

北京语言大学报

第 293 期
2016 年 11 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

投稿信箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

北语党委理论学习中心组召开(扩大)会议 学习宣传十八届六中全会精神

本报讯 10月28日,北京语言大学召开党委理论学习中心组(扩大)会议,学习十八届六中全会精神并部署学校贯彻落实工作。校党委理论学习中心组组长、党委书记李宇明主持会议,校领导、党委常委、党委职能部门负责人、处级理论学习中心组组长及二级单位党组织负责人30余人参加了会议。

李宇明书记指出,中国共产党从建党之日起就十分重视从严治党。党的十八大以来,习近平总书记对推进全面从严治党作出重要部署。十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等重要文件,对全面从严治党作出了重大部署和制度安排,必将进一步推进党的建设。

李宇明书记对六中全会精神的学习贯彻提出三点要求:学校党委职能部门和全校各级党组织要抓好全会精神的宣传,党委宣传部要充分利用媒体平台开展学习宣传,积极营造良好舆论氛围;要抓好全会精神的学习,把学习全会精神作为当前和今后一个时期里校院两级中心组学习的重点,马克思主义学院要把学习全会精神作为学生思想政治理论课的重要内容,与学工系统共同抓好全会精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作,学生党校、学生团组织要引导学生党

员和共青团员开展形式多样的全会精神学习活动;要抓好全会精神的落实,全校各级党组织要认真研读全会公报和《决定》全文,把学习领会六中全会精神与扎实开展“两学一做”学习教育相结合,要坚持理论联系实际,用全会精神指导学校推进“双一流”建设,走好新时期高校的长征路。

崔希亮校长指出,学习公报,深受鼓舞。六中全会是党内政治生活中的一件大事,全会提出以习近平同志为核心的党中央,号召“全党同志紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围”,这是维护党中央权威,是保证全党在思想上政治



上行动同党中央保持一致。全会通过了三份重要文件,表明了中央深入推进全面从严治党的决心。公报中规定的五个反对、六个不准、七个禁止、八个不允许,以及十次提及对于高级干部的监督,是对全面从严治党在党内实施的非常重要的部署。全校上下要深入贯彻落实六中全会精神,在学校党委的领导下做好十九大召开前学校的各项工作,走好我们的长征路。

党委常委王鲁新、戚德祥、董立均、张旺熹以及曹志耘副校长先后发言,阐述了学习六中全会公报的心得。他们表示,坚决拥护以习近平同志为核心的党中央,将进一步强化政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识,与党中央保持高度一致;牢固树立全面从严治党永远在路上、作风建设永远在路上、反腐倡廉永远在路上的思想观念,自觉把思想和行动统一到中央对全面从严治党战略部署上来。处级理论学习中心组第11组组长、信息科学学院党总支书记杨尔弘教授代表基层党组织负责人发言,表示将发挥创造性,探索新的方式学习贯彻六中全会精神。

学习会上,学校党委理论学习中心组秘书、党委宣传部部长高金萍与会人员做《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报》导读,对公报的要点进行了详实的梳理。

(党委宣传部)

师生共同观影,再燃爱国激情

本报讯 11月6日,“展示中国精神、中国力量”的主旋律电影《湄公河行动》在北京新礼堂放映,这既是一次校园文化活动,更是一堂爱国主义教育课。学校领导与近千名党员干部、师生共同观看电影,北语科研报告会全体参会代表受邀观影。活动由党委宣传部、校工会和科研处共同主办。

电影《湄公河行动》改编自2011年“10·5中国船员金三角遇害事件”的真实故事。电影主题鲜明,生动讲述了中国政府以强大的国家实力为后盾,全力维护中国公民在海外的利益,彰显中国巍峨大国的形象。影片处处涌动着爱国主义真情实感,师生无不为影片所展现出的中国警察的大智大勇、为了国家利益不惜牺牲一切的英雄主义精神深深折服。

北语党委以多种方式积极开展各类活动培育社会主义核心价值观,如参观爱国主义教育基地、观看主旋律电影、召开座谈会、支部讨论会等。

(新闻中心)

各路专家为北语外媒报道分析中心舆情研究支招

本报讯 10月14日,由北京市人民政府新闻办公室和我校联合举办的“境外媒体关于北京报道的特点、规律与对策研究”结项专家论证会在北语举行。中宣部新闻局、中宣部舆情局、中国外文局对外传播研究中心、北京市外事办、北京市新闻办等相关领导等出席会议。

李宇明书记表示,承担对策类研究课题是高校的重要职责之一。北语承接此项目,是高校发挥智库作用的一个重要方式。高校智库之长在于全面、客观,并且能把研究成果转化为学科资源;高校智库之短是对现实问题反应不够敏感,有时难免“隔靴搔痒”。此项目为政界和学界之间建立起一道“旋转门”,项目的最终成果用心、用力、有收获,有助于打通政界和学界之间的隔阂。

北京市对外宣传领导小组办公室、北京市人民政府新闻办公室副主任徐建介绍了项目的研究背景、立项过程。项目负责人我校党委宣传部长高金萍教授对项目开展情况和研究成果进行了汇报。

中宣部新闻局巡视员夏平副局长、中宣部舆情局文友华副局长,北京市政府外事办公室新闻处张长春处长,北京大学国家传播战略研究院院长程曼丽教授等依次对项目成果《奥运光环下的北京媒介镜像——2009—2015年外媒关于北京报道特点与规律研究》进行评议、论证。专家们认为,最终成果篇章架构合理,资料详实、内容丰富,表述准确,是目前所见第一份对于外媒关于北京报道的连续性、系统性研究,具有一定的开创意义。

我校首都国际文化研究基地外媒分析中心成立于2010年7月,是北京高校中最早建立外媒报道舆情监测的一家机构。中心的舆情报告曾多次获得中宣部舆情局褒奖,中心研究员的成果多次入选《北京市哲学社会科学基地成果汇编》,中心副主任高金萍主持的北京市社会科学规划项目前期成果,曾入选北京市哲社规划办主办的《成果要报》。

(新闻中心)

北京语言大学“大使看世界”系列讲座开讲

本报讯 10月14日,北京语言大学“大使看世界”系列讲座在逸夫报告厅开讲。中国驻伊朗、阿联酋、荷兰大使华黎明为现场师生做了题为“崛起中大国的国际战略”的讲座。李宇明书记、刘伟副书记出席讲座。校内外200余名师生聆听了华大使精彩的讲座。国际关系学院贾烈英院长主持讲座。

李宇明书记在致辞中指出,北京语言大学是一所以“公民外交”为己任的国际型大学,致力于培养留学生学习汉语和中国文化。在当前全球化、一体化趋势不断加深的背景下,此系列讲座就是为了帮助同学们开拓眼界,更好地了解世界。

华黎明大使从五个方面为大家分析了中国应当把握的国际战略:中国崛起的速度与能量惊人;中国崛起遭遇了全球化的悖论;崛起的中国将走出“国强必霸”的历史宿命;中国的崛起任重道远;中国外交应当做自己力所能及的事情。华大使还和现场同学互动,认真回答了中外同学提出的问题。

“大使看世界”系列讲座由我校国际关系学院和中国联合国协会共同主办。讲座将邀请具有一线工作经历的大使、外交官和有在国际组织工作经历的资深国际官员为同学们讲解中国外交、国际热点问题,提高北语学子对国际问题的兴趣,培养自身的国际视野和家国情怀。

(国际关系学院)

北京语言大学以多种形式纪念红军长征胜利 80 周年

本报讯 10月21日,纪念红军长征胜利80周年大会隆重举行,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。讲话在全国上下引起强烈反响。

北语以多种形式学习贯彻习总书记纪念长征胜利80周年重要讲话,并开展了系列纪念活动。如编写《学习参考资料》,推出微信专题,举办书画展、文艺汇演、诗歌朗诵会等活动。各级党组织通过支部组织生活会、参观长征主题展览等方式,继承革命传统,传承红色基因,把长征精神与新的历史使命结合起来,凝聚起强大的正能量。

党委宣传部编写了《学习参考资料》(第38期),将习总书记的重要讲话和人民日报、光明日报、新华社发表的重要社论汇编成册,为全校师生学习贯彻讲话精神提供理论武器。

10月10日,“万水千山入画卷”——北京语言大学纪念中国工农红军长征胜利80周年书画展隆重开幕。书画展由北语关工委、宣传部、校工会、离退休工作处和艺术学院主办,征集到我校离退休教职工、在职教职工及中外学生多幅

优秀作品。这些作品以书言志、以画寄情,通过不同的题材内容、新颖的构图立意、生动的笔墨语言,既热情讴歌了长征将士不畏艰难险阻,勇往直前的英雄气概,又充分表达了我校师生秉承长征精神、继续前进的时代心声。



北语纪念红军长征胜利 80 周年文艺汇演—京剧《七律·长征》

10月11日起,北京语言大学微信公众号开辟了“纪念长征胜利80周年”专题。10月25日推出的“数说长征”以生动、鲜活的方式激励师生传承长征精神,继往开来、奋勇前进。

10月11日下午,北语人文社会学系和艺术学院2015级的167名学生参观了中国人民革命军事博物馆举办的“纪念红军长征胜利80周年”主题展览。同学们有组织有序地参观了每一个部分的主题,切实感受了革命前辈传承下来的红色传统。展览激励着同学们在新的历史征途中继承红色基因,不忘初心,以建设祖国为己任,奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

此外,离退休工作处分党委和后勤服务集团党总支主办的“忆长征、筑梦想”——纪念红军长征胜利80周年文艺汇演也于10月28日精彩上演。以“长征火炬永不熄”为主题的北语第十七期团校也即将拉开帷幕。

北语纪念红军长征胜利80周年系列活动的开展,激励了广大师生员工继承和发扬优良传统,提振了士气,为学校的健康发展凝聚起强大的正能量。

(新闻中心)

北语召开 2016 年度教学基本状态数据采集暨本科教学工作审核评估动员布置会

本报讯 根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》,新一轮的本科教学审核评估已经开始启动。按照教育部的部署,我校预定于2017—2018学年第一学期接受教育部本科教学工作审核评估。10月25日,我校在逸夫报告厅召开2016年度教学基本状态数据采集暨本科教学工作审核评估动员布置会。会议的主题是充分认识审核评估的重要性,深入理解审核评估的内涵,统一思想,明确目标,落实责任。校长崔希亮,校长助理张旺熹出席会议,校学术委员会教学专门委员会成员、教学督导组成员、各教学单位负责人、各职能部门和教辅单位主要负责人、各专业负责人、学部(学院)办公室、教务处负责人等参加会议。会议由教务处处长周韧主持。

