



第 291 期
2016 年 9 月 10 日

北京语言大学报

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

投稿信箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

北语召开中层干部会 部署新学期重点工作



设是全校之事;认真执行分配制度改革方案,调动全体教职工的积极性。坚持干部带头,“关键少数”的作用最关键。

崔希亮校长部署了学校新学期重点工作,包括党委工作的六个方面:全面从严治党常抓不懈,向基层延伸;继续深入开展“两学一做”学习教育;加强领导干部队伍建设;落实中央八项规定精神;加强党建工作,推进基层党组织建设;加强

党委领导下的统战工作。行政工作;推进“双一流”建设和学科建设;完善科研管理体制;进一步加强留学生招生和管理工作;稳步推进国有资产管理规范化、制度化、体系化和信息化;不断完善财务管理制度;强化学校内部审计,落实校长经济责任审计整改工作;切实推进高精尖创新中心和对外汉语研究中心建设;认真做好本科审核评估,以评促建;不断强化人才引进和培养工作;做好本单位“十三五”规划的制定和实施。

王鲁新副书记强调,党员干部要坚持问题导向,发扬工匠精神,深入思考,切实增强责任感和使命感;本着坚持深化改革、推进依法治校的要求,进一步解放思想,实事求是,团结一致向前看,聚精会神谋发展,让学校各项工作再上新台阶。曹志耘副校长介绍了学校学科建设和科学研究的新情况,戚德祥副校长介绍了学校资产管理进展,董立均副校长介绍了学校科研经费管理新政策,刘伟副书记传达了部党组《深化落实中央八项规定精神的若干规定》。

会议要求,各单位要做好新学期各项工作的检查和准备,抓主要问题和重点工作,提高战略规划和系统思考,以高昂的工作热情和进取之心,努力推动学校各项工作取得更大发展。

(新闻中心)

校领导深入教学一线



本报讯 9月5日是本学期上课的第一天,李宇明书记和崔希亮校长走访教学科研单位,深入学院和课堂,了解新学期教学工作情况。校长助理兼汉语国际教育学部主任张旺熹和教务处处长周韧等有关部门负责人陪同考察。

李宇明书记来到教一楼六层,查看师生上课情况。他走进汉语进修学院李东芳老师和黄丹纳老师的课堂,了解了上课第一天教学准备、教材配备以及学生情况等,并与留学生们进行了交流。随后,李书记来到汉语进修学院,观看了老师指导新生选课和新生办理选课手续的全过程。李书记还参观了汉语

指导新学期教学工作

进修学院文化墙、中高级综合教研室、中高级听说教研室、高级汉语教研室以及教工之家等办公场所,对汉语进修学院努力为老师们创造温馨舒适的教学科研环境的做法给予肯定,并为进修学院下一步更好地完善学院文化建设提出了指导建议。最后,李书记在汉语进修学院负责人的陪同下听取了3051班于天昱老师讲授的“高级汉语”第一课。

崔希亮校长来到教五楼一层,查看了教师授课和学生上课情况。他参观了外国语学部协同创新研究室、交替传译实验室、同声传译实验室,认真听取了实验室介绍,了解了相关情况,并亲身体验了同声传译设备。

随后,崔校长走进外国语学部教师办公室和第一会议室,亲切问候了正在备课和讨论的教师。崔校长来到主楼116教室,与中国本科生一起听取了信息科学学院谢焱陆老师的“数字信号处理基础”课,下课后,崔校长与谢老师交流了听课心得,详细询问了课程设置及学生学习情况,并鼓励谢老师精进教学方法,不断提高教学质量。

开学第一天,校领导深入教学一线,认真了解教学单位开学情况,为进一步提升学校教学工作质量提出了新的要求。各教学单位按照教学计划顺利开展新学期教学工作,教学秩序井然有序,展现了新学期新气象。

(教务处)

北语“小联合国”喜迎 2016 级新生

用北语独特的国际化环境,成为跨文化交流的“民间大使”,同时不忘初心,大学四年后能过上自己喜欢的生活。随后,校领导为参加座谈的每位家庭经济困难新生发放了500元慰问金。同学们表示学校就是他们温暖的家,一定会在北语大家庭中努力学习,励志成才。

今年学校迎新活动以“跃龙门,谢师恩”为主题,组织了系列迎新教育活动。一是“鱼跃龙门”趣味知识问答。学校将《新生入学须知》和校史、校情等内容编辑成一份在线趣味知识问答,学生填写完成即可获得宝贝鱼周边纪念品,寓教于乐,帮助学生尽快了解北

语;二是“桃李天下”感恩活动。学校设计制作了精美的鱼跃龙门背景板,邀请新生拍照,现场印制精美卡片并写下最想对中学老师说的话,由学校在教师节前邮寄给考生的中学恩师。对部分优秀生源中学,学校还将在教师节当天送去来自北语的“喜报”以及北京特产平谷蜜桃,寓意“桃李满天下”,感谢他们源源不断地向我校输送优秀生源。

