



北京语言大学纪念建党 96 周年暨表彰大会隆重举行

本报讯 6月29日,北京语言大学纪念建党96周年暨先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者表彰大会在教一楼209会议室隆重举行。会议表彰了19个先进党支部、30名优秀共产党员、12名优秀党务工作者。党委书记倪海东发表重要讲话。党委副书记、校长刘利,党委常委、副校长戚德祥,党委常委、副校长董立均为受表彰党员颁发荣誉证书。党委副书记刘伟主持会议。

党委书记倪海东在讲话中指出,近年来,学校认真贯彻全面从严治党要求,围绕中心抓党建,抓好党建促发展,凝聚人心,汇聚合力,取得了一系列成效。特别是近一年多来,学校在全体党员中深入开展“两学一做”学习教育,党建工作的科学化、规范化水平和党组织的凝聚力、战斗力不断提升,党员意识和先锋模范作用不断强化,有力促进了学校事业发展。

倪海东书记就进一步加强和改进学校党的建设,推动学校事业新发展,对全校党员提出四点要求:一是加强学习,统一思想,凝聚发展共识。二是改革创新,理顺体制机制,

推动事业发展。三是夯实基础,落地生根,加强基层党组织建设。四是牢记使命,爱岗敬业,争做教书育人楷模。他号召各级党组织和广大共产党员,要充分发挥党的优良传统和学校的光荣传统,团结一心,锐意进取,从自己做起,从本职岗位做起,撸起袖子加油干,立足岗位做贡献,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”和建设世界一流大学的“北语梦”,贡献每个人的智慧和力量,以优异成绩迎接党的



的十九大胜利召开。

党委副书记、校长刘利宣读《中共北京语言大学委员会关于表彰先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者的决定》(名单见3版)。同时,赵日新、曾东同志分别获得“北京高校优秀共产党员”“北京高校优秀党务工作者”荣誉称号,在此一并表彰。刘校长希望广大党员向受到表彰的先进集体和优秀个人学习,以他们为榜样,进一步加强自身建设,强化党组织

整体功能,坚持全心全意为人民服务的宗旨,脚踏实地,立足岗位,创先争优,不断提高学校党建工作科学化水平,为实现学校“十三五”规划确定的目标做出更大贡献。

先进党支部代表汉语国际教育学部汉语学院中高级教研室党支部和商学院本科生第二党支部,优秀共产党员代表汉语速成学院教师莫丹,离退休工作处退休教师岳维善和外国语学部研究生姚明汕,优秀党务工作者代表人文社会科学学部党委副书记张阳先后发言,分享了各自在工作和学习中的感受与体会。他们表示,将以更加严格的标准要求自己,积极发挥党员先锋模范作用,为学校的改革发展、为实现中华民族伟大复兴做出更大贡献。

会上,新党员面向鲜艳的党旗庄严宣誓,与会的老党员们也一同重温入党誓词。学校党委委员、纪委委员,各分党委、党总支、直属党支部书记和基层党支部书记,党代会代表,参加宣誓仪式的新党员,师生党员代表以及特邀民主党派负责人近400人参加了大会。(新闻中心)

党委理论学习中心组集体学习全国高校思政会精神和北京市委加强高校思政工作实施意见

本报讯 6月30日,党委理论学习中心组在综合楼909会议室举行学习会,集体学习全国高校思政会精神和中共北京市委《关于加强和改进新形势下北京高校思想政治工作的实施意见》。党委书记倪海东主持学习会,党委主要职能部门负责人列席会议。

党委书记倪海东强调,要高度重视习近平总书记系列讲话精神,中办发[2017]31号文件、教党字[2017]18号文件和京发[2017]10号文件精神。习总书记讲话为高校育人指明了方向,三个文件为高校思政工作提出了完整的措施和具体的路径。全校上下要借势而上,借机而行,把思政工作抓起来,提升工作实效。贯彻全国高校思政会精神不仅仅是党委部门的工作,而且是党政工团全口径的工作。要吃透文件精神,把落实文件精神体现在具体工作中,贯穿在分

管工作中。要尽快制订实施方案,完善思政工作的体制机制建设,分工到位,责任落实。

党委副书记、校长刘利指出,做好思政工作,既要强调思政课主渠道作用,也要重视大学文化建设,落实全课程育人。要整合校内各单位力量,借用校外各种资源,提升思政课实效;要通过大学文化建设将主流意识贯穿其中,用中华民族精神、社会主义核心价值观影响中外师生;要善于在专业课程中融入社会主义核心价值观培育,与思政课共同发挥育人作用。

党委理论学习中心组秘书、党委宣传部长高金萍为与会人员梳理了全国高校思政会精神,介绍了北京市高校思政工作会议有关情况和中共北京市委《关于加强和改进新形势下北京高校思想政治工作的实施意见》文件精神。(宣传部)

传承北语精神 踏上崭新征程——北京语言大学 2017 届夏季毕业典礼隆重举行

本报讯 6月28日和6月29日,北京语言大学2017届夏季本科生和研究生毕业典礼先后在逸夫体育馆隆重举行。二千多名中外毕业生身着学位服,在师长、家人的见证下完成了人生中最重要、最难忘、最激动的仪式。

北京语言大学2017届毕业生共有2141名,获得学位2130名。其中:中外研究生788人毕业并获得学位;中外本科生1353人毕业,1342人获得学位,116人获辅修专业证书,95人获得辅修双学位证书。本届毕业生分别来自57个国家和地区,分布在27个研究生专业和24个本科专业。

刘利校长代表学校向圆满完成学业的毕业生们表示祝贺,向辛勤耕耘的老师们表示感谢,向毕业生家长和亲友表示感谢。他希望毕业生能够传承母校优秀的价值观,用母校给予他们的强大信念,支撑起自己值得骄傲的人生。做“有德”之人,要有高尚的道德品行,要“立德”;做“有才”之人,要有出色的才学、才能,要“立言”;做“有为”之人,要有兼济天下的家国情怀,要“立功”。他希望毕业生能够把“道德品行”“才学才能”“家国情怀”作为人生的关键词,成为一个真正“有德”“有才”“有为”的北语人!

信息科学学院教师罗志勇和张劲松代表教师为毕业生们送上了真诚

的祝福。他们希望大家能将所学回馈社会,做一个有担当、负责任的人,毕业之后仍然能够坚持学习,而且保持终身学习。

汉语学院的缅甸留学生马秀文和埃及双胞胎留学生莫南、莫北作为国际毕业生代表,表达了对学校的感激之情,他们表示,回国以后一定会牢记“德行言语 敦睦天下”的校训,运用所学,以言传德,回报社会,回报母校,为天下和陆尽一份绵薄之力,展现北语学子的风采。

商学院的许园园作为中国毕业生代表发言,“在北语,我们学会了放眼世界;在北语,我们学会了胸怀天下。我们要坚定自己的信仰,勇于承担责任,用母校教会我们的知识和技能服务国家和社会,努力实现人生价值。”人文社会科学学部研究生毛绿萱代表研究生发言,汉语言文学专业博士游帅代表博士生发言。

毕业典礼上,校领导为2017届北京语言大学优秀中外毕业生颁发了荣誉证书,并为2017届新校友颁发了校友联络卡。随后,北语举行了隆重的学位授予仪式,中外毕业生依次与刘利校长合影留念。

“北语是中国的,也是世界的”。2017届中外毕业生经历了风雨洗礼后,怀揣着最初的激情与梦想,扬帆起航,走向世界,将为中国和世界发展做出积极的贡献。(新闻中心)

党委书记倪海东密集调研走访学校各单位

本报讯 6月12日以来,党委书记倪海东先后调研党委宣传部、组织部(统战部、人事处)、发展规划处、校团委、马克思主义学院、研究生院等多个部门,要求各单位理顺体制机制,谋求整合学校工作资源,提高工作效率。

6月12日上午,倪书记走访调研党委宣传部。他指出,做好思想政治工作要注重规范要求,理顺任务清单;坚持舆情监测,强化师生思想动态的定期调研;新闻宣传工作要整合优势资源。

6月12日下午,倪书记到党委组织部(党校)、统战部、人事处进行走访调研。他指出,要加强基层党组织、党支部、党员队伍、干部队伍建设;统战工作要完善体制机制;人事工作要在岗位设置、人才梯队建设等方面做出新成绩。

6月13日下午,倪书记走访调研发展规划处,从学校的办学方向、对接国家战略、创新发展模式、拓展对外合作等方面进行了指导。

6月19日下午,倪书记来到校团委进行工作调研,就外籍教师和非编职工入会、青年

教师社会实践活动等进行了深入调研。

6月20日上午,倪书记到马克思主义学院进行调研。他指出,学院建设的核心问题是队伍建设,要进一步梳理、凝练学科发展方向,以提高教学实效性为目标,注重改革创新。

6月22日上午,在研工部(研究生院),倪书记指出,要发挥培养单位的主动性、创造性,加强辅导员队伍建设,营造全员育人的良好环境。

6月22日下午,倪书记走访调研学生处(团委)时指出,要继续提炼思政工作理念,加强学工队伍的专业化、专家化建设,转变思维方式和方式方法。

6月27日上午,倪书记走访纪委办公室(监察处、廉政办公室)。他指出,要与职能部门多沟通、多提醒、多协商,共同运用好监督执纪“四种形态”。

7月4日下午,倪书记走访保卫处,他希望保卫处结合实际情况,积极与各部门沟通,加强涉及中外学生身心健康问题的安全宣传与教育工作,保障学校安全。(新闻中心)

北语召开本科教学审核评估评建工作推进会

本报讯 6月23日,北京语言大学本科教学审核评估评建工作推进会在逸夫报告厅召开。党委书记倪海东、校长刘利、副校长曹志耘、副校长董立均、校长助理张旺喜出席会议,全校中层干部、各教学单位相关负责人、审核评估工作联系人参加会议。会议由曹志耘副校长主持。