崔希亮校长在会上作了重要讲话。崔校长深刻阐述了审核评估工作的重要意义,强调各单位要认真学习,充分理解审核评估的重要性,把握审核评估的实质和重点。崔校长指出,各单位要按照“一坚持、两突出、三强化”指导思想和“五个度”要求,准确把握审核评估的内涵、目标、考察重点、方式、要求,根据学校评建工作部署,各单位制定时间表,按照工作目标和任务分解,落实任务,责任到人。崔校长强调,留学生教育是我校的特色,各单位在自评自建工作中要认真总结、充分体现。针对本次教学基本状态数据采集工作,崔校长

指出,教学基本状态数据作为学校办学基本情况的直接反映,是学校自评报告的数据支撑,是评估专家考察学校的基本依据,各单位要高度重视,按照客观、真实、准确、全面的原则,落实任务,责任到人,实事求是地做好数据采集工作。崔校长还强调要重视审核评估的宣传工作,让广大教师正确理解并认识审核评估工作,支持和参与评估工作。各学部(学



院)要抓好自评自建工作,认真分析状态数据,全面梳理各类教学档案,保证自评工作见成效。最后,崔校长就评建工作提出了六点要求:一是高度重视,二是明确责任,三是通力合作,四是广泛参与,五是实事求是,六是评估工作应常态化、规范化和制度化,逐渐形成学校内部治理体系,提升管理水平。

校长助理张旺熹在讲话中指出,审核评估不同于之前的水平评估,审核评估没有统一的质量标准,它是根据学校的发展规划,办学定位、培养目标和特点,“用自己的尺子来量自己”。各单位应深刻把握审核评估的内涵,深刻领会审核评估的实质和特点,才能有的放矢地做好评建工作。讲话从审核评估的目的、指导思想和考察重点等方面进行了解读,对审核评估的范围、原则和程序进行了详细的说明,并对学校的评建工作整体安排以及2016年度教学基本状态数据采集工作进行了布置。

随后,教务处副处长李晓波对2016年度教学基本状态数据采集工作和本学期审核评估工作重点及任务分解进行了说明。

本次评估是对我校本科教学和人才培养的全面“把脉”,将对我校今后的建设和发展产生积极的影响。

(教务处)

评论员文章

落实“十三五”规划 推动学校发展实现新跨越

2016年7月,经学校党委常委会研究,《北京语言大学“十三五”发展规划纲要》(2016—2020年)正式发布实施。学校“十三五”规划继往开来,描绘了今后五年北语事业发展的宏伟蓝图,是未来五年学校事业改革发展的行动纲领和工作指南,开启了全面加快建设世界一流语言大学的新征程。

面对高等教育新一轮发展机遇,学校以编制“十三五”规划为契机,进一步明确改革发展的重点任务和重大举措,寻求新的发展路径,凝聚各方面力量,在新的起点上实现学校事业的新发展。规划聚焦“双一流”战略,在制定过程中坚持解放思想与实事求是相结合、问题导向和目标引领相结合。规划是全校教职员集体智慧的结晶,必将对学校今后一段时期的发展产生积极深远的影响。

规划描绘的蓝图再好,没有有效的实施也都是一纸空文。我们应以高度的责任感和使命感,站在学校未来发展的战略高度,充分认识落实“十三五”规划的重要性,切实将推动学校特色发展、内涵发展作为重要职责,矢志改革、狠抓落实,创造性地把各项任务措施落到实处。

一、认清形势,抓住机遇,牢牢把握“十三五”规划的发展理念、发展主题和发展目标,切实增强贯彻落实“十三五”规划的紧迫感。“十三五”时期的的核心工作内容是:以建设一流学科为主攻方向,以提高人才培养质量为核心任务,以改革创新为发展动力,以人才队伍建设为引领,坚持特色强校道路,逐步完成阶段目标,最后实现建成世界一流语言大学的总目标。“十三五”时期,学校事业发展将迎来一个全新战略机遇期,也面临着严峻考验与挑战。从机遇来讲,

当前高等教育发展面临新的机遇,北语具备了冲击“双一流”的潜力;从挑战来看,高校竞争日趋激烈,高等教育格局突变,北语距离一流水平还有差距。贯彻落实“十三五”规划的目的,就是以此为契机,破解制约学校发展的这些难题,化挑战为机遇,在“双一流”建设中脱颖而出。

二、理清思路,细化目标,结合实际制定专项规划和各部门、学院规划,形成完整的规划体系。“十三五”规划是指导北语未来五年事业发展的纲领性文件,是编制各部门、学院规划的根本遵循。要全面把握“十三五”规划的核心内容和基本要求,紧密结合实际做好各部门、学院规划编制工作,分解落实“十三五”发展规划确定的各项任务。将学校发展规划确定的工作任务逐一分解、落实到部门、学院,提出完成规划任务目标的具体工作步骤、措施、时间表等。各部门、学院规划是学校总体规划的细化和延伸。要以学校总体规划为统领、各部门、学院规划为着力点,建立年度工作计划、单位目标管理紧密衔接的执行体系,通过科学编制年度目标任务,制定实施方案和任务完成计划,把任务细化分解到具体责任岗位和责任人员,时间安排上既要有关于总体实施方案,也要有年度分解实施计划,确保规划顺利实施。各部门、学院要结合实际创新思路、创新方法,积极作为,克服前进路上的困难挑战,做到事事有着落、招招见实效,努力开创各项工作新局面。

三、加强领导,健全监督机制,增强规划执行力。学校需要将“十三五”规划和综合改革方案的落实结合起来,加强对“十三五”规划和综合改革方案的总体领导和督导。将规划任务分解成具体任务,列出完成时限和牵头部门、协同部门之后,还要进一步加强规划监督和运行评价,建立规划执行情况年度进展报告、中期评估、终期验收和动态调整制度,层层传导抓落实,确保总体目标的圆满完成。希望全校师生员工增强责任意识,主动寻标对位,领好任务,明确思路,想作为、敢作为、善作为,以实际行动推动学校“十三五”规划的顺利实施。

“十三五”征程已开启,使命如磐,时不我待。为如期完成“十三五”时期各项目标任务,全校上下要形成一盘棋,同心同德、统筹谋划、密切配合,齐心协力、开拓进取,为学校发展实现新跨越而努力奋斗!

◇ 北语第十二届人文学术月开幕式暨人文社会科学研究生学术论坛主论坛隆重举行

◇ 北语承办第三届中法语言政策与规划国际研讨会

◇ 2016“汉语桥——澳大利亚中学生秋令营”圆满结束

◇ 专家义诊进北语 国际学生体验中医文化

◇ 北语学子在首都高校第四届“乔波杯”高山滑雪追逐赛中夺冠

喜讯

北语网院荣获“2016中国最具社会影响力高校网络教育学院”称号

近日,以“供给侧改革下的中国教育创新与发展”为主题的2016中国国际远程与继续教育大会在北京隆重召开。本次大会由教育部在线教育研究中心、全国高校现代远程教育协作组、全国高校教育技术协作委员会指导,中教全媒体主办。北语网院作为嘉宾单位应邀参加了此次盛会。

作为本次大会的一个重要环节,网络教育行业评选活动经过科学、公正、严格、权威的筛选,北语网院在众多参选机构中脱颖而出,被评为“2016中国最具社会影响力高校网络教育学院”。截至2016年10月,学院已连续7年先后12次获得由新华网、新浪网、腾讯网等全国多家主流媒体和资讯机构评选授予的各种荣誉称号。(北语网院)

第九届全国口译大赛闭幕,北语学子再创佳绩

10月29日,由中国翻译协会、北京第二外国语学院共同主办的“永旺杯”第九届多语种全国口译大赛在北京第二外国语学院落下帷幕。经过网络初赛、现场复赛及决赛的激烈角逐,我校外国语学部东方语言文化学院日语系2014级日语同传方向研究生尚晓佳以优异的表现荣获日语同传组冠军。外国语学部高级翻译学院MTI法语口译专业法国学生李飞(Léo Hamon)斩获法语交传一等奖。

本次大赛由中国翻译协会主办,北京第二外国语学院承办。设日语同传、日语交传、法语、德语、俄语、韩语等竞赛组。试题分为中译外和外译中两个部分,内容涵盖科技、文化、经贸、环保、社会热点等多个领域。今年九月,进行了网络预选,参加预赛的院校有149所,最终有40所院校99名选手入围复赛。

全国口译大赛举办九年来,已成为国内具有高知名度和重大影响力的非通用语口译比赛项目。在历届比赛中,我校日语翻译团队培养的同声传译方向研究生均有傲人的成绩。(日语系、高级翻译学院)

我校田径代表队蝉联秋季高校田径比赛女团冠军

10月15日至16日,首都高等学校第八届秋季学生田径运动会在北京信息科技大学小营校区举行,我校25名中外田径运动员参与了22项竞赛项目角逐,摘得10枚奖牌,收获颇丰。

我校田径队获得丙组女子团体第一名、丙组男女团体第三名及最佳参赛组织奖。团体项目女子4*400米第一名、女子4*100米第三名、男子4*100米第七名。个人女子项目100米第五名、第六名,100米栏第六名,200米第四名、第六名,400米第一名、第四名,800米第四名、第七名,1500米第八名,跳高第二名、第四名,跳远第六名,三级跳第四名、第五名。个人男子项目110米栏第四名,800米第五名,1500米第八名,10000米第四名,跳高第八名。(体育教学部)

活动

我校举办全校办公室人员培训会

10月21日,学校办公室举办全校办公室人员培训会,崔希亮校长出席会议并讲话。学校各职能部门、二级单位办公室人员50余人参加会议。会议由学校办公室主任黄益方主持。

崔希亮校长指出办公室是各单位的窗口和工作枢纽,办公室人员是各单位的“管家”,其能力和水平很大程度上影响着所在单位的管理水平。崔校长对办公室人员提出要增强“五种意识”:服务意识、责任意识、规范意识、合作意识、学习意识。