“五湖四海,宝贝鱼龙门一跃聚北语;千锤百炼,北语人胸怀家国闯天下。”北语将是这些“宝贝鱼”们勇闯天下的新起点,祝愿他们在北语四年学有所成。



北京语言大学 2016 级学生军训开训典礼隆重举行

拓展国际视野培养家国情怀,展现北语人独特的风采。

中国人民解放军 66188 部队副参谋长、北语军训团团长徐建云在开训动员中表示,军训是党和国家赋予学生的光荣使命,是大学生接受国防教育的基本形式。通过严格的军事训练和正规的军事化管理,同学们可以体会到军营生活的火热与紧张,体会到训练的正规、纪律的严肃,掌握基本军事技能并形成日常生活的规范。

信息科学学部 16 级新生钱澄代表全体参训同学发言。他表示

我们参加此次军训,一定会服从指令、迎难而上、磨练意志、团结互助、同舟共济,做好一切准备,发扬“流血流汗不流泪,掉皮掉肉不掉队”的精神,团结一心,高标准完成此次军训任务。

随后,承训教官向军训团展示了分列式、单个军人队列动作、擒敌拳、匕首操等训练科目,让同学们对军事训练内容有了更加直观深刻的理解。一招一式整齐划一、英姿飒爽,每一个口号铿锵有力、掷地有声,同学们深感震撼,以雷鸣般的掌声表达出由衷的敬意,激发出昂扬斗志和十足信心。(军训团)

埃及苏伊士运河大学代表团访问北语东戴河国际教育园区

本报讯 8月10日至11日,以埃及苏伊士运河大学执行校长阿戴夫·阿布·努尔为团长的埃及苏伊士大学代表团一行9人到访我校东戴河国际教育园区,就两校合作建设“中埃学院”项目进行工作会议,并考察我校东戴河国际教育园区“中埃学院”项目建设情况。

埃及苏伊士运河大学努尔校长表示,东戴河新区是一个美丽的地方,自己深深地被这座城市的活力所感动,感谢北京语言大学、辽宁东戴河新区政府能够在风景这么优美的地方建设中埃学院。埃及苏伊士运河大学同中国以及世界的多所高校保持着长期的友好合作交流,在所有的交流中,北京语言大学是最为重要的一所学校,中埃学院建设是最为重要的项目,不仅代表着两校的深度交流与合作,更代表两国之间的深厚友谊。埃及苏伊士运河大学承诺,将会把自己优秀的师资用于支持中埃学院项目,保证该项目顺利运行。

(国际教育中心/中东学院)

- ◇ 北京语言大学举办庆祝第 32 个教师节暨新礼堂启用仪式
- ◇ 李宇明书记出席“一带一路百人论坛”第二届年会
- ◇ 我校专家应邀赴日本助力当地本土汉语教师培养
- ◇ 首届亚非青年联欢节代表团来北语体验中国文化
- ◇ “我的祖国—京港澳学生交流营 2016”在北语隆重开营

评论员文章

推动哲学社会科学发展的纲领性文献

习近平总书记在 2016 年 5 月哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话,为推进高校哲学社会科学领域学科建设、人才培养、学术研究和社会服务提供了理论依据和行动指南。

当前,要深入学习和准确把握习总书记重要讲话精神,结合学校“十三五”发展规划,加强顶层设计,突出一流学科建设,与人才培养相结合,为人类文明做贡献,服务国家重大需求,加强党的领导,统筹全校力量,更好地推动学校哲学社会科学科学发展。

突出一流学科建设。“十三五”时期,建设世界一流学科、提高教育质量和创新能力是学校的发展主题。要制定一流学科建设规划,落实建设任务和改革任务,提升学校学科竞争力。要突出重点,分段推进,首先把汉语国际教育学科和语言学学科建成世界一流学科或学科群。同时,进一步梳理特色学科、优势学科、交叉学科、创新型学科以及国家亟需的学科。要突出一流学科引领战略,建设以一流学科为中心的富有北语特色的学术创新体系。在中文和外语两大学科群的基础上,致力于推动汉语国际教育与中国学、外语教育与区域国别研究、语言科学与技术、中国文学与中华文化阐释学等进入世界一流学科行列或前列。要促进各学科不断开放,特别是促进汉语语言学与自然科学、社会科学类的学科交叉,促进外语学科与社会科学类的学科交叉,从而增强每一个学科的创新动力。要加强学术创新团队建设,建设高水平科研支撑平台。比如,语言资源高精尖创新中心要建设成为集科研创新、学科孵化、产业服务、人才汇聚与培养、国际交流与合作为一体的综合性创新平台。

