定力和政治敏感;要围绕两个中心开展工作——中央重大决策和学校中心工作;要善于抓典型;要利用节假日节点开展宣传思想工作。李宇明书记强调,党委宣传部既要有底线意识,不缺位、不出问题;还要有长远意识,抓好顶层设计,站在历史的高度思考如何做好相关工作。

党委宣传部高金萍部长围绕理论学习、意识形态工作和宣传思想工作做了工作汇报。在理论学习上,党委常委理论

中心组的学习要与学校的实际工作紧密结合,通过创新学习形式,提升解决问题的能力,教师党员的学习要制订规章制度,夯实党建的思想基础;学生党员的学习要抓好党课、思政课和“形势与政策”课。在意识形态工作上,学校相关单位要凝聚力量、形成合力,推出有影响力的品牌文化活动;加强阵地管理,成立北语新媒体联盟;强化社会主义核心价值观的培育,继续开展君子文化系列活动。宣传在工作上,要围绕校庆、两会和十九大召开等重要时间节点,推出学校优秀典型,做好对内和对外宣传工作。

继2016年12月全国高校思想政治工作会议召开、习近平总书记发表重要讲话之后,近日,中共中央、国务院又印发了《关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,习近平总书记讲话及《意见》充分体现了党中央对高校思想政治工作的高度重视,强调立德树人是高等教育的根本,高等教育的任务是培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,对高校思政工作提出了更高的要求。本学期,学校党委一面广泛传达学习,一面狠抓贯彻落实结合,努力在创新理念思路,改革内容形式,丰富方法手段上下功夫,全面提升思政工作水平,切实做好立德树人的工作。

(新闻中心)

北语教育基金会被评为北京市4A级社会组织

本报讯 近日,北京市民政局正式公布了2016年社会组织评估结果。北京语言大学教育基金会作为首次参加评估的社会组织,被北京市社会组织评估专业委员会评为4A级社会组织,这是对北语教育基金会创新性、公益性和项目运作效用等方面的综合认可。

2016年,北京市民政局委托专业评估机构,对符合条件的276个市级社会组织进行评估,评估结果经北京市社会组织评估专业委员会审议,并面向社会公示,最终确定了社会组织的评估等级。评估等级从高到低共分为5A、4A、3A、2A、1A五个等级,分级越高成绩越好。

按照民政部和北京市民政局的相关要求,成立三年以上的基金会需要参加社会组织评估,评估周期为五年一次。北语教育基金会于2016年6月23日接受了评估专家组的实地考察,通过实地考察、深入访谈、资料审阅等过程,民政主管部门和评估专家从基础条件、内部治理、工作绩效、社会意义与社会影响、社会责任等方面,共计150个指标对教育基金会进行综合考评。评估组对我校基金会独立运作、办公事项和项目流程信息化、项目深层次挖掘、社会需求的深入精准定位、项目手法创新及学生公益平台搭建等突出亮点给予了充分肯定。同时,专家组也对教育基金会的内部治理及长远发展提出了建设性意见。

(教育基金会)

校领导深入教学一线, 督查新学期教学工作

本报讯 3月6日是我校2017学年春季学期开学第一天,李宇明书记和崔希亮校长深入教学一线,考察指导新学期教学工作。校长助理兼汉语国际教育系主任张旺熹和校长助理兼外语学部主任、国际合作交流处处长张宝钧,以及学校办公室、宣传部、教务处等有关部门负责人陪同考察。

李宇明书记首先来到信息科学学院,与学院负责人和教师代表进行座谈,了解新学期开课、师生报到、教师发展以及本学期重点工作。李宇明书记高度评价了信息科学学院的教学工作和学生工作,并建议信息科学学院应把学科和专业发展与学校的语言资源相结合,同时可积极探索留学生专业教育的新路径。

随后,李宇明书记走进主楼南201教室旁听了陈鹏老师主讲的“操作系统”课,并就听课感受与陈老师进行了交流。李宇明书记来到人文社会科学学部听取了教学和学生工作情况汇报,对人文社科学部的工作给予了肯定。李宇明书记勉励大家,“有用之学”要做,“无用之学”也应加强,应将二者结合起来,进行全方位研究;新的形势下,应树立危机意识,以教育部本科教学审



核评估为契机,发扬学校长处,补齐短板,积聚新的优势。

崔希亮校长视察了逸夫体育馆艺术类本科绘画专业考场,要求艺术学院和学校招生办公室细化招考组织工作,以高度的责任感和使命感为国选拔英才。崔校长来到商学院,听取了学校负责人及一线教师的情况介绍,认真了解商学院本科教学工作、学科建设、师资队伍建设和留学生专业教育以及中国本科生思政教育。崔校长还来到教一楼查看留学生上课情况,走到教一楼715教室时,正值汉语国际教育学部汉语学院朱世芳老师上课,崔校长旁听了朱老师的“商务汉语综合”课,并鼓励朱老师继续努力不断提高教学质量。崔校长来到教一楼11层,详细了解留学生报到、调课、选课情况,走进汉语学院教研室亲切看望正在备课和讨论交流的教师。

开学伊始,全校各教学单位精心安排,认真准备,按照教学计划顺利开展新学期教学工作,教学秩序井然有序。开学第一周,校领导和职能部门负责人也将通过听课、走访等多种形式,督查各单位教学情况,为我校落实教学工作的中心地位,提高人才培养质量开好头。

(教务处)

评论员文章

高校教师要勇于担当时代发展的重任

3月4日下午,中共中央总书记习近平在看望参加全国政协十二届五次会议的民进、农工党、九三学社委员并参加联组会时提出:“伟大的事业,决定了我们更加需要知识和知识分子为国家富强、民族振兴、人民幸福多作贡献。”他指出,我国广大知识分子要以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感,主动担当、积极作为、刻苦钻研、勤奋工作,为全面建成小康社会、建设世界科技强国作出更大贡献。

勇立潮头,引领创新,是广大知识分子的品格;天下为公,担当道义,是广大知识分子的情怀。我国知识分子历来有浓厚的家国情怀,有强烈的社会责任感。“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,这些思想为新一代一代知识分子所尊崇。回望新中国的发展之路,离不开广大知识分子的担当与贡献,他们将个人人生价值的实现与民族荣辱、国家兴衰相关联,矢志不渝地做科学理论的传播者、国家建设的推动者。无数的实践证明,我国知识分子具有深厚的家国情怀,具有强烈的社会责任感。高校教师是中国知识分子的一支重要力量,全面建成小康社会,党和人民需要高校教师担当时代发展的重任,这是一份沉甸甸的责任。

高校教师不仅要具有济世为民、服务社会的学术品格,更要有立足岗位、不断学习、学以致用,做好本职工作的务实精神。以行促知,知行合一,实践出真知。当老师,就要心无旁骛,甘守三尺讲台,帮助学生筑梦、追梦、圆梦,做以德施教、以德立身的楷模。做研究,就要甘于寂寞,“骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在不舍。”秉持淡泊名利的品德风范,扎根实验室,聚焦国家战略需求,勇攀科学技术高峰。搞创作,就要坚持以人民为中心的创作思想,大力弘扬社会主义核心价值观,深入实践,深入生活,努力创作出人民群众喜爱的精品力作。作

