



北京语言大学报

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

第 302 期
2017 年 10 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

言语通世界, 德行耀中华

北京语言大学 55 周年校庆暨 2017 迎新晚会隆重举行

本报讯 9月16日,“言语通世界,德行耀中华”北京语言大学55周年校庆暨2017迎新晚会在北语礼堂隆重举行。党委书记倪海东,校长刘利,副校长曹志耘、董立均,副书记刘伟,校长助理张旺喜、张宝钧出席会议,各职能部门和学部(院)的负责人、中外师生以及来自世界各地的校友共同庆祝北京语言大学55周年华诞。

一首气势磅礴的打击乐《龙腾虎跃》拉开了校庆晚会的序幕。党委副书记刘伟在致辞中表示,今天我们欢聚一堂,共庆北京语言大学55周年华诞。北语建校55年以来,在一代代北语人的努力和奉献下,取得了辉煌的成绩。潮平两岸阔,风正一帆悬,北语人将砥砺前行,共同开拓北语美好的明天。

晚会的第二篇章是“融合之美”。来自各个国家的学生们带来了一场别开生面的特色服饰展《北语风尚》,让同学们在多姿多彩的各国服饰展示中,感受北语小联合国多元化的独特魅力。中外学生艺术团演奏了笛子、二胡、琵琶、古筝等乐器带来了民乐《山水》。质朴自然、富于想象的乐曲传达了真挚的情感和轻松、优美、浪漫的意境。来自日本的西田

聪、小松洋大带来了中国传统相声快板《绕口令》,他们幽默的语言和流利的普通话赢得了现场观众的阵阵喝彩。艺术团舞蹈队带来的舞蹈《情窦》用饱含民族风情的舞姿,展现了傣族少数民族们情窦初开时的憨态。



在第二篇章“青春之歌”中,合唱队带来的阿卡贝拉《Imagine》用温暖的歌声带领大家听觉的享受和心灵的慰藉。朗诵情景剧《我的大学》带同学们憧憬了美好的大学生生活,街舞《Dynamite》则瞬间引爆全场,歌手大赛优秀选手演唱的《渴望光荣》又一次将晚会气氛推向高潮。

第三篇章展现的是“北语之梦”。离退休老同志带来的歌舞《为祖国干杯》,表达了对祖国深深的祝福。诗朗诵《世界的微笑——北语情》展现了中外学生对北语的喜爱之情,《月落春江》和戏曲片段《梨园霓裳》都带给观众们极大的视听震撼,展现了北语学子的才艺。晚会在教工合唱队和学生合唱队联袂演绎的《飞跃彩虹》《节日欢歌》和《北京语言大学校歌》中落下帷幕。最后,中外师生代表共同为北语55周年送上了生日祝福!

笃志博学育英才,修业敦行展胸怀。各国学子聚中华,桃李洪决遍天下。北语人将感恩编成一束不败的鲜花,为母校的生日带来无限芬芳;北语人将祝福化成一曲澎湃的欢歌,为母校的蓬勃发展再谱新曲华章。北语人满怀梦想与力量,共同祝愿母校明天更加辉煌。(校团委)

北语召开校长专题办公会 周密部署本科教学审核评估工作

本报讯 10月16日至19日,教育部本科教学工作审核评估专家组一行11人,将对我校进行本科教学工作审核评估。为确保迎评工作有序、高效完成,10月9日上午,校长专题办公会在综合楼909召开,与会人员细致研究教育部专家组进校考察接待工作方案及校长报告,逐一落实迎接本科教学审核评估的各项工作。

学校党委书记倪海东、校长刘利,副校长曹志耘、戚德祥、董立均,党委副书记马贵生,校长助理、评建办公室主任张旺喜,校长助理张宝钧出席会议,评建办公室主要成员参加会议。

倪海东书记对评建工作组拟定的工作方案和校长报告初稿给予了肯定并提出了意见,对即将迎来的专家进校评估提出要求。他指出,这次评估是北语展现精神风貌的良好机遇,全校师生要将审核评估工作与迎接党的“十九大”相结合,以积极奋进的精神面貌和具体扎实的工作措施确保专家在校期间评估工作的顺利开展。这次评估也是

北语凝聚人心的关键时刻,全校干部要把精力集中到审核评估工作上,积极主动地向评估专家组展示北语的优



势,介绍北语的办学理念 and 扎实举措,为北语的发展创造契机。

刘利校长对接待工作方案和校长报告提出了具体的指导和建议。他指出,学校领导班子要高度重视评估工作,结合分管工作做好动员部署,干部要熟悉自评报告,熟知学校数据;教学科研和机关职能部门要按照工作方案,对接相关负责人,及时进行检查督促,确保工作落实到位;全校师生要充分认识这次评估工作的重要性,坚持正面宣传原则,以最佳的工作状态完成审核评估工作。

评建办公室副主任周初汇报了专家组进校接待工作方案和校长报告起草的思路和主旨,各位校领导就这两项工作各自发表了意见。校长助理、评建办公室主任张旺喜认为各位校领导站位高,考虑全,对专家组进校接待工作方案和校长报告的修改提供了全方位的指导,他表示,评建办公室将按照各位校领导的指示,对各项工作做进一步完善,确保评建工作顺利有序进行。(教务处)

北语召开中层干部会,全面部署新学期学校重点工作

本报讯 9月15日,北京语言大学秋季学期中层干部会在逸夫报告厅召开,每位参会者在会场门口领到一本绿色封面的会议材料,其中除了会议议程,还有2017年春季学期工作总结、2017年秋季学期工作要点。倪海东书记对学校改革发展提出了具体要求,刘利校长对本学期学校重点工作进行了部署,刘伟副书记传达了《关于中管高校党员干部教师违反中央八项规定精神问题典型案例的通报》。面对会场里内容丰富、形式简洁的PPT演示,中层干部们感到一股新风扑面而来。

倪海东书记在讲话中强调要全面深化学校综合改革,全体干部要加强团结协作以推动学校事业发展;第一,加强学习,努力提高治校理政能力。干部要加强政治理论学习,要加强政策、业务和高等教育管理理论学习,要联系和对照高校改革发展和北语的实际进行思考。第二,开拓创新,持续深化综合改革。全校教职工都要积极投身到学校改革发展中来,以主人翁的精神,积极建言献策,努力开拓创新,勇于实践探索。第三,凝心聚力,同舟共济推动学校发展,全体干部要胸怀全局,要增强执行力,要视野开阔。第四,规范有序,严格防控廉政风险。党员干部要坚定理想信念,加强党性修养。第五,落实责任,确保校园安全稳定。倪海东书记要求,全校上下要统一思想,凝心聚力,锐意改革,拓宽工作思路,发扬求真

务实精神,创造性地完成各项工作任务,全面推动学校各项事业再上新台阶,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

刘利校长部署了新学期学校14项重点工作任务:深入开展党的十九大精神学习贯彻活动;继续深入贯彻落实全国和北京市高校思想政治工作会议精神;加强基层党建工



作,以优异成绩迎接党建和思想政治工作专项检查;加强领导班子和干部队伍建设;加强党风廉政建设;扎实推进“双一流”建设;认真抓好本科教学审核评估工作;继续推进科研评价体系建设;加强国际合作与交流,做好留学生招生与管理工

作;加强督查督办工作,完善制度建设;深入推进内控规范建设;合理调整和使用办公资源;切实保障和改善民生;扎实做好学校安全稳定工作。刘利校长系统分析了当前学校面临的问题和困难,从明确办学定位和发展目标,实现办学目标的路径入手,提出解决问题的思路。