与人才培养相结合。总书记在讲话中指出,“要实施以育人为中心的哲学社会科学整体发展战略,构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系”。学校的根本使命是培养人才,要把哲学社会科学拔尖创新人才的培养放在更加突出的位置,把学生的成长成才与学科发展融为一体,进一步深化哲学社会科学教育教学改革,优化学科结构,建立健全人才培养质量标准体系,使哲学社会科学对人才培养的促进作用更加凸显。比如,服务“一带一路”建设战略既是国家需要,更是提升学科建设水平和创新人才培养机制的契机。“一带一路”建设战略要求从区域国家角度有针对性地培养高端语言人才,包括了解“一带一路”相关区域国家语言和社会的中国学生,以及来自“一带一路”区域的知华、友华的外国本土人才,二者要

喜讯

我校在第九届中国大学生计算机设计大赛上获得优异成绩

曹泽煌：一路前行，永记初心

学生记者 陈瀛迎

踩着五月份的尾巴，第七届“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区的决赛在中央财经大学如火如荼地举行着，而讲台中央这位身材颀长、气质儒雅，正热情四溢地做着授课展示的男老师，便是我校外国语学部应用外语学院的曹泽煌老师。在此次大赛中，曹老师脱颖而出，获得了北京赛区视听说组特等奖的优异成绩。

回首来时路，奋力拼搏

2012年7月，曹泽煌老师从北京外国语大学应用语言专业毕业，便来到北京语言大学任教，迄今已有4年多了。回想起自己的大学时光，曹老师总结为四个字“为梦拼搏”。本科期间，他很少参加社团活动，而是将大部分时间用来学习，除去学校规定的课程，他还自学了部分应用语言学的主干课程，了解掌握了一些基本的科研方法。研究生阶段，他又大量阅读了相关领域的书籍期刊，再加上老一辈英语教学耕耘者的谆谆教诲，他的专业基础已然变得十分扎实。在老一辈英语教学研究者们日复一日的感染与熏陶下，他坚定了成为一名优秀大学英语教师的理想。

沉浸在专业书籍的海洋，没有太多的娱乐活动，这样一段在他看来寡淡无味的求学时光，曹老师却乐在其间，因为一路上有知识相伴，有梦想相随。

此刻在路上，快乐前行

曹老师目前的主要研究方向是二语习得和外语教学法，这恰好与他授课的课程方向一致。性格外向开朗的他在学生时代就非常喜欢与人交谈，成为老师之后，他总能很好地与同事、学生打成一片，这无疑对他的教学有很大的帮助。扎实的研究功底、善于交谈的性格以及诲人不倦的品格，使得曹老师在不算长的教学经历中积累出了一套属于自己的教学方法，并且深受同学们的喜爱。

对于曹老师来说，授教从不止于课堂。曹老师十分关心学生的课下学习情况，他建立微信群，时时关注学生的学习动态，了解每一个学生，并在此基础上因材施教，对不同的学生，有针对性地采取不同的方式进行引导与鼓励。14级计算机专业的一位同学，英语基础非常薄弱，曹老师利用课下的时间，对其进行针对性的辅导。针对他单词量小、语法掌握薄弱等特点，曹老师从最基础的单词入手，不仅帮助他圈定需要背诵的单词范围，细致地规划每周要背诵的单词量；同时在心理上对其进行积极的引导和鼓励，让他对英语学习重新树立信心。经过一年多的时间，该同学顺利通过了英语六级考试，英语成绩迅速上升到班级前列。曹老师目前已教授过人文学院、外国语学院、信科学院等不同学院的十几个班级的学生。课下除了给学生答疑外，曹老师还常常组织同学们举办英语小剧大赛、配音大赛等等。曹老师说，或许是年纪相仿，相较于师生，他更愿意将他与学生们的

关系界定为朋友，虽然表面上总是自己教导学生们，但在日常上课和私下交往当中，同学们的蓬勃朝气、青春热情也同样感染着自己，让自己以更多的激情投入到教学工作中去。

临时担重任，挑战自我

在谈及参加比赛的缘由时，曹老师说自己是临时挑重担。临近期末，工作繁重，曹老师最开始并没有参加比赛的打算，但在学校教务处和学院领导的不断鼓励下，他最终下定决心临时披挂上阵，代表北语参加比赛，而当时距离正式比赛只剩下12天。曹老师一边忙着教学工作，一边忙着准备比赛的课件，这让原本短暂的准备时间变得更加紧迫，再加上之前从未参加过类似的比赛，种种因素使得比赛从一开始便充满着挑战。然而这些都还不是最大的困难，对于他来说，努力克服心理上的压力，展现出自己最好的一面，这才是最困难的。曹老师坦言，比赛经验少、准备时间短等因素让自己不是很自信，但这个时候，包括陆薇院长在内的学院领导和同事们给了他很大的鼓励和支持，并且给出了很多指导性建议，这让他倍感温暖，并在很短的时间内把参赛状态调整到了最佳。