此次培训会分为两期,第一期会议主题为公文写作、会议组织和合同管理(10月21日),第二期会议主题为人事管理和财务管理并展开分组讨论(10月26日)。学校办公室也积极搭建交流平台,创建了北语办公室工作微信群,方便各单位办公室人员的交流。(学校办公室)

学术

北语举办全国来华预科教育专家论坛

10月28日,全国来华预科教育专家论坛在我校举行。我校党委书记李宇明教授、校长助理、汉语国际教育学部主任张旺熹教授出席论坛并致辞。论坛由预科教育学院主办。

北京大学陆经明教授、巴黎东方语言文化学院白乐桑教授、大阪大学古川裕教授、我校张黎教授等十余位专家学者与会并做专题报告。

李宇明书记在开场报告中将来华留学生教育的发展总结为三个阶段,指出目前我们应积极打造“中国留学教育3.0版”,从单纯的“学汉语”转向“用汉语学”,培养出知华友华、具有一定专业知识的世界公民。

国内开展预科教育的兄弟院校的专家学者也纷纷就预科教育的目标、课程、管理等展开热烈的讨论,李泉教授、潘先军教授、张黎教授深入探讨了预科学制与课程设置问题,陈志华教授、刘涛副教授、火明人教授分别介绍了各自院校预科教育的经验,王倩旻教授、北语出版社陈维昌编审则分别从预科结业能力测试和专业教材编写的角度为预科教育的进一步发展建言献策。(预科教育学院)

教学

我校召开2016—2017学年学生助教培训暨优秀助教颁奖会

10月14日,我校教务处举办了2016—2017学年学生助教培训暨“优秀助教”颁奖会。

校长助理张旺熹教授肯定了学生助教在本科教学工作中的积极作用。他对获得2015—2016学年优秀助教荣誉称号的同学表示祝贺,并对新学期的学生助教提出了殷切期望。研究生院常务副院长郭鹏教授宣读了对于“授予于艺等29名同学2015—2016学年‘优秀学生助教’荣誉称号”的表彰决定。

我校助教制度已顺利开展近五个学期,五个学期中共聘用学生助教1601人/次,资助本科生课程1601门/次,使用学生助教的教师达到近400人,共计资助各教学单位415.1万元用于学生助制度教制的建设经费。助教制度及一系列保障措施为切实发挥助教在本科教学环节中的实际作用打下了良好的基础,也取得了明显的成效。(教务处)

交流

新西兰梅西大学代表团访问北语并签署协议

10月19日,崔希亮校长会见了新西兰梅西大学人文学院院长Kerry Talor以及梅西大学人文学院汉语项目官员Michael Li一行。双方就两校联合研究中心正式挂牌及合作事项进行了深入交流和具体落实。

崔校长表示,北语将会继续努力推动两校的合作。我校的汉研中心已经与香港中文大学联合建立了研究所,合作非常顺利。与梅西大学联合建立研究中心也可以借鉴前者的经验。梅西大学人文学院院长Kerry Talor对崔校长的热情欢迎表示感谢,并希望加强双方的合作。(国际合作与交流处)

本版编辑 王黎黎

执着·感恩·认真

专访漂洋过海的印尼女孩黄情情

学生记者 姜又琳

赛、印尼的中学生“汉语桥”比赛等一系列汉语比赛,这些比赛给了她锻炼的机会。

2008年,黄情情参加了一个中国国家汉办举办的冬令营活动。那是她第一次来到中国,当她登上长城,抚摸着长城的城墙时,一种涌动在内心深处、沸腾在血脉之中的情感让她激动地掉下了眼泪。

留学中国:从孤寂到温暖

黄情情大学时学习的是中文专业。一开始,她的父母想让她学习会计专业。但她坚持自己的想法,并且在印尼慈育大学举办的中国知识比赛中获得一等奖,从而进入慈育大学中文系学习,并获得减免50%学费的奖励。在老师的建议下,她从大三开始准备申请孔子学院奖学金到中国留学。在学校和专业的问题上,她选择北京语言大学的汉语国际教育专业攻读硕士学位。她不但希望自己能学好汉语,更希望能掌握专业的汉语教学法,帮助别人更好地学汉语。

黄情情说,来到北京的第一天,绵绵的秋雨下着,她一个人拖着行李箱,来回问路,一番折腾终于找到宿舍安顿下来。那时她才突然意识到,来到这里后,她真的只有一个人,没有认识的人、没有家人朋友,于是感到十分孤单和伤感。不过接下来的生活让她慢慢不再感到孤独。她说第二天报到的时候她就认识了不少新朋友,其中有几个一直到现在都是关系很好的朋友。

处于异国他乡,黄情情告诉自己“既来之,则安之”。而实际上她也很好地融入了中国的生活;她欣赏中国丰富的饮食文化,最喜欢的是川菜;她喜欢看《甄嬛传》《芈月传》等热播的中国电视剧;她热衷于发微信朋友圈和朋友们分享自己的生活和感受;她有时还会使用“小鲜肉”“穷游”等流行的网络用语……在北语,黄情情认识了很多来自世界各国的朋友。她说,“以前看地图觉得世界那么大,来北语以后却觉得世界那么小”。的确,有着“小联合国”之称的北语有着多元而包容的文化氛围,它不仅给情情带来世界各国朋友的友情,同时也让她收获了美丽的爱情。

有友情,有爱情,有老师的关心,有同学的帮助,黄情情在中国感受到了家一般的温暖,中国俨然是她的第二故乡。已经过去的寒暑假,黄情情为了更好地感受中国,没有回印尼而是或留在学校或出去旅游,她开玩笑说,“一年多没有回印尼,我真的有点担心回去后有可能不太适应而遭遇文化休克。”

丰富活动:从压力到收获

来到北语以后,除了专业课程的学习之外,黄情情还参加了丰富多彩的活动。她觉得,“学习不只是从课堂上、从书本里学,更要从生活里学。参加各种各样的活动可以让我认识不同的人、经历不同的事。”

在很多活动或学生组织中你都可以看到黄情情的身影。汉语进修学院研究生会里的忙碌付出,元旦晚会主持时的幽默谈吐,演讲比赛时的自信激昂,接受人民日报海外版采访时的精彩从容……这些活动中的优秀表现以及



所绽放的光芒使学校里越来越多的老师和学生认识她,她开始变得小有名气。

今年三月份,黄情情参加了学校组织的“2016年北京高校外国留学生汉语辩论赛”,北语代表队成员的选拔,最终从多位竞选者中脱颖而出,成为北语代表队的五位辩手之一。进入代表队只是第一步,接下来为了准备比赛,他们开始接受专业的培训。整个辩论赛历时两个多月,从参加到最终夺冠,这个过程充满了艰辛的付出和收获的满足。

黄情情说,一开始进行辩论时,她的身体语言僵硬,不能很好地配合语言表达的需要,有时显得过于强势而有咄咄逼人之感,经过训练,到半决赛时,她有了明显的提高。这个过程中她承受了不小的压力。当时的培训要利用课余时间,经常会培训到深夜,而她还要兼顾自己的专业课学习,因此十分劳累,身体状况也变得不太好。再加上辩论培训过程中遇到的困难,她甚至开始怀疑自己,怀疑自己的汉语水平、怀疑自己的思维能力。事后她用“卖命”来形容那段奋力拼搏的日子,而在那段“卖命”的时光中,她说最感谢的是男朋友不断的鼓励和支持,还有老师们对她的包容和帮助。

虽然经受了压力与挫折,然而辩论赛带给她更多的是满满的收获。黄情情变得更加从容、自信,她的汉语能力以及思维能力都得到很大的提升,她说自己说话开始变得更加有条理,看问题也更能够从不同的角度加以思考。

这学期开始,黄情情已经是研二了,除了要忙毕业论文的开题和实习,她还担任了北语学生国际交流协会(AIU)的主席,虽然这让她的生活更加忙碌,但她说她十分感谢老师和同学们所给予的信任。她说,“一个人或许可以走的很快,但一群人却可以走的更远”。

谈及在北语的收获,黄情情说,北语不仅给了她学业上的提升,让她掌握了更系统更科学的汉语教学理论和方法;还在生活上给予了她莫大的帮助和温暖,北语所提供的锻炼平台,在北语所结识的朋友,北语亲切可爱的老师……一切都让她感到十分知足和感恩。

黄情情,这个漂洋过海来到中国的印尼女孩,带着她对汉语学习和汉语教育的执着,带着她对生活的感恩,带着她一股子的认真劲儿,在她所认定的道路上坚定而努力地前行着。她说,“我不需要太出人头地,只想做一个普通人,但我要在我的领域内努力做得最好。”她最后还说,“汉语将是我毕生的事业。”

亚太地区国际汉语教学学会第八届年会在北语召开

国家50所高校、科研院所及社会机构的90余位专家学者、教师、研究生出席了本届年会。

北语党委书记李宇明教授在讲话中指出,亚太地区在汉语教学方面有着特殊的重要地位,日本、韩国等国家在汉语教学方面有着悠久的历史,积累了丰富而宝贵的经验。他还强调了亚太地区汉语教育的重要性。

北语校长崔希亮教授在开幕式致辞中表示,希望本届年会能够真正解决一些国际汉语教学中的实际问题,并呼吁年轻学者将更多的研究兴趣投入到基于教学和实践应用的相关问题中去。

亚太地区国际汉语教学学会共同会长胡士云教授指出,亚太地区国际汉语教学学会是亚太地区汉语教学领域的一个非营利性学术组织,希望能通过举办会议,增强跨国交流以提升亚太地区的汉语教学水平。北京师范大学马燕华教授作为参会代表也作了发言。开幕式由北语校长助理兼汉语国际教育学部主任张旺熹教授主持。

本届年会的主题是“亚太地区汉语国际教

育的发展与创新”。会议以大会报告、小组报告等形式,针对相关议题进行了深入研讨。大阪大学吉川裕教授、越南河内国家大学黄英教授、新加坡南洋理工大学吴英成教授、韩国外国语大学孟柱亿教授、中央民族大学吴应辉教授、北京语言大学姜丽萍教授、中山大学周小兵教授、北京大学刘颂浩教授等作了精彩的大会报告。分会场上,与会学者就课程与教学、语言习得、国别化与语言对比、互联网+汉语国际教育、汉语教师培养、教材、跨文化交际与文化传播、词汇语法教学等议题进行了深入交流探讨,展开了热烈的互动和对话。

