



北京语言大学在国内率先成立语言学系

中国书法国际传播研究院成立

本报讯 10月29日,北京语言大学语言学系成立仪式拉开帷幕。北语校长刘利教授、著名语言学家陆俭明教授、著名语言学家胡壮麟教授、著名语言学家黄正德教授共同为语言学系的成立揭牌。来自北京大学、中国社会科学院、北京外国语大学及法国、美国等海内外近百位专家及师生代表出席了成立仪式,北语校长刘利教授致欢迎辞。成立仪式由北语副校长张宝钧教授主持。

刘利校长表示,理论追求和人才培养的需要,都成为中国高校建设语言学系的直接动力。北语语言学系的正式成立顺应了三个方面的必然要求:建设现代意义的语言学系,是大学服务国家战略的必然要求;彰显语言学学科独立性,提升语言学学科地位的必然要求;强化北语办学特色,实现一流大学办学目标的必然要求。刘利校长对新成立的语言学系提出三点希望:希望语言学系加强顶层设计和发展规划,尽快形成人才培养方案和专业发展思路;希望语言学系能够兼收并蓄,全面吸收世界范围内各种语言学说之长;希望语言学系能够充分重视中国以“小学”为代表的传统语言文字学和《马氏文通》以来的中国现代语言文字学,除了努力使传统语言文字学、现代语言文字学的重要原理和重要成果融入现代语言学

话语体系之外,还应该充分吸收其严谨质朴、重视材料的优秀传统并加以利用,使中国高校设立的语言学系能够体现中国精神、中国气派,使中国的语言学因“民族”而“世界”!

陆俭明教授在致辞中谈到,新生的语言学系一定要有自己特色。为此,语言学系成立之后必须对自己的发展方向、主攻方向要进行认真的研究,在研究过程中,要广泛听取国内外各方面同仁的意见与建议,集思广益。胡壮麟教授在致辞中谈到,北语语言学系不仅能为国家培养更多优秀人才,而且能对



我国语言学学科的建设提供宝贵经验。美国乔治顿大学语言学系 David Lightfoot 教授及法国巴黎高师 Catherine Fuchs 教授也对北京语言大学语言学系的成立表达了诚挚的祝愿。

语言学系主任由北语词富珍教授担任,国际著名语言学家 Luigi Rizzi 教授受聘为语言学系名誉系主任。北语校长刘利教授向 Luigi Rizzi 教授颁发了聘书。

成立仪式上,北语学科建设办公室主任郭鹏教授向与会嘉宾宣读了北语《关于成立语言学系的通知》。北语语言学系主任词富珍教授就语言学系的建设与管理模式做了全面的说明及展望。中国民族语言学会、中国民族古文字研究会、国际语言学奥林匹克竞赛中国区组委会、欧亚太平洋大学联盟等合作单位纷纷发来贺信。著名语言学家乔姆斯基教授、Larson 教授通过视频采访的形式,表达了对北语语言学系成立的祝福及对其未来发展的肯定。

成立仪式结束后,北语语言学系举办了为期两天的语言学前沿国际论坛,来自中国、法国、美国、意大利、匈牙利、叙利亚、日本、韩国等海内外近百位与会专家参会。三十余位专家做了精彩的主题报告,就语言学学术史、语法、音系等方面进行深入讨论。(语言学系)

本报讯 10月16日,全国第一家中国书法国际传播实体研究学术机构——中国书法国际传播研究院在北京语言大学举行成立仪式。教育部、中国文联、清华大学、北京大学、中华书局、商务印书馆、国家外文局、中国艺术研究院等单位专家学者及厄瓜多尔等国大使及意大利、日本、罗马尼亚、越南、韩国、美国等中外友人和师生代表 300 余人出席了活动。

刘利校长在欢迎致辞中强调,成立中国书法国际传播研究院是北京语言大学落实习近平总书记给中央美术学院老教授回信的重要指示精神,深化学校艺术教育和艺术教育教学改革,加强中华文化国际传播工作的重要举措。