曹老师表示，自己所取得的成绩和学院的悉心培养和鼓励是分不开的。应用外语学院十分重视青年教师的发展，创造条件让教师参加各种进修、研修班，大力鼓励与支持老师们积极与外校老师进行科研、教学上的交流与沟通，曹老师很感谢学院对他们这些青年教师的关心和培养。

谈及获奖的荣誉，曹老师表示，此次的获奖让自己很宽慰也很意外，宽慰的是在“外教社杯”这样一个全国性的大型比赛中自己能够获得优异成绩，是对自己教学能力的充分认可；意外的是，比赛中其他高校的优秀教师云集，而自己作为一个毫无教学大赛经验的年轻教师，从未想过能够获此殊荣。奖杯从来都不是最重要的，尤其是对于一心只牵挂教课与学生的曹老师来说。然而被问到拿到奖杯的那一刻开心吗，曹老师坦言：“何止开心，简直兴奋！”

在问到对于11月份将在上海举行的全国总决赛有何准备和期待时，曹老师满怀自信地说：“我会充分利用空余时间，对自己在北京赛区比赛的表现进行全面客观的评价与分析，找出自己存在的漏洞和问题，不断练习，加以完善。我对总决赛一定会全力以赴，同时也会保持冷静、沉着，战胜自我就是最好的！”

路漫漫远兮，不忘初心

在成长的过程中，总会有那么一个人，让自己无比畏惧又无限敬仰。对于曹老师来说，这个人便是自己的母亲。曹老师的母亲从小对他要求严格，从学习成绩到言谈举止，无不悉心管教。身为小学老师的母亲虽然每天都哑着嗓子回家，常常批改作业到深夜，但却总是乐在其中，年幼

的他都把这些看在眼里，记在心上，从此立下了当一名教师的愿望，正如他自己所说的：“I was born to be a teacher!”

在母亲的引导下，曹老师在小学三四年级的时候便已经开始阅读英文书籍，观看外文影片，并且对英语的兴趣愈来愈浓。对一些人来说，英语是一门极为头疼的课程，但在曹老师这里，学习英语却是一种乐趣。

任教北语的四年间，北语学子扎实的语言功底、高涨的学习热情给他留下了深刻的印象。采访的最后，当笔者问曹老师对北语的学子有什么寄语时，曹老师说：“作为一名英语老师，让同学们快乐地学习英语、学好英语是我最大的心愿，所以在这里，我想给大家提几点学习英语的建议，让每一个北语学子都可以更快捷、更高效地学好英语。”接下来他分别从听、说、读、写四个方面给出了具体的建议：首先是“听”，他推荐了BBC、VOA、CNN、NPR四个新闻网站，让同学们多听多模仿；其次是“说”，除了找语伴，他还希望同学们可以看一些有关口语的书籍，并选择一种发音去模仿，培养自己的辨音能力；在谈到“读”时，曹老师谦虚地说，“北语的学子们阅读面都很广，很多学子甚至比我的读的都多，所以关于读，相信大家都已经做的很好，不论是英文书籍还是报纸期刊，大家只要坚持阅读，就一定会有收获”；最后，曹老师将“写”分为三个阶段，他认为大家可以从中叙述和说明文入手，在熟练之后，再进行议论文的写作，在第三阶段进行实用性文体的写作，例如写好一份规范合格的英文简历。

曹老师始终不忘自己为人师表的职责，即便是寄语，依旧在向学子们传授学习经验，这是一个躬耕于讲堂的青年教师对于自己职业的满心热忱，是一个心系学生的英语教师对自己学子的谆谆教诲。在不断前行的路上，曹老师也始终没有忘记出发的理由，路漫漫其修远兮，衷心祝福曹老师能够追求到自己追求的目标！



台湾世界华语教育学会代表团访问北语

本报讯 9月6日，由国侨办华文教育发展中心和世界华语教育学会主办、北京华文学院承办的“2016两岸两岸华语系所师生北京秋令营”一行抵达北语进行友好访问。台湾世界华语教育学会秘书长董鹏程、台北大学中文系主任马宝莲、高雄师范大学华语文学研究所教授王黄芳、台中科技大学应用中文系助理教授张羣及60余名来自台湾多所大学的师生参加了访问。

崔希亮校长代表北语对代表团一行的到来表示热烈欢迎，他说，海峡两岸在汉语教育的交流上已有十分悠久的历史，长期从事对外汉语教学以及汉语教师培养工作的刘珣教授所主持或独立编写的多套教材就为两地所广泛



使用。他对一直为两岸教育交流做出贡献的董鹏程先生表示了由衷的敬意，希望未来两岸在汉语教育上将进一步深入交流，携手共进。

随后，崔校长以“汉语教学的基础研究和应用研究”为题展开学术讲座，介绍了北语汉语教学的概貌，从基础研究、应用研究两个角度入手，概述了汉语国际教育基础研究方面学科、理论以及要素的内涵及外延，重点强调了汉字的认识和习惯，认为基于范畴化、类聚等不同认知学理论能有效帮助汉语学习者记忆、习得汉字；从应用研究方面来看，崔校长表示，汉语教育则主要涉及技能、教师、教材、教法、课堂、技术等几个方面。针对讲座内容，台湾代表团的师生对于我校汉语国际教育专业课程设置、毕业生出路以及语料库的建设提出了疑问，崔校长一一解答，会场交流气氛十分热烈。