党委副书记、纪委书记刘伟传达了《关于中管高校党员干部教师违反中央八项规定精神问题典型案例的通报》。广大党员干部必须清醒看到,“四风”问题顽固复杂,要从典型案例中吸取深刻教训,引以为戒,令行禁止,严格遵守各项纪律规定,心存敬畏,手握戒尺,做好自查自纠。

2017年学校大事、要事交织,机遇与挑战并存,对学校改革发展来说是非常关键的一年,全校师生既要珍惜来之不易的成绩,继续凝练办学治校经验,巩固特色优势,又要直面各种挑战,在挑战中寻求机遇,在发展中凝聚共识,群策群力,共谋学校发展。下半年,国家将迎来党的十九大召开,学校即将迎接党建评估、本科教学审核评估,教学、科研、管理、服务各方面的工作任务都很重,需要全校上下统一思想、提高认识、步调一致,共同努力把工作做好、做实、做出成绩。(新闻中心)

北京语言大学本科教学工作审核评估工作动员大会召开

本报讯 10月10日,北京语言大学本科教学工作审核评估工作动员大会在逸夫楼报告厅召开,党委书记倪海东,校长刘利,副校长曹志耘、戚德祥、董立均,副书记马贵生,校长助理张旺喜、张宝钧出席会议,各职能部门负责人、各学部学院负责人、学生代表等参加会议。

倪海东书记要求所有干部发挥先锋模范作用,所有党员发挥模范带头作用,所有北语人要同心协力,克服困难,确保任务圆满完成,以最好的精神状态迎接审核评估。

刘利校长要求全校人员提高思想认识、端正工作态度、加强协调合作、落实工作责任,齐心协力扎实做好迎接审核评估专家进校考察各项工作。

张旺喜教授对本科教学审核评估教育部专家组进校考察接待工作方案进行了详细的讲解和部署。(新闻中心)

北语中外师生参观“砥砺奋进的五年”大型成就展

本报讯 9月28日,北京语言大学组织近千名中外师生集体参观了在北京展览馆展出的“砥砺奋进的五年”大型成就展。

北语组织校机关、汉语国际教育学部、汉语速成学院、外国语学院、人文社会科学学部、信息科学学院、商学院、后勤服务集团等单位近千名中外师生员工集体前往观展。展览从政治、经济、文化、社会、外交等十个方面全面展示十八大以来党和国家事业取得的辉煌成就。

祖国发展的巨大成就激发我北语师生广泛的情感共鸣,展览也为留学生上了一堂生动的当代中国国情教育课。通过观看10个主题内容展区和在1个特色体验展区亲身体验,北语师生无不为党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革而深感震撼和自豪,外国留学生更是借此对当代中国有了直观的了解和感受。(党委宣传部)

教育部党组任命马贵生同志为北语党委副书记、纪委书记

本报讯 9月29日,北京语言大学校领导干部任命会在综合楼909举行,会议宣布马贵生同志任北语党委副书记、纪委书记。学校领导班子成员、党委委员、纪委委员以及主要职能部门和学部(院)负责人等参加会议。

教育部人事司高校干部处二处王磊处长宣读了中共教育部党组关于马贵生同志担任北京语言大学党委副书记、纪委书记,刘伟同志免去北京语言大学纪委书记的任免通知。

马贵生同志表示,第一,努力做好一名北语人。尽快熟悉校史校情、文化传承、部门机构、运行机制和规划布局等。第二,努力做好一名班子成员。与班子成员一起齐心协力,担当起北语事业发展的全面责任。第三,努力做好一名纪检干部。要在各方面严格要求自己,并管好带好建设好一支纪检队伍。(新闻中心)

校领导深入课堂,考察新学期教学工作

本报讯 9月11日是北语新学期第一天,党委书记倪海东、校长刘利走访教学单位,深入教学一线,了解学校教学工作情况。校长助理、汉语国际教育学部主任张旺喜,相关职能部门负责人等陪同考察。

上午,倪海东书记来到商学院,认真听取了商学院负责人及一线教师汇报,了解商学院本科教学工作、学科建设、师资队伍队伍建设等情况。随后,倪书记来到教一楼804教室,听了张淑贤老师的《中级汉语综合》课。下课后,倪书记就听课感受与张老师进行了交流。

下午,刘利校长来到外国语学院,与学部负责人及各专业教师代表进行了座谈。老师们从学科发展、课堂教学以及师资队伍等方面进行了汇报。随后刘校长来到人文社会科学学部,走进成敏老师的课堂,认真听课并在课后与成老师交流了听课心得。

教学是立校之本。新学期第一天,各教学单位精心安排,认真准备,按照教学计划开展教学工作,教学秩序井然。(教务处)

评论员文章

砥砺奋进 深化综合改革 迎接党的十九大

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》,明确我国深化教育体制机制改革的指导思想、基本原则和主要目标。深化教育体制机制改革是破除各种体制机制障碍、促进教育公平、提高人才培养质量的根本动力。北语要抓住这一发展新契机,扎实推进学校综合改革,促进学校发展迈上新的台阶。

北语正处于深化教育综合改革的关键时期。9月21日,教育部、财政部、国家发改委联合发布“双一流”建设高校和建设学科名单,北语未进入这份名单。面对这一事实,学校很多师生经历了从失落、激愤到反思结果、理性看待的心路历程。失落和激愤是爱之深责之切的正常反应,然而,如何正视北语落选的客观事实,理性分析北语学科发展与“双一流”建设的差距;如何以“立德树人”为根本任务,以质量提升为中心,以内涵发展为目标,以凝练并彰显特色为突破口,突出重点,攻坚克难,深化综合改革是北语当下和未来工作的着力点。

学校要深化人才培养机制改革,加快培养造就具有国际竞争力的高层次人才队伍。创新人才培养机制,把人才培养作为中心工作,全面提高高校人才培养能力。深化人才培养模式改革,注重调整学科专业结构、发展应用型专业,构建与国家需求对应的专业群,切实深化专业内涵建设。教学科研单位应探索适合学科特点的培养模式,着重培养适应社会需要的创新型、复合型、应用型人才。搭建多位一体的人才培养平台,提升人才培养质量,把创新创业教育贯穿人才培养全过程,建立健全学科专业动态调整机制,鼓励教师创新教学方法。学校要深化科研体制改革,发挥高校对创新驱动发展的引领支撑作用。全面推进科研

评价机制改革,研究制定科研分类设置标准,制定分类管理办法,坚持以高水平的科研支撑高质量的人才培养。抓好学术风气和学术道德建设,培养求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度,建立和完善科学的学术发展与评价机制,鼓励学术创新。要健全立德树人系统化学术管理机制,创新教师管理制度,加强师德师风考核力度,提高教师教学业绩在校内绩效分配、职称(职务)评聘、岗位晋级考核中的比重。

学校要全面加强党对教育工作的领导,深化教育体制机制综合改革。坚持和完善党委领导下的校长负责制,确保学校教育事业改革与发展平稳推进。坚持党管办学方向,完善党管办学体制机制,充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。要完善推动学校综合改革的工作机制,建立健全学校综合改革统筹协调、分工落实、督查督办的改革工作链条,确保各项改革举措有谋划、有部署、有落实、有成效。

中国共产党第十九次全国代表大会将于10月18日在北京召开,这是党和国家政治生活中的大事、喜事。回望来时路,我们越感到党的十八大以来五年的,是党和国家发展进程中很不平凡的五年,更是北语事业发展中很不平凡的五年。站在中国历史发展的重要节点,站在北语改革的重要关头,全校师生要以优异的成绩,迎接党的十九大胜利召开;要以饱满的热情和昂扬的精神,推动学校综合改革的深化。