北京语言大学崔希亮教授任首任院长。中央文史馆馆长袁行霈先生为中国书法国际传播研究院题词:“以文会友,以友辅仁”。成立仪式后,中国书法国际传播研究院联合中国书法出版传播集团举办了第二届中国书法国际传播论坛,中国书法国际传播研究院常务副院长朱天曙教授主持本次论坛。与会专家就中国书法与传统文化、中国书法国际创作、中国书法海外传播、中国书法与汉语教学、中国书法教育与当代艺术等方面作了深入讨论。(中国书法国际传播研究院)

刘利校长出席人民网 2018 大学校长论坛

本报讯 由人民日报社指导,人民网、中共太原市委、太原市人民政府联合主办的“2018 大学校长论坛”10月25日在山西太原举行,主题是“回归·创新·育人”,刘利校长出席论坛。

本届论坛设置了四个论坛,来自全国各地的 60 余位高校书记、校长就相关话题展开深入研讨。受论坛组委会邀请,刘利校长主持“提升高校服务地方经济社会发展能力”论坛,与同济大学、西北农林科技大学、中国矿业大学等高校的书记校长展开热烈讨论。大家认为,应正确看待高校办学定位与高校服务地方经济发展的关系。在谈到北语在这方面的办学经验时,刘利校长表示,北语始终以推广汉语、弘扬中华文化为己任,为了实现办学使命,在服务国家社会特别是服务国家外交战略等方面采取了一系列的举措,主要有三个方面:一是做强学科,确立“高峰引领、高原支撑”的学科发展理念,培育汉语国际教育作为高峰学科,培养中国语言文学和外国语言文学作为两大高原学科,以这三个学科引领其他领域的支撑学科,共同打造人才培养的金字塔;二是服务国家

“一带一路”战略,一方面是收集研究“一带一路”沿线国家的语言资源,同时成立语言资源保护中心,对国内的语言资源进行调查统计并提出保护方案,另一方面面向“一带一路”沿线国家培养留学生,着眼于“一带一路”需要开展小语种语言教学;三是加强中外人文交流,开展一系列高级别人文交流活动,包括中美、中俄、中欧等人文交流活动,通过举办高级别的活动拉近中国与世界的距离。



刘利校长还接受了人民网、太原电视台的专访。他认为,培养一流的时代新人对于大学来讲,根本的就是要培养社会主义合格建设者和可靠接班人,具体而言就是总书记所说的德智体美劳全面发展的高素质人才。他从打造优秀的教学队伍、把学生培养作为重中之重,提供丰富的优质课程、提供良好的条件保障等方面介绍了北语的具体做法。

论坛发布了中国高校社会影响力 2018 年度排行榜,北语位列高校网络舆论影响力榜单第三、高校媒体影响力榜单第六。报告选取了 165 所部属重点高校及地方重点院校,通过三级指标体系进行多维度的评估。

论坛上同时公布了“讲好高校故事 传播时代精神——2018 年度优秀校园新闻作品”,北语选送的新闻作品《承担越多人生越有价值——援疆干部、汉语学院教师姜大璐专访》入选,党委宣传部常务副部长展明锋代表学校上台领奖。(党委宣传部)

心系祖国无私奉献 弘扬高尚师德师风——北语隆重举行海外汉语教师师德师风论坛

本报讯 11月6日,北语海外汉语教师师德师风论坛暨国家汉办派出国教师荣誉证书发放仪式在逸夫报告厅隆重举行。国家汉办副主任赵国成、国家汉办师处处处长赵燕清,北语校长刘利、副校长张旺喜出席活动并为海外汉语教师代表颁发荣誉证书。北语中外师生代表 200 余人参加活动,活动由党委教师工作部、人事处联合主办,党委教师工作部部长展明锋主持。

今年 6 月,孔子学院总部启动任教教师申领《国家公派出国教师荣誉证书》工作。这是孔子学院总部进行国家公派出国任教教师项目以来,首次为赴任的汉语教师颁发荣誉证书。北语共有 79 名教师申领了首批荣誉证书。

荣誉证书发放仪式上,刘利校长致辞强调,汉语国际教育是国家赋予北语的特殊使命。北语人始终不忘初心、心系祖国,牢记使命、勇于担当。几十年来,北语以及北语派出的海外汉语教师,为汉语国际教育这一国家和民族的事业倾注了大量心血。只要国家需要,汉语国际教育事业需要,都有北语海外汉语教师挺身前行的身影。