董鹏程秘书长在致辞中对我校周到的接待表示感谢。他表示，此行的目的在于增强和大陆华语教育学校间的交流。北语是其中极为重要的一所学校，来此访问对于两岸相互学习、借鉴先进汉语教育教学理念，加快创新教育改革与发展步伐具有重要意义。

毛悦教授进行了题为“汉语教学的理论与实践”的讲座，回顾了北语对外汉语教学的整体情况及其历史沿革，详细介绍了汉语教学教学理念与教学实践的更新和发展，

并向台湾世界华语教育学会代表团展示了我校初级汉语综合课课件。同时针对台湾学生的疑问介绍了汉语教师资格考试的情况。

在课程观摩与交流环节，汉语进修学院于天昱博士为大家展示了“初级汉语综合课：喇叭窃密案”的示范课录像，通过录像展示，台湾师生感受到对外汉语教学的综合性和应用性，高雄师范大学华语文学研究所王黄芳教授高度评价了于博士的专业素养，并鼓励学生将学过的理论应用到汉语教学实践中去。

北语对外汉语研究中心语言学及应用语言学博士研究生代表王艺璇同学分享了其学术研究报告心得——《汉语二语者写作发展研究》，通过语料的收集、整理和分析，得出了辨明汉语二语者写作质量方程，展现了北语学生扎实的专业知识以及学术研究功底。代表团一行还参观北语“梧桐书坊”。学生在书店内流连忘返，购买了许多汉语教育的教材和教辅。

崔希亮校长代表北语向世界华语教育学会赠送礼品，并附上亲自书写的“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来”诗篇，寓意两岸的交流正如源头活水，为汉语教育的常青添砖加瓦。董鹏程先生代表世界华语教育学会回赠了礼物。

(港澳台事务办公室)

活动

我校举行2016年新教职工见面会

9月6日，我校召开新教职工见面会，60余名新教职工参加会议。校长崔希亮、国际合作与交流处、教务处、科研处、人事处等部门负责人出席会议。

崔希亮校长向新教工的到来表示热烈欢迎和衷心祝贺。他介绍了学校发展历程、师资力量、未来规划，以及办学特色和优势学科，鼓励新教工抓住“双一流”大学的建设契机，与学校共同发展，从新鲜血液成长为学校的中坚力量。崔校长还勉励新教员脚踏实地，勤思耐劳，为学校的建设发展添砖加瓦。

国际合作与交流处张宝钧处长介绍了我校的国际化工作情况和外事纪律。教务处周韧处长介绍了教学工作情况，并就合理分配教学和科研之间的关系提出了指导建议。科研处王秋生副处长介绍了科研工作情况，鼓励各位新老师积极申报各项研究项目。

人事处吕静处长表示，学校为新教工的发展提供了广阔的平台，希望老师们在新的岗位中加倍努力，尽职尽责，自强不息。同时，人事处也愿意作为相互沟通的桥梁，在今后的工作中为大家提供更多服务。

北京语言大学国际教育中心参展首届中国国际创新创业博览会

8月4日至7日，首届中国国际创新创业博览会在中国国际展览中心举行。本届博览会由中国国际展览中心集团、中国教育电视台主办，国际商会中国国家委员会协办，共邀请百余家高科技创新创业企业及北京大学、清华大学、北京语言大学、中国传媒大学等国内知名院校参加。

本届展会主题为“大众创业、万众创新”，我校国际教育中心积极筹备参展产品，以产学研一体化的东藏河国际教育园区为载体，通过与国内外高校、科研院所及企业的深度合作，展出数件康复科学领域前沿创新高科技产品。参展产品包含实验语音学、病理语音学、运动康复检测及诊断等最新科研成果。

在博览会现场，百余家企业及观展人员前来我校展位前咨询、洽谈，详细了解我校在康复科学领域前沿科技成果，并提出合作意向。

(国际教育中心)

巴基斯坦伊斯兰堡孔子学院短期来华研修项目结业仪式在北语举行

8月15日，巴基斯坦伊斯兰堡孔子学院短期来华研修项目在北语举行结业仪式。巴基斯坦伊斯兰共和国驻中华人民共和国大使馆大使Masood Khalid先生、教育参赞Naveed Hassan Khan先生，孔子学院总部/国家汉办亚非孔子学院处项目官员郑孟林、巴基斯坦伊斯兰堡孔子学院中方院长张道建、巴基斯坦伊斯兰堡孔子学院项目官员穆罕默德·哈西卜一行访问北语，与校长崔希亮会谈，并出席巴基斯坦伊斯兰堡孔子学院短期来华研修项目结业仪式。