倪海东书记强调,评建工作是全校共同的大事,各部门、各单位要高度重视,准确把握审核评估的主旨内涵,统筹安排,落实责任,团结协作,精准发力。刘利校长作了“深入领会评估内涵,扎实推进评建工作”的讲话,重申



审核评估对学校建设和发展的重要意义,要求各部门深刻领会审核评估的实质和特点,精准把握审核评估的范围和考察重点,吃透教育部审核评估文件和学校的实施方案,树立大局意识,主动思考,系统梳理、全面总结;加强宣传,广泛动员,充分调动全校师生员工参与评建工作的积极性,共同营造良好的评建氛围。

刘利校长对学校前期的评建工作给予了肯定,并针对评建工作中存在的突出问题提出要求:第一,全校要统一思想,高度重视,加强对本次评建工作的再认识;第二,要坚持问题导向,结合预评估专家的反馈意见深入分析原因,明确下一步任务,突出重点,形成解决思路;第三,各部门要通力协作,各尽其责,把评建各项工作落到实处。

董立均副校长宣读了《关于调整北京语言大学本科教学工作审核评估领导机构的通知》。评建办公室主任、校长助理张旺喜总结我校审核评估进展情况,说明预评估专家反馈意见,并布置下一阶段评建工作任务。评建办公室主任、教务处处长周树对下一阶段各单位任务清单进行了说明。

6月8日和9日,预评估专家组一行5人对我校本科教学进行了为期两天的预评估。专家组在审读学校自评报告、教学状态数据分析报告等大量材料的基础上,通过实地走访、深度访谈、听课看课、抽查试卷和毕业论文等方式,对我校本科教学工作进行了紧张有序的现场考察和评估。反馈会上,专家组在肯定我校本科工作的基础上,在教学管理、专业建设、教学方法等诸多方面提出了建设性的意见和建议,对我校本科审核评估工作起到重要推进作用。(教务处)

评论员文章

推进“两学一做”学习教育常态化制度化 谱写北语事业发展新篇章

“两学一做”学习教育开展以来,学校各级党组织坚持基础在学、关键在做,着力解决突出问题,扎实开展学习教育,认真落实从严治党责任,管党治党的意识明显增强。广大党员不断强化“四个意识”,党内政治生活更加严格规范,整体工作水平有了新提升,展现了新时期党员干部良好风貌。在纪念建党96周年之际,在深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神和全面推进“双一流”建设的重要时期,学校党委开展了表彰活动。

扎实推进学校“两学一做”学习教育常态化制度化,是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手,是不断加强党的思想政治建设的有效途径,对于打造坚强有力的学校基层党组织和党员队伍,办好中国特色社会主义大学,开创学校党建工作新局面具有重大而深远的意义。

学习教育要与贯彻落实全国和北京高校思想政治工作会议精神和《北京语言大学章程》相结合,与深化学校教育改革,加快“双一流”建设紧密结合,与完成立德树人根本任务紧密结合。

要在“学”上深化拓展。把党章党规、学系列讲话作为党员教育的基本内容,长期坚持、形成常态。坚持读原著、学原文、悟原理,联系实际学、带着问题学、不断跟进学,领会基本精神、基本内容、基本要求,自觉落实各项任务。以党支部为基本单位,以“三会一课”为基本制度,开好领导班子民主生活会和党支部组织生活会,严肃认真开展批评和自我批评。要在推动学习教育融入日常、抓在经常上下功夫,注重把握和遵循学校师生党员特点,利用各种有效方式开展学习,坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效。

要在“做”上深化拓展。坚持学做互进、知行合一。教育引导广大党员围绕“四讲四有”要求,争做“四个合格”的党员。坚定理想信念,站稳政治立场,自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威,增强组织纪律性,严守党的政治纪律和政治规矩,继承发扬党的优良传统和作风,带头践行社会主义核心价值观;牢记党的根本宗旨,在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

教师党员要带头践行“四有好老师”标准,做“四个引路人”;学生党员要坚定理想信念,不忘初心跟党走,做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率。要丰富活动载体,亮出党员身份,开展承诺践诺,将承诺事项融入岗位职责、化为岗位行动。继续扎实推进学生党员先锋工程、红色“1+1”等品牌活动,引导基层党组织和党员围绕服务大学生成长成才发挥作用。

要在“改”上深化拓展。坚持问题导向,把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规,对照系列讲话,对照先进典型,进行“党性体检”,着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。党员干部还要查找解决对办好中国特色社会主义大学认识不够深入,党建责任落实不到位,行政党员干部参与支持党建工作不到位,“一岗双责”意识不够强等问题。教师党员还要查找解决育人意识淡薄、师德失范等问题。学生党员还要查找解决入党动机不纯、入党后消极、不主动发挥作用等问题。校、部(院)两级党组织要着力抓基层党建工作薄弱,党建工作实效性有待加强等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常严肃,党员教育管理监督是否严格规范,团结服务群众是否有力度到。

要注重以上率下。领导班子和领导干部要有更高标准、更高要求,带头旗帜鲜明讲政治,带头强化党性修养,带头严格自律,带头担当负责,始终走在前列,切实当好表率,自觉做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部。书记要担起第一责任人职责,亲自抓谋划、抓推动、抓落实。

履职尽责创先进、立足岗位争优秀。学校各级党组织和广大共产党员,要向受到表彰的先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者学习,扎实开展“两学一做”学习教育,以更加奋发有为的精神状态,更加扎实有效的工作作风,推动实现学校“十三五”奋斗目标,谱写北语事业发展的新篇章!以学习教育的新成效迎接党的十九大的召开!

- ◇ 北语“本科教学工作审核评估”专题网站正式上线
- ◇ 刘利校长会见曼谷学院院长李志雄
- ◇ 北语2017年自主招生考试圆满结束
- ◇ 北语荣获“一带一路”国际合作高峰论坛先进组织奖
- ◇ 2017年北京高校国际政治研究会年会在北语隆重举行
- ◇ 北语开展2017年节能宣传周活动
- ◇ 美国佐治亚州立大学校长访问北语

最美北语人

三十六分之十八

优秀党务工作者张阳老师专访



初见时，他是军训大雨里遥远主席台上的高冷身影，再见时，他是办公室里和蔼可亲的老师。张阳老师毕业后留校选择做学生工作，这其中偶然，也有必然。最初，张阳老师有一颗参军的心。他在部队大院长大，爷爷奶奶父亲母亲都当过兵，深知军人的艰苦，他们更希望让他在学校多读书，“他们千方百计的阻止我”，张阳老师只好继续求学。在读研究生时，他开始辅助老师带领新生参加军训。2004级参加军训的男生们给张阳老师留下了深刻的印象，“军训刚开始两天他们就组织了一个战术班，每个人有三四套护具最后都磨破了。他们是真真正正地训练了十几天，每个人身上都带了伤，受伤了也不愿意休息。”这批学生深深打动了张阳老师，也为他日后留校做辅导员产生了很大影响。

“带学生就好像带兵打仗一样，我一直想着怎样能将我的兵带出色，非常有成就感。”做辅导员为学生指引道路，这似乎从另一个层面实现了张阳老师的愿望。18岁走进北语，今年36岁，中间的18年在北语读书，在北语工作，“不仅是这18年，我相信之后还有很多日子要在这里度过。和北语、和人文一起度过着人生中最美好的日子，我与它一起开心，一起悲伤，一起成长。”张阳老师2006年毕业于留校担任辅导员，那时，他把全部时间与精力都投入到辅导员的各项事务中，“最开始住在学生宿舍里，早上七点到晚上十点多不停地在工作，下班后还会参加各种学生活动。”工作十余年，张阳老师评价自己的成长：“从感性到理性，这是最大的变化。”他摸索出一套自己的学生工作理念，即“安全稳定是基础，思想政治教育是方向，综合素质教育是主题，专业素质教育是突破，家长朋辈教育是辅助，就业创业工作是检验。”2012年的一件事给张阳老师留下了深刻的印象：2011级一位学生因病去世，送学生去医院、通知学生家长、处理后事等一系列环节，张阳老师全都亲身参与，“整个过程我都在场，事前事后感触很多，尤其是感受到了生命的重量。以前带学生觉得是带兵打仗，要注重团队，这件事让我更加意识到每个学生作为一个独立个体的特殊性。”

任辅导员，张阳老师记得每一个学生的名字、长相、家乡。“最多的时候带过740个学生，不敢说每个学生特点我都知道，但基本情况我都是清楚的。”这是张阳老师对自己做辅导员工作最满意的地方。“每一年的毕业聚餐都会有学生来考我，他们以为我不认识他们。因为当时带的学生太多，不可能每个人都聊过天谈过话，但我知道每个人的名字。”“辅导员要自己上心，没事时翻翻学生信息卡片，有时间多参加班会、学生会等活动，监考时记一下学生试卷上的名字和姓对上号，这些都是认识学生的途径，不能只坐在办公室等学生找你。”学生开学报到时张阳老师必到现场，他还会和学生聊两句，“这是认识和了解学生的机会，也是让学生刚到陌生环境时感受到亲切放松的方法。”2011年，他的孩子出生，这个小生命的到来给张阳老师带来了更多的思考，“每年新生入校我都会给家长们讲一课，以前并不能真切体会到当家长是怎样的感受，为人父之后，我开始真切了解到家长的心情，做起工作更加有针对性。”