为高校教师,唯有知行合一,不断实践,才能探究更多未知,才能获得更多真理,也才能为社会作出更大贡献。

高校教师要成为创新型国家建设的实践者、推动者,要敢于走前人没有走过的路。“天行健,君子以自强不息”,“苟日新,日日新,又日新”。面对日益激烈的国际竞争,国家将创新摆在发展全局的核心位置,不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新。不断增强创新能力,深化对国家和民族具有重大战略意义的研究,高校教师就要找准方向、勇于探索、在攻坚克难中追求卓越,勇于创造引领世界潮流的科技成果。高校教师要瞄准将研究成果运用于国家的经济社会发展,满足于人民群众需求的目标,让创新成果更多更快造福社会、造福人民。

高校教师勇于担当时代发展的重任,还需要良好的社会氛围和制度保障。习近平总书记指出:“现在,我们比历史上任何时期都更需要广开进贤之路,广纳天下英才。”贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,需要全社会切实尊重知识、尊重教师,努力为广大高校教师工作学习创造更好条件。高校应当以更加开放的视野引进和集聚人才,把各方面优秀人才凝聚起来,聚天下英才而用之。切实落实高校和科研院所自主权,落实股权、期权和分红等激励政策,落实科研经费和项目管理制度改革,让高校教师不再为杂事琐事分心劳神,让他们把更多精力集中于教学和研究工作。

使命重在担当,实干铸就辉煌。这是一个需要知识的创新时代,也是高校教师可以而且应该大有作为的黄金时代。实现“两个一百年”的宏伟目标和中华民族伟大复兴的中国梦,需要高校教师心里装着国家和人民,自觉地把国家需要与专业理想结合起来,义不容辞地承担起时代发展的重任,为国家富强、民族振兴、人民幸福多做贡献。

北语校友洪磊总领事访问美国韦伯斯特大学孔子学院

学校领导春节慰问寒假留校的中外学生和坚守岗位的教职员工

2017年赴韩国中小学志愿者培训结业仪式在北语举行

福建南平市及武夷学院领导到北语洽谈合作

国际关系学院贾烈英院长参加中国联合国协会第五届常务理事会第八次扩大会议

最美北语人

桃李不言下成蹊

——对话张博教授



刘又辛先生等,他们在治学、做人方面对您影响最大的是什么?

从家属区到教学区,几乎每天都能看到张博教授往来家与单位之间的身影...

的确已经有几位老师向我反映问题了,我的态度是有求必应,但总的感觉是还不摸门径,得到的更多是经验教训...

尽心尽心心系选民利益 记者:您之前一直都很低调地从事着科研教学工作,此次成为人大代表,对于这一角色的转变,您是不是有个接受和适应的过程?

张博:当人大代表,是我完全没料到的事。我是那种比较专注于自己本职工作的人,多年来一直倾心于学术研究和教学工作...

张博:当人大代表,是我完全没料到的事。我是那种比较专注于自己本职工作的人,多年来一直倾心于学术研究和教学工作...

记者:您在繁忙的科研、教学工作之余,还担任着《世界汉语教学》的主编,这项工作是否让您站在学术前沿,了解到最新的学术动态?与期刊作者的互动给您带来了什么?

张博:一个合格的主编、一本成熟的学术期刊应该关注学术前沿,追踪学术前沿,具有明察学术前沿的视野,这样才能更好地服务于本领域的前沿研究...

与期刊作者的互动让我体会最深的一点是,他们的论文都凝聚着太多心血,我必须认真对待。记得有一位本校作者投稿时曾提着一个大包裹来办公室找我,包裹里是英文书和复印件,这些英文资料基本上都被他翻看破了...

这两三个月以来,通过参加会议,向老代表取经学习,受到了很多教育,特别让我感动的是北语上一届的代表梁太富老师的热心帮助。去年11月24日,我得到当选人大代表的通知时,正要去日本参加学术活动,回来后还没顾不上去拜访梁老师,12月1日就收到梁老师的短信...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:听说您前不久已经参加了人大代表工作会议,在会上您有哪些收获和触动? 张博:我当选人大代表后,已经参加了4次会议,最长的一次会四天半时间,就是去年年底召开的海淀区第十六届人民代表大会...

记者:在2016年的《中国学术期刊影响因子年报(人文社会科学)》中,《世界汉语教学》的复合影响因子位列汉语类期刊第一。您作为主编,对来稿有什么特殊的要求和独到的眼光吗?

张博:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

记者:履职以后,您打算如何行使人大代表的职责?身边的师生是否已经开始向您反映问题或提出建议了?您是怎样回应的? 张博:关于如何履职,我给自己定了两个原则:一是要立足本选区的特点,更多地了解我校广大教师、学生、职工的意愿和社情民意...

张博:学术期刊怎样遴选出优质稿件,最根本的是要靠这个期刊的办刊信念和运作机制。在我做主编的这些年,我和编辑部的老师有一个共同的信念——《世界汉语教学》应当成为国际范围内汉语第二语言教学领域最具学术影响力的期刊...

张博,我在读大学本科时,对语言学并没有什么感觉,喜欢的是先秦文学;大学毕业后留校工作,我想教先秦文学,可系党总支书记非要我去教现代汉语语音,理由是我的普通话比较标准。在我教了一年多现代汉语语音后,蒙语言教研室主任刘世俊先生提携,让我做他的古代汉语课助教,培养我教古代汉语课。这样的专业调整,促使我决定考研,报考了西南师范大学中文系的汉语史专业,有幸成为刘又辛先生的弟子。

刘先生在学术上对我影响最大的是不能急功近利。先生不主张我们着急写文章,经常说汉语史专业的研究生,三年时间太短,要沉下心来读书,打基础。他用得最多的一个词就是“来日方长”。刘先生既重学养,又重见识,力求深入探讨语言发展与学术沿革,在此基础上进行理论建构和创新。先生这种治学风格以及对我们的学术训练,很容易让我们沉浸于学术之中,不知不觉地我就对汉语同族词等问题产生了浓厚的兴趣,发现语言学才是自己的真爱。在做人方面,刘先生对我影响最大的是与人为善、平和宽容。先生对社会总是看到进步的方面,对人总是看优点,对学生唯有鼓励引导。这种品德修为我一直努力仿效而又难以企及的。

记者:是否可以给众多语言学方向的研究生提供一些写作科研论文的建议? 张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

张博:写论文绝没有捷径可走,谁也不是天生的文章家,一定要带着问题持之以恒地钻研,才有可能写出高水平的科研论文。《世界汉语教学》编辑部曾于2015年9月20日举办过一次期刊论文写作讲习班,特邀中国社会科学院语言研究所所长、《中国语文》主编刘丹青先生主讲“期刊论文的选题与创新”。在演讲中,刘先生以人体部位为喻,指明期刊论文几个关键要素的特质,他说,取材犹如血肉,方法犹如骨架,论证犹如神经,组织犹如血脉,行文犹如颜值,而选题最重要,犹如人的生命、灵魂或首脑。他高度概括了期刊对论文几个关键要素的要求:选题要“新”,取材要“实”,方法要“高”,论证要“密”,组织要“清”,行文要“平”。这场演讲极为精彩精辟,相信对广大写科研论文很有启发。

喜讯

北语教师荣获2016年度北京高校青年教师社会调研项目一等奖

近日,由中共北京市教育工作委员会主办的2016年北京高校青年教师社会调研优秀项目评选结果揭晓,我校外国语学院青年教师张文静的研究成果在此次评选活动中喜获佳绩,在众多优秀作品中脱颖而出,荣获一等奖。