Masood Khalid先生感谢北京语言大学为此次研修项目所做的周到细致的安排，他为巴基斯坦学生在北京语言大学这个多元文化和谐共存的国际型大学学习感到高兴和欣慰。Masood Khalid大使称赞对外汉语教师用真心与汗水浇灌出中巴两国的友谊之花。他希望这样的来华研修项目可以一直开展下去，吸引更多优秀的巴基斯坦学生来北语学习，并鼓励巴基斯坦教育界与北语开展汉语教学方面的深入合作。

(孔院事业部) 本版编辑 王黎黎

院长心声

外国语学部教学建设的三点思考

外国语学部 高明乐

我校外语学科的定位主要体现在办学类型、办学层次和办学特色三个方面。外语学科将以学校提出的“顶天立地”为建设目标，“顶天”就是要站在学科的前沿，“立地”就是要面向国家和社会的需要培养高质量的应用型人才。

外语教学建设基于专业性质与特点

外语作为交际工具，它的最大特点就是应用性和实践性。学部将根据外语专业性质，开展教学建设。具体工作包括：(1)明确外语教学目标；用先进的教学理念和方法，有效提高学生的外语实际应用能力。(2)转变外语教师角色，外语教师从知识传授者，转变为帮助学生提高外语能力的规划者、陪练者、监督者。(3)改革传统的教学方式，改课堂为导向为任务导向，改填鸭式讲授为学生自主性学习，改按年级分班为按水平分班，以练为主，精讲多练。(4)调整测试内容与方式，从重语法规则和理论知识向重语言能力进行转变。

尽管外语有着鲜明的工具性特征，但是在教学建设中，一定要避免把学生培养成只会语言技能的翻译工具。我们使用的教学材料和资料要尽量从思想和文化巨人的经典作品中节选，使我们的学生通过学习语言而得到丰富和美好的文化浸润，培养他们的人文情怀和高尚品格情操。除此之外，外国文学课程也要走出专业研究的象牙塔，作为选修课向全校学生开放，使之大众化，让更多学生能够受到文学熏陶。

外语教学建设立足于人才培养



识课程大班
传授型+技
能课小班培
训型”的课程
替代原有的
全小班上课
模式，解放
教学生产力，
减少教学资

源浪费；同时，充分利用多媒体，以Mooc和Spoc+翻转课堂等形式的课程替代以教师为中心的课堂教学，努力探索、实验新的英语教育理念与模式，形成自己的教学特色。在网络多媒体教学方面，加强和国内外高校的合作，建立课程和教学资源共享平台。

在与国外高校教学合作方面，东方语言文化学院、西方语言文化学院和中东学院都有不同模式的合作，目前我们和韩国、日本、葡萄牙语国家和地区以及欧美国家都有学生交换或派出学习的合作培养项目。这些项目极大地提高了学生的外语水平，同时也获得了异域文化的浸润，开阔了眼界，培养了独立思考和生活的能力。学部将继续开拓国际合作项目，其中，西方语言文化学院将在现有合作院校的基础上积极寻找新的合作办学机会，争取在三年内完成与意大利那不勒斯东方大学、德国中等企业应用科技大学、德国波恩大学建立教学合作关系，为学生提供更多去国外交流与学习的机会。

那布勒斯的夜

阎纯德 离退休处

地中海的落日与其日出一样美丽。傍晚的时分来到那不勒斯。

不要以为地中海就像一个洗脸盆那么大，它的辽阔与博大，很像我们的胸怀。站在“新浪漫之舟”的甲板上向萨沃纳和热那亚告别。就在这次没有主持人的“告别仪式”上，一位白发苍苍的意大利W夫人的一句中文“你们好”，使我们成为朋友。她只能说几句中文，一口流利的“意大利式法语”使我们的交流免去了很多障碍。她说她曾三次到中国旅行，喜欢故宫、长城和西安兵马俑，还说她这是第四次乘坐邮船在大海里享受闲适与快乐。邮船的下一站是那布勒斯，是她的出生地，她喜欢这个滨海名城。

第一夜，是在梦中度过的。第二天下午，人们涌到甲板上，雀跃着欢呼，原来我们已经到了那布勒斯。

那布勒斯(Naples)公元前7世纪由希腊人统治，其名字就由希腊文演化而来。阳光和快乐笼罩着的那布勒斯，因四季拥有地中海的温和湿润，加上婀娜多姿的美丽海湾，在公元前4世纪被罗马人统治而成为罗马时期皇帝心目中的度假居所。公元8世纪独立为公国，并成为那不勒斯王国的首都。绮丽的风光和明媚的阳光滋润了那布勒斯人的开朗性格，充满幸福感的歌唱流传至今。岁月终于积淀了一句美谈——“朝至那布勒斯，夕死足矣”。