有一段时间，张阳老师经常和学生一起吃饭、聊天、踢球。“这其实也是了解学生的途径，和学生自然相处的过程中能了解他们很多，而且是在办公室里了解不到的。但是和学生亲近必须适度，在学生当中如果没有一点威严，那就既当不成友，又当不成师。对做学生工作的人来讲，亦师亦友大概是师生之间的理想关系。”张阳老师说，“首先要有威严，让学生‘怕’你。这个‘怕’当然不是指批评与指责，而是让学生真正佩服你。”张阳老师非常注重家校合作，逐步建立了“家校联动机制”。主要包括：改进新生家长会的模式，认真研究“家长第一课”的内容；建立家长微信群，及时传递学生工作和学生个人的相关信息；建立期末“致家长的一封信”制度，针对不同年级、不同专业，甚至针对部分个体撰写单独的一封信。曾经，家长把孩子送到大学后就一身轻松，不再管孩子在学校的的生活，而如今，独生子女家庭的比例越来越高，孩子是整个家庭的中心，父母“包办”儿女的所有事情。这让张阳老师意识到，家长、学校、孩子三者之间，学校除了承担教书育人的重任还必须承担枢纽的作用，家长在学生工作中扮演着很重要的角色，家长与学校沟通顺畅能更有效地解决很多问题。”

这份工作给张阳老师带来极大的满足感，“每天能看到很多学生，参加很多学生活动，有机会和学生聊聊天，这是我最大的满足。”学生们会亲切地为张阳老师起外号，“大丰收”“大王”等等。有些学生毕业后也当了辅导员，这让张阳老师很是自豪。“我不知道自己到底对他们有多大的影响，但我知道一定是有的，他们回来向我取经，证明他们是认可我这个辅导员的。”2014年张阳老师开始担任人文社科学部的党委副书记，他尤其重视学生的党建工作，创新性地开展一些特色活动。在学生党支部中开展学生党员“亮明身份”系列活动，要求大家佩戴党徽、标识党员宿舍、党员床位、展示党员承诺等，针对新疆西藏少数民族学生英语基础薄弱的情况，倡导本科生党支部牵头开展一对一英语帮扶活动。“不管做辅导员还是做副书记，做学生工作都要顺势而为。”今年，张阳老师被评为2015—2017年度北京语言大学优秀党务工作者，这是学校对张阳老师的肯定，也是学生对他的肯定。

顺其自然，不强求，这也是张阳老师对未来的态度。他就这样默默站在学生们的身后，将自己的一个十八年、两个十八年奉献给北语这片热土，奉献给他热爱的学生工作，奉献给他喜欢的那群孩子。（学生记者 杨阳）

喜讯

北语微信公众号荣获2016年北京市高等学校微信美文评选多个奖项

6月15日，北京市高等学校新闻与文化传播研究会公布了2016年度北京市高等学校微信美文评选结果，北京语言大学微信公众号选送的2篇作品分别获得“最佳微信美文”与“优秀微信美文”。北京高校优秀微信美文评选活动由北京市高等学校新闻与文化传播研究会组织评选，自2016年11月启动评选以来，共收到北京市40所高校选送的80篇稿件，经过专家评审，出自北京语言大学微信公众号的作品《万万没想到你是这样的BLCU》获得“最佳微信美文”，《中国方言文化趣谈(33)广州方言·商业(一)》获得“优秀微信美文”。（宣传部）

北语国际学生实力称雄2017“汉语之星”决赛

6月12日，第七届北京外国留学生汉语之星大赛决赛在北京电视台展开激烈角逐，经过决赛两轮龙争虎斗，我校来自卢旺达的塔塔和挪威的米大侠分别以总分第一和第二的成绩荣获本届北京市外国留学生十大“汉语之星”，来自意大利的唐生浩获优秀表现奖。我校冯惟钢等三位指导教师获得“汉语之星优秀指导教师”称号，我校获得本次大赛优秀组织奖。本次大赛充分展示出我校在国际汉语人才培养方面的不懈追求与不断创新，在“小联合国”的每个国家的同学都有着各自的汉语梦、中国梦，经历过拼搏斩获“汉语之星”的他们也必将成为中外文化交流的明日之星。（学生处/国际学生事务办公室）

北语学子在首届“汉教英雄会”大赛中取得佳绩

6月22日，由孔子学院总部/国家汉办、全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会主办、中国教育电视台与北京语言大学共同承办的首届“汉教英雄会”夏令营暨2017年汉语国际教育硕士研究生教学交流大会圆满落幕。我校孙悦然同学获得中研组冠军，李紫嫣同学获得中研组季军、黎攻君同学（印度尼西亚）获得外研组季军。大赛经过了从全国84所院校700名选手进入前140名的初赛以及进入前50名的晋级赛。北语选手在“文化研修”“无组织讨论”以及激烈的综合能力比拼等环节后杀入决赛，三位同学在决赛中一路过关斩将，最终取得骄人战绩。（汉语国际教育学部）

北语学子在第六届北京市大学生书法大赛中取得佳绩

近日，由北京市教育委员会主办、首都师范大学承办的第六届北京市大学生书法大赛落下帷幕。我校人文社科学部2016级程玉儿、刘佳蕾两位同学参加了本届大赛，最终取得了软笔非专业组一等奖的好成绩。本届大赛的决赛共有北京师范大学、中国传媒大学等20所北京高校的选手参赛。程玉儿、刘佳蕾同学的两幅软笔作品在300多件初赛作品中脱颖而出，入围决赛。（教务处）

会议

北语召开贯彻全国高校思政工作会议精神座谈会

6月14日，北京语言大学贯彻全国高校思政工作会议座谈会在综合楼909召开，参会人员围绕《中共北京语言大学委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》（征求意见稿）提出修改建议。倪海东书记出席座谈会，党委宣传部部长高金萍、21位学校基层党组织负责人参加座谈会。会议由高金萍部长主持。结合我校实际，党委宣传部牵头，学校党委主要职能部门共同起草制定了《中共北京语言大学委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》（征求意见稿）。在本次会议召开之前，征求意见稿已经两次征求相关职能部门负责人意见。各分党委、党总支、直属支部书记代表在认真阅读《中共北京语言大学委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》（征求意见稿）后，从思政工作的目标、学校办学特色、思政工作激励方式、文件话语表述等多个角度提出了切实可行的意见和建议。贯彻落实全国高校思政工作会议对于实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的推动作用，面对日新月异的时代变化和高等教育的发展变革，需要每一个北语人贡献一份力量，真正实现北语思政工作的提质增效。（新闻中心）

北语举办“做好高校思想政治工作科学方法论”专家报告会

6月16日，中国人民大学马克思主义学院副院长侯衍社教授为我校师生作了题为《与时俱进、遵循规律、改革创新——学习领会习总书记关于做好高校思政工作的科学方法论》的专家报告。全体校领导、中层干部、党支部书记、学生辅导员和入党积极分子参加了报告会。侯衍社教授主要从做好高校思政工作的意义和方法两个大的方面进行了阐释。在做好新形势下高校思政工作的科学方法论方面，侯教授指出，高校思政工作要因事而化、因时而进、因势而新，就是要用运动、变化、发展的眼光看待高校思政工作，深刻认识并科学把握它的实践性、时代性和创新性，这是做好高校思政工作的方法论前提；要遵循思政工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平；高校思政工作必须适应新形势的变化发展，不断改革创新符合学生特点、适合时代需要的方式方法，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，这是做好高校思政工作的方法论保障。此次专家报告内容丰富、操作性强，对做好高校思政工作具有很强的指导作用。（组织部）

活动

2017“文化和自然遗产日”活动在北语举办

6月10日，由北京语言大学和首都博物馆联合主办的2017“文化和自然遗产日”活动在我校顺利举办。这次活动不仅是北京语言大学与首都博物馆《语言文化交流合作协议》签署后的首度合作，也是中法高级别人文交流语言文化领域项目后续行动计划的具体落实。联合国教科文组织代表、教育部语言文字信息管理司及语言文字应用管理司领导、中国联合国教科文组织代表、国家外国专家局文教司领导、驻华使节、北语校领导、中外专家学者、孔子学院奖学金学生代表、孔子新汉学计划学生等应邀出席活动。活动中，中外嘉宾体验了茶道、中医、香道、尺八音乐等传统文化，并观看了马头琴、川剧变脸、彝族舞蹈、昆曲等民族特色的表演，感受了中华优秀传统文化的独特魅力，还在工作人员带领下参观了以“守护文化遗产，拥抱人类未来”为主题的展览。活动当天还举办了青铜器文物“克盃、克罍”揭幕仪式。本活动旨在通过实物展出和高级别人文交流的形式让中外嘉宾和青年一代更直观地了解祖国文化历史，加深对文化和自然遗产保护的理念，提升遗产保护意识，为中外文化交流贡献力量。（孔院事业部）

本版编辑 王黎黎

朗读经典，静心益慧：北京语言大学第五届阅读季系列活动圆满结束

本报讯 6月19日，“朗读经典，静心益慧——北京语言大学第五届阅读季系列活动”闭幕晚会在逸夫报告厅举行，至此，历时近3个月的北京语言大学第五届阅读季系列活动圆满结束。党委书记倪海东出席晚

会，党委宣传部、学生处、研究生部、汉语国际教育学部、外国语学部、人文社科学部、商学院、离退休工作处、图书馆等相关单位负责人与中外师生一起欣赏了闭幕晚会。

北语第五届阅读季系列活动于4月拉开序幕。本届阅读季隆重推出“朗读经典，静心益慧”为主题的朗读活动，以朗读这种传统的阅读方式表达心声、分享感动、启迪思想，8个朗读主题包括国学经典、红色经典、爱国情与故乡情、亲情、爱情、友情和励志等。中外师生不仅用汉语诵读国学经典，还用多语种朗读、分享令人受益或感动的国外作品。活动期间，共有52位朗读者走进广播台进行朗读，主办方还收到