历史的足音因砥砺奋进而更加坚实,发展的丰碑因团结奋斗而愈加巍峨。展望未来,只要全校师生团结聚力,抓住全球“汉语热”契机,锤炼学科优势,深化综合改革,提升学校综合实力,北语一定能迎来更美好的明天。

◇北语举办基层党组织书记培训班

◇刘利校长会见日本苍文篆会代表团

◇北语学子参观“庆祝中国人民解放军建军90周年”主题展览

◇《公共服务领域英文译写规范》发布座谈会在北语召开

◇北京语言大学曼谷学院高管班圆满结业

最美北语人

迎接北语田径队的荣耀时刻

专访北语田径队教练张泽凯



召集接力主力队员,给每个人定标,责任到人,但凡人无法完成便无法取胜。

田径比赛的独特魅力就在于它的不确定性,不到比赛最后一刻,一切皆有可能。

打江山难,守江山则难上加难

六年七届春季高校比赛,从一支解散一年的队伍到女子团体的顶峰,张泽凯兑现了当年的许诺。

“这一刻,我想与我所有的队员分享,也想与我的家人分享。”张泽凯的爱人经常陪他们一起训练。

专业出身的张泽凯在训练之余不断为自己充电。2015年他参加了田径一级裁判的培训。

六年的积累,张泽凯已经具备了荣辱不惊,处变不惊的气度。“在今后的工作、训练、比赛中,我依然会一如既往。”

(本报记者 李坤)

喜讯

北语教师获首届北京市高等学校青年教学名师奖

近日,北京市教育委员会公布了《北京市教育委员会关于公布第十三届北京市高等学校教学名师奖、首届北京市高等学校青年教学名师奖获奖名单的通知》。

自2003年开始评选以来,学校共有8位教师获北京市高等学校教学名师奖。

北语出版社获“中国图书对外推广计划2016进步奖”

9月13日,由国务院新闻办公室、国家新闻出版广电总局主办的“中国图书对外推广计划”工作小组第十三次工作会议在上海市召开。

北语法语专业获批2017年中法教育部联合资助的“蔡元培”交流合作项目

近日,中法“蔡元培”交流合作项目2017年度录取名单公布,北语法语系申报的项目获批。

北语法语专业项目组负责人王秀丽教授,青年教师刘娟娟博士、胡雪钦博士,博士生王鹏飞将在2017-2019年间分批次前往法国斯特拉斯堡大学。

会议

第九届外语院校繁荣发展哲学社会科学研讨会召开

9月27日至29日,由全国外语院校科研管理协会主办、北京语言大学和云南师范大学联合承办的第九届外语院校繁荣发展哲学社会科学研讨会暨全国外语院校科研管理协会年会在昆明召开。

北语刘利校长在致辞中介绍了北语近年来在中华文化和中国学术“走出去”方面的探索。

本次会议共收到主旨论文27篇,反映了外语院校繁荣发展哲学社会科学的最新思考。(科研处)

“一带一路”理论建设与国别区域学术期刊高端论坛在北语召开

9月21日,由教育部国别和区域研究工作秘书处主办,北京语言大学国别和区域研究院、上海外国语大学丝路战略研究所承办的“一带一路”理论建设与国别区域学术期刊高端论坛在北语召开。

本次高端论坛是推进教育部国别和区域研究重大课题“‘一带一路’沿线国家研究”举办的专题学术交流论坛。

(国别和区域研究院)

语言资源高精尖创新中心亮相首届中国北京国际语言文化博览会

9月11日至13日,首届中国北京国际语言文化博览会(简称“语博会”)在中国国际展览中心成功举办。

本次语博会由国家语言文字工作委员会、中国联合国教科文组织全国委员会支持,北京市语言文字工作委员会、孔子学院总部、北京语言大学等多家单位联合承办。

活动

汉语学院举行迎校庆征文比赛颁奖会

为迎接北语55周年校庆,北语汉语学院举办了迎校庆征文比赛,9月29日,征文比赛颁奖会在教一楼1115举行。

留学生们积极参与征文活动,在班主任老师的辅导下,写出了他们在北语学习的所思所感。

北语中外学生圆满完成2017年暑期社会实践

日前,北京语言大学2017年暑期社会实践活动圆满结束,各支队伍顺利完成实践调研工作。

本版编辑 王黎黎

北京语言大学隆重举行2017级新生开学典礼

本报讯 9月18日和19日,北京语言大学2017级本科新生开学典礼和中外研究生开学典礼在北语礼堂分别举行。

刘利校长对2017级新生表示热烈欢迎。他讲述了北语辉煌的历史和北语的优势及特色。

人文社会科学学部的梁晓声教授作为教师代表发言,他劝诫同学们自爱、自修、自尊、自强。

“两学一做”大家谈

们学会与自己的过去、现在、未来对话。外国语学院部的刘和平教授希望大家注重社会实践。

在校学习与新生分享了在北语的美好学习与生活,新生们表达了能加入到北语这个大家庭的欣喜之情。

2017级中外研究生还在“激扬青春祝福北语”的签名墙上签名、留言,表达对北语55周年华诞的祝福。

开学典礼后,倪海东书记为2017级本科生做了题为“感恩昨天,珍惜今天,成就明天——做志存高远的有为青年”的开学第一课。

(学生处 研究生院)

“来园讲坛”首度开讲

本报讯 9月19日,“来园讲坛”在北京语言大学逸夫报告厅开讲。中国社会科学院江蓝生研究员应邀作为首讲嘉宾。

曹志耘副校长在致辞中表示,2017年正值北京语言大学建校55周年,“来园讲坛”作为北语新设立的高端学术交流平台在校庆之际正式开讲。

江先生首先介绍了吕叔湘先生的学术思想精髓,即正确处理中和外、虚和实、动和静、通和专的关系。

(科研处)

践行“四讲四有”,开展“两学一做”

杨天乔 学生处

社会主义高校。“我们的教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。”

广大教育工作者要以“两学一做”为根本遵循,认真学习,踏实做,方能不负时代所托。

高校教育工作者要讲政治、有信心,确保在立德树人上合格。习近平总书记指出,我们共产党人的根本,就是对马克思主义的信仰,对共产主义和社会主义的信念,对党和人民的忠诚。

高校教育工作者要讲规矩、有纪律,确保在遵规守纪上合格,没有规矩不成方圆。习近平总书记强调,要加强纪律建设,把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置。

大学究竟应该培养怎样的人?大学教师究竟如何做才能培养人?教师党员究竟该发挥怎样的作用?作为一名高校教育工作者,可谓振聋发聩。民族复兴呼唤教育,时代发展需要教育,这让广大教育工作者心潮澎湃,更感重任在肩。

以评促建,建设“世界一流语言大学”

北京语言大学迎接本科教学工作审核评估

2016年10月26日,北语召开了“2016年度教学基本状态数据采集暨本科教学工作审核评估动员布置会”,正式启动本科教学工作审核评估工作。全校上下高度重视,全力以赴,严格按照教育部要求,结合我校实际制定《北京语言大学本科教学工作审核评估工作方案》,认真开展自评自建工作。2017年6月8—9日,预评估专家组一行5人对北语本科教学工作进行了现场考察和评估。2017年10月16—19日,我校将迎来本科教学工作审核评估教育部专家组进校实地考察。这是此次教育部本科教学工作审核评估工作的重要环节,也是对我校前一阶段自评自建工作的集中检阅。9月19日,我校召开了“本科教学工作审核评估专家进校考察工作部署会”,成立综合协调组、秘书组、宣传组、学生工作组和保障协调组,制定工作方案,为最后的冲刺阶段做好准备。全校上下将以饱满的热情和良好的精神风貌迎接教育部专家组进校考察。