张文静的《借鉴美日韩经验,提高首都高校参与第三方评估自主性》是在积极参与社会实践活动,深入调查研究中形成的优秀成果。作者站在较高的国际视野,详细分析了美日韩三国的高等教育评估制度及其发展经验,将我国首都高校参与第三方评估自主性的现状同美日韩三国的高等教育评估制度进行对比,并提出了建设性的意见和建议。此次评选活动由中共北京市委教育工作委员会举办,旨在推进北京高校青年教师的社会实践工作,积极引导广大青年教师深入基层一线开展调研,从而对首都经济社会发展所出现的一些问题提出切实可行的解决措施和方案,最终为首都经济社会发展服务。得到5月启动以来,我校党委宣传部高度重视,积极组织申报,各单位教师的积极响应。(宣传部)

我校两项研究成果荣获2016年北京市“丹柯杯”优秀研究成果奖

近日,由北京市思想政治工作研究会、北京市思想政治工作研究会基层思想政治工作研究所主办的2016年(第27届)“丹柯杯”优秀研究成果评选结果揭晓,我校两项研究成果获奖。其中,人文社会科学学部孙迎春研究组完成的《首都爱国主义教育基地资源开发与应用调研报告》荣获二等奖,外国语学院王丽媛研究组完成的《首都高校大学生新兴社交媒体使用现状调查研究》荣获三等奖。

“丹柯杯”优秀研究成果奖是北京市思想政治工作、基层文化建设领域的重要奖项。自1989年开展以来,迄今已举办了27届,为总结基层思想政治工作经验做法,推动基层思想政治工作经验和研究成果共享做出了贡献,已成为推动全市基层思想政治工作和文化建设创新实践的一项品牌活动。(宣传部)

北语出版社获批国家首批新闻出版业科技与标准重点实验室

近日,北京语言大学出版社(以下简称“北语社”)申报的“ISLI在汉语国际推广与中国文化‘走出去’产品应用创新研究实验室”成功入选国家新闻出版广电总局首批新闻出版业科技与标准重点实验室,成为16家首批跨领域综合性省部级国家重点实验室(以下简称“重点实验室”)之一。经层层选拔和严格评审,国家新闻出版广电总局此次共批复专业领域重点实验室26家,跨领域综合性重点实验室16家。

北语社作为牵头单位,联合中国新闻出版研究院、中国音像与数字出版协会、深圳市天朗时代科技有限公司、同方知网数字出版技术股份有限公司共同建设。重点实验室立足北语社“走出去”专业出版优势以及合作单位的科研优势与技术优势,以汉语和中国文化为核心内容,通过创新应用研究,进一步提升“走出去”产品的品质和服务能力,实现经济效益与社会效益相统一。(出版社)

北语社会实践团队荣获“2016全国大学生百强暑期实践团队”称号

由中国青年报联合全国数百所高校开展的“2016寻找全国大学生百强暑期实践团队”活动评选结果日前出炉,北京语言大学赴黔东南少数民族文化调研队被评为“百强实践团队”。

北京语言大学赴黔东南少数民族文化调研队由我校人文社会科学学部师生组成,在2016年7月的暑期实践中到贵州省多个市、县、区进行调研。实践团队通过讲座、参观、调研等多种形式充分了解贵州的少数民族文化和非物质文化遗产的保护情况。实践团队最后形成了三万字的实践报告,制作了暑期实践记录视频,实践成果丰富。团队成员对于民族文化的保护模式和发展前景作了深入思考,呼吁更多人关注中国传统文化的传承和非物质文化遗产的保护工作。(校团委)

考试

实用汉语水平认定考试(C.TEST)开考十周年,获日本考生一致好评

值此C.TEST开考十周年之际,C.TEST日本合作方语文研究社专门走访调查了东京ik-bridge学校等考试使用机构的考生和相关负责人,考生和汉语教师普遍反映“和新HSK相比,C.TEST确实显得比较难,但是,C.TEST的考试内容非常好。”“试题中出现了很多网络和商务用语,和当前的交际汉语紧密结合。特别是成绩单上对分数的详细说明,有利于学生的自习和复习。”受调查的考生表示,日本合作方语文研究社对汉考所多年来一如既往地研发高质量的C.TEST考试表示感谢,并希望与我保持长期的合作与交流。

由我校自主研发的“实用汉语水平认定考试(C.TEST)”自2006年8月正式推向市场以来,获得广大考生(特别是日本考生)的欢迎和好评。截至2016年12月,实用汉语水平认定考试(C.TEST)已经开考十年,并成长为一个知名的汉语考试品牌,累积考生达上万人次。(汉语考试与教育测量研究所)

交流

传承保罗友谊,开拓丝绸之路合作新篇章 北语代表团访问保加利亚和罗马尼亚

应罗马尼亚锡比乌大学及保加利亚大特大学、布尔加斯自由大学的邀请,1月15日至22日,刘伟副书记率团访问罗马尼亚和保加利亚。本次访问拓展了我校与丝绸之路国家汉语国际教育及孔子学院平台上的项目合作,有力提升了北京语言大学在“一带一路”国家相关领域的影响力。

罗马尼亚、保加利亚是“一带一路”重点国家,与中国有着良好的传统友谊。近年来中罗、中保高层合作的密切,这也为中罗、中保人文教育交流带来更多机遇。本次出访,拓展了我校与罗马尼亚、保加利亚的教育合作,打开了我校与中东欧合作的新通道,开启了北京语言大学与丝绸之路国家双向文化交流新篇章,为中国、保加利亚、罗马尼亚的青年提供了更广阔的发展平台。(孔子学院事业部)

北语与张伯驹潘素文化发展基金会签署战略合作框架协议

2月18日,在张伯驹潘素文化发展基金会揭牌暨“大爱传承·文化为公”公益计划启动仪式上,崔亮亮校长代表北京语言大学与张伯驹潘素文化发展基金会理事长楼开肇先生签署战略合作框架协议。崔亮亮校长发表讲话,他说,张伯驹先生除了大家所熟知的在书画收藏鉴赏、戏曲研究方面的成就以外,在诗词创作方面也有很高的成就。未来学校将在传统文化艺术研究方面与张伯驹潘素文化发展基金会开展合作,双方也将共同开展资助海外汉学家来华学习、研究等活动。

张伯驹潘素文化发展基金会是经国务院批准,隶属于中华人民共和国文化部,在民政部设立注册的非公募基金会。基金会秉承张伯驹先生“文化为公”的思想,以传播爱国主义精神、弘扬优秀传统文化、推动文化创新发展为核心理念。(发展规划处) 本版编辑 王黎黎

院长心声

艺术学院的发展在路上

艺术学院副院长 刘山花

艺术学院自2014年10月成立以来,一直稳步向前发展,目标定位、发展规划、特色优势等逐渐形成共识。北京语言大学是以国际化校园环境为背景,以语言教学与研究为特色,中文、外语及相关学科协同发展的多学科大学,这为艺术学院提供了广阔的国际视野,也提出了广泛传播和交流文化艺术的要求。艺术学院把中国艺术的传承、传播、交流、创新、发展作为办学宗旨,致力于中国艺术的国际教育与国际传播,目前已初步形成绘画专业、书法专业、音乐专业为架构的三大艺术专业支柱。如何巩固绘画这一传统专业,建设书法、音乐两个新专业,是艺术学院面临的机遇和挑战。

艺术学院的前身是艺术系,当时只有绘画一个专业。2003年,艺术系首次正式在全国

学校教学工作“五个度”

- 一是办学定位和人才培养目标与国家及区域经济社会发展需求的适应度；
- 二是教师和教学资源的保障度；
- 三是教学和质量保障体系运行的有效度；
- 四是学生和社会用人单位的满意度；
- 五是人才目标培养的达成度。