录音作品32件，北京语言大学微信公众号推送了28期优秀朗读作品，形成了“经典常读常新，书香飘逸校园”的文化氛围。

纸上的文字是无声的，可当它从朗读者的声音里徐徐走来，这份情感就足以撩动心弦，这就是朗读的魅力。晚会现场，参与“朗读者”活动的中外师生代表走上舞台，用有声的朗读为无声的文字注入了丰富的色彩。晚会揭晓了2017年“十大读者之星”：人文社会科学部孙苑、人文社会科学部黄园园、人文社会科学部研究生金梦城、人文社会科学部张乐彤、汉语学院研究生任晓坤、人文社会科学部岳颖、人文社会科学部研究生张晓婉、人文社会科学部王轩、信息科学学院刘倩、人文社会科学部许悦。倪海东书记为“十大读者之星”颁发了荣誉证书。为了鼓励热爱读书的青年学子，北语图书馆以借阅图书的全年借阅记录为依据，连续三年举办了“十大读者之星”评选活动。北语阅读季系列活动由党委宣传部牵头主办，由校工会、学工部、研工部、离退休工作处、图书馆、出版社以及各学部学院共同承办，这一活动已连续举办了5年，以《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》和《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神为指导，旨在打造“书香校园”，让校园成为一个教师安静教书、学生安静学习、点燃智慧光亮的地方。（新闻中心）

◆“两学一做”大家谈

“两学一做”离不开“学查改践”

戴慧琦 宣传部

“两学一做”即学习共产党党章党规，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，做合格党员。“两学一做”学习教育是全面从严治党基础性工程，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”如何学扎实，如何做出实效，现阶段，离不开“学查改践”。

学什么、怎么学

学什么？自然是学习共产党党章党规，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。共产党的先进性就体现在无时无刻不在学习的共产党人身上，从改革开放到两个百年目标，在学习中我们有了屹立不倒的“长征”精神，在学习中我们朝着“中国梦”不断迈进。“两学一做”学习教育是共产党人学习的核心，更是在新形势下判断一名党员是否合格的红线。因此“两学一做”必须学扎实、学透彻。

怎么学？要“真心学”，不能因为上级要求才去学，而要在平日里主动学习，在学习过程中做到真心学，真心懂，学有所思，学有所得，要“带着问题学”，把自己以往思想深处感到困惑的问题梳理出来，通过学习中找到有助于解决疑问的方法，同时，联系自己思想工作中的实际问题，参照学习内容，及时寻找答案，要“抓重点学”。坚持读原文、悟原理，重点要将学党章党规、学系列讲话贯通起来，还要与学习党史结合起来，要“形式灵活学”。充分利用新媒体平台，不断创新学习形式，鼓励党员开展在线学习、在线交流，线

上线下学习形式多样，让党员积极参加进来。

对照自查

开展“两学一做”学习教育，不能只顾“往前走”，还要做好“对照自查”工作。这里的对照自查有两层含义，一是和过去的自己对照，每一次学习前后自己在思想认识上有了哪些变化，过去哪些困惑得到了解答，还有什么问题亟待解决，对个人在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题进行自查；二是和身边的优秀共产党员做对照，分析和他们的差距存在于哪些方面，差距有多大，找准标杆，按照优秀共产党员要求，开展自我问题排查，认真开展批评和自我批评。

“知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也”。毛主席说过，“房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满了灰尘”。党员在“两学一做”学习教育中要对照党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，全面总结自身存在问题，全面查漏补缺，确保“两学一做”深入开展。真正做到学习内容入脑入心，持续逐项查找不足，确保学习教育有落实、有深化、有成效。

整改提升

“两学一做”学习教育的成效要通过问题的整改来体现、来检验。共产党员要依据对照自查时发现的问题，提出改进办法，明确时限及时整改，做到边学边查边改。

整改一方面要有担当精神，勇于正视问题，敢于出汗、红红脸，整改本质问题、共性问题，防止只提问题不改正的形式主义。另一方面要抓细抓实，属于长期问题的，要坚持前后衔接；属于重点问题的，要专项督查，确保整改彻底；对整改迟缓的要查明原因，抓紧研究对策；对尚未整改的要严明责任，拉出时间表、制定路线图。另外，要确保改的质量，建章立制才能管长远，整改要形成制度化机制。

重在实践

两学一做，知行合一，重在实践。“践”是“学”“查”“改”的目的，归根到底是做一名合格党员。回顾共产党的光辉历史，成为一名合格党员，不仅要主动完成时代赋予的使命，还要努力成为那个时代最敏锐、最负责、最担当的人。在这一意义上，合格党员不仅是一个称号、一个身份，更是融入党员血液和生命的荣誉。面对理想和信念，一个行动，胜过一打纲领，必须不断深化学习教育成果，一方面紧抓“关键少数”，领导干部示范。树起灯塔才有方向，党员领导干部以普通党员身份参加所在支部的组织生活，同党员一起学习交流，在身体中发扬榜样的力量；另一方面紧抓“基层多数”。攥紧拳头才有力量，大力开展面向基层党员的组织活动，大力引导基层党支部发挥主体作用，广大党员同志要在日常学习工作中将自身锻造成为一名合格的共产党员。

北京语言大学 2015—2017 年度先进党支部、优秀共产党员、优秀党务工作者表彰

编者按：

6月29日,北京语言大学纪念建党96周年暨表彰大会在教一楼209召开,19个先进党支部、30名优秀共产党员和12名优秀党务工作者受到表彰,现摘编19个先进党支部的优秀事迹,希望北语各级党组织向先进学习,为北语的事业做出新的更大贡献。

◆汉语国际教育部汉语学院中高级教研室党支部

支部共有12位党员,平均年龄40岁左右,都是年富力强的教学骨干,曾有多位党员在学校的青年教师基本功大赛和教学比赛中获奖。

支部加强支部建设,争做学习型支部。教师党员注重业务,以学生为本,利用休息时间讨论教学难题,希望让留学生不仅学习汉语知识,而且了解中国社会和中国人民,让世界了解中国,培养知华、友华人士。2005年、2013年、2017年该支部三次被评为北京语言大学优秀党支部。

◆汉语国际教育部汉语进修学院中高级综合党支部

支部现有9位青年同志,是一个团结协作、朝气蓬勃的集体。支部成员掌握过硬的专业技术本领,做好教学、搞好科研,共同进步、懂得分享;积极发挥先锋模范作用,密切联系群众,特别是加强与青年教师的思想交流,从各个方面对他们进行关心和帮助。

教师党员走出校门,走出国门,奉献爱心、传播文化,树立良好的共产党员形象。张伟老师于2009年被中国扶贫基金会评为“新中国60位爱心大使”;一位党员教师刚刚结束连续八年的外派工作;目前两位外派海外孔子学院工作,为营造汉语学习与中国文化推广的氛围,扩大孔子学院的影响做出了突出贡献。

◆汉语国际教育部汉语速成学院第六教研室党支部

支部是一个既富有凝聚力又充满活力与战斗力的集体。

在思想上,通过多种学习形式,紧跟党中央的先进思想步伐。在实践中,以党建促发展,勇于创新,在各项教研活动中连创佳绩。在组织生活方面,坚持民主集中制,密切联系群众,团结互助,不断增强支部的凝聚力和战斗力。

在工作中,积极探索和创新具有短期、速成、强化特点的汉语教学模式和教材模式,创新教学理念,改革课程设置,注重科研创新,注重对留学生管理理念的创新。近几年,面对留学生招生规模下滑的挑战,通过教学模式及教学管理的创新,提高了教学绩效,促进了教学、科研共同提高,积累了很多有益的经验,受到各级领导和广大留学生的肯定。

◆汉语国际教育部综合直属党支部

支部由成立之初的19名党员发展到如今的45名,经历了更多磨练与成长。

支部所属几个部门多是新成立部门,工作正处爬坡阶段,教学、行政工作压力较大。支部开展活动面临很多困难;支部青年教师较多,人员变动频率较高,党员学历、年龄、知识水平差异很大,对组织活动的诉求差异大,党员工作时间、工作地点分散导致沟通受限等。

面对困难与挑战,支部不断探索更为实际有效的措施和灵活多样的基层支部工作方式。鼓励党员做学习的表率,认真开展支部活动,重视党支部的战斗堡垒和政治核心作用,充分发挥支部党员的核心作用。建立QQ群、微信群,增进党员之间的交流。以党的组织建设为契机,完成各项工作任务。重点引导流动性强的部分党员,保持新先进性。

◆外国语学院西方语言文学文化学院教工党支部

支部重视理论学习与思想工作,党员按照党组织要求不断加强作风建设,提高教学水平,增强育人意识,起到党员应有的带头作用。

支部是一个年轻而充满活力的集体,通过丰富而有意义的支部活动将大家聚在一起,使支部成员在语言文学教学与研究方面增进交流、共同成长。支部经常组织有意义的活动增强党员意识,例如,上学期党支部组织了全体党员去国家大剧院观看学习“中国梦——青年舞蹈人才培养计划成果展演”。支部高度重视发展党员工作,虽然成立不久,但目前有2名入党积极分子。

◆人文社会科学部新闻传播学院教工党支部

支部共有党员4名,凝聚力强、战斗力强,尤其善于用创新思维在日常工作中寻求进取。

支部积极将学习教育活动与新闻传播学科及本学院的发展规划相结合,坚持“学以致用,创新实践”,建立符合学科发展规律和学校实际情况的系统教学科研体系,积极培养高层次的跨文化传播人才,让学生在跨文化传播的理论和实践中得到充分的锻炼和指导。注重舆论导向,推出和完善“跨文化战略”公众号。