站在邮船的甲板上，挤在游客中，W夫人站在我们身边，义务地向我们介绍她的家乡，世界最美丽的海港之一——那布勒斯以及隔着海湾远眺亦能清晰可见的那座只

进其著作《历史》和《编年史》，于是他的著作便成为后世寻找庞贝的蛛丝马迹。1763年，考古学家因一块刻有“庞贝”字样的石块而发现被火山爆发埋葬的庞贝古城。1789年，庞贝被拿破仑占领，成为法国的领地，挖掘工作由那不勒斯的皇家夫妇弗朗西斯·穆拉元帅和其妻子(拿破仑的妹妹——卡洛莉娜)负责。卡洛莉娜执着于发掘庞贝的工作，不仅自己出资雇佣500人进行挖掘，为监工还经常从王室事务中抽身出来，时常住在工地查看遗址发掘情况。

1860年，考古先驱吉赛普·菲奥勒利负责庞贝的挖掘工作，探明古城的城墙后绘制工程地图，标出街区，编出建筑序号，对每件新出土的文物进行准确的描述。所发现的文物都保留在原处，甚至受难者临终前的各种悲惨情状也都栩栩如生地呈现出来。“有一位奴隶被主人用铁链锁着，灾难降临时无法挣脱，只得坐以待毙；一位普通士兵，一直固守在城门旁，直到岩浆和大火将其吞噬，神情依然平和、从容。”经过一百多年的挖掘，沉睡的庞贝古城终于再生，成为世界最大的露天博物馆。城内有休闲和娱乐场所，三大浴场、一个竞技场和两家剧院。浴场里由黑奴奴隶提供按摩和化妆服务，角斗场容纳2万人。庞贝和罗马一样，盛行娼妓文化，庞贝共有二十五家妓院，正规的妓院门口挂着淫神普利亚普斯的画像……

邮船已经在那不勒斯港停稳。灯火四起，游客们“蚂蚁”般有序地排着队下船。几乎所有的人都身上所带无几，甚至大部分人连随身的挎包都不带。大家都知道，那不勒斯是驾驶摩托顺手抢劫游客的小偷的天堂。

下了船，步行一刻钟，最先看到的庞然大物是那座国王们居住过的王宫城堡。我们从右首拾级而上，经过大门再往前进入街区。我喜欢那个呈十字型的商业区，百多间店铺安详地躲在数丈高的绚丽多彩的和平港湾里，不怕狂风暴雨的吹袭，人们可以安逸地营业和自在地购物。

从那里出来，进入长长的海滨大街。左顾右盼，我们欣赏这座城市商业街上令人目不暇接的绚丽夜景。尽管已经夜色朦胧，但我们还是不放弃隔岸观火、门外看花地打量1737年法国波旁王朝的查理王建造的圣卡尔罗歌剧院，以及最令人浮想联翩的“贫民表决广场”。五六岁十二三岁的孩子正在那里踢足球，有个球径直向我飞来，我没有放弃这个亮一脚的大好机遇，也飞出一脚，这一脚竟射中了一片掌声外加许多“谢谢”。

从一个小街里推出一辆像北京五道口卖盗版书的无照“三轮车”，车上摆的全是来自中国的衣物和针线盒。我见车主是一位四十来岁的中国女士，便问她何处可以购得矿泉水。这位操着江浙口音的女士说，现在大酒店已经关门，只有小店才会营业。接着她又心地警告我们：“小街上的店铺会有矿泉水。但是，你们千万别进这样的昏暗小街，如果进去，百分之八九十的可能会遭遇抢劫，尤其是我们爱带现金的中国人。即使你们身上没有钱，也会遭遇麻烦和伤害。”



我们深信她的话没有任何虚张声势的成分，证实了令人毛骨悚然的意大利式抢劫的真实性！我所认识的执教意大利的多位中国老师，没有一个幸免。

我女儿对我们的担心不以为然；她来过这座城市几次，每次都安然无恙。在女儿的引导下我们走入一个昏暗的长街。我警告说，是不是今晚非要尝试一下遭遇抢劫的滋味？尽管有争论，但是我和李杨还是屈服了。我推着才一岁多的LEO，不停地往后看，警惕着可能的不测。李杨说身后有辆摩托驶来，但那辆摩托走得特慢，几乎就是我们步行的速度，总是离我们二十多米。这使人生疑。我把推着孩子的小车交给李杨，让大家加快脚步，我本来走在前面，改走后面，并挺起胸，做出迎战的威武状。如此“冷战”约十来分钟后，忽然柳暗花明，一条灯光明亮的商业街横在面前。此时，站在十字街头回望，那辆摩托竟然往后疾驶而去。