统一思想,高度重视,充分认识到审核评估对学校发展的重要意义。

我校通过多次召开会议和广泛宣传动员,全校师生不断加深了解,统一思想,充分认识到开展审核评估与学校的自身建设休戚相关,对学校的后续发展影响深远。只有不断提升我校人才培养质量,才是我们的立校之本、发展之基。这次审核评估,评的是本科教学,看的是全校的整体工作,是对学校2007年通过教育部本科教学工作水平评估以来尤其是近三年来的教学建设、教学改革、人才培养等整体状况进行全面检验,也是学校总结办学经验、查找存在问题的良好契机。评估事关学校的影响力和美誉度。评估结果的好坏,对学校的声誉、声望、影响力乃至未来办学方向都有着直接的影响,和每一位教职员工的切身利益息息相关。审核评估没有旁观者,人人都是评估对象。

学校领导高度重视本科教学工作审核评估工作。

2016年10月的本科教学工作审核评估动员布置会上,崔希亮校长做了重要讲话,对全校的本科教学工作审核评估工作提出明确要求。在2017年春季学期中层干部会上,李宇明书记和崔校长都强调了本科教学工作审核评估是2017年全校的重点工作,要高标准、高质量地扎扎实实做好审核评估工作。我校新任的倪海东书记和刘利校长对本科教学工作审核评估高度重视,在6月8日至9日的预评估专家见面会和意见反馈会上做了重要讲话。倪书记强调本科教学工作审核评估是对学校本科教学工作的一次全面体检,也是对全校各项工作的总结和审视,是学校找问题、补短板、强特色、促发展的重要契机。刘利校长强调,学校将以预评估为契机,根据专家组为我校本科教学工作找到的“症结”和开出的“药方”认真整改,逐一落实。6月16日,刘利校长参加了评建办公室工作会议并做重要讲话。6月20日,

刘利校长召开校长专题办公会,研究部署本科教学工作审核评估工作。7月,刘利校长先后走访人文社科学部、汉语国际教育学部、外国语学院、商学院、信科院等教学单位,督查本科教学工作审核评估工作。9月11日新学期第一天,倪书记、刘利校长深入教学一线,考察学校教学工作情况。9月19日,在本科教学工作审核评估专家进校考察工作部署会上,刘利校长强调对各项工作要“重视再重视、精细再精细、落实再落实”。

掌握政策,熟悉评估,认真组织动员师生投入自评自建工作。

我校本科教学工作审核评估工作始终坚持以“一个坚持、两个突出、三个强化”为指导思想,牢牢把握“五个度”考察重点,通过参加培训、校外调研、辅导报告、咨询专家和研读文件材料等不同方式掌握政策,熟悉本次评估要点。2015—2016年,教务处及学校有关部门先后多次参加了评估中心主办的审核评估培训会,学习审核评估工作指标体系及组织实施等;2015年4月,学校专门邀请教育部评估中心副主任王战军教授来校作了审核评估的报告;2016年10月,教务处同志到北京林业大学调研、学习审核评估工作;2017年6月30日,学校特邀中国教育学会会长、北京师范大学原校长钟秉林教授为我校教师做本科教学工作审核评估专题报告。

评估离不开各部门的积极参与。评建办公室通过召开会议、下发文件、组织专题报告会、在评估专题网上发布相关信息等渠道向教学单位和各职能部门传达说明,分解任务;全校上下各负其责,在保证日常教学工作的前提下认真准备本科教学工作审核评估工作。

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。

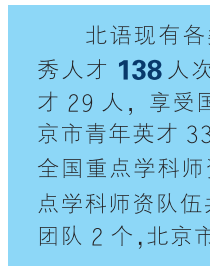
自评自建阶段,学校对各类教学情况进行全面梳理、总结、凝练成绩和亮点,发现、改正问题和不足。经过几易其稿,最终的《北京语言大学本科教学工作审核评估自评报告》中,对学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障、特色项目等做了实事求是的全面呈现,同时找出存在的问题,提出切实可行的改进措施。在自评阶段,我校即边评边改,以评促改,比如进一步明确和阐释办学总体定位与目标;成立了质量保障中心,建立管评分离的教学质量保障机制等。在专家组进校考察结束后,本科教学工作审核评估将进入整改阶段,在这个阶段,学校将根据专家组反馈意见及评估报告,形成本科教学工作审核评估工作整改方案,并落实整改任务。

评估是一种手段,目的是提高人才培养质量;评估是一次反思,目的是发现不足进而优化改进。以此次评估为契机,我校将进一步突出内涵建设,突出特色发展,强化人才培养中心地位,不断提高人才培养质量,向世界一流语言大学的目标不断迈进。

数读北语



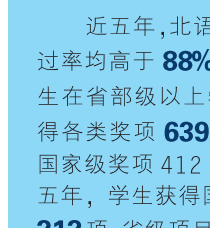
北语现有3个学部、8个直属学院(教学部)和3个直属科研院所,其中包括12个省部级科研基地。开设30个本科专业,涉及7个学科门类,拥有7个国家级特色专业和4个北京市特色专业。



北语现有各类高层次人才、省部级以上优秀人才138人次,其中,教育部新世纪优秀人才29人,享受国务院政府特殊津贴46人,北京市青年英才33人,北京市教学名师10人。全国重点学科师资队伍共有66人,北京市重点学科师资队伍共有152人。国家级优秀教学团队2个,北京市优秀教学团队3个。



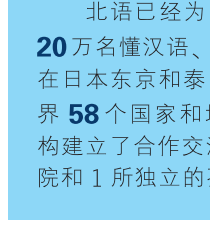
北语教师获得国家级教学成果奖1项,省部级教学成果奖9项,北京高校青年教师教学基本功比赛中5连冠。近五年,北语教师共出版著作488部,发表论文2559篇,获得专利7个,研究成果获得省部级奖励16项。



近五年,北语全国大学生英语四级考试通过率均高于88%,六级通过率均高于74%。学生在省部级以上学科竞赛中,有857人次获得各类奖项639项,其中,国际级奖项19项,国家级奖项412项,北京市级奖项208项。近五年,学生获得国家级创新创业训练计划项目212项,省级项目150项,参与1000余人次。



中外学生参与志愿服务近2000人次,超过45000小时的志愿服务时长,包括7大类、45项志愿服务项目、200余次活动,吸引了60余个国家的中外青年。近五年,10名留学生成为“十大汉语之星”,留学生在“汉语桥”大赛中均取得前3名的佳绩。



北语已经为183个国家和地区培养了近20万名懂汉语、熟悉中华文化的外国留学生,在日本东京和泰国曼谷分别设立了分校,与世界58个国家和地区的321所大学及教育机构建立了合作交流关系,承办了18所孔子学院和1所独立的孔子课堂。