国家汉办副主任赵国成在讲话中指出,北语为海外汉语教育事业的发展做出了突出贡献。本次活动不仅充分肯定了海外汉语教师的辛勤付出和无私奉献,还通过访谈的形式,

大力弘扬海外汉语教师的高尚师德,激励更多教师投身汉语国际教育的伟大事业。

在师德论坛访谈环节,党委教师工作部副部长赵璞采访了五位孔子学院中方院长,中方院长回顾了在海外工作时的酸甜苦辣,无论身在何处,他们都能克服工作上、生活上的种种困难,以推广汉语、弘扬中华文化为己任,辛勤耕耘、不辱使命。在曾任教于墨西哥国立自治大学孔子学院的张瑾老师主持下,五位一线海外汉语教师代表分享了他们在工作中的收获,他们以精湛的业务知识、高尚的职业道德、忘我的工作精神,向世界展现了优秀中国教师的光辉形象。随后,四位北语在读留学生分享了他们最喜爱的北语老师的故事。汉语学院两位老师也分享了她们教书育人过程中的点滴感受。



北语自 1962 年建校开始就向海外派出汉语教师。从 2004 年第一所海外孔子学院成立至今,北语参加赴海外任教学项目的各类教师累计共派出 554 人次,涉及 47 个国家和地区。其中,经由孔子学院总部及教育部国家公派教师出国项目派出的教师共计 341 人次,其中 173 人次服务于北语及其他院校合作的孔子学院项目,占派出教师总数的 51%。北语承办的 18 所孔子学院和 1 所孔子课堂分布在全球 4 大洲 13 个国家,既有美国、英国等发达地区,也有古巴、巴基斯坦、墨西哥等艰苦地区,北语累计派出孔子学院中方院长 57 人次,为海外汉语教育事业的发展做出了突出贡献。目前,北语已经形成在编教师、孔子学院专职教师及其他合同制教师有机结合、相互补充的海外汉语教师队伍,源源不断地为孔子学院及北语国际交流合作提供师资保障。未来,北语将继续携手国家汉办,广泛参与、积极配合国家汉办的各项工作,不忘初心、砥砺前行,为中华文化走出去发挥积极作用,为推进中国同各国人文交流、构建人类命运共同体再创佳绩。(新闻中心)

评论员文章

全国教育大会召开,习近平总书记在会上作了重要讲话。学习贯彻全国教育大会精神,应结合学校实际,实现学有所悟、贯彻有目标、落实有高招,立足解决实际问题,努力实现新时期学校改革发展的新作为。学深悟透大会精神,要努力把握新形势新要求,聚焦重点领域关键环节,狠抓落实,努力实现新时代学校人才培养工作新作为。

落实全国教育大会精神,对学校而言最根本的任务是立德树人。全校上下都要充分认识肩负的责任和使命,自觉从党和国家大局出发,紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,切实履行教书育人的神圣职责。要把立德树人的要求内化、细化到学校管理的各个领域和各个环节,让师生成为德才兼备、全面发展的栋梁。要以国家和社会需求为导向,优化人才培养机制、完善课程体系、改进教学方法,切实提高人才培养对于国家和社会需求的适应性。要坚持以内涵式发展的内涵式,切实转变学校发展方式,走以质量提升为核心的内涵式发展道路。

培养什么人,是教育的首要问题。要深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要全面加强学校思想政治工作,弘扬优良师德师风,教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增强综合素质。要推动学校思想政治教育工作创新,切实增强工作吸引力、感染力、说服力,教育引导广大大学生立志肩负起民族复兴的时代重任。主要包括以下方面:明确师德建设工作思路。要切实提升对师德建设的重要程度,切实增强主体责任意识,有效落实师德建设的长效机制,进一步明确教师工作部这一专责工作机构的职责职权,建立健全师德工作体系,不断完善师德问题治理制度机制,把对师德问题“零容忍”和“一票否决”实化为严肃查处的行动举措,进一步弘扬高尚师德的良好氛围。要以师德建设为重点,加强教师思想政治工作,提升教师综合素质,助力学校“一流学科”建设。在工作方法上要注重以下方面:加强组织领导,完善体制机制;动员各方力量,推进协同创新;正面教育为主,打造品牌活动;融入教师主业,助力教师发展;创新教育方式,吸引教师参与;严格师德考核,强化师德监督;严格师德惩处,严肃违规处理。