这场虚惊过后，第一家饰品店的女老板看见LEO便跑出来直夸他可爱、漂亮；LEO也不示弱，还用意大利语说“你好”。这个刚刚会说话不久的孩子的这句问候，更使在场的好几位意大利人喜出望外。其中一位女士将他抱起就亲！在这条街上，LEO成了“明星”，所到之处，都会有人弯下腰来给他打招呼，他也会说上一句模糊不清的话与人家再见。

我们最后幸运地遇到坐落在这条街上的那布勒斯主教堂的大主教正在做弥撒活动，信众拥挤得无法插足。我们告别上帝组织的集会，踏上回船的路。虽然无缘观赏13世纪日耳曼人建的蛋堡，却在乐园中的乐园那布勒斯得以简洁的漫游；虽然不能徜徉每条大街小巷，但作为上帝杰作的图画桑塔露西亚港却给我们一个难忘的今宵。那首著名的民歌，这时在耳畔响起——

看晚星多明亮，闪耀着金光。海面上微风吹，碧波在荡漾。
在银河下面，暮色苍茫。甜蜜的歌声，飘荡在远方……

列车

庞卫洁 外国语学部

每个人都驾驶着一列车
在这其中，必定会与其他列车相交
相遇了——驻足、停留，相谈甚欢
哭过、笑过，时间一到
每辆列车又会延着自己的轨道继续前行。

也许会遇到那么一个交点
会让你忘记时间的束缚，再多停留
任由时间流逝，肆意放纵
但是，一旦轨道不合适
则又会各奔东西；
离开后，相距一两站地
也许还能相遇
但错过太多站后
回头再看
已不是当时的列车。
不必遗憾，相交的时间

每一次的经历，都为下一段路的继续
积累无价的经验
唯做的
就是擦擦列车上的尘土，检查下发动机
继续前行
心中有景，处处亦景。

征稿启事

各位老师、同学：

《北京语言大学报》四版为文艺副刊，专设“蓝眼睛看中国”、“书声”、“西行散记”、“校友之窗”等栏目，为广大师生提供分享人生体悟、展示文艺才华的舞台。编辑部现面向全校中外师生征稿。

征稿要求：

1. 来稿体裁包括散文、诗歌、杂谈、小小说、摄影作品等，内容积极向上，弘扬社会主义核心价值观，字数为1000—2500字(诗歌除外)。
2. 常年接受来稿，文章末尾标明作者姓名、所在单位、联系方式，请备注教师或学生。
3. 欢迎广大汉语教师鼓励和帮助留学生投稿。
4. 校报编辑部将对来稿进行筛选和编辑，稿件须是电子版，发送至邮箱：news@blcu.edu.cn，邮件主题请注明【校报投稿】。

来稿处置：

1. 来稿一经采用，将通过电子邮件通知作者，按照国家规定支付稿酬，并赠送作者样报。
2. 校报为国家新闻出版总署正式批准出版、国内公开发行的CN类刊物，来稿采用后可以开具“用稿证明”。
3. 编辑部将推荐优秀稿件至国家级、北京市媒体发表。优秀留学生习作或者有关汉语教师对外汉语教学的文章会择优推荐至《人民日报海外版》“学中文”专版发表。

联系电话：82303140 投稿邮箱：news@blcu.edu.cn

联系人：李坤



独立生活好还是和父母一起生活好？

丽娜(白俄罗斯) 汉语进修学院

更多的机会照顾他们。而且，大家庭很热闹，很温暖，父母可以帮助照顾孩子，照顾家庭。但是，人多关系就容易变得复杂，而且我们没有自己的独立空间，很多事情做起来不太方便。

许多人选择独立生活，因为他们认为父母和孩子之间会有代沟，容易产生一些矛盾，比如：有时孩子觉得他们的父母是跟不上时代的人，很多年轻人喜欢穿流行的服装，他们的父母经常认为这件衣服一点儿也不合适，而且贵极了。年轻人喜欢吃快餐，去肯德基、麦当劳吃饭，他们觉得又方便又便宜，相反，父母根本不喜欢快餐，他们担心汉堡对身体不好。

对我来说，我跟父母没有那么大代沟。如果出现矛盾，我们的办法是，首先不要大吵大闹，不要发脾气，然后沟通，我们都可以互相理解、互相商量。比如，我的妈妈很长时间不会用电脑，我想教妈妈用电脑，想让她跟上时代。开始妈妈不同意，我就耐心说服她，告诉她如果我们好好利用电脑的话，可以节省我们很多时间。后来她终于同意了。现在她会通过网络发电子邮件、看书、买东西等等。她通过网络做的事情比我都多。



我认为父母和孩子应该好好商量。父母和孩子从来都有代沟和矛盾，重要的是看我们怎么去处理。

所以，对我来说，我喜欢和父母一块居住。因为我认为儿女有责任照顾年老的父母。而且父母最了解我的生活习惯，能给我做爱吃的菜，还会帮我照顾孩子，我觉得结婚后和父母在一起生活一定很幸福。

本版编辑 姜又琳