审核评估五项原则

主体性原则

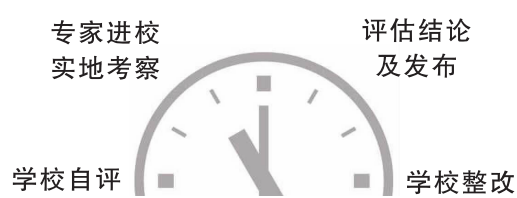
目标性原则

多样性原则

发展性原则

实证性原则

审核评估的程序



审核评估的内容

审核项目一：定位与目标

- 要素1. 办学定位
- 要素2. 培养目标
- 要素3. 人才培养中心地位

审核项目二：师资队伍

- 要素1. 数量与结构
- 要素2. 教育教学水平
- 要素3. 教师教学投入
- 要素4. 教师发展与服务

审核项目三：教学资源

- 要素1. 教学经费
- 要素2. 教学设施
- 要素3. 专业设置与培养方案
- 要素4. 课程资源
- 要素5. 社会资源

审核项目四：培养过程

- 要素1. 教学改革
- 要素2. 课堂教学
- 要素3. 实践教学
- 要素4. 第二课堂

审核项目五：学生发展

- 要素1. 招生及生源情况
- 要素2. 学生指导与服务
- 要素3. 学风与学习效果
- 要素4. 就业与发展

审核项目六：质量保障

- 要素1. 教学质量保障体系
- 要素2. 质量监控
- 要素3. 质量信息及利用
- 要素4. 质量改进

自选特色项目

北京语言大学本科教学工作审核评估

编者按

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》，五年一轮的本科教学工作审核评估已经开始启动(2014-2018)。按照教育部

的要求，我校将于2017年10月中旬接受教育部本科教学工作审核评估。2016年10月25日，我校召开了本科教学工作审核评估动员布置会，制定了本科教学工作审核评估工作方案，启动本科教学工作审核评估自评工作。本科教学工作审核评估是教育部对我校本科教学工作的一次全面

检验，关系到我校世界一流语言大学建设全局，关系到学校今后的建设和发展，我们应以高度的责任感和使命感，全力以赴，及早准备、扎实推进这项工作。通过本科教学工作审核评估，不断提高人才培养质量和本科教学水平，促进我校教学工作再上新台阶。

一、什么是审核评估

审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估的一种模式。《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》(教高[2013]10号)中对审核评估进行了详细阐述。即“建立健全以学校自我评估为基础，以院校评估、专业认证及评估、国际评估和教学基本状态数据常态监测为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合，与中国特色现代高等教育体系相适应的教学评估制度。”概括地讲，它是依据被评估对象自身设定的人才培养目标来评价被评估对象人才培养目标与效果的实现情况。

审核评估涵盖了高等学校人才培养过程的各个环节，要对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，重点是对学校教学工作“五个度”进行审核。一是办学定位和人才培养目标与国家及区域经济社会发展需求的适应度；二是教师和教学资源的保障度；三是教学和质量保障体系运行的有效度；四是学生和社会用人单位的满意度；五是人才目标培养的达成度。构成了以学生为主线、以学生发展为中心的评估思路，涵盖了学生从入学开始到毕业的整个输入输出过程。通过考察学校教学设计、资源配置和师资保障在培养过程中能否满足学生学习和成长的需要，培养输出的学生能否满足经济社会发展的需要，对学校人才培养质量做出评价。

二、审核评估的指导思想与原则

问：2007年北语接受了本科教学工作水平评估，并且评估结论为优秀，那么这次的审核评估与上次水平评估有什么区别呢？
答：水平评估属于选优模式评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设定统一评估标准，强调学校的自主性和主动性，是用自己的尺子量自己，审核结论不分等级，形成写实性审核报告。审核评估的核心是“质量”，即要促进学校坚持内涵式发展，引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。

问：此次审核评估对北语发展有什么重要意义？
答：此次审核评估对北语来说，将是一次建设成效的高质量“把脉”，可以帮助我们进一步找出差距，明确目标，拓宽思路。审核评估要求每位专家提交5000字左右的考察报告，专家组汇总专家们的意见形成审核评估写实性报告，其中需要改进之处和必须整改之处的篇幅不少于1/2。能否顺利通过审核评估，不仅关系到学校的社会声誉和办学品牌，更关系到学校今后的科学发展。有关教育行政部门会根据评估结论在高校政策制定、资源配置、财政拨款、项目审批、学科学位点建设、专业设置及招生计划等方面予以充分考虑，对于学校今后的建设和发展具有深远的影响。

问：为更好地完成审核评估工作，北语做了哪些准备工作？
答：学校领导高度重视这次审核评估，崔希亮校长出席了“2016年度教学基本状态数据采集暨本科

审核评估的指导思想可以概括为“一坚持、两突出、三强化”。这就是要在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针的基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

审核评估坚持以下五项原则：一是主体性原则，强调以学校自我评估、自我体验、自我改进为主，体现学校在人才培养质量中的主要地位。二是目标性原则，强调以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现。三是多样性原则，学校办学和人才培养的多样化，尊重学校办学自主权和自身特色，鼓励学校根据国家和社会需求，结合自身条件，合理确定自身的人才培养目标，制定质量标准，形成办学特色。这一原则体现了国家对高等教育分类指导、分类评价的思想。四是发展性原则，强调注重学校内部质量标准和质量管理及长效机制的建立，关注内涵的提升和质量的持续提高。五是实证性原则，强调基于证据做出审核判断，以数据为依据，以事实来证明。

三、审核评估的程序

学校自评：这是学校对教学工作系统梳理和自我评价的首要阶段。这一阶段有6项主要任务：自评自建，梳理评建工作材料、填报教学基本状态数据、并在此基础上形成《教学基本状态数据分析报告》和《自评报告》，上传学校教学工作基本信息和评估资料、做好预算和工作方案。

教学工作审核评估动员布置会”并作出重要指示，要求全校必须提高认识、凝聚共识、及早准备、扎实推进这项工作。他还提出要做到“一个坚持、两个突出、三个强化”，即坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”；突出内涵建设和特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养的中心地位，强化质量保障体系建设，提高人才培养质量。

2016年10月25日，我校召开了“2016年度教学基本状态数据采集暨本科教学工作审核评估动员布置会”，对2016年度教学基本状态数据采集工作和本学年审核评估工作重点及任务分解进行了说明。审核评估的核心任务有三项，分别是自评并撰写自评报告、填报普通高等学校国家教学质量监测平台教学基本状态数据、梳理评估工作材料。数据采集包括7大类数据，78张表，共计674项数据。7大类分别是教学基本情况数据、学校基本条件数据、教职工信息数据、学科专业数据、人才培养数据、学生信息数据、教学管理与质量监控数据。每一大类数据基本都与审核评估内容相对应，数据的填报也会影响学校及各学部、学院的自评报告的撰写。

在组织机构方面，学校还将成立审核评估工作领导小组、专项评建工作组、评建工作组。审核评估工作领导小组由党委书记、校长担任组长；专项评建工作组分为自评报告起草组、状态数据组、材料组、宣传工作组、综合协调组；各学部(学院)成立评建工作组，由学部(学院)党委书记和院长担任组长。

问：评审工作中最大的难点是什么？
答：每一项任务都有对应难点，首先是自评并撰写自评报告。报告要求在8万字以内，不仅要呈现学

专家进校实地考察：由于“数据先行”，专家组进校前已经通过数据系统和质量年报全面了解了解评估学校的基本情况，确定了考察重点“有备而来”。进校考察是专家真实感受和客观评价参评学校人才培养目标达成度的重要手段。评估专家在进校前会详细研读学校上传的《自评报告》和教育部评估中心形成的《教学基本状态数据分析报告》，进校后将采取实地走访、听课看课、深度访谈、查阅试卷、毕业论文等教学资料的方式，考察学校的本科教学工作。