1 教学实践活动

2 2016北京外国语学院汉语辩论邀请赛

3 北语口译实习实训基地——同声传译室

北京语言大学“本科教学工作审核评估”大事记

2013年12月,教育部发布了《关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》教高[2013]10号文件。2015年4月,邀请教育部评估中心副主任王战军教授来校作了审核评估的报告。2015—2016年,教务处及学校有关部门先后多次参加了评估中心主办的审核评估培训会。2016年10月,教务处同志到北京林业大学调研、学习审核评估工作,认真准备北语的本科教学工作审核评估工作。2016年10月26日,召开了2016年度教学基本状态数据采集暨本科教学工作审核评估动员布置会,正式启动审核评估工作。2016年10月以来,全校各教学单位按照学校的统一部署和要求,认真开展了自评自建工作。2016年12月,校长办公会通过《北京语言大学本科教学工作审核评估工作方案》,成立学校审核评估工作领导小组、评建办公室和8个评建工作组。各单位也成立了审核评估领导小组。2016年12月,按照评估中心的要求,采集上报了2016年学校教学基本状态数据。2017年1月中旬,成立专家组,对各教学单位开展审核评估自评工作情况进行了督导和检查。全校各教学单位按照学校的统一部署和要求,组织开展了审核评估自评工作。各单位成立了审核评估工作领导小组,召开了工作布置会。2017年4月,自评报告起草组在认真审阅北语教学基本状态数据分析报告的基础上,开始整理自评报告支撑材料和自评报告初稿。2017年4月5日,召开了本科审核评估评建工作会,邀请了北京大学中文系副主任宋亚云做“2016年北京语言大学本科教学工作审核评估工作经验报告”。2017年5月上旬,教务处对上一次自评工作整改情况进行全面检查。2017年5月17日,教务处召开检查情况反馈会,明确需整改的各项具体任务。2017年5月8日,完成自评报告初稿。2017年6月8—9日,预评估专家组一行5人在审核评估自评报告、教学状态数据分析报告等大量材料的基础上,通过实地走访、深度访谈、听课看课、抽查试卷和毕业论文等方式,对北语本科教学工作进行了紧张有序的现场考察和评估。2017年6月16日,本科教学工作审核评估评建办公室召开工作会,确定预评估整改措施与下一阶段的评建工作重点。2017年6月20日,刘利校长召开校长专题办公会,评建办公室以预评估专家的反馈意见为基础,研讨出下

一阶段评建整改工作任务分解表,制定出相应整改方案,并就其中凸显的三方面七个问题提请本次会议讨论。2017年6月23日,召开本科教学工作审核评估评建工作推进会,对下一阶段各单位任务清单进行了说明。2017年6月28日,“本科教学工作审核评估”专题网站正式上线,使广大师生更好地领会评建工作精神。2017年6月30日,召开本科教学工作审核评估专题报告会,邀请中国教育学会会长、北京师范大学原校长钟秉林教授为我校教师做了专题报告。2017年7月10—14日,刘利校长到人文社会科学学部、汉语国际教育学部、外国语学院、信息科学学院、商学院等教学单位检查本科教学工作审核评估工作推进情况。2017年9月13日,召开北语本科教学工作审核评估评建办公室工作会议。各工作组进一步明确了评估工作任务。2017年9月19日,北语本科教学工作审核评估协调布置会召开,分别面向各教学单位和职能部门布置工作,做好本科教学工作审核评估正式考察的准备工作。2017年10月9日,召开校长专题办公会,专题研究本科教学工作审核评估专家进校考察工作安排。2017年10月10日,本科教学工作审核评估动员大会在逸夫楼报告厅召开。

坚持立德树人 培育现代君子

《世说新语》中以“自然”为基点的仁孝观

刁文慧 汉语速成学院

成书于南朝刘宋时期的《世说新语》遵循礼门四科的传统,以“德行”列为首篇,足见对儒家传统道德观念的重视。但《世说新语》记载的是汉末魏晋间的名士风度,在这个传统儒家观念渐趋淡化、以研讨《老》《庄》《易》为核心的玄学盛行的时代,士人对“德行”观的理解也必然会增添顺应时代的“玄学”内容。在玄学的阐释中,“德”乃是因循自然的由“道”之“德”,与儒家教化化的外在名教规范、“仁义”礼制并非一体。真正的德,真正的仁义礼制本出乎人之自然本性,故定要顺乎人的自然之性。因为名教本出于自然,故而名教应顺乎自然,这样玄学就从理论上完美的解决了自然与名教的关系。玄学,正如汤用彤先生在《魏晋玄学论稿》中所言,既为“老、庄之附庸”,也是“儒家之蜕变”。玄学家们之所以要一再的倡导道家的自然本真,实是有感于当时儒学日渐流于形式的虚伪,成为某些人逐欲利私之幌子的社会现状,玄学的本旨在于要以道家的“真”和“自然”来药救浮世的虚伪,从而以道释儒而大补于以儒释儒。

观的理解,魏晋人常以“自然”为基点去追寻仁孝的本意,超越了注重伦理道德规范的汉代儒家观念。“孝”是传统礼制中最基本的内容,《孝经》云:“孝,德之本也,教之所由生也。”早在春秋时期,孔子和其学生就已针对现实情形讨论过孝的问题。《论语·为政》中记载:“子游问孝。子曰:‘今之孝者,是谓能养。至于犬马,皆能有养。不敬,何以别乎?’”“子夏问孝。子曰:‘色难。有事弟子服其劳,有酒食,先生馔,曾是以为孝乎?’”在孔子看来,那些只是在表面上谨顺严酷的人未必真正懂得孝道,“孝”本是一种子女对父母的天然感情,只有内心有深爱之情者,面对父母长辈时,才会有真正的和顺之气。“色养之孝”背后所藏的乃是对父母的深情。《世说新语·德行》一篇中对孝行有许多记载:“王祥事后母夫人甚谨。家有一李树,结子殊好,母恒使守之。时风雨时至,祥抱树而泣”,祖纳“性至孝,常自为母炊作食”,“王长豫为人谨顺,事亲尽色养之孝……长豫与丞相语,恒以慎密为端。丞相还台,及行,未尝不送至车后。恒与曹夫人并当箱篋”。“吴郡陈遵,家至孝。母好食铛底焦饭,遵作郡主簿,恒装一囊,每煮食,辄刮铛焦饭,归以遗母。”以上几则对孝子

之行的叙述,并非言其对父母如何的恭谨,孝礼完备,而只是从一些平常的生活细节表现孝子对父母体贴入微的关心。王戎与和峤同时遭母丧,然二者“死孝”与“生孝”的态度却截然相反,“王戎骨支床,和哭泣备礼”,王戎以“死孝”的方式被士人认同,从中我们可看出魏晋士人心中所崇尚的“孝”,不只是统治者宣扬的对孝礼的恪守,而最重要的是发自内心的真爱之自然之“孝”情。“自然亲爱为孝,推爱及物为仁”,这既是魏晋思想界对《论语》“仁”“孝”观念的理解,也是魏晋士人在立身处事的实践中一以贯之的根本原则。一切深爱之情本是相通的,因为首先能够爱人,故才能够以爱亲之心去体察人情物理,对别人将心比心,平等相待,将传统儒家的德行精神真正融入自己的血液,于日常处事中自然见仁德精神。孔子曰:“仁远乎哉?我欲仁,斯仁在矣。”仁道并不在遥不可及的地方,仁就在你的一举一动,一言一行中,在你随时的一闪念中。孔子又说“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,言明仁德的最高境界就是以行仁为快乐。魏晋士人对德行的遵守,可说是真正地在实践孔子以行仁为乐的理