大会闭幕式由国际汉语教学研究基地梁彦民副主任主持。校长助理兼汉语国际教育学部主任张旺熹教授对此次会议进行学术总结,对今后的相关研究提出了建议。亚太地区国际汉语教学学会共同会长吉川裕教授致闭幕词,他对北京语言大学细致周全的会议筹备工作表示感谢。韩国外国语大学孟柱亿教授作为下届年会的承办单位代表讲话,他邀请和欢迎广大同行明年在韩国首尔相聚。

亚太地区国际汉语教学学会第九届年会将于2017年下半年在韩国外国语大学举行。(国际汉语教学研究基地)



提高教学质量 培养优质人才

英语学院院长 吴平

英语学院自2014年9月成立以来,在学校党委的正确领导下,在外国语学部的大力支持下,全体教职工齐心协力,以“提高教学质量、培养优质人才”为目标,推进学院发展,取得了明显成效。

“人才”的含义有两个方面:一是我们培养的学生,二是我们的教师。培养高素质学生是学校工作的终极目标;建设高水平教师队伍是实现学校发展的最根本保障,对于学院而言亦是如此。所以自英语学院建院之初,我们就把这两项基本工作视为学院发展的双翼,常抓不懈,下大力气抓好抓实。

在学生培养方面,英语学院多措并举提高人才培养质量。首先,英语学院结合新的教育潮流,与时俱进,集思广益,制定了全新的2016年英语专业本科培养方案。第二,我院注重教学理念的改革创新,通过优化课程设置体系,引入翻转课堂、模课教学等先进的教学方式,目前已经取得了明显的成效,深受广大学生的好评。第三,针对学生们学习中存在的主要问题,我院提出以培养学生的主动学习意识和学习思辨能力为教学目标,给学生创造更多的专业实践平台,增加学生的语言实习基地,近两年,学院扩大了包括国家京剧院在内的三个新的学生实习基地,增加了学生的实践平台,使学生能够把专业知识和社会实践相结合,综合素质得到提高。第四,英语学院注重提升学生的思想道德修养和服务社会意识作为一项重要工作来抓,使学生在思想上懂得辨善恶,明是非,不跟风,注重培养学生的大局意识,教导学生要心怀责任,勇于担当,这样才不愧对“新时代大学生”的称号。总

之,英语学院力求做到培养出来的学生专业素质好、实践能力强、积极主动、勇于担当、充满正能量。学院在学生培养方面的努力取得了累累硕果,英语专业李靖琳、闻红章同学通过外交部2016年外交人才选拔考试,为我校十年来的首批定向培养人选;同时,英语学院的学生在各项竞赛中屡获佳绩,获得2014年“21世纪杯”全国大学生英语演讲比赛北京赛区冠军、全国一等奖,2015年“外研社杯”全国大学生英语演讲比赛北京赛区冠军、全国季军,2015年“外研社杯”英语写作大赛北京赛区三等奖等多个奖项。

在师资队伍建设方面,注重提高教师教学水平和师德修养水平。英语学院深信拥有一支高水平的师资队伍才能更好地服务于教学活动,才能培养出更加出色的学生。因此,学院每年都会选拔一些优秀教师赴国外或者国内高等学校进行培训交流,旨在提高英语学院教师队伍的整体素质和专业修养。除了注重教师业务能力的提高以外,我院还非常重视师德师风建设工作,让全院教师牢记“学高为师,德高为范”,提倡业务修养和道德修养并重。近两年来,英语学院教师多次在各类校级教学竞赛中获奖,如,陈光明老师曾获我校2015年教学比赛三等奖等。

为提高教学质量,培养优质人才,英语学院提倡“以人为本”的管理理念。学院坚持民主集中制的工作原则,凡是学院的重大决策,均提前充分征求广大教师意见和建议,并通过学院的院务扩大会做出最后决定(院务扩大会由院长、系主任和学院的所有教授组成)。英语学院本身就是一个大家庭,注重对广大教师的人文关怀,想大家之所想,急大家之所急,在学院能力所及的范围内,竭力解决大家关心的问题,比如,在学院教师数量比较紧张的情况下,只要不影响正常教学,老师们提出的出国或者到校外交流学习的要求,都会得到学院支持。学院以人为本的管理方式,使大家以更加积极的态度和更加饱满的热情投入到教学工作当中。

当前,学校的重点工作是迎接新一轮的教育部本科教学评估,英语学院也把此项工作作为重中之重。我们把迎评工作和人才培养、师资队伍建设合称为“一个重点、两项基本工作”。我们认为,迎接教育部本科教学评估工作与平时抓好两项基本工作是相互促进的,迎接评估的过程就是把日常教学、管理等各个方面进一步规范化的过程,也是把日常我们积累的经验进一步升华的过程。教育部进行本科教学评估的目的就在于促进各个学校不断提升本科教学质量,培养优质人才,这和我们日常的工作目标完全一致。

在今后的工作中,英语学院全体教师将继续团结协作,践行教书育人的职责,为北京语言大学和外国语学部的繁荣发展做出新的更大的贡献。



之所想,急大家之所急,在学院能力所及的范围内,竭力解决大家关心的问题,比如,在学院教师数量比较紧张的情况下,只要不影响正常教学,老师们提出的出国或者到校外交流学习的要求,都会得到学院支持。学院以人为本的管理方式,使大家以更加积极的态度和更加饱满的热情投入到教学工作当中。

当前,学校的重点工作是迎接新一轮的教育部本科教学评估,英语学院也把此项工作作为重中之重。我们把迎评工作和人才培养、师资队伍建设合称为“一个重点、两项基本工作”。我们认为,迎接教育部本科教学评估工作与平时抓好两项基本工作是相互促进的,迎接评估的过程就是把日常教学、管理等各个方面进一步规范化的过程,也是把日常我们积累的经验进一步升华的过程。教育部进行本科教学评估的目的就在于促进各个学校不断提升本科教学质量,培养优质人才,这和我们日常的工作目标完全一致。

在今后的工作中,英语学院全体教师将继续团结协作,践行教书育人的职责,为北京语言大学和外国语学部的繁荣发展做出新的更大的贡献。

教学

我校召开2016—2017学年学生助教培训暨优秀助教颁奖会

10月14日,我校教务处举办了2016—2017学年学生助教培训暨“优秀助教”颁奖会。

校长助理张旺熹教授肯定了学生助教在本科教学工作中的积极作用。他对获得2015—2016学年优秀助教荣誉称号的同学表示祝贺,并对新学期的学生助教提出了殷切期望。研究生院常务副院长郭鹏教授宣读了对于“授予于艺等29名同学2015—2016学年‘优秀学生助教’荣誉称号”的表彰决定。

我校助教制度已顺利开展近五个学期,五个学期中共聘用学生助教1601人/次,资助本科生课程1601门/次,使用学生助教的教师达到近400人,共计资助各教学单位415.1万元用于学生助制度教制的建设经费。助教制度及一系列保障措施为切实发挥助教在本科教学环节中的实际作用打下了良好的基础,

夯实平台建设 助推科研发展：北京语言大学科研平台建设

编者按：

高校科研创新能力决定着高校的发展和竞争力。科研平台是科研创新体系中的重要部分，是高校提高科研创新能力和办学实力的重要保障。第八次党代会后，学校积极申报各类研究基地，与国家相关部门共建智库，加强科研团队培养和平台建设，为实现四大学术方阵的战略构想和“双一流”发展目标而努力。

截至2016年10月，我校成立了45个国家级、省部级、校级研究机构。在这45个科研平台中，省部级以上科研机构有12个，其中教育部研究基地两个，国家语委研究基地三个，国家汉办研究基地一个，文化部研究基地一个，北京市哲学社会科学重点研究基地一个，北京市教委高等学校高精尖创新中心一个，国家民委研究基地一个，国家中医药局研究基地一个，还有与《光明日报》合办的光明文学遗产研究院。本期“特别报道”集中呈现12个省部级科研机构的发展概况和主要科研成就，以期推动高水平、国际化科研支撑平台的建设，推动科研工作在学校“十三五”发展的新征程中再创辉煌。

1 对外汉语研究中心

对外汉语研究中心成立于2000年3月，是“教育部人文社会科学重点研究基地”之一，是目前我国唯一一所语言学与应用语言学国家级重点研究基地。中心下设汉语言文字研究室、语言习得与认知研究室、语言测试研究室等；中心还设有认知实验室、语音实验室等，并承办语言学类核心期刊《世界汉语教学》。

中心研究范围包括汉语作为第二语言习得研究、语言测试研究、语言教学与现代教育技术研究、语言传播与战略研究、语料库语言学研究以及汉语本体研究等。还承担了一批国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目、教育部人文社科重点研究基地重大项目、北京市社科基金项目等各级科研项目。中心研究人员发表和出版了许多标志性科研成果。目前中心正在编写《汉语应用语言学研究》和《汉语作为第二语言学科年度发展报告》两大书系。每年举办的“对外汉语国际学术研讨会（ICCSL）”和“国际语言学与汉语教学论坛（IFOLICE）”，已经成为对世界汉语教学具有较大影响力的学术会议品牌。

中心目前正着力建设国际学术研究团队，已经和香港中文大学成立了“汉语语言学与应用语言学联合研究中心”，与新西兰梅西大学成立了“应用语言学联合研究中心”。中心在未来将继续围绕科学研究、人才培养、学术交流和咨询服务四大目标，成为服务于海内外汉语作为第二语言教学与研究的学术基地、人才基地、信息基地和学术交流基地。

2 国家语言资源监测与研究平面媒体中心

国家语言资源监测与研究平面媒体中心于2004年6月30日成立，由教育部语言文字信息管理司和我校共建，是国家语委与高校共建的第一个科研机构。中心致力于语言资源与监测、语言生活与语义、文化及社会计算等研究，提供社会服务，为国家语言文字方针政策、标准及规范制定和调整提供参考，促进和引导社会语言生活健康发展，为语言研究与教学提供数据支持，提高语言信息处理的智能化水平。

中心联合多家单位完成了2005年至2015年度的“报纸、广播、电视、网络（新闻）用字用语调查报告”及多年《中国语言生活状况报告》绿皮书，发现了大规模媒体语料的用字用语规律，连续多年向社会发布“春夏季中国主流报纸十大流行语”“年度中国主流报纸十大流行语”“年度中国媒体流行语”，进行年度“汉语盘点”，引起较大反响。