评估结论及发布：进校考察结束后，专家组要写出审核评估报告，报告中会对学校的人才培养目标与培养效果的达成度做出评价，指出哪些方面值得赞扬，哪些方面需要改进，哪些方面必须整改和提高。评估结论经教育部评估专家委员会审议后，在适当的范围内公开发布。

学校整改：总结分析专家组的考察评估意见、制定整改计划、落实整改任务、撰写整改工作报告。

四、“审核评估范围”的内容

“审核评估范围”是围绕高校本科教学工作所设计的审核内容，由审核项目、审核要素、审核要点三个层次组成。第一个层次为审核项目，共有“6+1”项内容，分别是定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展和质量保障，另加了一个自选特色项目。第二个层次为审核要素，把六大审核项目划分为24个要素。第三个层次为审核要点，把审核要素的核心内容落实在64个审核要点上。

学校本科教学工作审核评估“问”与“答”

问：2007年北语接受了本科教学工作水平评估，并且评估结论为优秀，那么这次的审核评估与上次水平评估有什么区别呢？

答：水平评估属于选优模式评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设定统一评估标准，强调学校的自主性和主动性，是用自己的尺子量自己，审核结论不分等级，形成写实性审核报告。审核评估的核心是“质量”，即要促进学校坚持内涵式发展，引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。

问：此次审核评估对北语发展有什么重要意义？
答：此次审核评估对北语来说，将是一次建设成效的高质量“把脉”，可以帮助我们进一步找出差距，明确目标，拓宽思路。审核评估要求每位专家提交5000字左右的考察报告，专家组汇总专家们的意见形成审核评估写实性报告，其中需要改进之处和必须整改之处的篇幅不少于1/2。能否顺利通过审核评估，不仅关系到学校的社会声誉和办学品牌，更关系到学校今后的科学发展。有关教育行政部门会根据评估结论在高校政策制定、资源配置、财政拨款、项目审批、学科学位点建设、专业设置及招生计划等方面予以充分考虑，对于学校今后的建设和发展具有深远的影响。

问：为更好地完成审核评估工作，北语做了哪些准备工作？
答：学校领导高度重视这次审核评估，崔希亮校长出席了“2016年度教学基本状态数据采集暨本科

教学工作审核评估动员布置会”并作出重要指示，要求全校必须提高认识、凝聚共识、及早准备、扎实推进这项工作。他还提出要做到“一个坚持、两个突出、三个强化”，即坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”；突出内涵建设和特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养的中心地位，强化质量保障体系建设，提高人才培养质量。

2016年10月25日，我校召开了“2016年度教学基本状态数据采集暨本科教学工作审核评估动员布置会”，对2016年度教学基本状态数据采集工作和本学年审核评估工作重点及任务分解进行了说明。审核评估的核心任务有三项，分别是自评并撰写自评报告、填报普通高等学校国家教学质量监测平台教学基本状态数据、梳理评估工作材料。数据采集包括7大类数据，78张表，共计674项数据。7大类分别是教学基本情况数据、学校基本条件数据、教职工信息数据、学科专业数据、人才培养数据、学生信息数据、教学管理与质量监控数据。每一大类数据基本都与审核评估内容相对应，数据的填报也会影响学校及各学部、学院的自评报告的撰写。

在组织机构方面，学校还将成立审核评估工作领导小组、专项评建工作组、评建工作组。审核评估工作领导小组由党委书记、校长担任组长；专项评建工作组分为自评报告起草组、状态数据组、材料组、宣传工作组、综合协调组；各学部(学院)成立评建工作组，由学部(学院)党委书记和院长担任组长。

问：评审工作中最大的难点是什么？
答：每一项任务都有对应难点，首先是自评并撰写自评报告。报告要求在8万字以内，不仅要呈现学

校办学理念、人才培养理念及取得的成效，更要找准学校发展中存在的问题，对问题的分析必须客观、准确、透彻、实事求是，并提出解决方案。找问题不能走过场，要达到报告三分之一的篇幅。第二是普通高等学校国家教学质量监测平台教学基本状态数据的填报。平台674个数据指标，涉及学校方方面面的情况。平台在分析整合数据的基础上，生成《教学基本状态数据分析报告》，该报告是专家开展审核评估的重要支撑。第三是评估工作材料的梳理。评估工作材料包括三个方面：教学档案、支撑材料和专家评估案头材料；教学档案是学校教学管理、教学运行的材料，是学校日常工作的见证；支撑材料是佐证自评报告的材料；专家评估案头材料是专家进校考察期间开展工作所需的参考材料。每一项任务都很繁重，并且需要各学部、学院的积极配合。

问：我们应该用什么心态迎接评估？
答：依据审核评估的特点，迎接评建工作要把握好三个时段、三个基础、六个项目和两个心态。三个时段是专家组进校前、进校中、离校后，这三个时段学校明确应该做什么。三个基础就是指学校做好评估的三个基础性工作：一是把握评估方案，二是填好教学基本状态数据，三是写好《自评报告》。这三个基础性工作做好了，学校评估工作就有了保证。六个项目就是要理解审核评估的六个项目与审核目标的关系，这六个项目关系清楚了，学校评建工作才能够顺利开展。两个心态就是学校在评估过程中时刻要把握的两个态度，一是要平常心、正常态，二是要学习心、开放态，使评估不成为外在的负担，而成为学校的自觉活动和内在要求。

砥砺君子文化，践行君子之风

王黎黎

义，见危授命，久要不忘平生之言，亦可以为成人矣。《论语·宪问》“孔子认为，‘成人’即成为完美的人，应该聪慧、寡欲、勇敢、多艺且通礼乐。如果做不到这些话，能够做到趋义避利、杀身成仁、信守诺言也可算作‘成人’。可见，作为理想人格的君子，义、仁、信是其应具有的最基本的品格。

君子应以“趋义”作为价值取向。“子曰：君子喻于义，小人喻于利。《论语·八佾》”当代表个人欲望、社会个体利益的“利”与代表公众道德、社会整体利益的“义”发生矛盾之时，儒家提倡的义利观认为，君子不应为了一己私利，做出损人利己的选择。当然，儒家的义利观有忽视个人正当利益的倾向，有一定局限性。不过，强调全体利益的重要性对建构团结和谐的社会氛围的确有积极作用，这是我们应该汲取的精华。中华民族历来主张“义胜利者为治世，利克义者为乱世”，强调“君子义以为质”。随着我国市场经济的发展，我们的物质生活水平突飞猛进。面对唯利是图、个人主义、拜金主义等消极思潮的冲击，我们开始重视“利”，寻求“利”，这本身是无可非议的。但是一味地求利，不择手段地求利，这对社会的进步和国家的发展来说，是一种阻碍。我们应当在遵循“义”的前提下追求“利”。在得到利益之时，我

