



# 北京语言大学报

国内统一刊号  
CN11-0808/(G)

主管 主办  
北京语言大学党委

第 306 期  
2018 年 3 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

## 新学期校领导深入教学一线检查指导教学工作

## 北语召开领导班子和领导人员年度考核及干部选拔任用“一报告两评议”大会

**本报讯** 3月5日惊蛰节气,是北语新学期开课的第一天,校党委书记倪海东、校长刘利深入教学一线,检查新学期教学情况,指导新学期教学运行工作。校长助理、汉语国际教育系主任张旺喜,以及学校办公室、党委宣传部、教务处等部门负责人陪同考察。

上午,倪海东书记首先来到教一楼,观察留学生到课情况。他走入预科教育学院苏向丽老师的课堂,与苏老师和留学生们进行了简短的交流,倪书记代表学校对留学生表示新学期的问候,对他们的学习热情表示肯定和鼓励。倪书记又来到汉语学院、汉语进修学院和汉语速成学院,详细了解新学期的教学工作安排、留学生返校、选课和教材领取情况,他走进咨询室,与留学生选课咨询教师进行了亲切交流,鼓励汉语进修学院将HSK

考试选修课向校外开放,吸引更多留学生参加这一课程,共享资源、服务社会。

下午,刘利校长走进人文社会科学部,向学部负责人、教师代表以及教务办公室工作人员询问新学期开学相关工作,了解人文学部学生报到及到课情况。刘校长还翻看了学生上课用的教材《文言读本》,这是我校教师根据课程特点自编的教材。刘校长对新学期学部各教学秩序井然有序表示满意。随后,刘校长来到外国语学院,考察了新学期专业课教师开课情况,并向工作人员了解学生上课、调课等事宜。刘校长还走进教授办公室,与管玉红教授亲切交谈,了解其新学期的教学科研工作。开学伊始,全校教学工作开展良好,教学秩序井然有序。本周,校领导和职能部门负责人也将通过听课、走访等多种形式,督查各单位教学情况,为学校落实教学工作的中心地位,提高人才培养质量开个好头。



(教务处、新闻中心)

**本报讯** 3月6日,我校在逸夫楼报告厅召开了“学校领导班子和领导人员2017年度考核及干部选拔任用‘一报告两评议’大会”。大会由党委书记倪海东主持。校领导班子成员、校党委委员和纪委委员、全校中层干部、专任教师代表以及近期退出领导班子的老领导、民主党派负责人、离退休老同志代表等参加会议。

党委书记倪海东代表学校领导班子作2017年度工作总结,通报2017年民主生活会情况,报告2017年度学校干部选拔任用情况并作个人述职述廉报告。校长刘利、副校长曹志耘、副校长董立均、党委副书记刘伟依次作个人述职述廉报告。

领导班子和班子成员的述职述廉报告都实事求是地总结了全年的工作,查找了存在问题,提出了改进的思路和举措。班子成员个人述职报告中均明确说明了自己在推进分管工作中的作用发挥,加强作风建设,管理工作精力投入,社会兼职,因公因私出国(境)等情况。

述职述廉环节结束后,在与会人员范围开展了民主测评和民主评议工作。与会人员按照测评表填写说明,认真填写了年度考核民主测评表,选人用人工作民主评议表和新提拔任用干部民主评议表。会议现场共发放和回收民主测评表和民主评议表122份。完成投票后,按照教育部要求,由党委组织部、纪委、教代会党员代表共5人现场开箱,分类清点后密封送教育部人事司。

(组织部)

## 北京市委常委、教工委书记林克庆一行走访调研北语

**本报讯** 2月6日,北京市委常委、教工委书记林克庆到北京语言大学走访调研,市委副书记郑登文、市教委副巡视员张永凯、教工委书记主任刘晓明陪同。学校党委书记倪海东、校长刘利接待林克庆书记一行并进行座谈交流。

林克庆书记就学校办学历史、办学目标、办学特色、受益于市委教育工委、市教委全方位支持及服务于北京市发展等方面进行了全面汇报,并着重从“双一流”建设名单对学校的影响、校园规划滞后、青年教职工住房问题等方面汇报了学校当前发展中存在的主要困难。他还就高校思政课程与课程思政、大学文化建设、高校内涵发展等方面提出了思考和建议。听完学校工作汇报后,林克庆书记充分肯定学校办学成