中心构建了国家语言资源动态流通语料库（历时），是目前世界最大的中文新闻历时语料库。建立了语义依存关系标注语料库、科技文献历时语料库、网络小说历时语料库，并建立了检索可视化平台DCC、文化元素平台CCC及语义计算平台SCP等一系列语言资源平台。

该中心承担并完成国家级、省部级各类项目十余项，发表论文150余篇，完成多部著作。2007年，获得国家语委“全国语言文字先进集体”称号。未来将继续努力，通过“流行语”发布等社会服务提高我校影响力，为我校语言学学科拓展研究内涵，同时为已有教学及相关研究提供语言大数据支撑，为我校早日迈入“双一流”添砖加瓦。

3 首都国际文化研究基地

首都国际文化研究基地是依托我校建立的北京市哲学社会科学研究基地之一，于2008年12月挂牌成立。研究基地利用我校长期从事留学生汉语和中华文化教育的经验，研究中华文化的国际传播，兼综传统国学与海外汉学，致力于物质和非物质“京味”文化的研究与保护。

基地内设首善之区文化发展与传播研究中心、世界宗教研究中心、“京味”语言文化研究所、留学生博雅教育研究所、外国媒体报道分析中心、《中国文化研究》编辑部、《汉学研究》编辑部等机构。基地承担完成和正在完成的国家级、省部级和其他委托项目总计84项，国家级项目8项，省部级项目45项，还承担了北京市政府新闻办公室、北京市语委等单位委托的科研项目计31项。

基地的科学研究产生了一批高质量的成果。其中，基地主任韩经太教授的《中国审美文化焦点问题研究》，作为北京市社科基金项目成果，于2014年5月以“优秀”成绩结项，同入选《国家哲学社会科学成果文库》；韩经太教授担任宋代卷主编，基地研究人员多人参与该卷撰写的《中国诗歌通史》（十一卷本），2014年荣获北京市第十三届哲学社会科学优秀成果特等奖，2015年又荣获第七届高等学校优秀科研成果一等奖。韩经太教授还以专家委员会委员的身份，协同参与国家语委主持下的北京外国语大学“中华文化走出去协同创作中心”的“中华思想文化术语翻译传播工程”。基地自主研发的外媒报道系统于2012年1月获得国家版权局软件著作权。

基地还与美国、加拿大、法国、荷兰、挪威等国家以及港台地区的专家学者开展了学术交流，多次举办学术会议及高端论坛，其中“国际文化讲坛”“中华优秀传统文化的创新阐释”系列学术讲座已成为基地的学术品牌。

4 国际汉语教学研究基地

国际汉语教学研究基地成立于2009年4月，为国家汉办/孔子学院总部首批建立的汉语国际推广研究基地之一。2013年10月，我校学部制改革进程中，基地在汉语国际教育学部架构下进行重组。基地专注“三教”问题研究，破解“汉语难学”难题。研发优秀汉语教材及汉语教师培训教材，构建典型教学案例库，为海内外教学提供优质教学资源，创新海外教师培训模式，形成了针对性强、科学性强的国际汉语教师培训方案，为海内外培训培养了2600多名国际汉语教师。基地主办或承办了“国际汉语教材建设与创新国际学术研讨会”“亚太地区国际汉语教学学会第八届年会”等学术会议，在基础理论研究、学科建设、教学资源建设、人才培养、教学模式研究等方面都处于本学科领域领先地位。

“十三五”时期，基地将以建设“国际汉语教学研究智库”为核心，集中围绕束缚本学科发展的关键问题展开联合攻关，努力打造出集成研究、实验、教学和文化传播等功能的“产学研一体化”核心基地，力争成为国际汉语“教师、教材、教法”研究中心，海外本土国际汉语教师培训中心和基于大数据技术的国际汉语教师信息中心。

5 阿拉伯研究中心

教育部国别和区域研究培育基地北京语言大学阿拉伯研究中心始建于2012年4月，依托我校阿拉伯语专业雄厚的教学科研实力，积极引进校外专家学者加盟中心研究，在不断加强阿拉伯研究基础上拓展研究视野。在阿拉伯研究中心基础上建立国别和区域研究所，肩负着全校外国语文学专业转型的历史使命。

中心现有专职研究人员16人，特约专家30名。中心组织中国社会科学院、哈佛大学等国内外多家机构的专家学者共同编写《阿拉伯发展报告》黄皮书，多角度全面系统地介绍阿拉伯国家的整体发展状况，具有较高学术参考价值。2014年教育部委托中心负责牵头国别和区域研究的信息建设工作，以《国别和区域研究专报》为龙头，《国别和区域研究通讯》和《国别和区域研究》杂志为两翼，做好成果展示和沟通共享的展示平台，并将国别和区域研究日常事务秘书处设置在我中心。

2012年以来，中心先后与美国纽约大学、夏威夷大学、印第安纳大学、蒙特雷国际政治学院等签订合作协议，派出多名教师和学生进修深造，为打造具有国际视野的研究团队奠定坚实基础。2012年、2013年、2015年中心与中国国际广播电台联合举办CRI杯全国高校阿拉伯语演讲比赛，现已成为国内高校阿拉伯语的一项品牌赛事。2014年至2015年，中心还举办了“中阿语言文化论坛”“中国阿拉伯语月”等一系列重要的国际学术活动，并倡议成立了“一带一路沿线国家研究智库联盟”。

序号	研究机构名称	主管单位	成立时间
1	对外汉语研究中心	教育部	2000年3月
2	国家语言资源监测与研究平面媒体中心	国家语委	2004年6月
3	首都国际文化研究基地	北京市	2008年12月
4	国际汉语教学研究基地	国家汉办	2009年4月
5	阿拉伯研究中心	教育部	2012年4月
6	中国语言文字规范标准研究中心	国家语委	2012年12月
7	光明文学遗产研究院	光明日报社	2015年1月
8	中国文化对外翻译与传播研究中心	文化部	2015年5月
9	中国语言资源保护研究中心	国家语委	2015年5月
10	语言资源高精尖创新中心	北京市	2016年5月
11	中医药国际教育与文化传播基地	国家中医药管理局	2016年6月
12	中国民族语文应用研究中心	国家民委	2016年7月

（数据截至2016年11月10日 按成立时间先后排序）

6 中国语言文字规范标准研究中心

中国语言文字规范标准研究中心成立于2012年12月，由国家语委与我校共建，是国家语委的第二家研究基地。中心的主要研究目标有四：一、对语言文字规范标准的社会需求进行调研，对其社会执行状况进行调研，并及时向国家语委提出规范标准制定、修订的建议，提出规范使用国家通用语言文字的对策建议；二、根据国家语委的部署和社会需求，对规范标准的使用行业、语委工作的干部进行规范标准的辅导培训，并积极开展社会服务工作；三、承担部分规范标准的制定工作；四、进行语言文字规范标准研究的学科建设，培养从事相关的建设与研究人才。

中心成立以后，承担了诸多与语言文字规范标准相关的科研项目，其中包括国家级重大项目2项，分别为李宇明教授主持的“新时期语言文字规范化问题研究”和陈双新教授主持的“《通用规范汉字表》8105字形音义源流研究”；国家语委科研规划重点项目及一般项目多项，以及国家语委下达的其他科研任务。此外，中心还承办了教育部语信司主办的与规范标准相关的多次会议。中心下一步将继续紧密结合我国语言文字规范标准建设的形势，继续做好相关科研和宣贯工作，并在“语言政策与语言规划”二级学科下，为规范标准研究人才的培养制定科学的方案。此外，中心还将适时推出讲学活动，搭建起面向语言文字使用单位和各地语委的规范标准宣贯平台。

7 光明文学遗产研究院

我校与光明日报社联合共建的光明文学遗产研究院于2015年1月成立，以此为依托，光明日报《文学遗产》专刊同时复刊，并组建起以全国70余家著名高校和科研机构的古代文学研究专家为成员的专家委员会，实行轮流主编制，保证刊物的权威性和前沿性。

近两年来，专刊以古代文学和传统文化领域的重大问题为导向，已经连续出版约30期，先后组织了6期专题对话，引导学术界就“文学史研究是否应该回归中国文学本位立场”“中国文学的源头是什么”“‘文学的自觉’是不是伪命题”等文学史的基本问题与重要观点展开深入讨论；同时围绕“诗教”“书教”“文道关系”“苏东坡及其诗词”“汤显祖及其戏曲”以及“吟诵”等主题设立专版，邀请一线学者撰写文章，表达学术界的最新思考与观点，至今已发表来自全国各地学者的优秀论文90余篇。

专刊在《光明日报》社组织的版面评比中名列前茅。自2016年1月起，专刊由原先的每月一期调整为每月两期。光明日报《文学遗产》专刊已经成为古代文学研究领域具有较高影响力的学术平台，为弘扬中华优秀文化、建设社会主义核心价值观、增强文化自信作出了贡献。

范仲淹的散文《岳阳楼记》是我们很熟悉的文字，文中标举的“先忧后乐”精神，千百年来为人传颂。不论处境顺逆，都要心系天下，这是以范仲淹为代表的宋代士大夫在积极抵御外侵和对内改革政治中的一种精神自觉，具有很强的号召力。以往我们更多强调范仲淹所提倡的忧乐情怀与士人应有的社会担当责任之间的紧密联系，这是没有问题的。但除此之外，《岳阳楼记》还表达了士大夫自我关怀的思想情怀。毋宁说，正是“先忧后乐”的天下情怀和追求内在超越的自我关怀的统一，共筑了这篇名文厚重而深广的主题。

《岳阳楼记》的写作有着特定的政治背景，这要先从范仲淹和滕宗谅（字子京）的关系说起。从范仲淹给滕宗谅撰写的墓志铭看，宗谅“少孤，性至孝”，其童年遭遇与幼年丧父的范仲淹很相似。二人同年进士及第后，逐渐熟识，成为声气相投的好朋友。在北宋对西夏的防御性战事以及所谓的“庆历新政”的政治改革中，二人更成为同荣辱共进退的同盟军，政治上的关系相当紧密。范仲淹主导的“庆历新政”夭折后，滕宗谅自然受到牵连，被贬到岳阳任知州。而此前在滕宗谅遭到朝廷审查期间，自身难保的范仲淹还冒着“党庇”的风险，上章为其辩诬雪冤，并提醒宋仁宗“岂可使狱吏更为功而劳臣抱怨？”滕宗谅被贬到岳州后，致力于振兴地方