们也应及时反思自我，反思得“利”的合理性和可行性。“趋义”不仅可以成为社会成员坚守道德原则的推手，也可以成为整个国家保持稳定统一的助力。

君子应以“成仁”作为精神追求。“子路问君子，子曰：修己以敬。曰：如斯而已乎？曰：修己以安人。曰：如斯而已乎？曰：修己以安百姓。修己以安百姓，尧舜其犹病诸？《论语·宪问》”孔子认为，君子首先应该做到的就是修身立德，即不断修养自己，成就高尚品格。其次，君子应该有更高的理想抱负和责任担当，即实行“仁道”以治国安民，使百姓安居乐业。治国安民有时需要牺牲个人利益，关键时刻甚至需要献出生命，这是君子不可推卸的责任。“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。《论语·卫灵公》”儒家提倡的责任观，并不是对生命的轻视，而是突出了理想与责任的重要性。无论是社会个体还是整个国家，都面临着诸多严峻的挑战，我们既要有敢于突破、不断超越的理想抱负，也要有战胜困难、奋勇前行的责任担当。当然，随着社会的发展，理想与责任都被赋予了新的内容。我们可能不需要“杀身”“授命”，但直面困难的勇气、锐意创新的意识、勇于担当的精神应该是我们传承下去并发扬光大的宝贵财富。

君子应以“守信”为人生信条。“子曰：人而无信，不知其可也。大车无輹，小车无輹，其何以行之哉？《论语·为政》”孔子认为，讲信用、守诺言是人应该具备的最基本的品格，也是人与人交往应该遵循的最基本的准则。君子更应该诚实守信，言行一致，不可夸大其词，“君子耻其言而过其行。《论语·宪问》”儒家提倡的诚信观也是治国立民之本，民众的信任是治理好国家的首要条件，甚至比粮食和军备更为重要，“子贡问政。曰：自古皆有死，民无信不立。《论语·颜渊》”。诚实守信是人与人交往、国与国合作首要遵循的一条准则。不讲诚信，假冒伪劣、坑蒙拐骗等丑恶现象将充斥我们左右，就谈不上国家发展、社会和谐、人民幸福。我们在追求发展的道路上，应该遵守诚实守信原则，不断加强道德修养，不断反省自己所为，成为讲信用的君子。

今天，重新审视儒家君子，挖掘君子品格的闪光之处，对弘扬社会主义核心价值观大有裨益。当然，以儒家君子标准来要求我们完全达到“无欲”“无私”“远利”“献身”，实践起来难度较大，而且见效缓慢，但是我们可以以义、仁、信作为修身养性之根本，从自己的一言一行做起，以点点滴滴的累积来砥砺君子品格，通过实实在在的行动起来践行君子之风。

坚持立德树人 培育现代君子

以孔子为代表的儒家所说的“人”，包含四个层次即小人、民、君子、圣人。其中圣人和君子是他们追求的理想人格。圣人可以说是理想人格的最高境界，他们高高在上，似乎令人无法企及。在孔子的眼中，即使是尧舜也尚且不能够完全称得上“圣人”，更何况普通人呢？“子曰：如有博施于民而济众，何如？可谓仁乎？子曰：何事于仁，必也圣！尧舜其犹病诸！《论语·雍也》”

相对而言，君子是理想人格的现实典范，他们平实可见，又平易近人。“子曰：圣人，吾不得见之矣；得见君子者，斯可矣。《论语·雍也》”而且，君子与普通人一样并非天生十全十美，他们也有缺点，有时也会犯错，但其可贵之处在于，有了过错能够改正，自觉地锤炼高尚品格。“子曰：君子之过也，如日月之食焉。过也，人皆见之；更也，人皆仰之。《论语·子张》”可以说，君子既卓越不凡又可望可即，即使是普通人也可以在崇德向善、见贤思齐的过程中，不断汲取营养，净化思想，以君子为榜样，砥砺品格，实践君子之行。

关于君子品格，儒家对其表述众多。“子路问成人。子曰：若臧武仲之知，公绰之不欲，卞庄子之勇，冉求之艺，文之以礼乐，亦可以为成人矣。曰：今之成人者何必然？见利思

书的选与读

陆晓曦 图书馆

体系构建的阻碍作用和危害,单单从阅读的本质来看,我相信,读总比不读强,多读总比少读好。

毋庸置疑,阅读的好处是显而易见的,对于身处校园的大学生而言更是如此。阅读不仅是获取信息、汲取专业知识、完善知识结构、提高专业技能、提升个人核心竞争力的必要途径,也是塑造气质、锤炼秉性、提升魅力以及塑造人格的最佳方式。但在阅读时,应当把握以下几个问题:

首先,阅读应当是主动的、有目标的。好的阅读就是主动阅读,阅读越主动,效果就越好;就像棒球比赛中的接球手,读者想“接住”多少意念,取决于他在阅读时多么主动,其次才是阅读技巧。简单而言,主动阅读的核心就是在阅读时要努力提出问题、设定目标,然后尽可能地通过阅读找出答案。主动阅读可以使阅读与思考并轨,边读边理解、边读边获得知识。

其次,阅读应当有选择性。当前是一个出版物泛滥的时代,每年新出的书籍数量赶上了过去千百年的积累,然而,多并不意味着好,好书永远是过了毛麟角,而且我们的时间是宝贵的,因此选择至关重要。阅读首选是那些历经沧桑仍被奉为经典的书籍。经典里的每一句话都值得咀嚼,会让你思考很长时间,而且无论读多少遍都不会生厌,每一次阅读都会有新的感受。在阅读经典的前提下,还可以根据自身的需求和状况进一步有选择地去读,如刚入学的大学新生,可以从一本科普入门读物、一本发展史、几本通识教育经典、几本学科经典、几本专业现阶段最新研究成果、几本与生活有关的分支学科或感兴趣的专题书籍开始。正如新东方创始人之一

王强说的那样:“人生最大的捷径是读一流的书”。

再次,阅读即学习。阅读是自我发现式的学习方式。对于学校与学生而言,阅读应当是学习的核心。前苏联的教育家苏霍姆林斯基曾经说过,无限地相信书籍的力量是他教育信仰的真谛。他说过,一个学校可以什么都没有,只要有为教师和学生的精神成长而准备的书籍,那就是学校。

第四,从方法层面来说,阅读是渐进的。朱熹在《程氏家塾读书分年日程·朱子读书法》中说过:“读书之法,在循序而渐进,熟读而精思”。循序渐进大致意思有三层:第一,读书应该按照一定次序,先易后难,不要颠倒;第二,应根据自己的实际情况和能力安排读书计划,并切实遵守它;第三,读书要扎扎实实打好基础,不可囫圇吞枣、急于求成。熟读精思则是说熟读的目的是精思,要有“无疑—质疑—解疑”的过程。

最后,阅读应当是快乐的。读书是一种享受,一种幸福,一种快乐。心情亦会随着书中内容起伏,读到伤心处泪流满面,读到欢愉处哈哈大笑,读到精妙处连声道好……这又何尝不是书籍和阅读带给我们的心灵治愈?阅读,让人心有明灯,心有明灯,便不会迷路,便可拒绝黑暗,胆怯,拥有一份明朗的心情,一份必胜的信念,一份坦荡的胸怀……

作为爱书、爱读书之人,阅读伴随我度过顽皮的童年时



国家图书馆

光、懵懂的少年时代和青葱的大学岁月,直到今天成家立业,我很庆幸自己的爱好居然和职业紧密联系在一起,让我在工作中也能时时畅游书海。如今,每当夜深人静之时,我都会静静地翻开一本书,与书中人物对话,也与忙碌了一天的自己对话,哪怕只有短短半个钟头,也是对自己心灵的检视和洗礼。

当然,已为人母的我也会每晚揽着三岁多的儿子读书给他听,从绘本到童话,从性格塑造到大千世界……因为我希望当他长大成人后能够用《朗读手册》里的那首诗骄傲地对别人说:“你或许拥有无限的财富,一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。但是,你永远不会比我富有,我有读书给我听的妈妈。”