绩和各项事业的发展。他指出,北京语言大学要继续学习贯彻全国和北京高校思想政治工作会议精神,全面加强党建与思想政治工作,要结合市委教育工委即将发布的党建和思想政治工作入校检查反馈意见,认真做好整改工作,以实实在在的工作全面推动学校党建和思想政治工作开创新局面;继续从国家战略需求出发,围绕北京“四个中心”定位,努力推进学校改革发展工作,全面服务北京发展;认真贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,加强教师队伍建设,加强师德师风管理办法的精细化建设;加强意识形态工作和安全稳定工作,对寒假留校学生做好安全提醒工作。林书记表示,北京市委教育工委和市教委将进一步加大对北语的支持力度,助力学校“双一流”建设,为学校校园规划提供政策咨询和项目服务。

语言资源高精尖中心常务副主任杨尔弘、学校办公室主任黄益方、学工部部长黄展、保卫处处长陆文红参加座谈会。

(学校办公室)

## 张博委员参加第十三届全国政协会议

**本报讯** 3月3日,中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第一次会议在北京人民大会堂开幕。北语张博教授与2157名新一届全国政协委员共同履行政治协商、参政议政、民主监督之责。1月24日,中国人民政治协商会议第十二届全国委员会常务委员会第二十四次会议通过第十三届全国政协委员名单,我校张博教授入选全国政协委员,为“对外友好界”42名委员之一。

张博,女,1957年生,无党派人士,现为北京语言大学对外汉语研究中心(教育部人文社会科学重点研究基地)教授、博士生导师,校学术委员会主任,《世界汉语教学》主编。张博的研究方向为古代汉语词汇,已出版《汉语音转同族词系统性初探》《古代汉语词汇研究》等多部著作。2016年,张博当选海淀区第十六届人大代表。

(党委宣传部)

## 北语曼谷学院与泰国国际教育基金会签署合作备忘录

**本报讯** 日前,我校曼谷学院与泰国 AFS 签署了合作备忘录。洪百川主席主持签字仪式,基金会主任集拉哇塔娜、办公室主任罗霓霓与曼谷学院院长李志雄、中方院长卓争鸣联合签署合作文件及见证文本。

“AFS”即“国际教育基金会”的英文缩写,总部设在美国。泰国国际教育基金会已有50余年的历史,长期致力于泰国与世界各国之间的语言、文化交流与合作,致力于世界的和平。50余年来,泰国 AFS 每年均提供大量助学金选拔优秀学子赴世界40余个国家学习、深造。近年来,中国逐渐成为该基金会的首选目的地。

自去年秋季开始,我校曼谷学院经与该基金会反复磋商,双方初步达成合作意向:一、凡派往中国的留学生均由曼谷学院进行汉语测试;二、赴华前由曼谷学院进行为期一周的汉语培训及中国国情教育;三、留学中国一年以后,根据需要,再回到曼谷学院继续深造。该项合作为我校招收更多的优质生源开辟了新的渠道,进一步拓展了我校的发展空间。

本次签字仪式在泰国《星暹日报》等主要媒体进行了专题报道。

(曼谷学院)

## 北语召开学科建设规划座谈会

**本报讯** 1月25日,学校召开学科建设规划座谈会,部署学科建设五年规划(2018-2022)实施方案编制工作。倪海东书记、刘利校长、曹志耘副校长出席会议,校学科建设专门委员会部分成员、相关学部(院、中心)负责人、相关职能部门负责人及教授代表参加会议。会议由刘利校长主持。

以点带面,整体提升;对不同学科要分类分层次建设,突出重点支持;要通过学科建设这一龙头撬动全局,全面深化各



倪海东书记在讲话中强调了学科建设的龙头作用,他指出在五年规划中,实际上前三年是攻坚期,到2020年,冲击“双一流”的目标明确,任务艰巨,时间紧迫,校院两级要协同联动。学校负责顶层设计,并全力提供政策支撑及经费保障,各学部(院、中心)作为办学实体和学科主体单位,要对照学科评估指标体系,制定出具体的措施,从而在全校上下真正形成学科建设的良好氛围,扎扎实实推进各项工作。