立德树人的关键是师德

视程度,切实增强主体责任意识,有效落实师德建设的长效机制,进一步明确教师工作部这一专责工作机构的职责职权,建立健全师德工作体系,不断完善师德问题治理制度机制,把对师德问题“零容忍”和“一票否决”实化为严肃查处的行动举措,进一步弘扬高尚师德的良好氛围。要以师德建设为重点,加强教师思想政治工作,提升教师综合素质,助力学校“一流学科”建设。在工作方法上要注重以下方面:加强组织领导,完善体制机制;动员各方力量,推进协同创新;正面教育为主,打造品牌活动;融入教师主业,助力教师发展;创新教育方式,吸引教师参与;严格师德考核,强化师德监督;严格师德惩处,严肃违规处理。

加强制度建设。建章立制,完善规章制度,根据上级要求制定学校师德师风建设相关制度。健全全校教师思想政治工作机制,明确校院两级管理体制和相关职能部门协同配合工作机制,加强调查研究,定期开展教师思想政治动态调研,为学校和老师上级部门掌握教师思想动态提供支撑。开展教师荣誉体系建设,组织“我最喜爱的教师”、“师德标兵”等评选表彰,开展师德典型宣传,在社会树立北语教师的良好形象和声誉。要培育优良教风学风,坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准,健全师德考核制度,加强对教师教书育人能力的评价与考核。严格教学秩序,着力解决课堂教学秩序、实习实践、毕业论文等重点领域突出问题,把从严管理的规矩立起来,营造有利于学生勤奋学习、刻苦读书的良好氛围。

举办品牌活动。健全学校师德师风建设长效机制,开展

做好新时代“四有”好老师和“四个引路人”学习实践活动。建设高素质专业化教师队伍,深化教师管理制度改革。畅通渠道,组织教职工参与学校民主管理;凝心聚力,维护教职工合法权益,为教职工排忧解难。举办系列师德师风论坛,如海外汉语教师师德论坛、研究生导师师德论坛、青年教师师德论坛、管理服务人员师德论坛,推动师德落实落小落细。注重发挥学校“全国高校黄大年式教师团队”和“三全育人”试点单位的示范引领作用,加强团队内涵建设。与各学院合作,依托各学院轮流举办青年教师成长沙龙或茶话会,为青年教师成长成才搭建交流平台。充分挖掘利用社会资源,组织学校教师特别是青年骨干教师开展社会实践,增进对国情的深入了解。

加强师德研究。搜集整理先进事迹,挖掘深层精神意蕴,对北语师德传统进行梳理总结,凝练北语汉语国际教育或海外汉语教师师德精神。比如,北语海外汉语教师群体身上体现了这个伟大时代的精神。从他们身上,能够鲜明的感受到热爱祖国、无私奉献、胸怀全球、牺牲自己的崇高精神,这种精神,就是海外汉语教师群体的崇高师德。统筹各方力量,编排一部能够反映北语教师特别是海外汉语教师精神特质的原创校园话剧,通过艺术的形式树立并传播北语教师良好社会形象。

推进课程思政建设。要构建完善“三全育人”体系,着力加强课程思政和专业思政建设,把立德树人融入专业教育各环节,强化每一位教师的立德树人意识,在专业课程中有机融入思想政治教育元素,形成专业课教学与思政教学紧密结合、同向同行的育人格局。

- ◆ 萨尔瓦多总统会见北语师生代表
- ◆ 北京法语联盟暨法语联盟与北京语言大学合作 20 周年庆典活动举行
- ◆ 响应“一带一路”倡议 网络教育学院积极面向东盟国家开展远程汉语教育
- ◆ 高教前沿系列讲座首期正式开讲
- ◆ 北语教师代表参加 2018 北京高校青年教师“城乡体验日”社会实践活动
- ◆ 北语“初级汉语语法”慕课喜获“最美慕课”二等奖



深情催开友谊花

长谷川良一先生与北语的故事

2015年5月,刘青然老师和孙炳日老师从日本回来,还带回来一份遗嘱公证书的复印件...