中国人的性格

柯澜贝(巴基斯坦) 汉语学院

一转眼,来到中国已经两年了,现在我已经三年级的学生。

这两年,我去了中国的很多地方,交了很多中国朋友,了解到了中国人的性格特点。我很喜欢结交不同年龄的朋友,是因为这样我会学到很多东西,增加很多知识。

中国人喜欢热情地帮助别人,有些中国人可能自身并不强大,但遇到他人有生命危险的时候也会毫不犹豫地提供帮助,这是因为他们心中有关爱别人的愿望。中国人提供帮助时不掺杂太多别的因素,看到别人需要帮助的时候,就高高兴兴地去帮助他们。

中国人非常有礼貌,中国人礼貌的本质就是体谅,照顾他人的感情。中国人有时会考虑人际关系的远近,也很容易将心比心,推己及人。

传统中国人的生活方式比较简单,他们易于满足,对生活的物质要求不高。但改革开放以后,随着经济发展,现代中国人的生活被深刻地影响了,非常重视生活品质。

中国人太注重心灵生活,有些中国人注重心灵生活或者是情感



生活,甚至有时忽视了生活中的一些必不可少的物质需要。

我认为中国人还有一个特点。当中国人想要拒绝一件事物的时候不会直截了当的说明真正的原因,他们也不会就此沉默不语,因为这在中华文化中是没有礼貌的行为。他们会委婉地拒绝,中国人的体贴也体现在这里。

中国人是十分善良的。我来中国以后遇到了困难,无论学习上,还是生活中,中国人每次都会热情地提供帮助。虽然他们中的许多人都是陌生人,我也不知道他们现在在哪儿,但对于他们的好意我却永远记在心里。

第一次听到五道口的名字时,我还在准备研究生入学考试。

那时考研英语课上,老师为了鼓舞士气,经常给我们讲一些别人如何努力而成功考上研究生的励志案例。当时每每听了那些故事都觉得很振奋,我却总是怀疑那些曲折而富有传奇色彩的故事是那个老师为了给我们加油打气杜撰出来的。虽然如此,那些故事还是给我留下了深刻的印象。印象最深的便是关于一人如何努力考上清华大学五道口金融学院的故事。那个老师讲到清华大学五道口金融学院有多么的厉害,于是我也就在心里记住了五道口的名字。

2014年4月,第一次到北京来,当我坐着公交车路过清华五道口金融学院时,仿佛看到了一个神圣之地,那个之前存在于别人故事中的地方实实在在的在我眼前。我不禁在内心惊叹,虽然它看起来是那么小,那么朴素,那么不引人注目。那时我坐公交车是去北语,去看一看我一直向往之的学校。

2015年9月,我开始在北语读研,日日生活在这个号称“宇宙中心”的五道口周围。至于为什么把五道口称为“宇宙中心”,我听过不同的说法。有人说因为五道口华联大厦的楼上写着“U-Center”,于是故意将其解释为“Universal Center”即英文“宇宙中心”的缩写来加以戏称。也有人说,因为五道口附近有北语的存在,有来自世界各国各个民族的人,因此好像宇宙中心一般。还有人说,因为五道口附近云集了清华等一批顶尖高校,十分厉害,故此称谓。不管哪一种说法,总之这称号是有并且每被人提起。

第一次到北京,到五道口来的那次,看完北语以后,和同学一起吃了朋友强烈推荐的名叫儿生煎。那时我还没吃过韩料,不知道没名儿生煎对面那家年糕火锅店为什么那么火爆有那么多人排队,同时暗自猜想年糕火锅到底什么味道。后来我尝过五道口附近的很多家韩料,知道五道口差不多是北京除了望京地区外韩国人最多的地方。后来我也知道了其实在北京,在五道口,到了吃饭的时间,几乎很多餐厅都会排队,这源于周围众多的学生和上班族。那次吃完饭,我和同学本想坐地铁回旅馆,结果看到地铁口外面来回曲折排队的长长的队伍,商量说这队伍都排到地铁口外面

有关五道口

姜义琳 人文社会科学学部

来了,不知要等多久,我们还是坐公交回去吧。后来我也知道了,五道口地铁站并非是地下的,13号线基本上是地上运营,因此貌似长长的队伍其实并没有我们当初想象的那么长。

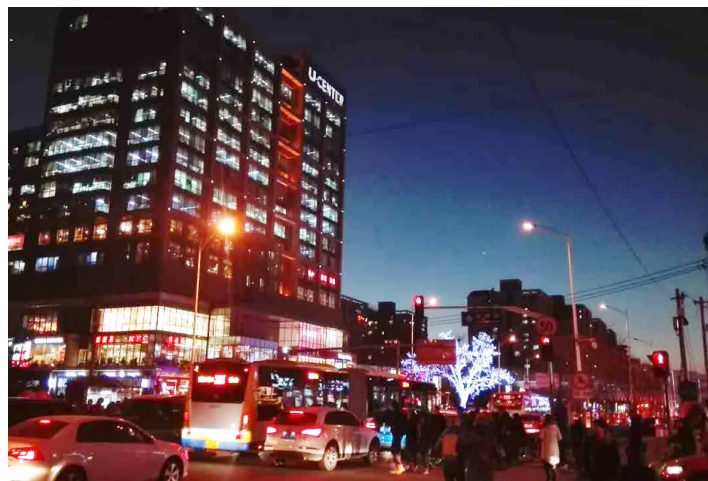
五道口的夜晚,灯红酒绿,繁华而又寂寞。五道口的人群,永远熙熙攘攘,拥挤而又匆忙。天气好的时候,将黑未黑的天边有几抹绯红的晚霞,为即将降临的夜增添一抹美好而又神秘的色彩。天气不好的时候,一切雾蒙蒙的,笼罩在朦胧昏黄的灯光中。五道口的路边总有乞讨的人,他们拥着厚重破烂、油腻又脏兮兮的衣服匍匐在路边,手里拿着金属的容器上下摇晃,硬币与金属容器撞击发出“砰砰砰”的清脆而又悠长的声响,试图以此引起过往行人的注意,然而大多数情况下只是徒劳。世间的繁华与凄凉似乎每天都在这繁华街头重复上演。

五道口也有不小的变化。从前地铁旁的铁轨偶尔会有火车经过,因此会有短暂的路面封锁,以及往往因此而造成的高峰时段的更加拥堵。你会听到尖锐刺耳的“火车就要开过来了……”的机械音的警报提醒,你会看到匆匆跑过去以免被拦住要多等一段时间的行人。而站在同样被拦住的人群中,看着眼前呼啸而过的火车,我总有一种时间暂时停住了的错觉,不管有怎样紧急的事情,人们此时必得停下脚步,驻足等待。这个时候,我总想起张爱玲的《封锁》,在这短暂的“封锁”中,这群不相识不相干的人,同处在这样的时间空间,也许发生一两件有趣的小事,而后“封锁”结束,大家匆匆散去,竟有一些悲凉和遗憾。而这“封锁”带来的人流车流的短暂停滞,也仿佛是这个日夜运转不停的巨大城市机器难得的喘息之时。如今,由于铁路改

线,五道口的铁轨将不再被使用,以后再也没有警报鸣笛,再也没有短暂的“封锁”。我看到原来的铁轨已然被崭新的白色围栏拦截断地围上了。

以前,五道口附近有一家著名的“枣糕王”,每天购买枣糕的人都排长队。后来,那一排沿街店铺被拆掉,“枣糕王”也被迫关门。等到原来的枣糕王更名为陈立枣糕王并重新在Lotus超市里开业时,五道口地铁站旁已然有另一家“枣糕王”的店悄悄火了起来,或许价格、味道都差不了太多,新的枣糕王也是每天有人排长长的队,而原来那家的生意倒好像反而没那么好了,虽然也还是要排队。五道口的的人和事不断地更迭,五道口本身却似乎一直没变……