除“三会一课”等常规学习交流,支部还积极拓展特色主题活动,如开展马克思主义经典师生读书会和“表述中国”系列论坛等。

◆机关教务处科研党支部

支部通过文件学习、听报告会和讲座、观看视频等多种形式支持政治理论学习,积极组织有益的党员实践活动,加强与兄弟支部的沟通交流。

立足本职工作,争先创优,坚持和健全深入基层调研的制度,严肃工作纪律,明确岗位职责和工作程序,端正工作态

度,提高工作效率,力争更好地为广大师生服务。支部曾被评为2011—2013年度北京语言大学先进党支部。

支部将爱心捐献活动作为“两学一做”学习教育的重要载体,积极参与“共产党员献爱心”集中捐献活动,自发地参与轻松筹微信募捐等慈善活动。

◆信科科学学院教工党支部

党支部现有党员25名,支部一直作为先锋队,带领信科人从一个只有60几个人的计算机系,变成现在特色突出,实力雄厚的“一院三系四所一中心”。

支部秉承民主、团结的工作作风,群策群力,科学决策。支部教师都是工科出身,不仅教学科研非常扎实,而且作风严谨,思想朴素。在学院科研成果产出方面,贡献了主要力量,每年都有数篇高质量论文发表,每年不断有国家级、北京市级项目获批。教师党员以学生为本、精致化培养为育人理念,帮助学生在专业学习上答疑解惑,更在人生信仰、未来发展上给予悉心指导。

◆出版社第三党支部

支部现有正式党员7人,积极分子1人。支部将发挥党员先进性与加强业务素质结合起来,提升凝聚力和战斗力,推动北语社中心业务的开展。

支部立足理论,加强学习,提高素质,全面加强党的思想建设。2016年以来,开拓性地开展了线上、线下两位一体的学习活动,并通过微信群、QQ群交流学习心得。结合支部实际制定了具体的工作制度和实施办法,使支部工作有章可循。充分发挥自身优势,对少数民族贫困地区学校开展力所能及的对口支援,成立图书捐赠小组,汉语培训小组、对口帮扶工作小组,精准帮扶,促进了民族团结。

◆后勤服务集团物业服务中心党支部

物业服务中心党支部共有党员9人。支部开展服务活动和学习教育使党员牢固树立“四个意识”,把“两学一做”学习教育活动作为中心整体工作的重要内容,全体党员带领本部门职工立足岗位,想师生之所想,急学校之所急。

转变工作思路,拓展服务方式,开展多项特色服务活动。如动员全体职工参加义务劳动,2016年开展的义务植树、种草活动累计为学校节约经费20余万元;“走进家属区离退休教工家庭服务活动”于2013年被北京教工工委评为北京高校基层党支部活动创新案例三等奖。品牌服务活动受到离退休人员、在校教职工、全校学生的一致好评。

◆网络教育学院直属党支部

支部充分发挥基层党组织政治核心和战斗堡垒作用,团结和调动各方面力量,为实现学院的战略目标提供坚实的政治基础和保障。

支部高度重视“两个先进性”建设工作,认真贯彻落实党的路线、方针政策,从思想、组织、纪律、作风等方面建立长效机制。深入开展“两学一做”专题教育,认真组织专题党课学习,加强思想建设,筑牢战斗堡垒。推进组织建设,实行规范化管理;促进纪律建设,坚持以身作则,从严要求,讲政治、讲正气,在发展党员、创先争优等工作中讲党性、讲原则,做到党务工作公开、公平、公正、透明。学院党支部的正确领导和全体党员的共同努力使得学院社会影响力节节攀升。

◆离退休工作处在职工支部

支部抓思想建设,坚定理论信念,在思想和行动上与党中央保持一致,提高大局意识,发挥党支部的战斗力。抓制度

建设,修订岗位责任制和工作制度15件,把规矩立在前面。抓活动平台建设,把思想政治工作融入主题教育活动中,针对离退休党员的群体特点组织相应的活动,开展参观红色基地、现代化养老机构,开展主题征文、文艺联欢和书法展等活动。抓困难帮扶工作,送温暖,聚人心,分别通过平时住院慰问、突发事件慰问、特困党员慰问、90岁高龄老人爱心慰问、大病特困互助金慰问等五个渠道开展慰问工作。

◆离退休工作处离退休第11党支部

支部共有11名党员,年龄偏大且体弱多病,但都积极参加组织生活,活动出勤率都在80%以上;关心党和国家的大事,自觉发挥社会正能量。

十八大之后,支部及时组织全体党员,先后学习了新《党章》、习近平同志系列讲话、廉政准则、纪律条例等。组织党员参与了《条例》《准则》知识竞赛、“青春伴夕阳”读书等活动。平时,支部利用文件传阅、电话、短信、电子邮件等多种方式,及时将组织的有关指示和要求传达给每个党员,并将党员和群众意见与建议及时反馈,做到上情下达,下情上达。

◆离退休工作处离退休第17党支部

支部在做好常规工作之外,最近的工作主要有以下几点进步:

一、组织找党员。经过努力,与长期居住国外的一名党员取得了联系,至此,党支部与全支部22名党员同志都取得了联系。二、建立党支部通讯制度。由于支部有长期病号和长期事假的党员6名,不能出席支部活动,为使他们了解支部动态,在每次支部活动后印发通讯,发到党员同志手中。三、建立支部大会例会制度。支部大会每学期召开一至二次,2016年召开过三次。四、关心年老体弱的党员同志。不定期探望解决实际困难。

◆汉教国际教育部2015级第一学生党支部

支部现有正式党员20名,目前有9名党员在海外担任汉语教师志愿者,通过微信等方式参与组织活动。党支部书记团结务实、作风正,党员队伍素质优良、形象好。

思想建设方面,通过微信群讨论发言和实体会议相结合的方式来进行思想教育与理论学习;组织生活方面,严格规范党的组织生活制度,力求建设合格党支部;实践活动方面,通过微党课、红色基地参观等形式加强党性教育,增进党员之间的交流与了解。

◆外国语学院本科生第三党支部

支部目前共有14名党员,其中2名正式党员,12名预备党员。

支部每年围绕一个较为固定的主题进行理论学习,通过政策文件、讲座等多种形式提高党员思想认识。积极搭建实践平台,组织党员志愿服务,自2014年起,与北京市海淀区社会组织联合党支部共建,前往莎莉文康复中心献爱心,2015年获评北京市红色“1+1”示范活动二等奖。支部每年组织一到两次外出参观,帮助本支部党员提高思想认识,增强党员爱国热情。

◆人文社会科学部本科生第二党支部

支部现有正式党员10名,预备党员11名。支部拥护党的领导,加强支部内部建设。定期召开支部会议,党员参与会议热情高。目前,支部共联系积极分子57名,积极培养后备力量。

密切联系群众,履行服务职能,“从群众中来,到群众中去”是支部工作的指导原则之一。支部积极参与“帮扶新疆西藏(贵州班)同学学英语”活动,先后共有30余名党员和积极分子参与到帮扶活动中来,共帮扶新疆西藏贵州班同学10余人次,积极践行“两学一做”精神。

◆语言科学院2015级研究生党支部

支部现有党员25人,其中预备党员2人。支部在推进学习型、服务型、创新型学生党组织建设方面做出了很多的努力。学生党组织和党员队伍的整体功能得到了强化,党员先锋模范作用得以充分发挥,学生党建工作科学化水平不断提高。

在开展“两学一做”学习教育时,支部在组织活动中讲究方法,注意实效,坚持抓在平常、融入经常,紧密结合“两学一做”所传达的精神内容,使得学习教育活动亮点纷呈。同时,支部建立了一套完善的规章制度,使党的生活和组织建设有章可循。

支部注重理论学习实践,通过制定学习计划、集中理论培训、“微党课”视频录制、参观学习等方式开展多样的实践活动,取得良好效果。

◆商学院本科生第二党支部

支部现有党员31人,其中正式党员20人,预备党员11人,是一个稳重与活力兼具的党支部。

学理论、重建设。理论学习放首位,多种形式进行学习和讨论。

微平台、大影响。创办并运营微信平台,转载党建公众号的优秀文章,宣传党政要闻,传达会议精神。

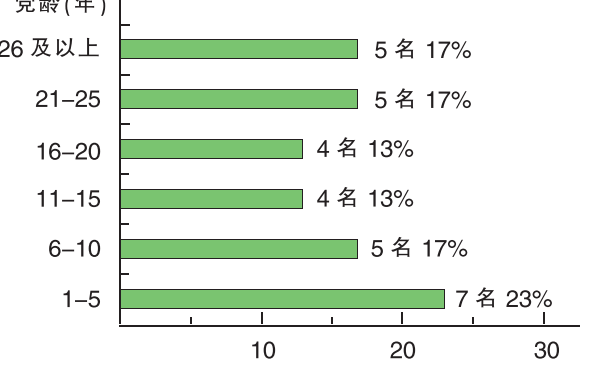
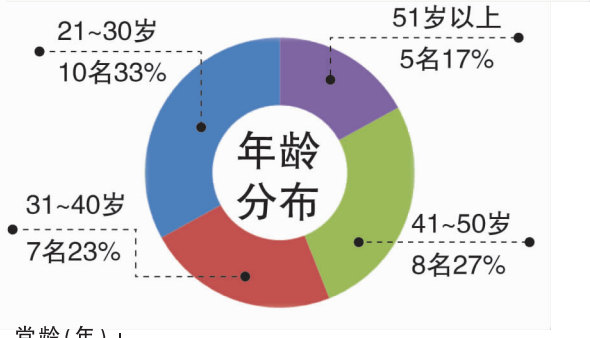
系群众,暖人心。开展“商语商愿”志愿服务项目,两年开展八次共两期商务英语课程教学,完成商务公关、商务旅行、日常办公等内容,贡献志愿服务总时长498小时,受益人次320人次。