一部词典 40年情缘 长谷川先生与北语的情缘始于1976年。当时北语接到了国家交给的任务:编写针对外国人学习中文的汉外词典...

据刘青然老师介绍,长谷川先生1926年8月2日出生于日本京都府一个平民家庭,自幼喜欢中日历史和中华文化...

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”

刘青然老师至今还记得当年和长谷川先生一起编译词典的情景:“我们每天坐在一起,对其他日语教师译出的初稿进行讨论...”



忆长谷川爷爷

汉语学院 闻亭

尊敬的长谷川爷爷,您在天上还好吗?那里有没有您喜欢的甜点,有没有您喜欢看的中文书和报纸...

记得与您结识,是2014年樱花祭的时候,首先听到了您传奇的故事,后来又得知,前几年林艳老师怎么也联系不上您...

后来汉语学院的林艳老师卸任,我来到了东京,接到的第一个特殊使命就是要找到您。当时手里仅有的就是一个养老院的电话...

后来我们每次去看您的时候,您都会说起在北语的故事,在北京的故事。说实话,当时学校告诉我去找您时,我把您当作一项使命...

长谷川爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,当时我们最大的愿望就是能够鼓动您出去走一走。因为您自从进了养老院以后,护士说您就没有出去过...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

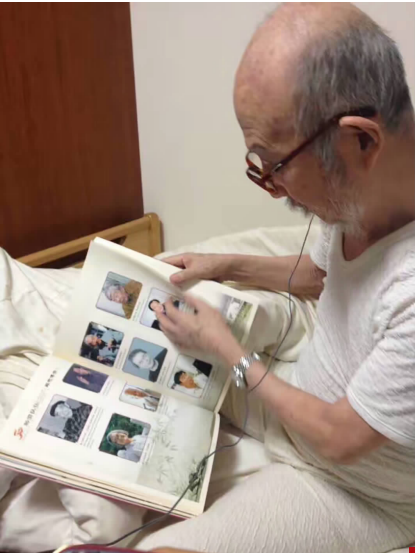
爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...

爷爷,您总是那么客气,看到我们拿着点心来都会说:“下次别拿啦”、“不要啦”...



一个小时再推回来,其实很累,但是心里特别高兴。第二次,是我和晓丹一起,那时候樱花已经开得非常灿烂了...

另一件印象很深刻的事情是您88岁寿辰的时候,当时张旺喜老师去东京樱花美林大学去做一个讲座...

除了这些美好的事情以外,当然还有一些遗憾。昨天在给晓丹打电话的时候还说,我们真的希望把您的专著中适合出版的一部分翻译出来...

您是一个不太喜欢动的人,但是我们每次去您都把我们送到门口。我还记得我马上要离任回国最后一次去看您...

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

长谷川爷爷,祝福您,希望您在天上一切安好,愿我们在天堂再见。

忆与长谷川先生两三事

中国社会科学院日本研究所、北京市侨联日本归侨联谊会 赵刚

一、相见

人跟人相见有很多种方式,在我迄今为止的人生经历中,与长谷川先生的相见也算是一种奇遇。

2013年5月至2014年7月,我受研究所的委派前往东京都市研究所做访问学者。13年10月的某一天突然接到北京日本归侨联谊会会长孙炳日老师的电话...

接到电话,多次试着跟老先生联系,但电话的那一头,一直没有人接听,于是我就按照孙老师给我的地址,通过中野区区役所找到了当地民生委员的电话...

全面了解先生是在先生入住养老院之后的事。在日本,医院最长入院时间是三个月。几经周折,老先生住了养老院。

怕老人寂寞,在最初的一段时间里我常常抽空去看望他。通过交谈知道先生年轻时曾在上海就读于东亚同文书院(爱知大学的前身)...

先生是一个治学严谨的人。前面说过,第一次去养老院先生房间的时候,唯一见到的一本书就是先生编著的《简明中日词典》...

斯人已去,记忆长存。拘于篇幅,谨写下上面这些只字片语以表对故人的怀念。

本版编辑 李坤