刘利校长对学科建设和实施方案编制工作提出四点要求:第一,把握正确方向,确定明确目标;第二,吃透标准,了解行情;第三,找准路径,凝练措施;第四,明确主责,加强领导。他强调首要任务是聚焦重点,冲击一流;同时也要做到

项改革。

曹志耘副校长简要介绍了编制学科建设规划实施方案的目的,要求各单位要高度重视、立好目标,对准指标,实事求是,确保高质量完成编制工作。

研究生院常务副院长郭鹏代表学科办详细解读了实施方案的编制原则和要点。实施方案应紧密围绕办学特色,突出本单位优势学科、重点发展领域和方向,要对标“双一流”遴选条件及第四轮学科评估指标体系,从师资队伍与资源、人才培养质量、科学研究水平、社会服务与学科声誉等4个方面谋划未来建设的重点和突破口。

各学部(院、中心)负责人围绕如何提升相关一级学科实力,介绍了本单位的学科建设思路,并围绕学科评估和学科建设工作进行了研讨,提出了建设性意见。与会人员认为,学科建设必须全校凝心聚力,跟踪教育部各项学科评估指标,加强精细化管理,进一步提升部门单位和教师的学科建设意识,焕发内生动力,面向未来,积极有为。

(学科办)

### 评论员文章

## 努力书写教育“奋进之笔”,唱响“奋进北语”主旋律

2018年,奋进的“中国号”已驶入民族复兴的关键阶段。“两会”期间,从参加全国政协十三届一次会议联组会讨论,到参加十三届全国人大一次会议内蒙古代表团审议,“奋进”是习近平总书记“两会时间”的关键词。近期,教育部即将启动“写好教育奋进之笔”行动,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为优先发展教育事业的生动实践,凝聚发展共识、激发奋斗力量,以推动工作、指导实践。

一年之计在于春,莫误春耕好时光。北语人要把握大势、乘势而上,充分结合党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,努力写好教育“奋进之笔”,深入推进学校综合改革,齐心共建“奋进北语”。

深化学校综合改革,推进学校事业内涵式发展。我们改革的目的是激发全体北语人的积极性,最大限度地盘活内在资源,更好地促进学校事业发展、教师进步、学生成长。改革没有局外人、旁观者,每个北语人都是学校事业发展的推动者、参与者,只有每个北语人投入其中,才能实现学校事业的跨越式发展。改革要坚持问题导向,着力解决影响学校发展的核心问题、重大问题、民生问题,以学科建设为龙头,以人才培养为中心,以完善体制机制为抓手,全面提升人才

培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力,整体提升学校综合实力。改革要坚持对外开放,我们将积极参与教育部雄安新区发展规划,加强校地、校企合作,进一步吸纳社会资源,支持学校发展。

坚持立德树人,加快高素质国际化人才培养。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确提出了我国要培养“大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才”。我校作为一所所以中外语言教学为特色的国际型大学,人才培养最大的优势就是“国际化”。新时代对我国的国际化人才培养提出了更高要求,我们要制定高素质国际化人才培养战略,依托学科布局和专业特色,筹建“学生成功中心”,建立层次丰富、满足不同群体需要的成长平台;分步骤推进本科教学审核评估整改工作方案,积极建议将语言学设置为独立学科门类,建设符合学校专业特色的国际化人才培养课程体系,强化国际化人才培养特色;将“走出去”与“请进来”相结合,积极发展与“一带一路”沿线国家一流高校、一流机构的交流合作。

完善国际化校园建设,营造“奋进北语”氛围。学校将加

快图书馆和教二楼的维修改造工作,完成校园人行道和庭院整修工作,安装校园新能源汽车充电桩,开办教工食堂,加强校园商业网点建设,全力以赴改善北语面貌。培育和践行社会主义核心价值观,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,大力发展繁荣中华优秀传统文化、社会主义先进文化,彰显国际化校园文化特色,为北语发展注入精神动力。坚持立德树人、坚持文化自信、坚持传承创新、坚持统筹推进,着力营造多元共享的国际化文化环境,将建设“奋进北语”作为提升学校核心竞争力、提升学校软实力的重要途径。