促共建,重实践。赴海淀区上庄镇李家坟村进行“红色1+1”系列党建活动,服务农村发展。

有担当,做表率。从日常生活入手设立党员责任区——生活服务先锋岗,分批次派党员对学院学生宿舍进行宿舍卫生及安全巡查。

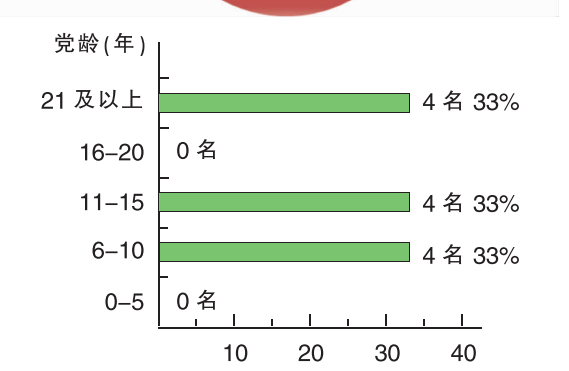
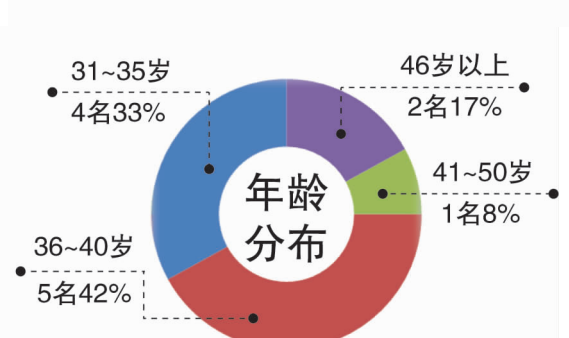
共成长、同进步。开展少数民族同学1+1帮扶活动。

优秀共产党员



(注:数据由于四舍五入,相加可能不等于100%)

优秀党务工作者



(注:数据由于四舍五入,相加可能不等于100%)

2015-2017 年度北京语言大学优秀共产党员名单(30名)

(按姓氏笔划为序)

王慧	女	对外汉语研究中心2015级硕士研究生
王冬云	女	北京语言大学幼儿园
王纪澎	男	汉语国际教育部2015级硕士研究生
王雪意	女	外国语学院英语学院2013级本科生
石悦	女	语言科学院2014级硕士研究生
田列朋	男	学校办公室
田晓芳	女	网络信息与教育技术中心
朱彤	女	汉语国际教育部汉语学院
任飞飞	男	体育教学部
任宣知	男	离退休工作处退休教师
刘梦悦	女	人文社会科学部2013级本科生
杜美杰	女	商学院
李越	女	人文社会科学部2015级硕士研究生
李吉梅	女	信息科学学院
李威伦	女	离退休工作处退休教师
别红樱	女	汉语国际教育部预科教育学院
何玲	女	图书馆
张民	男	培训学院
岳维善	男	离退休工作处退休教师
赵士清	女	校医院
咸俞灵	女	学校党委宣传部
姚明汕	男	外国语学院2015级硕士研究生
莫丹	女	汉语国际教育部汉语速成学院
徐亦沛	男	信息科学学院2014级硕士研究生
郭书林	男	汉语国际教育部汉语进修学院
容俊	男	商学院2015级硕士研究生
梁骁	男	出版社
穆杨	女	外国语学院英语学院
魏兆惠	女	人文社会科学部汉语教育学院
瞿琦	男	汉语国际教育部2014级硕士研究生

2015-2017 年度北京语言大学优秀党务工作者(12名)

(按姓氏笔划为序)

王丽媛	女	外国语学院分党委
王利伟	女	机关分党委
白浩	男	汉语国际教育部汉语进修学院党总支
李超	男	信息科学学院党总支
李文娥	女	出版社党总支
李玉玉	女	汉语国际教育部汉语学院党总支
张阳	男	人文社会科学部分党委
张玉玲	女	离退休工作处分党委
陈霞	女	艺术学院党总支
纵琛	女	汉语国际教育部汉语速成学院党总支
贾坤	女	语言科学院分党委
黄潇潇	女	汉语国际教育部综合直属党支部

坚持立德树人
培育现代君子

君子人格是一种理想人格,孔子的君子观极具代表性,《儒林外史》是中国古典白话小说的经典之作,其描写了清代文人的日常生活,体现出作者对君子的理解,对孔子君子观的接受,其中主要有以下三点,第一,“君子忧道不忧贫”;第二,“君子义以为质”;第三,“君子学道则爱人”。

第一,“君子忧道不忧贫”(《论语·卫灵公》)。孔子认为君子有高贵的人生价值追求,就是“道”,君子对“道”的追求超越世俗的“贫”,意味着“道”高于世俗,也意味着“道”背离于世俗。在《儒林外史》中,王冕体现了这一点。可以说王冕的一生都是和世俗追求相背离的,他自幼丧父,帮人放牛长大,因为画没骨花得到知县的赏识,当知县为博得风雅亲自拜访时,王冕躲避不见,面对改变世俗命运的机会,他坚持以“道”为人生理想和行为规范,不会为改变“贫”而背离“道”。他对仁义有绝对的信仰。朱元璋请教王冕治浙江,他说“若以仁义服人,何人不服,岂但浙江?”王冕把“道”作为

《儒林外史》中的孔子君子观

陈琳静

超越世俗生活的终极理想,并把“道”作为解决问题的指导思想并付诸实践。

第二,“君子义以为质”(《论语·卫灵公》)。孔子认为君子的第一特质就是“义”,以“义”作为对自己的内在要求,“义”是君子的行为准则。《儒林外史》中,蘧公孙在回家的路上偶遇逃亡的王惠,便把仅有的二百两银子相赠,蘧太守得知后说:“他虽犯罪朝廷,却与我是个故交,何不就将你讨来的银子送你作盘费?”得知银子都已给了王惠时,他大为欢喜,蘧公孙和王惠并不相识,蘧太守说王惠是他的故交,其实两人的交情只是同一官位的前后任。对于故交,无论其落魄的原因为何,都应该全力帮助,这才是君子应有的仁义之心和宽阔胸怀。

马二先生也体现了孔子君子观。他全力为蘧公孙解决麻烦,待到蘧公孙要还银子时,马二先生拒而不收,因为他认为能为朋友化解危机是一种责任。君子有践行道义的责

任感,任何回报都是对其道德纯洁性的破坏,对其道德责任的怀疑。君子之“义”不仅要求对他人的奉献,也要求对他人的宽容,洪憨仙利用马二先生行骗,不料一病而亡,马二先生得知真相后并不气恼,他以君子的气度尽心尽力为洪憨仙殓葬,给其亲属盘费回乡。蘧公孙、蘧太守、马二先生都是以仁义为自我要求,以包容、谦虚的态度对待他人,体现了孔子君子观。

第三,“君子学道则爱人”(《论语·阳货》)。孔子认为君子以“道”为追求,应有爱天下人的责任感,对所有人都应怀以仁爱之心。马二先生偶遇匡超人,就在物质上帮助他,在精神上鼓励他,希望他能改变生活状况有更好的人生。庄征君路宿一户老人家,老人夜闻去世,庄征君起初是恐惧,继而马上反省了自己的畏惧心,出钱殓葬陌生的老人。虞博士常年以做家庭教师为生,极为清贫,偶遇轻生者,他及时救助,开导。他做监考时,对来感谢自己的作弊者,装作不认

识,认为“读书人全要养其廉耻,他没奈何来谢我,我若再认这话,他就无容身之地了。”当其他人打听作弊者是谁时,他也绝口不提,照顾作弊者的自尊心,没有丝毫鄙视他人,自鸣得意之心。孔子认为爱人就是推己及人,用温和的态度理解问题、解决问题,“君子之中庸也,君子而时中。小人之中庸也,小人而无忌惮也”(《中庸》),君子能够随时守住中道,不走极端,而小人会走向极端。马二先生、庄征君、虞博士他们都是仁爱天下人为己任,以平和的心态面对问题,是孔子君子观的体现。

《儒林外史》体现了孔子君子观,“道”和“贫”是君子理想和现实的抽象,“义”是对君子内涵本质的把握,“爱人”是君子实践的根本指导思想。小说通过人物和故事表现出作者对孔子君子观的接受,这有助于我们理解孔子君子观的深刻内涵,在日常生活中以君子人格要求自己,提升自我。

毕业记忆

今天，我们毕业了！

最好的青春在北语

马秀文(缅甸) 汉语学院

许园园 商学院

此时此刻，心中有太多的话想对老师同学说，却不知从何说起，心中满满感谢，感谢他们出现在我们最美好的年华，感谢母校对我们的关心、培养，感谢老师辛勤的付出、孜孜不倦的教诲，感谢和我们风雨同舟、砥砺前行同学、朋友，感谢所有曾向我们伸出援助之手的北语人……谢谢你们！同时也为我们自己鼓掌祝贺，因为今天我们毕业了！

我依然清晰地记得自己第一天踏进这座小巧玲珑的校园时，涌在心头的那份欣喜和憧憬，仿佛就是昨天。不料四年的时光，一千四百个日日夜夜就这样匆匆流逝，如今，我们都是即将毕业的学子。刚到北语那会儿，我们都以为毕业离我们很远很远，也时常会幻想，我们毕业的时候，会是个什么样的情景。当盼望已久的毕业季来临之时，我有些不知所措，有些凄凉，也有些不安。物换星移，记得那天上完最后一节课，看着朝夕相处的同学们一个一个的就这样在我眼前走远，人去楼空；又看着老