想。顾荣是东晋开国功臣,“尝应人请,觉行炙之人有欲炙之色,因辍已施焉,同坐嗤之。荣曰:‘岂有终日执之,而不知其味者乎?’”顾荣是东晋重臣,朝廷辅弼,当时即以“渊雅有德量”著称,时人“方之夏侯太初,陈长文之伦”。有凶马一匹,别人劝其卖去,顾云:“卖之必有买者,即复害其主,宁可不安己而移于他人哉?”顾荣将自己的烤肉施于烤肉者,顾亮不愿将凶马再卖与他人,二人的共同之处,在于都能放下高贵身份,设身处地、推己及人,将行“仁”自然融入了自己的生活。孔子提出以“齐之以礼”的方式来躬行仁德,此“礼”本是缘“情”之礼,然后后世,“礼”却被逐渐地固定为一种强迫人遵守的外在规范形式了,往往引起与人的内心自由的冲突。到魏晋时代,从时人的“孝”“仁”观念上,我们发现他们最重要的一点恰恰在于打破了一切以伦理道德规范为出发点的行事方式,一切以“自然”为基点来实践仁德,如顾荣一样做到“己欲立而立人,己欲达而达人”,如顾亮一样做到“己所不欲,勿施于人”,使德行成为发自内心的自然需要。

教学必须要有理念

鲁健骥 离退休工作处

研发的教学法体系,在欧洲得到比较普遍的认同之外,其他源于美国的众多的教学法体系,在欧洲并没有得到普遍的认可。同时,即使是欧洲国家,他们也不完全把功能意念法奉为圭臬,他们也在探讨适合对外国人教授本国语言的教学法体系,如法国教外国人法语、德国教外国人德语,都有自己的一套,意大利教外国人意大利语,也有自己的贝鲁加教学法(意大利贝鲁加外国人意大利语大学——跟北语类似)。同时,欧洲一些国家的汉语教学界,也在思考结合汉语特点进行教学,法国白乐桑主张的字本位教学、德国柯彼得提出的以话题为纲的教学主张,都是比较有特色又考虑了汉语特点的。我还想说一说俄罗斯的情况。俄国的外语教学从苏联时代起,就独树一帜,开始时提出自觉对比法,后来吸收了西方的一些教学法原则,发展出自觉实践法,至今还是外语教学法的主流(祝康济),他们的汉语教学基本上也是自觉实践法的路子,莫斯科语言大学一位教师把他们的汉语教学法归纳为“实践性、交际性、选择性、综合性、文化背景、兴趣性”六点。可见,我们的欧洲同行们,都在探索汉语教学的路子。从这个角度说,作为汉语故乡的对外汉语教学的理论研究,我们应该急起直追,要下大力气建立我们自己的教学理念,建立我们自己的教学法体系,不能一味地跟着外国的

路子跑,言必称希腊罗马。不然,我们就很难在国际上跟外国的外语教学同行平等地对话,我们一开口,可能炒的是人家二三十年前的冷饭。走出国门并不一定能跟国际接轨,就是这个道理。

当然,我并不是盲目地排斥外国的教学理念和教学法体系,但那些教学理念和教学法体系只能是我们自己的路时的参考和借鉴,也可以说是重要的参考和借鉴。外国的东西,是为建立我们自己的教学理念和教学法体系服务的。这个关系必须要摆正。不久前,我读了旅法雕塑家熊秉明先生的《关于罗丹——日记译抄》一书,其中1949年9月29日的日记,记的是老师赞扬他的雕塑泥稿,说:“不错,不错!简直比欧洲人还要欧洲风呢,简直有点拉丁味,罗丹的那种拉丁味!”熊先生想:“我在这里学习的目的不是欧化、西化,我需要探出自己的道路,并不需要变成欧洲人。”他问道:“欧洲风,拉丁风”这是说我的成功呢?我的失败呢?我该高兴呢?失望呢?”请注意,这是熊先生近70年前的认识,值得我们深思。我们在对待外国的教学理念和教学法体系的时候,也应该有这样的认识。

我也不是说,我们在教学法体系的研究方面,毫无建树。其实,我们也是在不断地探索的。但我觉得,相比之下,我们

在教学理念方面的思考显得不够,说明我们对其重要性认识上的不足。这里其实有一个如何对待我们自己提出的教学理念和教学法体系的问题。我们希望我们能对待外国那些教学理念和教学法体系的热情去对待我们自己提出的教学理念和教学法体系。诚然,我们提出的一些教学理念和教学法体系可能不那么成熟,但这需要大家去完善它、改善它,不能忽略它,要让教学实践去检验它。这有点像电影刚发明时的样子,在当时技术条件下,能让里边的人动起来,就很了不起,但动得真的不那么自然,违论美观,如果那时候因此就把电影扼杀了,那么就不会有今天的电影了。只有一步步地改进,才能使电影逐渐完美起来。对于我们自己提出的教学理念和教学法体系,也应该采取这样的态度才是。

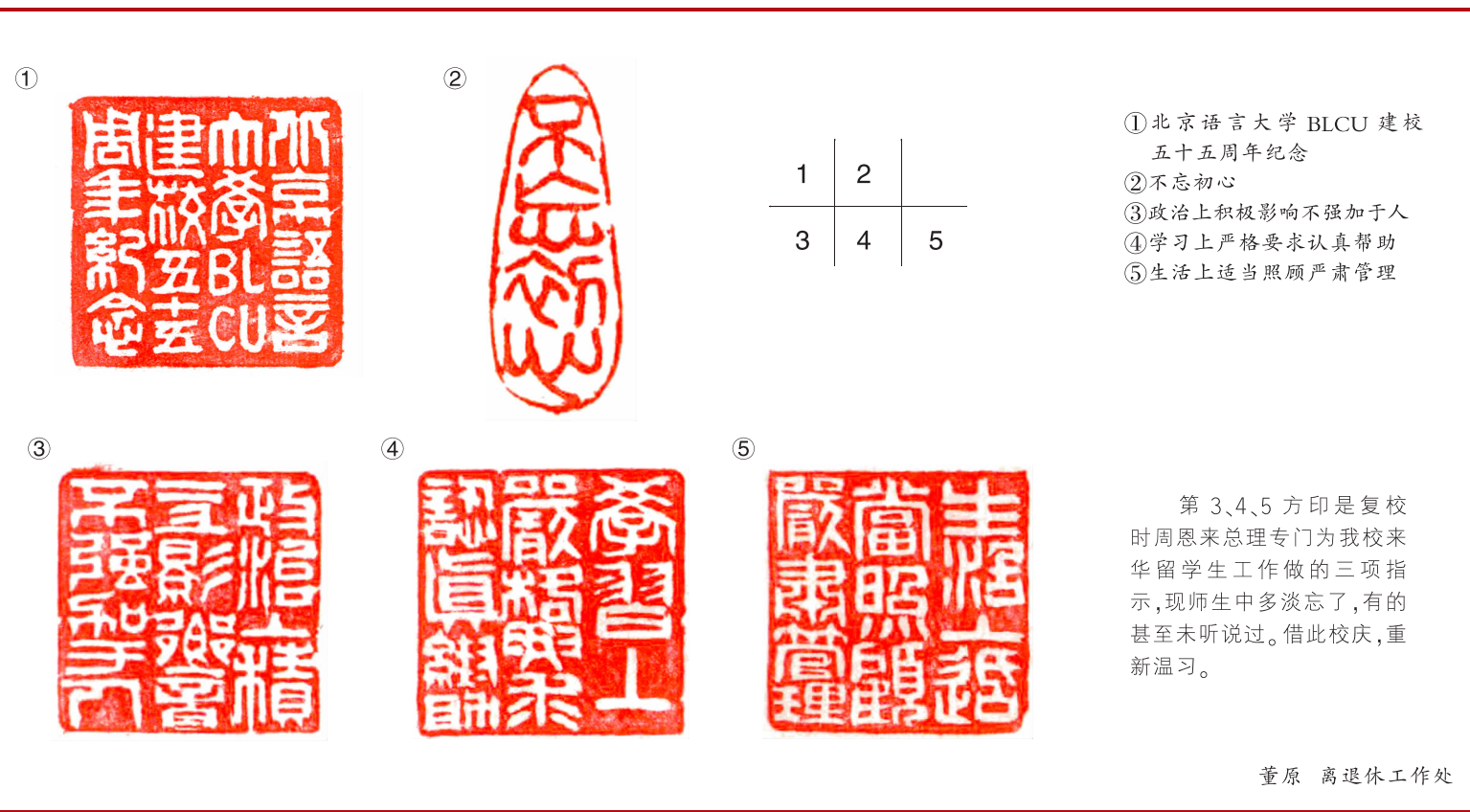
那么,我们的教学理念应该是什么样子呢?在我看来,我们对外汉语教学的理念,就是通过什么途径,引导学生进行创造性的学习;通过创造性的学习掌握知识,创造性地运用知识,并且在这个过程中获得学习与研究的能力。我们的教学法体系,应该体现这样的理念。我提出的这一教学理念,并非无本之木,而是基于四个方面的支撑:一是我们自己(主要是北语)60多年对外汉语教学的经验,二是我国传统语文教育的一些值得继承的做法,三是国外外语教学法体系中值得借鉴之处,四是现代化外语教学技术手段的发展。