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是改革开放40周年,是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年,是我校写好教育“奋进之笔”的进取之年。开学伊始,师生们以饱满的工作激情和昂扬向上的精神状态进入新学期,要奋发有为,要奋进北语,就要拿出“咬定青山不放松”的韧劲,树立“知其难而为之”的担当,振奋精神,奋起直追,做一个顶天立地的北语人,干一番无愧于新时代的伟大事业,书写北京语言大学新的历史华章。

最美北语人

在“语言联合国”里描绘世界语言蓝图

英联邦国家研究中心主任陈卫恒专访



有多名研究生的他选择和培养研究生时，首先强调扎实的外语基本功，也鼓励学生通过比赛磨砺自己，他指导学生排演的《玩偶之家》参加戏剧大赛获得头奖。

除了基本功，他重视学术、精神的延续。2006年，徐通锵先生与世长辞时，他带着自己的学生参加恩师的追悼会，以一种特殊的方式进行传承。

关于师生、真理的关系，“吾爱吾师，吾更爱真理”是名言。但在《求索者：徐通锵先生纪念文集》里作为关门弟子的他写道：“吾爱真理，尤爱吾师。

陈卫恒常用“一滴水”的意象来鼓励自己和学生。为学，他希望有滴水穿石的韧性，追求从一滴水概括出H2O的结构规则；做事，他希望有一滴水的灵活变化，对境遇能顺其自然；做人，他希望有一滴水的纯净，活得单纯；团队中，他欣赏一滴水的协作能力，汇入江海形成力量。

青年时期的陈卫恒去过世界很多地方，也喜欢尝试各种工作，译员、电台节目主持、教师、外事和外交工作人员等，“语言相关能做的事，几乎全做过”。

喜讯

北语获得北京高校思政课教学改革创新重大项目

日前，北京市委教工委开展了2017年度北京高校思想政治理论课教学改革创新重大项目和“扬帆资助计划”、“择优资助计划”的申报和评审工作。

北语学生心理素质教育工作再获表彰

1月12日，由北京市委教育工作委员会与北京市高等教育学会心理咨询研究会共同举办的北京高教学会心理咨询研究会2017年年会在北京举行。

2017年是设立“特色工作”奖的第二年，共有10所高校获奖，也是我校心理中心第二次荣获该奖项。

北语在2017年北京高校新闻宣传工作先进集体和先进个人评选中荣获多项荣誉

近日，北京市高等学校新闻与文化传播研究会公布了2017年北京高校新闻宣传工作先进集体和先进个人评选结果，北语汉语国际教育学部孔子学院事业部被评为2017年北京高校新闻宣传工作先进集体。

2017年12月，北京市高等学校新闻与文化传播研究会启动评选活动，旨在表彰先进，树立典型，北语党委宣传部积极组织申报材料。

活动

北语中外学子迎新春 五洲朋友同乐过大年

2月8日是农历戊戌小年，新春佳节来临之际，北语学生处/国际学生事务办公室邀请寒假留校的中外学生体验传统文化魅力，欢度中国传统佳节。

首届“文化自信与文学传播”论坛举行

本报讯 1月17日，由北京语言大学中国文化对外翻译与传播研究中心暨中国文化译研网(CCTSS)与中国作家协会《小说选刊》杂志社主办的首届“文化自信与文学传播”论坛举行。

中国文化对外翻译与传播研究中心主任、汉学与中国学研究所所长黄卓越，外文局对外传播中心副主任于运全，中国作家协会《小说选刊》杂志社负责人王干，中国作协副主席阎晶明先后发表致辞。

首届“文化自信与文学传播”论坛紧扣十九大报告中“文化自信”主题，各位作协主席及作家、评论家代表畅谈“走出去”经验，深入探讨如何让文化建设迸发活力，为树立文化自信献计献策。

◆“两学一做”大家谈

强化“两学一做” 夯实基层党建

杨林坡 马克思主义学院

审时度势，洞悉党情、国情与世情的发展变化，为推动全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴，进行“四个全面”的战略部署，提出“五位一体”发展理念，党的十九大报告指出，经过改革开放近四十年的艰苦奋斗，十八大五年以来的卓绝努力，中国特色社会主义事业进入了新时代。

度，将建设学习型党支部落实到制度上，落到实处，使常态化、习惯性学习成为基层组织主要活动形式之一；其次，思想上，在坚持批评与自我批评的组织活动原则下，经常对照党章党规检视自己的言行举止。