师像往常一样留在最后收拾教具，我情不自禁地又说了一次：“老师，再见！”语句中没有了往日的欢快，而多了一份哽咽。下一个夏天，这个教室里又会坐满同学，只可惜不再是我们。因为这个夏天，我们毕业了。

几年前，我们为了一个共同的目标从世界各地相聚北语，有缘千里来相会，愉快地度过了大学生涯。虽然我们也知道因为人生如流水，我们终将各自自东南西北流，只是我们不曾去想，或者说不敢去想，因为我们是如此地害怕离别。相见时难别亦难，即使万分不舍，毕业后的分离，却是人生的必然，告别象牙塔预示着我们要迈向人生的新阶段。回首大学生涯，我没有遗憾也没有后悔，因为我一直坚定地行进在追梦的路上！现在的我紧张之余，也有些自豪，有些兴奋，因为今年，我毕业了。

人生的旅途中，有缘总会再相聚。可是大学毕业后的我们，也许真的就各奔东西了，也许就真的再也不见，后会无期了；也许我们要从此走出彼此的人生，也许我们注定只能是彼此生命中的过客了，也许吧……但是，我们一生中最好的四年是在北语度过的，这里有属于我们的青春。我们怎么可能忘记人生最美好的时光，怎么可能会忘记在最好的年华遇见的最好的人呢？我们始终会在彼此珍贵的回忆里，永不分离。

过了今天，我们在北语的大学生活就真的划上圆满的句号了，回国以后无论是当老师，还是从商，我们一定会牢记“德行言语 敦睦天下”的校训，运用我们四年的所学，以言传德，回报社会，回报母校，为天下和睦尽一份绵薄之力，展现我们北语学子的风采，在各自的岗位上为母校增光添彩。

毕业典礼是我们人生中一个重要的仪式，它意味着我们要向一段美好的学生岁月做正式的告别，也意味着我们将在未来承担不同的角色和责任，开始一段新的历程。

还记得四年前，带着些许激动、好奇，怀揣着梦想和期待，我们一起走进了北语。岁月荏苒，光阴似箭，又是一年盛夏。今天，我们真的要离开了，带着无尽的眷恋，我们即将踏上远去的征途。我们难以忘怀在北语的四年充实生活，难忘清晨晨曦里朗朗的读书声，难忘图书馆自习室里埋头苦读的身影，难忘军训分享西瓜时的甜蜜，也难忘中网志愿时早出晚归的兴奋与疲惫。今天，是一个表达爱的时刻，我们爱着北语的一切，爱着夏天梧桐大道的树荫，爱着秋天落满银杏的小径，也爱着冬天白雪覆盖的来园。我们爱这里的每一位老师，是你们教授了我们专业的知识与技能，是你们教会了我们为人处事的道理，也是你们给予了我们满满的关怀与支持。

也许四年前我们并不熟知北语，但现在，我们早已将这两字深深的印在心间。在北语，我们学会了放眼世界；体验多元文化风情的世界文化节，参与海外志愿者支教活动，这些都让我们走出校园的象牙塔，看到了世界的广阔，了解了社会的多彩；在北语，我们学会了胸怀天下；携笔从戎，将年轻的赤诚铸成铁甲钢盔；志愿服务，用自己的爱心知识青春奉献社会。在北语“小联合国”的多元文化氛围中，我们学会了理解、尊重和包容，逐步养成了北语人所特有的国际视野和家国情怀。我们要坚定自己的信仰，勇于承担责任，用母校教会我们的知识和技能服务国家和社会，努力实现人生价值。

我们即将走出校园，与曾经的青涩告别。泰戈尔说“不管傍晚把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。”所以，不管我们走得有多远，我们的心也总是和北语连在一起。在接下来的日子里，希望即将工作的同学们能一起拼搏，在社会的大熔炉里炼成最好的钢；在国内读研的同学



们要共同奋斗，在知识的海洋里激起最美的浪花；海外留学的同学们要一起努力，在国际舞台上展现最炫的风采。不管我们走到哪里，我们一定会牢记“德行言语，敦睦天下”的校训，以坚定的信念、坚强的意志、从容的心态去面对未知和挑战。

最好的青春在北语，今天，我们毕业了！



普世价值观告诉我们，追求名誉或者荣誉，是令人尊敬的美好品质。而所谓荣誉，其本质无非是社会对个人价值的肯定，个人对社会证明其自身价值的表现。

渴望得到他人的认可，这本身是人之常情，但我们对于荣誉的过度追求，反而使其成为了我们心灵之上沉重的负担，或者说压力。当获得了荣誉之后，赞扬和更高的期许接踵而至，在这时，个人意志就会被舆论绑架。荣誉者的言行举止，不应该仅仅被他自己掌控，反而要按照社会的意愿来做——不然就会施之以谴责，民众唯一也是最强大的道德武器。

荣誉使英雄步履维艰，压力让他面对敌人时不敢用自己曾经练习过千百遍的剑法。其实这种束缚在每个人身上都存在，我们生活在系统的礼法中，而这种规范让我们无法摆脱与生俱来的负罪感。这种负罪感来自于童年，我们在成长过程中相信一种安全感，安全感来自于他人对我们循规蹈矩的微妙认同感。在我们内心的深处，甚至于在幼小之时便体现出来：渴望他人的理解，需要他人的认同，获得他人的关注。甚至于我们的本能愿意为牺牲也在所不惜。为了让长辈赞扬一句“乖孩子”，将自己心爱的玩具让给其他的小朋友；读书之时在暗地里默默的用功，只是为了几句老师的表扬，和奖状证书一类

心灵的枷锁

韩文易 人文社会科学学部

的东西。如此这般例子在我们每个人的记忆和经历里都比皆是。

可是无论我们如何努力，也不能够获得所有人的认同；纵然社会对你个人的认同度已经足够高，你也无法逃离来自内心的谴责。毕竟，为了“荣誉”，或多或少地违背了自己的意愿。这些因素足够让你的内心笼罩上一层负罪感，而且负罪感只会不断增加，因为我们的生活中无处不充斥着规范，为了荣誉，我们必须学会自我控制，久而久之，便成了背负在心上的“债”。个人越是处于负罪感重负的境地，就越是必须谨慎处事，小心做人，不然随时可能把荣誉丢掉。

在这样的心理压力之下，个人极其容易开始折磨自己，这并不是危言耸听，这个社会有太多人在他人的眼色下小心翼翼地生活。回头看看近几十年的世界文学，出现了太多受过高等教育，事业上也极其成功的人在绝望、忧郁中对自身宣泄愤怒，以至于在压抑中厌倦曾经奋斗过的都市，生活着的家庭。那些

恪守古典教义的人们，更是坚决地认为身体的欲望是人内心产生的罪恶。“存天理，灭人欲”的想法依旧保存在许多都市的当代人心中，只好用折磨自己的办法来抒发苦闷——其他宣泄的方式皆是不合规范的。

对自身最极端的攻击行为无疑是自杀了。怯懦者和高尚者都将暴力转向自身而不是他人，前者因为恐惧，后者因为仁慈。但再仁慈的贤者内心也会有烦恼的时候，或者迫于“名望”“荣誉”，或者迫于内心的操守，他无法伤及无辜，只有暗自撕咬自己。一面背负社会恩情之债，一面亏欠自身底线之债，两边都无力偿还，只能一死了结，做一个中立的调和。

谈及破解之法，我还在苦苦寻找。荣誉和人情本就是一对孪生兄弟，荣誉的背后是更大的“人情世故”。曾经建立功勋的将士必须更加勇猛的上阵杀敌，有时只有为国捐躯才能被人津津乐道，生还者被视为懦夫，将遭受社会的谴责。被给予殷殷期待的运动健儿，如不能收获金牌，便有必要在镜头面前表现的懊悔万分，痛苦不堪，不然国人便会认为此君辜负了我们的期待，之前拥有的荣誉也就荡然无存。偏偏战士和运动员又把荣誉看的高于一切，剥夺了社会对他们的认同，他们自己也感觉失去了全部价值。把眼光放回现实中的你我身上，又有何人敢肯定自己能够挣脱心灵的枷锁。



梦·乡

程洲 出版社梧桐书坊

四月芳菲尽，
十年落北方。
浅梦归故里，
满院槐花香。
喃喃梁上燕，
懒懒篱下汪。
慈母停针线，
似闻一声“娘”。

缀网三札

胡婧 人文社会科学学部

灵雨

从国图走出来，看天色阴暗，云雾四合，心知将有雨了。无奈车速竟赶不上雨速，将到北语之时，黑云压垮了天空，碎雨如注。

平日一成不变的干燥的北京呀！在这个时候，终于给了我一场惊心动魄的罗曼蒂克。

闪电一划贯入云霄，激起龙卷风云的怒吼。云雨之神在空中张开扶摇的巨臂，万箭齐发。疾风召集着不屈的将士，在箭穿骨髓里，歌一场飒飒擎犁，萧萧鸣马。我踏着时疾时徐的鼓点，时歌时进，楼房的尖顶是怒放冲冠的腥红，满地的槐花是销毁毁骨的惨白，寒凉击透我的胸膛，朝天阙，洒满我鲜红的血液。

我愿驻足在此，在这世界中央。将双眼睛和天空一样大，看我，看我，看我的皮肉怎样一寸寸被击落，凋零成河，我的骨却还在这巍巍站着，为灵雨敲一首歌。

陆离

叶的薄影在我的纸上流动，光的柔肤追着那跃影继续。窗外的树被淋成碧玉的颜色，乍一看，以为生着娇艳欲滴的串串青提，惹人垂涎哩！

鸟儿依然在过它们没有一天不是的假期，兴高采烈。我捧着一卷《许地山选集》，光影流泻时文字已活，撞击似有泉响，汩汩淌出，引得我翻开日记本。呀！清冷冷的一湖，有鱼。无影无声，轻灵腾跃。一起兴起，抓几只濡墨蘸笔，便是诸君所见之字。