社会文化。其中，重建文庙，营修学舍，他嘱托好友尹洙作了《岳州学记》；关心水利，维修江堤，他请求欧阳修作了《偃虹堤记》；又重修岳阳楼，使其恢复东南名楼的面貌，眺望君山和洞庭湖，“杰然为天下之最”。这时也需要“雄才巨卿”的大手笔，滕宗谅独属意于范仲淹。他命人搜集了与此有关的唐宋诗赋七十多篇，汇成一书，再附上一幅《洞庭秋晓图》，一并寄给被贬在河南邓州的范仲淹。范仲淹收阅之后，欣然命笔，写下了《岳阳楼记》。

作为“庆历新政”集团中的文人，同样被贬官在外的尹洙和欧阳修都极口称赞滕宗谅的为人与为政，欧阳修在《偃虹堤记》中尤其对滕宗谅“不苟一时之誉，思为利于无穷”的勤政忘我精神给予很高的评价，这与《岳阳楼记》都是一致的。然而也有一些不同之处，一是尹洙《岳州学记》、欧阳修《偃虹堤记》的通篇文字基本都是叙述和议论，范仲淹《岳阳楼记》则是以富于文学色彩的描写和铺陈为主，融合抒情和议论，蔚然而成一代美文；二是《岳阳楼记》所包含的思想内涵之丰富，精神境界之深广，为尹、欧二记所不及。众所周知，“先忧后乐”，以天下为己任是《岳阳楼记》的主旨，一经范仲淹榜呐喊出来，即成为宋代士人的主流精神和自觉意识，这是宋仁宗景祐、庆历以来在与吕夷简旧党斗争中以

8 中国文化对外翻译与传播研究中心

中国文化对外翻译与传播研究中心由文化部外联局和我校共同建设，于2015年5月19日正式成立。中心的宗旨在于孵化中外汉学家、翻译人才数据库暨中外文学互译平台（中国文化译研网），目前平台已联络发展61个国家、53个语种的2011名汉学、翻译人才，507家中外文化出版影视学术及译介机构，并建设影视、诗歌、文学、语言审校等专委会15个。截至2016年初，中心面向全球译者已发布待翻译项目2887个，其中由外方译者选译、译研网支持的项目简介摘要翻译200余个，并开展了约700万字的13个语料数据库和专题的建设工作。

中心与中宣部、文化部、国家新闻出版广电总局、中国作家协会密切合作，先后开展“中拉思想文化经典互译工程”“中国文化知识辞典”等国家项目，承办了由文化部、国家新闻出版广电总局等多部委举行的“2016年中外影视译制合作高级研修班”和“中外文学出版翻译研修班”。中心采用多部委协调合作的模式，已经启动包括文学专委会、影视专委会等5个学术专业委员会以及日语、阿语、蒙语等13个语言专委会的建设工作，所联络的全球汉学家队伍为我校国际交流合作提供智力保障。平台目前开展的与亚马逊等国际知名企业的合作进一步提升我校的国际认可度和知名度。

9 中国语言资源保护研究中心

“中国语言资源保护研究中心”成立于2015年，系国家语言文字工作委员会科研中心，我校实体研究机构，由教育部语言文字信息管理司和我校共建共管，依托我校语言科学院进行建设。中心下设语言资源调查汇聚研究室、语言资源平台建设研究室、语言资源开发利用研究室等。拥有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1位，新世纪百千万人才工程国家级人选1位、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选2位，全国优秀博士学位论文指导教师1位、全国优秀博士学位论文获得者1位。研究领域包括语言资源保护、汉语方言学、地理语言学、社会语言学、方言与地域文化、语料库建设等。

中心主要任务是为我国语言资源保护工作提供规范标准；运用现代化技术手段，开展语言资源调查保护工作；开展学科建设，培养高水平、高素质的研究人才；开发多媒体、多渠道、多用途的语言资源研究成果和应用产品。

主持承担了北京市哲学社会科学“十一五”重点规划项目“汉语方言地图集”，教育部哲学科学研究重大课题攻关项目“中国方言文化典藏”，国家科技支撑计划“三方工程中国语言资源有声数据库技术规范与平台研发”等重大科研项目的研究。目前核心任务是负责“中国语言资源保护工程”的具体实施和管理工作。

中心招收语言学及应用语言学、汉语言文字学专业的博士、硕士，以及中国语言文学一级学科博士后研究人员。

10 语言资源高精尖创新中心

语言资源高精尖创新中心正式成立于2016年5月25日，是经北京市教委认定并依托我校进行建设的实体科研机构，是“北京高等学校高精尖创新中心”二十余家建设单位中为数不多的文科院校。中心将以服务国家和首都发展战略为导向，协同国内外有关高校、科研院所、社会团体和企业机构，着力建设以语言资源库、语言文化博物馆和“语言通”智能服务三大工程为基础，集科研创新、学科孵化、产业服务、人才汇聚与培养、国际交流与合作为一体的综合性创新平台。

中心将3年集中建设急需语种资源，5年建设重要语种资源，10年基本完成“一带一路”沿线国家全部语种建设，20年力争完成世界绝大多数国家官方语言资源建设。力争在5年内完成语言资源与智能学科及语言产业发展顶层规划，10年内建成语言产业集群和完整的产业链条，引进和培养一批语言资源和智能领域的杰出专家学者，为国家对外开放战略的顺利实施和未来全球语言资源与智能技术研发奠定坚实的基础。

中心对落实以“一带一路”为代表的建设“人类命运共同体”国家重大战略，实现世界语言文化资源保护、开发和利用，提高信息化时代的语言智能教育水平和人类语言生活质量，以及推动我校“双一流”建设，具有重大意义。

11 中医药国际教育与文化传播基地

“中医药国际教育与文化传播基地”由我校与国家中医药管理局传统医药国际交流中心共同建设，于2016年6月28日成立。“基地”依托各方面优势资源，开展中国传统医药文化教育、体验及国际传播工作，并通过中医药文化国际教育和传播方式服务于中外人文交流，促进“一带一路”国家战略的具体落实。

“基地”工作内容主要包括：依托北京语言大学社区医院（资质为中西医结合医院），组织整合中医药行业内科研院所、中医院、中医养生保健机构和中药制药企业，建设中医药文化国际交流的工作平台，配合文化部青年汉学家培训计划、翻译研修班等活动，在全国各中医药文化国际教育与传播基地成员单位举办中医药沙龙体验活动；整合中医药系列优秀图书，遴选出30本重点图书进行多语种翻译，并配合沙龙体验活动进行阅读推广；设立“中医药健康中心”，为各国留学生和汉学家开展中医药养生保健、医疗康复、中医音乐疗法和静养体验服务，并定期举办中医药健康养生讲座和中医药主题论坛。

12 中国民族语文应用研究中心

中国民族语文应用研究中心成立于2016年7月，由国家民委批准国家民委教育科技司和我校共建，中心致力于民族语言文字应用研究，包括民族语言政策、民族语言资源保护、民族语言各层次双语教育以及民族语言信息化及平台建设等。

当前主要任务是开展少数民族主要语种双语平台建设；少数民族语言政策发展及中国化；少数民族双语干部培养及评测机制建设；民族语言资源保护政策及实践研究；民族语地名人名信息化等研究。

中心以民族语言文字应用为基础，培养少数民族语文应用人才；以国家需求为导向，为国家相关决策提供建议；以民族地区语文问题为基点，为民族地区语文提供咨询服务；团结、组织、协调民族语文应用专家，构建中国少数民族语文应用智库。中心的研究方向对补充和完善我校完整的语言学科体系、建设高水平语言智库、服务国家战略具有重要意义。

阳的勤政爱民之举，来宣扬“先忧后乐”的襟怀抱负，另一方面，他也在劝导好友既不必被一己之悲愤所困，也不要因外物暂时的称心悦目而狂喜，即摆脱悲喜之情，以平常心为心。如果从这个角度去理解，也许可以认为，作为宋代士大夫精神宣言的《岳阳楼记》并非只有“先忧后乐”的单一旋律，而是“先忧后乐”的天下情怀和追求内在超越的自我关怀的“复调”。

寻觅西西里

阎纯德 离退休处

2015年3月16日一早,经过一天两夜的航行,我们终于到了西西里(SICILE)的首府巴尔姆(PALERME)。西西里是地中海母亲怀抱里的大儿子,它有许多流传至今的美丽传说和寓言,那些自然风景与人文景观更是令人流连忘返。在这个旅游胜地,我们可以拥有一天走马观花的好时光。

我们乘坐的那艘新浪漫之舟左侧的港湾里,停靠着六七艘来自各地的高楼一般的游轮。我们裹挟在蜂拥下船的游客之中,大家仿佛都急着要会见岸上等待自己的亲人似的。

码头上各种交通工具一应俱全,出租车、马车、三轮车齐刷刷地摆好阵势,当游客一走下船,他们便全乱了阵脚,以各种招数招揽客人。阎妮因为喜欢那匹“英俊”的马,便选中了一辆马车。车手发现我们都喜欢那匹马,便兴致勃勃地首先把才两岁的LEO抱上马背。他的讨好,却惊吓得LEO嚎啕大哭。车手穿白衣,戴白帽,一米七五的个头,俨然像个“王子”,既讲法语,又讲英语,我们交流没有障碍。讨价还价的结果是两个小时一百欧,如果延长一小时,再加五十欧。上车后,由车手给我们照相留念。

马车招摇过市,马车与汽车混杂在一起,马车竟然可以为所欲为地与汽车争道。

西西里首府的建筑不亚于巴黎,但是,两三个世纪年龄的楼房因年久失修而显得破烂不堪。但是,我喜欢那些大理石的建筑,依然“美哉轮焉,美哉奂焉”,它们还给人一种难忘的历史与文化的尊严感。主要街道的方向都是正南正北。我们第一站停在一座大教堂前,下车进去参观,正在做弥撒的壮观场面远比我们做政治报告的会场显得庄严。我们乘坐的马车因停车不当而遭警察干预。但车手很会强词夺理,最终,连警察也只好让他几分。他的“强悍”和“蛮横”给我们留下极深的印象。李杨见他同警察和别的车手吵架的那种飞扬跋扈的劲儿,对我耳语说:“此人不善,当心!”