我希望我们能够提出更多的教学理念,并以此为指导形成教学法体系,并通过教学加以实践和检验,集思广益,逐步形成自己的流派。在那种情况下,对外汉语教学就形成了中国的特色,小而言之,就形成了北语特有的教学风格。

去年我曾有人文学部参加了一次讨论新编教材的会,在那个会上,我讲了一个观点,即,任何教学,无论是哪个阶段的课,也无论是理论课还是实践课,是对外国学生的课还是对中国学生的课,都应该有某种统摄教学的理念。就对外汉语教学来说,教学理念主要体现在教学法体系(approach)上,也就是我们通过什么途径,使学生掌握所学的知识与技能。从语法翻译法到如今的现代外语教学法,无不体现着一种教学理念;教学法体系的发展,其实都是教学理念发展的结果。同一个教学理念,可以引出不同的教学法体系。比如美国自从出现了以学生为中心的教育理念之后,就出现了多种外语教学法体系,尽管这些教学法体系有的流行开了,有的则没有流行开,甚至是设计者在自说自话,唱独角戏。

教学法体系制约着教学的各个方面,但主要体现在课堂教学和教材上。不夸张地说,课堂教学水平的高低,教材水平的高低,取决于教师和教材编写者是否有明确的、先进的教学理念和是否掌握了教学理念指导下的教学法体系。没有教学理念又没有掌握相应的教学法体系的教学只能照本宣科,没有理念的教材只能照猫画虎。这样的教学和教材,是误人子弟的。这就是自上世纪80年代以来我们多数对外汉语教材被批评为在做低水平的重复的原因。这种状况至今尚未得到根本的改变。

不必讳言,我们今天仍然缺乏一套属于我们自己的适合对外汉语教学的理念,基本上仍然停留在追随外国的教学法体系的水平上。实际上,我们现在所提倡的外国的教学法体系,主要是美国的。其实,除了功能意念法由于是欧共体组织



①北京语言大学 BLCU 建校五十五周年纪念
②不忘初心
③政治上积极影响不强加于人
④学习上严格要求认真帮助
⑤生活上适当照顾严肃管理

第3、4、5方印是复校时周恩来总理专门为我校来华留学生工作做的三项指示,现师生中多淡忘了,有的甚至未听说过。借此校庆,重新温习。

董原 离退休工作处

北语情

——谨献给北语五十五载华诞

李耘达 预科教育学院 王秋生 科研处

是否有一种语言
美到极致
是否有一种文化
灿烂如日
语言大学,其名如是
语言本无所谓美丑妍媸

因为你有贯通中西的宗旨
因为你有海纳百川的本质
你告诉我们
志存高远,广博求知
你告诉我们
沟通理解是语言的本职

咖啡与茶的芬芳奇异混合
浸润在校园绿草茵茵的角落
不同韵律的语言
欢笑着从我们身边如歌飘过
图书馆前,小石桌边
听中文和外语叮咚如珠玉落盘
带着启迪,火花四溅
谈笑中异国思想的碰撞
交相出现

花开四季的校园
薄暮暗香的云烟
青砖路上学子的脚步
带着思考重量的铿然
知识的汇聚
文化的交汇
仰望苍穹
小小的校园却是那样的辽远!

如果说莘莘学子
是校园文化的最佳代名词
那么毋庸置疑
我们身上有你太多的痕迹
我们或许曾经短浅薄识、眼界狭小
我们或许曾经固步自封、夜郎自傲
然而日日行走在宽广的梧桐大道

你的兼收并蓄
你的和谐之道
杨柳春风一样将我们熏陶
虽独树一帜、别具特色
却从不自恃孤傲、自命清高
像迎春花柔软而坚韧的枝条
在你的怀抱
我们学会了
张开双臂
向全世界微笑

万国小篆
曲水流觞
紫藤吐蕊
樱花绽放
岁寒三友
枕石凌霜
游园盛会
百国辉煌!
你有我们青春的韶华
我们有你最美的时光
我们在你的境界中行思坐想
也有过年少的迷惘与彷徨
然而幼枝终能强壮
嫩蕊终会盛放
我们有了成熟的铿锵
更明白你殷切的期望

德行言语
敦睦天下
五十五载
你的荣华
你年轻的睿智孕育着青春如花
那些明媚的笑脸上梦想如画
世界的你,你的世界
桃李芬芳,灿若云霞
终有一日
我们会把北语的微笑洒遍天涯!
总有一天
寰宇天下盛开语言之花!

我的中国缘

许雅德(菲律宾) 汉语速成学院

从小我就开始学习汉语,在家跟父母交流时用的语言也是家乡的方言——闽南话。在菲律宾有不少华人。虽然当时先辈们过南洋的时候,也不是个个都有雄厚的家底儿,但是经过他们几代人的努力,也打拼出了一片新天地。前辈们虽然在异乡,但心却与祖国拴在一起。于是他们都会想方设法地让子女们尽可能对中国有所了解。为实现这一目标要做的第一件事,便是办华人学校。我就是这类华人学校的受益者。

在菲律宾的华人学校上学,上午的课与其他学校并无两样;但是下午我们上的课就会使用闽南话授课,并学习普通话;其余课题也都与中国以及中国文化有关。从幼稚园到小学,一直到中学,我足足学了12年的汉语,但是可能是由于环境条件的限制或者是当地政府对教育方面的控制,我始终觉得自己的汉语水平不高,不够标准。记得我大学刚毕业的时候,家父曾问过我要不要到中国继续深造,主攻语言。当时觉得大学都毕业了,也该独立了,不能当啃老族,于是婉拒了父亲。后来,有机会来中国就业,一待就是22年。如今我正处在人生的交叉点,是继续当北漂呢,还是回马尼拉呢?