（不敢多，怕引怒湖中之仙，亦怜惜自由之灵，就此搁笔。）

不久之后，这光与影的泉，便流过对岸去了。

旧书

细细急急地读完《空山灵雨》，忽地就喜欢起旧书了。满目满腹，“有情”的素馨还嗒嗒在那里，回翻书页卷腾起丝丝辛味，和着儒厚的底香，窸窣呼吸。

纸张带着五十年代末的苍黄，蕴着抚遍的爱意与柔软。页面已残破，当年的清秀依稀可辨。铅墨的骨骼，固执地吐露守护终生的古雅。

缠缠绵绵地抚摸着，颗粒细微的平原，筋骨笔直的路脉，卷翘凌乱的山峦，丢盔弃甲的盆地。历史一寸一寸地栽种，无花无果，只有枯草乱舞，死死扼入沉默荒原的中心，不肯松手。

当我凝视我的手，偶有那么恍惚一瞬，肤肉融进了纸张，难以分辩。

（看从书脊生长出来的根根纸张，多么像母亲的头发，因劳累而泛黄，却有着无法言说的柔软的爱意。）

欧行散记

我们在游船上认识的意大利朋友 W 夫人，离开那布里斯时说：“等我们再回到这里时，我带你们去看一个真正的‘世外桃源’。”

她的话在我心里凝成了一个“结”，这“结”终于化成一个梦，于是我们便沿着梦之路，走进这个名为卡普里的“世外桃源”。

卡普里岛鬼斧神工，绝壁如削，悬崖耸立，最高处也只有海拔 589 米；碧绿碧蓝的海水没有万马奔腾之势，却有温婉静殊之气，小岛被母爱神秘地紧紧拥抱着。西方人视野里的所谓“人间仙境”，除了自然景观，很大程度上还有人文景观。它的迷人之处除了阳光、海岸、海滩、悬崖蓝洞以及它的神奇壮观和安逸宁静，还有迷人的传说和丰富的古迹。两千余年来，因其传说和美丽，人们将它和希腊神话里的女妖塞壬联系在一起，因此卡普里岛，又叫女妖岛。这个神秘美艳的故事从罗马帝国时代一直流传至今。熟悉世界历史的 W 夫人说，荷马史诗《奥德赛》中，有一位生活在这一带海面岩石上的女妖名塞壬，她用歌声迷惑过往船只。她的歌声既优美又忧伤，所有听到她歌声的人都会为了追求她而视死如归地投入大海，因为那些人都把大海当成了她的怀抱。后来塞壬爱上尤里西斯，为追寻爱情，这一次投入大海的不是别人，而是她自己。塞壬的身体被海浪冲到黄金海岸，于是她美丽的身躯变成了那布勒斯湾。

卡普里小岛的近庞贝和那不勒斯，岛上只有数千人。据说史前就有人定居，曾是希腊的殖民地，1813 年归属西西里王国。岛上有两处著名的中世纪城堡遗迹，还有 10 世纪开始建起的圣科斯坦佐大教堂。整个岛被柠檬树和橄榄树林覆盖着，星罗棋布的别墅掩映其中。W 夫人说，当初或因其美丽，或因其荒芜，这里便成了罗马帝王们一心追求的世外桃源。罗马帝王奥古斯都大帝听说这个远离人间烟火的小岛美得人难寻其美，一拍大腿便以它大数倍的土地换得了它，并在岛上度过了整整十个春秋。她说，另一位名叫提比略的罗马皇帝，也是做梦都想卡普里岛。这个提比略继承了奥古斯都缔造的罗马帝国，是罗马帝国的第二位皇帝。他打过许多胜仗，建立过功绩，但他执政严苛，得罪了臣民。经历了丧子后，他万念俱灰，加之与亲族恶劣的关系，他萌生了退隐农坛的想法，于是自我放逐，离开了阴谋漩涡罗马。公元 26 年，他来到荒岛过着清静雅致的普通公民的生活。但是，他还是建造了大理石宫殿，使小

世外桃源卡普里

简纯德 离退休工作处

罗马的政治，指定近卫军长官作为他的代理人。这种生活一直持续到 79 岁在那里病逝。

我们边走边谈，有点儿像在山林中飞翔跳跃的鸟儿，那种喜悦和欢快都是发自内心的。我说起东晋诗人陶渊明那篇只有数百字的《桃花源记》，小时候我会背诵，现在记不全了，但心里还残留着岁月无法抹掉的痕迹。W 夫人说：“我们西方所说的‘Baradi’，大概就是你们的世外桃源吧？卡普里虽小，吸引人之处很多，蓝洞是游客的钟情之处。但是，这个神秘莫测的洞天，入口窄得仅有 1 米，其长也只有 50 几米，那里蓝光是人们生发幻觉的兴奋所在。入洞排队长队，洞内小船挤成一锅粥，神奇变得俗气了。但是，这个帝王的小花园，18 世纪之后成了富翁富豪、影视明星的世外桃源，文人雅士也不甘落后地在这里抢地盘，连高尔基也挤在这里观大海听风声寻找灵感。但是，我最心仪的是被称为世界建筑杰作的‘马拉巴特别墅’。”

这座别墅的主人是意大利著名作家、诗人、剧作家和记者库尔齐奥·马拉巴特。此人原名科特·埃里克·祖克特，幼年他在贫穷的乳母家度过，少年时代常因自己的德国姓氏感到羞愧而出走。第一次世界大战爆发，年仅 16 岁的他徒步穿越国境，参加法国军队作战。在一次马恩河战役中，他因遭受德国芥子毒气袭击负伤后而获得法国战争十字勋章。后来他在驻华沙的意大利使馆担任文化专员。1922 年，他成为国家法西斯党成员，参加过墨索里尼发动的“向罗马进军”。1925 年，他将原名改为含有“波拿巴”（拿破仑姓氏）和“糟糕的地方”与“愤怒”双关之意且属于意大利名字的马拉巴特。他曾因在苏格兰诽谤墨索里尼的接班人——空军元帅伊塔洛·巴尔博遭到逮捕，在罗马“天后监狱”坐牢后又被放逐利帕里岛。这是他观点与墨索里尼相左的开始。他发表讽刺元首的小说及研究列宁思想的《好人列宁》，1931 年在巴黎出版《政变术》，是欧洲第一部挑战墨索里尼、反对希特勒和法西斯的著作。

马拉巴特因此书被开除法西斯党籍，又流放五年。其间他突发奇想，决意在卡普里岛东部海岬上建一别墅，好凭窗俯瞰大海，静下心来写作流放经历，寄托苦难、仇恨与理想。别墅起初由意大利著名理性主义建筑大师 Adalberto Libera 设计，但因与他的戏剧理念相悖而毁掉合同与

初稿，于是亲自出马设计，在当地石匠的帮助下建成了世界上最孤独的别墅。这座“像我一样的房子”既现代又古典，兼具奇异的自然景观，人们只能从海上或那条狭长的岩石小径才能抵达。

W 夫人说，马拉巴特终身未婚，性情豪爽，行为夸张，喜欢决斗，拥有令人难以置信的才华，是 20 世纪意大利最具独立见解的作家之一。他一生的性格特点就是“勇气”，酷爱工作，他对文字有宗教般的虔诚和异乎寻常的敏感，因他一度信仰法西斯主义和后来主义而遭到左派的仇恨；但因后来转向共产主义而被纳粹党卫军视为眼中钉。W 夫人笑着说：“他是一位备受争议的传奇人物！”

第二次世界大战期间，马拉巴特作为意大利《晚报》战地记者到东线和北线战场采访，揭露战争的不义，以鲜明的反法西斯立场，将战争中的亲身经历和见闻写成主旨为“法西斯注定会灭亡”的充满诗意的长篇纪实巨著《完蛋》。为躲避盖世太保的检查，几经辗转作品于 1944 年在意大利出版，成为国际畅销书。他政治立场转变，受到意大利左派的质疑，迫于舆论移居法国，在那里发表戏剧《在普鲁斯特家那边》和《资本论》；离开巴黎不久，拍摄自编自导配乐的电影《被禁止的基督》，主题为“战后的惩罚与和解”，该片获首届柏林电影节特别奖。2009 年，米兰·昆德拉这样盛赞这位被人遗忘的作家和战士：“马拉巴特一生中写了很多书，每一本都聪慧耀眼，但是，如果没有《完蛋》，这些书肯定会被人遗忘。他写《完蛋》，不只是写了一本重要的书，而且还找到一种全新的只属于他一个人的形式。”

1956 年深秋，马拉巴特应邀访问中国，是朝鲜战争后西方第一位采访毛泽东的记者，但他从北京发回采访报道，意共机关刊物《新道路》拒绝发表。他还受到时任副总理的陈毅元帅的接见。离开北京时他已病得很重，在登专机回国时，他用刚学的中文说：“我爱中国人！”1957 年，马拉巴特临终前参加了意共，还留下将卡普里岛这颗明珠赠给中国作家协会的遗嘱，以表达他对中国人民的深情厚谊。但因当时中意两国尚未建交，遗嘱成为一纸空文，至今还保存在普拉托市的档案馆里，成为中意作家心灵相印的佐证。

梦一般游完卡普里，有一首小诗成为梦的纪念：从北方南下那不勒斯海湾，有一位女神的召唤，将我化成美梦一般，想象着维苏威火山，曾将庞贝的前世变成梦魇，希腊女神留下的妙曼身姿，幻化成人间的世外桃源，古罗马迷失在时光里面，卡普里的今生，变成了温柔的海滩……

本版编辑 张妮 郭会霞