离教堂不远处有个雕塑广场,再往里有两个教堂,其中一个小教堂便是世界独一无二的艺术教堂,绘画和雕塑,精彩绝伦。从教堂出来,我们去参观一个百分百的百姓生活一条街,那里挤满了卖鱼卖肉卖菜及售卖油盐酱醋茶生活用品的摊位,小街虽然狭窄而不洁,却是百姓生活里不可或缺的阳光,令人感到亲切。之后我们穿过数条高低不平的大街,两

旁多为千年以上的罗马时代的遗存。车手说,“我带你们去参观一个外国游客必看的神秘景点,但这需要胆量。”这个景点就是与嘉布遣会修道院旁边相关的一座墓地。那里根本说不上风景秀丽,倒是玄机暗藏,胆小的人绝对不敢入内。门票3欧,把门者只要钱不给票。这个巨大的半地下墓穴阴气逼人,进门处那尊漂亮的木雕圣母像,将看客引到想象中的极乐世界。

我们在疑惑中走进腐烂和不祥之气荡漾的墓穴,千尸列队迎人,阴森晦气。墓穴上方小小的窗口以微弱的光线照耀着两千具干尸,他们或站、或躺、或坐,有的死者或以裸体安歇。这些死者除了牧师,还有医生、律师和枪手,他们都是看破人生并相信还有来世的人,认定这就是人类最好的自然归宿。在这些千尸之中,也有不到两岁早夭幼儿的骷髅。当我们匆匆走出墓穴,车手的第一句话是:“怎么样?好看吧?”我掩鼻不答。他说,第一个进驻这个墓穴的是西尔韦斯特·达古比奥修士,他是这座墓穴的开山鼻祖,从1599年起,他就站在壁龛里笑迎来自者。19世纪那一百年,好像信这个的人比较多,愿意自己死后制成干尸花钱进来,以供后人观瞻。

离开那里,我们到市中心的一座西西里最著名的主教堂,那里正在举行仪式。李杨说,“教堂的‘生意’真好,岁岁月月天天都有活动。”

走出教堂,我问车手:“您是否知道一位叫殷铎泽的意大利人?”我把所问的人的西文名字递给他,他看了看,摇摇头,说不认识。

我说,“这个人是一位几百年前到我们中国的传教士,他是西西里人,家在皮亚察,阿美利纳小镇。”我把小镇的西文名字递给他,他看过之后,仿佛恍然大悟,惊喜地说:“我知道,我知道了!他很有名,和你们中国有关,他的家乡为他建了一个纪念馆……”

“这个小镇离这里远吗?我们想去看一看。”

“您要知道,西西里很大啊,历史上就是一个国家,是兵家必争之地!乘出租车前往那里也要很长时间,我这马车根本不可能,我也不回去。”

我猜想,这位车手根本不清楚从巴尔姆到这个小镇究竟有多远。但是,我还是问了一句:“如果乘出租车,大约需要多少钱?”

“估计得五百欧吧?我说不准。”他寻思一下又说,“这几年我拉过多次中国人,还是第一次遇到要访问殷铎泽故乡的。”

“他是传教士,是中国通,是第一个把中国经典译成拉丁文的,然后又转译成法文和英文。这样,中国文化才传到欧洲。”

“啊,明白了!我很为这位前辈感到自豪。”

李杨给我泼冷水:“这一天的时间都过去一半了,哪有时间再到外地去?别忘了,下午6点前必须回到船上。”

“我是真的很想造访一下他的故乡,以寄托对历史的千般好意。另外,纪念馆里一定有我们不知道的奇迹!一个简单的愿望,现在却变成了悲伤的梦想。”

“行了,别抒情了,你的汉学研究也该歇歇了,整个欧洲到处都是汉学的遗存,我看你就是八辈子也了解不完哪,还是看看风景吧。”她想了想,追问一句,“意大利的传教士我知道利玛窦,却不知道殷铎泽……”

接着话茬,我说,“给你宣传一下吧!殷铎泽在1657年春,和另一位传教士地理学家、历史学家卫匡国从葡萄牙Belem港启程,乘船于1659年来到中国,在康熙年间传教于江南教区,殷铎泽在江西建昌跟葡萄牙神父郭纳爵学习汉语,参与耶稣会的四书西译活动。这一译介活动的直接结果,是1662年建昌府刻印出版了首部拉丁文的《中国的智慧》,其中的《大学》、孔子传记及《论语》部分译文就是殷铎泽和郭纳爵所译。后来,殷铎泽又用拉丁文直译《中庸》并作序,加上前者,分别在广州和印度果阿刻印中拉双语对照《中国政治道德学》。不久,此书又以法文在巴黎出版,改题为《中国之科学》。1687年,拉丁文译本《中国哲学家孔子》在巴黎出版,继而又被译成法文和英文。那时耶稣会士将孔子介绍给欧洲之本意主要是想为中西礼仪之争中的中国辩护。他们把中国描写为道德的理想国,孔子为天下先师、道德与政治哲学的伟大预言家,至此,中国文化以‘四书’‘五经’为先导西传欧洲,孔子热了欧洲,这其中的拓荒者就有殷铎泽。他和卫匡国都举着‘中西文化交流’的鲜花,将生命献给了上帝,其墓穴都在杭州西湖东岳大方寺司铎天主教的公墓之中。”

李杨笑了笑,说了句“好”。大概是给我的回报吧?但我心里耿耿于怀的是到了殷铎泽的家门口,却不能“登门拜访”,接其话茬,我说,“给你宣传一下吧!殷铎泽在1657年春,和另一位传教士地理学家、历史学家卫匡国从葡萄牙Belem港启程,乘船于1659年来到中国,在康熙年间传教于江南教区,殷铎泽在江西建昌跟葡萄牙神父郭纳爵学习汉语,参与耶稣会的四书西译活动。这一译介活动的直接结果,是1662年建昌府刻印出版了首部拉丁文的《中国的智慧》,其中的《大学》、孔子传记及《论语》部分译文就是殷铎泽和郭纳爵所译。后来,殷铎泽又用拉丁文直译《中庸》并作序,加上前者,分别在广州和印度果阿刻印中拉双语对照《中国政治道德学》。不久,此书又以法文在巴黎出版,改题为《中国之科学》。1687年,拉丁文译本《中国哲学家孔子》在巴黎出版,继而又被译成法文和英文。那时耶稣会士将孔子介绍给欧洲之本意主要是想为中西礼仪之争中的中国辩护。他们把中国描写为道德的理想国,孔子为天下先师、道德与政治哲学的伟大预言家,至此,中国文化以‘四书’‘五经’为先导西传欧洲,孔子热了欧洲,这其中的拓荒者就有殷铎泽。他和卫匡国都举着‘中西文化交流’的鲜花,将生命献给了上帝,其墓穴都在杭州西湖东岳大方寺司铎天主教的公墓之中。”

李杨笑了笑,说了句“好”。大概是给我的回报吧?但我心里耿耿于怀的是到了殷铎泽的家门口,却不能“登门拜访”,



可是,想一想殷铎泽,也算是对他的怀念吧。

车手说要将我们拉到一个花园去,我们同意了。其实,那里根本不是什么花园,只有一棵亚热带的类似大榕树的巨大树,无数气根从天上直垂地下,已经变成亲密拥抱在一起的树群,树荫遮天蔽日,组成一亩多的美丽绿色浮云!

那里离海港已经不远。按三个小时的约定,我们付车手160欧。但他拒绝接受,说得给200欧。为此,阎妮与他发生争执。阎妮说,三个小时还多给您10欧呢,但他坚持要200欧。我连忙掏出两百欧,塞给他。我说,别跟他争执,这是他的地盘;生意嘛,就是想多赚几个钱。其实我们没有说他的坏话,但他却在意识到什么之后,微笑着扔给我们一句话:“我可不是黑手党!”

我们与车手握别,感谢他!然后走进一间饭馆:吃饭,上网,接着自由地继续推着LEO在宁静的胡同里溜达;这时又印证了刚踏入这个城的第一印象:西西里的房屋建筑不逊巴黎,而古老的“度数”堪与巴黎比高。看着这些建筑,想着它万余年的历史沧桑,希腊人、腓尼基人、西库尔人、西坎人、阿拉伯人……直到1860年的一场起义,解放的西西里岛才并入意大利联合王国。

回船的路上,雨中的滨海留下数张照片。我们踏着钟点回到船上,给LEO穿好衣服,抱着他偎依在甲板的一侧,望着大海和巴尔姆古城,等待着6点那一刻的到来。浪漫漫

之舟鸣笛三声准时离岸,挥手这个既遥远而又神秘的岛屿,在我的脑海里不仅浮现出遥远的马可·波罗的身影,还仿佛看到了利玛窦、卫匡国和殷铎泽那拨伟大的传教士,正引领着我们的孔老夫子在周游欧洲……

我的留学生活

世玉(MR.PICHAI KAEWBUT) 泰国 语言科学学院

光阴荏苒,日月如梭。在中国九年的时光,一转眼就过去了,不过想起第一次来到中国的画面,我脑海中的记忆依旧清晰无比。

2007年9月7日,仅仅会说“你好、你好吗、再见”的我来到了广州,踏进了华侨最高学府——暨南大学华文学院。孑然一身的我来到中国求学,而当时窗外正下着毛毛雨,这种情景令人感到凄凉、孤独、寂寞。

当初我来中国只有一个目标,不论如何必须要把汉语学好。可是当我接触到中华传统思想的熏陶后,特别是万世师表的孔子曾曰:“有教无类”,我的学习目标发生改变,因为我感受到世间所有人都有权利享受最优质的教育,也应该去真实感受中华传统文化的精髓和魅力。于是,我从接受知识的角色转换为传授知识的角色。自从上本科开始,我对自己的要求就是不仅要学好汉语,另外还要让更多的泰国学生能够有机会享受高质量的汉语教学。因此,我对汉语教师职业充满了兴趣。我一直怀揣着能够成为优秀汉语教师的梦想,并为之努力实践着、奋斗着。每到假期我会回到母校高中,给师弟师妹们讲一讲在中国的学习经历,或者组织一些文化活动,或者介绍一些中国讨论的比较热的话题等。慢慢地我发现学好汉语并不难,但是如何教好汉语,让我的教学对象在最短的时间内、在学习条件有限的情况下掌握好汉语并能够对汉语产生兴趣,这才是真正的难题!