就是在这种困境里,在不知怎么选择的情况下,决定给自己放个长假,换换脑子。当了30年的打工妹,何不换个活法,再当一回学生,何尝不是一件乐事呢?抱着这样的想法,我就报了北京语言大学汉语速成学院的商务班。我被分到了D3班。我们班里总共有16个学生,而这16个同学分别来自11个国家,真是和谐的地球村呀!我们这个小小的班就有11个不同国籍的学生,北语真是对得起它的美誉——小联合国。

班里的同学有来自欧洲的,也有来自亚洲的。最年轻的只有16岁,最年长者应该有50多岁了。虽然我们的种族、文化背景及年龄各不相同,但对于学习汉语的兴趣与热情却是一致的。老师们不仅专业水平高,而且每一位都充满耐心。他们给我们讲解语法和词句之间的差异,纠正我们常犯的错误。更让我感动的是老师们都很有责任心,一一解答每一个学生的问题,从课堂上不明白的词语到生活上的一些小问题,都同样认真对待。

学了这么多年的汉语,也在中国生活了这么些年,越接触中国文化,便越感觉到中国文化的深奥和无穷魅力。我想如果经济条件允许的话,我愿意继续沉浸在汉语文化的魅力当中,继续对它进行深入了解,慢慢揭开它的神秘面纱。我愿成为一座桥梁,让世界上更多的人爱上中国以及中国文化。



以坚定信仰和崇高追求诠释中华民族的英雄气概

——北京高校青年教师暑期东北社会实践纪行

高金萍 党委宣传部

自2010年开始,北京市委教工委启动“铸魂工程”,每年组织1500名青年教师赴革命老区、改革开放发达地区、中西部崛起地区和首都社会基层等开展学习考察和社会实践活动,旨在坚定中国特色社会主义理想信念,为高等教育事业发展提供坚强人才保障。为进一步贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神,加强高校思想政治队伍建设,8月19日至25日,北京市委教工委组织开展2017年高校青年教师暑期社会实践活动,以“重走抗联路”为主题,进行党性教育,来自33所高校的84名青年教师,赴辽宁重温东北抗联精神、雷锋精神,感受共和国钢铁工业长子——鞍钢和社会主义新农村——丹东凤城大梨树村的发展之路,在实践中了解党情、国情、社情、民情,进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。党委宣传部戴慧琦同志和我参加了这一实践活动。

传承抗联精神,提高党性修养

86年前,日军悍然发动了“九一八事变”。东北抗联将士在民族危亡之际,率先打响了历时14年的抗日战争。三万抗联将士毁家纾难、义无反顾,与侵略者殊死拼杀,保卫祖国大好河山,用血性和骨气书写了中华民族独立的不朽篇章。8月20日,社会实践团成员聆听了辽宁省委党校党史教研部副主任李波教授的专题报告《东北解放战争与中国革命的胜利》。九一八事变后,东北抗日联军就开始了艰苦卓绝的抗日

斗争,东北抗日联军由三部分组成,一是原东北军、中共抗日游击队、农民暴动武装、义勇军等,二是1942年整编的苏联远东方面军第88独立步兵旅,三是崔庸健等领导的朝鲜人民革命军,三支力量共同构建了反日统一战线的坚强基石。东北抗日联军在14年中共出击20多万次,牵制了76万日军,消灭了18万日本关东军,有力支援了全国的抗日战争和世界反法西斯战争。东北抗日联军英勇无畏、可歌可泣的艰苦战斗,集中体现了中华民族争取独立、宁死不屈的伟大精神,生动诠释了中华民族坚定信念、崇高追求的英雄气概,彰显了中华民族蓬勃的生命力和强大的凝聚力。

本溪满族自治县的东北抗联史实陈列馆,生动再现了东北抗联抗击日本帝国主义的英雄壮举。青年教师们在这里观看了大量的史料、照片、图表、文物、实物,了解了东北抗联的重大事件、重要人物、历史战役,客观、真实、准确、系统地认识了东北抗联14年艰苦卓绝的斗争历史,青年教师们深深地被抗联将士强烈的爱国主义精神和宁死不屈、百折不挠的民族气节所震撼。穿越半个多世纪的历史时空,用鲜血和生命铸就的东北抗联精神闪烁着它的永恒光芒——高尚的爱国情操、伟大的牺牲精神和坚定的信仰信念。抗联将士们在极度艰苦的条件下,忠贞报国、勇赴国难,体现着崇高的爱国主义精神;他们勇敢顽强、前赴后继,体现着坚强的英勇战斗精神;他们坚贞不屈、勇于献身,体现着不畏牺牲的大无畏精

神;他们艰苦奋斗、百折不挠,体现着的艰苦创业精神;他们休戚与共、团结御侮,体现着国际主义精神。

8月21日,社会实践团徒步往返3公里,探访关门山鸣翠谷抗联密营遗址,重走抗联路,体验抗联战士艰苦卓绝的战斗生活。在茂密的丛林里,回想起东北抗联第二路军总指挥周保中在1936年6月25日的日记:“白雪铺满大地,山中雪积及尺,抗日救国战士,犹着单衣水鞋,日夜出没于寇贼倭奴之封锁线,其困苦甚。”青年教师们为抗联战士们的艰难处境、艰苦生活感慨万千。就是在这样的困苦环境中,涌现出与山河同在、与日月齐辉的抗联烈士,冰雪严寒中吞下棉絮枯草为食,战斗到最后一个人的杨靖宇,面对敌人严刑拷打和百般诱感仍严守党的机密赵尚志,被敌人酷刑逼供数月之久英勇就义的赵一曼……14年的东北抗联抗日斗争史凸显了中国在世界反法西斯战争中耗时长、牺牲多、贡献大。

深挖雷锋精神,坚定理想信念

与抗联精神同样永恒不朽的是雷锋精神,“全心全意为人民服务,为了人民的事业无私奉献”,这是雷锋精神的伟大内涵。8月24日,社会实践团参观了雷锋纪念馆。雷锋22年的短暂生命中,始终凝聚着向上、向善的坚强力量,他在工作、在生活、在学习上积极向上;在待人处事上助人为乐、无私奉献。2014年3月11日,习近平总书记出席十二届全

国人大二次会议解放军代表团全体会议时,提出:“雷锋精神是永恒的,是社会主义核心价值观的生动体现。”

雷锋22岁的思想境界,犹如一座不朽的丰碑永远镌刻在中国共产党人的心中;雷锋精神正是中华民族精神的最好写照,是中华民族脊梁。在实现中华民族伟大复兴中国梦的关键时期,与时俱进践行雷锋精神,就是要坚定为人民服务的理想信念,坚持积极进取开拓创新的实践,把社会主义核心价值观落在实处。在社会主义市场经济体制下,雷锋精神的当代价值突出体现在积极主动、助人为乐的人生态度,服务人民、公而忘私的价值追求,艰苦奋斗、勤俭节约的生活方式。

对于当代中国人来说,雷锋既是一个体现着中华优秀传统文化的道德楷模和伦理典范,又是一个彰显着共产党员崇高追求的真实形象。每一次重温雷锋精神的内涵,体会雷锋精神的价值,总能给予我们以灵魂的震撼、精神的洗礼。

知史鉴往,饮水思源。新中国成立以来,中国特色社会主义事业取得的每一点进步,无论是钢铁产业的建设,还是社会主义新农村的发展,无不是共产党人坚定信仰和崇高追求的产物。在建设两个“一百年”奋斗目标的伟大征程中,继续把抗联精神、雷锋精神融入其中,弘扬中国共产党艰苦奋斗的优良传统,就是我们克服艰难险阻的制胜法宝。

本版编辑 张妮 郭会霞