“两学一做”学习教育活动是对党员教育学习从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。2017年3月，中办印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化》的意见，通知指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径。

北京语言大学是一所国际型大学，各种语言文化、思想的多元共生在共荣是其特征显著。在这样的大环境下，夯实党的建设，尤其是基层组织的建设，不仅更为必要，而且更加重要。

学术

语言资源高精尖创新中心“中华汉字文化体验馆”项目正式启动

1月20日，北语语言资源高精尖创新中心“中华汉字文化体验馆”项目启动大会在北京国际汉语研修学院隆重召开。

中华汉字文化体验馆项目作为北京语言大学语言资源高精尖创新中心的重点项目之一，其核心目标是建成一个以宣传推广中国文化为核心的，以汉字汉语教育为基础的，以创新汉字汉语学习模式为特色的寓教于乐综合性体验式学习平台。

北语举行高级别重大项目选题推荐交流会

1月24日，北语2018年度教育部重大攻关项目和国家社科基金重大项目选题推荐交流会在新综合楼1006室召开。

申报人依次介绍了拟推荐的选题，与会专家就各个选题的内容、价值、论证方法和技巧等方面给出具体指导意见。专家们鼓励教授们积极推荐选题，展现学科专长，开展科学论证，力争选题入选。

光荣与使命：走向世界的北京语言大学

汉语国际教育专业教师团队



团队部分成员

编者按：为深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神...

北京语言大学汉语国际教育专业其前身被称为对外汉语专业...

师德师风 爱与责任是师德之魂

重视教师思想政治工作,以师德建设为抓手,注重传承,常抓不懈...

教育教学 特色鲜明成果显著

人才培养模式的创新.因应国家加快汉语

走向世界和中华优秀文化国际传播的重要战略需求,不断探索人才培养模式创新...

科学严密、特色鲜明的学科理论体系与课程体系.拥有完备的课程体系和特色课程群...

突出核心和精品课程的教材建设.多次获北京市高等教育精品教材奖、国家级精品资源共享课...

科研创新 科研事业蓬勃发展

依托学科平台,促进学术发展.积极整合全校汉语国际教育学术资源,为学科建设和科学研究搭建新的平台...

项目成果、课题、奖项创历史新高.2012至2017年,团队取得了突出的科研成果...



2013年全国高校汉语国际教育/对外汉语本科专业建设研讨会



新形势下的汉语国际教育专业人才培养模式创新座谈会合影留念

发挥智库作用,开展等级标准与规范制订,政策咨询与服务工作...

服务国家“一带一路”构想,为南亚国家培养精品汉语师资,突出中外学生融通教育...

党的十八大以来团队获得校级以上(含校级)表彰奖励情况

Table listing awards and honors received by the team from 2012 to 2017, categorized by level (National, Provincial, and School).

社会服务 面向国家重大需求

坚持教育教学、人才培养、科学研究与服务社会并重,面向国家重大需求,通过二者有效互动促进专业和学科的良性发展...

团队建设 团结协作持续发展

汉语国际教育专业不仅在学生中培养爱国情怀和国际视野,建设一支优秀的教师队伍同样需要人文精神...

以青年教师培养为重点,业务能力与责任担当并重.在教学科研活动中培养业务能力.第一,依据团队发展目标...



汉语国际教育专业学生与汉语学院留学生联合语言实习实践报告会



2017年北京文献语言与文化遗产研究基地成立

坚持立德树人 培育现代君子

游艺之艺：道德文章与诗情画意 ——《君子人格的生成》之三

韩经太 中华文化研究院

一百年前,李大钊将明代文人“铁肩担道义,辣手著文章”的对联改动一字...

最后才问到他,也正是出于对其“鼓瑟”兴致的内心共鸣,否则,就无法理解他老人家最后“吾与点也”的表态了...

我愛其靜,寐寐交拜.但恨殊世,逸不可追. 这便是诗情画意中的君子人格.陶渊明是在自觉传承孔子的“吾与点也”之意...

貌,在诗歌的吟咏之间“玩物适情”,而那个被诗人个体的主体所玩赏的对象,同样是“月到天心,风来水面”之“风月”...