许多人都说:“兴趣是最好的教师”,关键是兴趣从哪儿来?学习者自己发现的还是教师提供指导的?就我观察而言,



蓝眼睛看中国

中国海外的孩子们,除了在华人社会生长的或父母提供相关学习信息的,一般难以对汉语产生兴趣。而这个时候,孩子们所在学校或社区的汉语老师就起到很大作用。教师为学生设计的课堂活动或课外活动,除了能够让学生掌握汉语技能,更重要的是能够启发学生学习汉语的兴趣。一般情况下,教师如若了解学生的学习需求和心态、具有较新颖的教学手段,其所授课程会受到孩子们的喜爱的。

我非常庆幸自己能来到有“小联合国”之称的北京语言大学学习深造,在这里,我每一天的生活都过得非常充实,并让我见识到“天外有天”的道理。北语的留学生很多,个个都是八仙过海、各显神通。来到北语之后才发现世界是那么大,人才是那么多,教师们的学术研究那么优秀。爱听讲座的我,经常在校园里的公告栏前徘徊,查找一些关于讲座、研讨会、论坛等的信息。每次参加了这些学术活动后都感觉受益匪浅,专家们对学术研究的执着,让我感觉到人生就应该这样,有明确的目标、用科学的方法来实现自己的目标。我还积极参加中国国家汉办/孔子学院总部、北京市组织的各种留学生比赛及活动,如:北京市高校外国留学生汉语辩论赛并获得冠军、北京市外国留学生汉语之星大赛并获得冠军、2014—2015年北京市国际教育交流中心国际汉语营项目负责人、2014—2015年北京市国际教育交流中心当地汉语教师培训项目负责人、2013—2016年中国国家汉办赴泰汉语教师志愿者特别主讲(泰方专家)等。

我的留学生活与其他相比可能平淡了些,没那么多有趣的故事或那么多游玩的时间。绝大部分时间就是学习、学习、工作、工作,为别人服务、为社会奉献。我的指导老师李宇明先生曾经跟我说过,作为研究者要有社会担当,研究成果要能够为人类服务,别人需要我们的时候必须站出来提供帮助,对待别人要存有包容之心等学术道理和人生道理。

我希望自己能够成为友谊的桥梁让更多的人真正了解中国,有机会享受高质量的汉语教育,启发他们对汉语的喜爱,培养将来的语言人才,拉近两国的友好关系。

这就是我的中国留学生活,我爱北语,我更爱中国!

北语的灯光

谨以此文献给我的导师及天下如灯光般的教师

吴春燕 国际汉语教学研究基地

(一)图书馆窗外的灯光

那一晚,坐在图书馆一楼的我,不经意间抬起了头,窗外的路灯忽的画入我的眼眸。灯有两盏,一盏是雪白色,一盏是淡黄色。在广袤的黑夜里,这灯光着实醒目。白色的光有如夜明珠,我猜取灯芯当是莲心模样;黄色的光仿佛林间的鸟巢,文静的柔和,可触的温暖。我想,这灯里当栖息着宝贝鱼儿们的梦想吧!只是,有的梦,还是种子,有的已经发芽,有的正在开花,不管怎样,在这路灯的巢穴里,所有的梦都被小心地呵护着,好似母亲爱怜着初生的婴儿。

闭馆了,走出自动门的我,发现就在这正中央的孔子圣像左侧,也站立着一簇灯光,就那样,默默地陪着孔子;就那样,静静地守在图书馆门前。“天不生仲尼,万古如长夜”。明明是两盏灯,只是右边的那一盏,照亮的是中华民族。

(二)校长镜头里的灯光

又一傍晚,主楼209一场学术会议结束后,夜幕降临了,北语的路灯次第亮起来了。没有华灯初上的高调,有的只是一片深沉的静谧,还有那醇和的、恰到好处的色彩搭配。是的,这里的灯光和花朵已达一种天然的默契。我们跟着校长从209走出来,再走进这校园的灯光里。一路上,校长的声音也如这灯光般温和、展缓、儒雅,如今回忆起来,一炉小篆香袅袅于书桌前,飘进记忆里。走到清晨楼前的一盏路灯下,校长忽的停住了,他把手里的一本书递给我,说:“来,帮我拿一下。”他的动作、他的声音、他的微笑都是一样的舒缓,一样的自然。我一时还有点发蒙。只见校长举起手机,对着那绿叶里雪白的灯,轻轻地按下了镜头。那温情的一幕,我永远不能忘怀。小联合国的校长,是如此亲民,又是如此地热爱生活。我想,这个细节之所以长久徘徊在我的回忆里,除了提醒自己学习校

长采撷生活中的点滴美好之外,应该还有别的寓意吧。这寓意我斗胆从校长的名字里去寻找——“希亮”——希望宝贝鱼儿们都能用理想照亮青春,照亮未来。

(三)梧桐大道上的灯光

我在北语最美的时光,落在梧桐大道上。我在梧桐大道上最美的记忆,落在有星光和灯光的晚上。路灯下的我们,众星拱月般地追随着导师,聆听他的教诲。

教我如何比拟这画面?俯看,应是好花儿开了一朵,瓣瓣的轻灵,呼吸着蕊的芬芳。纵看,呵,好大一棵树!枝的繁荣,叶的生动,点点是根的滋润!

教我如何比拟导师的教诲?流星一闪,刹那永恒,那就是我的导师一个举重若轻的点拨;春风过处,是树成碧,那便是我的导师一次醍醐灌顶的滋润。

多想,就这样,和同门一起在梧桐大道上陪导师走到时光的尽头,这兴许是幻想;但,这灯光下美丽的记忆将陪着我走过生命的每一个春夏秋冬,却是真实的童话。



金融2班王伟拍摄 学生记者团胡志伟提供

北京·北平

田婳婳 信息科学学院

城市是有性格的。

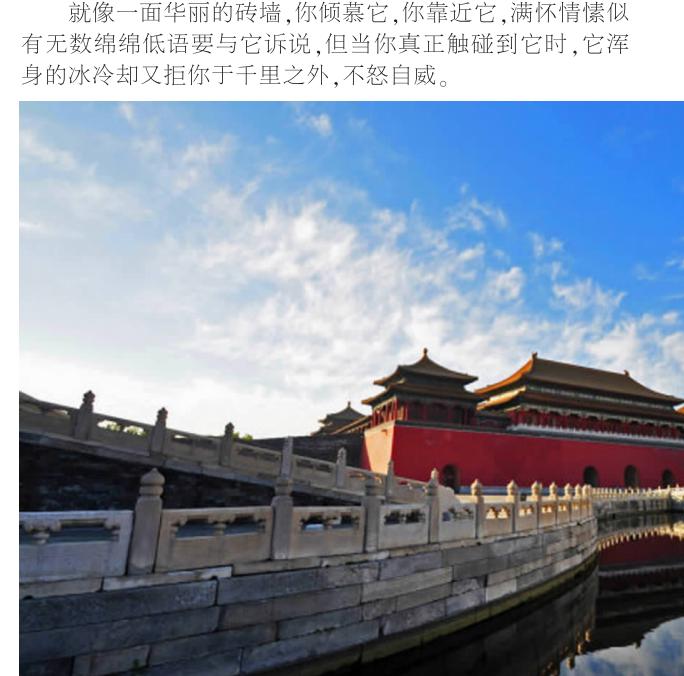
初遇北京,只觉是一位衣着时髦的妙龄女郎,躁动、热烈,也冷酷。

五道口灯红酒绿,各路人行色匆匆各怀心事;什刹海霓虹闪烁,各色酒吧气氛沸腾推杯换盏;王府井十里洋场,高楼大厦鳞次栉比光华璀璨。这样“流动的盛宴”,像极了海明威笔下二十世纪上半叶纸醉金迷的巴黎。无数的年轻人怀抱着梦想满怀着憧憬走进这座城市,无数的年轻人背负着沮丧满怀着遗憾离开这个地方。面对未来的茫然,焦躁或不安,患得患失,手中流沙,掌心月光,心念流转的刹那,忧思接踵而至,烦恼生灭无数轮回。华灯初上,青春与梦想,诗歌与远方,在这个不夜城轮番上映。最终它们都将归复平静,唯有古老而尊贵的紫禁城正襟危坐,面无表情地注视时间,默默流逝。

望着北京炫目却模糊的轮廓,我当时有种淡淡的疏离感。在这个“众生喧哗的时代”,北京每时每刻都在标榜着现代化城市这一称号。然而原本属于这座城市的情怀,早已渐渐成为了旅游宣传单上的一个单调的标语。地铁1号线永远是熙熙攘攘的人群,车厢里的手机比人多,电子屏幕的荧光映亮了人们冷漠麻木的面容。这里很大,很美,却无处安放灵魂。生活变得起伏跌宕,迂回往复,纷纷扰扰。如同一个巨大的棉花糖机,喧闹和吼叫,热闹与梦想,一起裹挟在这个巨大的漩涡里,我们似乎过得很惬意,尽管还有许多欲望还未满足,但这些欲望都在向我们招手。于是,世界滚成一个巨大的毛线团子,我们也向前飞奔。晒着太阳的胡同老猫在某个不知名的午后长眠,饱经老北京历史沧桑的老人们相继

离去,散发着霉味的四合院在不断的被拆迁,过往的人来来往往走走停停。这是一个最日新月异海纳百川的皇城,却也是一个最缺乏认同感的故乡。

就像一面华丽的砖墙,你倾慕它,你靠近它,满怀情愫似有无数绵绵低语要与它诉说,但当你真正触碰到它时,它浑身的冰冷却又拒你于千里之外,不怒自威。



世味年来薄似纱,谁令骑马客京华?

直到——

“可是,我真爱北平。这个爱几乎是要说而说不出的。我爱我的母亲。怎样爱?我说不出。在我做一件讨她老人家喜欢的事情的时候,我独自微微地笑着;在我想到她的健康而不放心的时候,我欲落泪。言语是不够表现我的心情的,只有独自微笑或落泪才足以把内心揭露在外面一些来。我之爱北平也近乎这个。”

从前不解古人“读罢掩卷”是种怎样的感受,直至读老舍先生的《想北平》,细细品读,这平淡如白开水的文字竟觉意味深长,好似唐子西“山静似太古,日长如小年”的幽幽岁月。细细品读,沉浸在静穆、缓慢中,久久地仰头看着从丛干枯树枝指向的苍天白云。

蓦然惊醒,原来我遇见的,不过镜花之影,水月之姿