有关五道口,想说的、能说的还有很多,似乎永远说不完。因为这不只是有关五道口,而是有关一个承载了我们的生活和记忆的地方,我想每个人对此应该都有说不完的话和故事。那些以前和后来的故事,那些友情和爱情,那些温情脉脉的陪伴,每天都在五道口这个地方、也在世界上的千千万万个地方不断发生。然而最重要的是,他们和它们,那些人和那些事,有关我们生活的种种,会在我们的记忆中生根发芽,悄悄生长,变成我们最美好绚烂的回忆。



南京城的梧桐树

李坤 新闻中心

怡,高兴地对同行人说:“候他日逝世,当向国民乞求一块土,以安置躯壳耳!”1925年3月孙中山病逝后,根据他生前愿望,宋庆龄等人来实地勘察选定墓址,并从登报悬赏征得的40余份陵墓建筑图案中,选定著名建筑师吕彦直设计的自由钟形图案,1926年3月奠基动工,1929年春建成。

1928年,迎接孙中山奉安大典,南京市开始在中山路、陵园路等道路沿途栽种梧桐树,据说达2万多株,其中有宋庆龄自己购置的数千株,有上海法租界赠送的数千株。1929年6月,孙中山灵柩移至中山陵举行奉安大典之时,一座真正的园林之城已初见端倪,从孙中山灵柩上岸点下关码头(后改名为中山码头)到位于紫金山的中山陵,十多里梧桐林荫大道绿叶浓浓,为孙中山先生“护灵”。

1929年至1937年的八年间,由孙中山之子孙科牵头制定的“首都计划”实施,将孙中山《建国方略》中描绘的现代化、工业化理念付诸于实际。《首都计划》中明确提出设计者的目标是“将首都一地不独成为全国城市之模范,并足比伦欧美名城也”,计划中设计“公园和林荫道占全城面积14.4%,且平均每个南京市民可享受有9平方米的林园绿地”,这意味着整个南京城就像是一个巨大的公园,且绿化面积不亚于当时的伦敦、巴黎和柏林,为当时华盛顿的2倍之多。几年的辛勤耕耘,南京城的梧桐逐年增加,曾因太平天国连年鏖战而林木尽毁一直荒山一片的紫金山在树木复绿后,覆盖率也超过了70%,曾被誉为“东方完美森林”。

“首都计划”被入侵的战火阻断,抗日战争期间,南京城的梧桐见证了无尽凄凉与沧桑。国民政府定都南京期间,每逢植树节,蒋介石和夫人会在南京种植梧桐纪念孙中山。也有一种说法是宋美龄最爱法国梧桐,蒋介石就大手笔购进两万株梧桐,广泛种植于南

京。曾经一组照片刷爆了朋友圈,航拍的美龄宫形项链,这条项链就是包围着美龄宫的环形路上的法国梧桐,美龄宫犹如一颗镶嵌在珍珠项链末端的宝石,据说这是当年蒋介石送给夫人的礼物。这些都为南京城的梧桐增添了一些浪漫,许多说法无从考证,但是,南京城梧桐的数量逐渐增加确是事实。1955年,时任新中国南京军区司令员许世友注重绿化,每年带头植树,南京城的绿化覆盖率曾率居全国第一。

九十年代开始,南京市内的梧桐树由于城市街道拓宽、地铁修建等原因或遭砍伐或被移植。2000年,南京地铁一号线修建,中山路上原本的六排梧桐被砍去了两排,市民们伤心不已。有些梧桐比许多南京市民年龄都大,树干很粗,五六六个孩子环抱才行;有些梧桐是伴着好些南京市民一起成长起来的,许多人在它们的树荫下长大;有些梧桐寄托着海峡对岸同胞的特殊感情,许多梧桐是为纪念孙中山而植,有着不同的意义。虽然2006年进行了补植,但是这条绿色长廊一时间很难恢复往日日盛景。

2011年,南京市政府为修建三号和十号地铁再次想要砍掉或移栽数百株有着七八十树龄的梧桐树,引发市民的强烈不满,市民发起活动“拯救南京梧桐树,筑起绿色长城”。不少南京市民走上街头,为树木系上了绿丝带,表达自己的不舍和反对。此事甚至引发了海峡对岸的国民党的关注,台湾邱毅得知此事后,通过微博和媒体,表达了保护南京梧桐树的决心,“去过几次南京,让我印象最深刻的不是夫子庙、秦淮河或总统府,而是一路茂密的法国梧桐,不但已是南京的标志,更象征着对孙中山先生的怀念。我要保护的不仅是梧桐,更是想唤起同属中华民族的两岸同胞,对共同历史、文化、记忆的尊重态度。”一系列的活动终于让南京市政府决定“工程让树”,寄托着历史感情、记忆和文化的梧桐得以保护。

来南京游玩的不少外地乘客都很好奇,为何南京的很多梧桐树尤其是中山陵的梧桐树都保持着树干统一向上,枝桠呈手掌形自然开枝的形态?熟知内情的“南京通”总是会介

绍,这是因为民国时期采用了独特修剪手法造成的独特姿态,在树还未成年时,就将它们的生长模式,拗成三枝。这样,它一长到腰部,树枝分枝就会呈三根向上,向斜伸展,成手掌形。正是向上奋力生长,让昨天暴雨中的南京梧桐树,奏出的不是忧愁的弦乐,而是雄壮的交响曲。

初到南京,便一下子喜欢上了这座城市,也许是因为这浓郁的墨绿给人带来的视觉享受,也许是因为这美景给的心灵带来的澄澈和安宁,也许只是因为这一排一排的梧桐。对梧桐本就有特殊的感情,老家门前有一棵梧桐,在我出生前就种下的,每到开花时节,仿佛整树的花一夜间就全部盛开了,清晨打开窗子,整个树冠都是紫白色的梧桐花,团团簇簇,漂亮极了,还有那浓郁的花香,香甜的味道弥漫了半条街道,香甜了我整个童年。后来因为城市改建统一要求被砍掉了,着实伤心了很久。

为南京的梧桐感到庆幸,没有哪座城市的道旁树受到市民的如此溺爱;为南京的梧桐树感到惊艳,没有任何一个城市的梧桐树集结着如此深厚的情怀;为南京的梧桐树记忆深刻,它们有着太多精彩的故事可以诉说给我们听,也为六朝古都南京城增添了许多魅力。

游遍南京,看了长江大桥的宏伟与壮丽,体会了秦淮河畔的热闹与喧嚣,感受了中山陵的静穆与恢弘,游览了饱经历史变迁的总统府……南京城是一个蕴含历史文明和人文情怀的地方,每一个景点都非常值得游览,历史上每一个或激情或沉重或屈辱的时刻,古都更迭的神秘,大屠杀的悲怆,都为这座城市留下了动人痕迹。但是留在内心最深处的,还是那一排排梧桐,忆晏殊《梧桐》述此情:

“苍苍梧桐,悠悠古风。叶若碧玉,伟仪出众。根在清源,天开紫宸。星宿其上,美禽来鸣。世有嘉木,心自通灵。可以为琴,春秋和声。卧听夜雨,起看雪晴。独立正直,巍巍德荣。”

本版编辑 张妮 郭会霞

