



# 北京语言大学报

国内统一刊号  
CN11-0808/(G)

主管 主办  
北京语言大学党委

第 303 期  
2017 年 11 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

## 北语举办首场全校学习贯彻党的十九大精神辅导报告会

**本报讯** 11月7日,为深化党的十九大精神的学习贯彻,学校党委邀请教育部高等学校社会科学发展研究中心主任王炳林,为全校师生作了题为《历史性变革与新时代的理论与实践——学习贯彻党的十九大精神》辅导报告。这是学校党委主办的首场面向全校师生的学习贯彻十九大精神辅导报告会。校领导、全校中层干部、基层党组织负责人、教师代表和学生党员代表 200 余人聆听了报告。报告会由党委书记倪海东主持。

王炳林主任从三个“新”——新时代、新思想、新征程——深入解读十九大报告,结合国情社情精辟分析习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻理论和重大战略部署。他从进入新时代的原因、意义以及新时代的内涵、主要矛盾和使命五个方面,解读新时代;中国特色社会主义进入新时代,是夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是全面建设社会主义现代化国家新征程、从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国,是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

倪海东书记认为,王炳林主任的报告对全校师生深入领会十九大精神具有启发性和指导性,有利于更好地坚持和发展中国特色社会主义。他从战略安排、五位一体建设和全面从严治党三个方面,阐明我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程;从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国,是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

倪海东书记认为,王炳林主任的报告对全校师生深入领会十九大精神具有启发性和指导性,有利于更好地坚持和发展中国特色社会主义。他从战略安排、五位一体建设和全面从严治党三个方面,阐明我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程;从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国,是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。



会十九大精神具有启发性和指导性,有利于更好地坚持和发展中国特色社会主义。他从战略安排、五位一体建设和全面从严治党三个方面,阐明我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程;从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国,是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

倪海东书记认为,王炳林主任的报告对全校师生深入领会十九大精神具有启发性和指导性,有利于更好地坚持和发展中国特色社会主义。他从战略安排、五位一体建设和全面从严治党三个方面,阐明我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程;从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国,是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

## 北京语言大学圆满完成本科教学工作审核评估

**本报讯** 10月16日,教育部本科教学工作审核评估专家组正式入校开展北京语言大学本科教学工作审核评估,16日至19日,进行了为期四天的审核评估,专家组9位专家共访谈教学单位16个,深度访谈校领导、职能部门管理人员及教师62人次,召开教工、学生座谈会6场,听课30门次,考察部分专业实验室、图书馆、学生食堂以及3个校外实习基地和用人单位。专家组调研了34门课程的1003份试卷,调阅了23个专业的453份毕业论文和毕业设计。结合进校前各位专家对学校自评报告和教学分析报告的审读,通过查阅材料、组内讨论交流等,专家组较为全面地考察了北语本科教学工作的整体情况。

10月19日下午,北京语言大学本科教学工作审核评估专家反馈会召开。李向农教授代表专家组对北语本科教学工作审核评估进行了全面总结,专家组成员根据考察情况,从办学理念、人才培养目标、课程体系、师资队伍、教学质量管理、管理体制运行机制运行等方面,客观指出了学校在教学工作中存在的问题和不足,并提出了建设性建议。

校长刘利指出,专家组对学校本科教学工作进行了高站位的审核和高水准的评估,对于学校今后的发展和建设具有重要意义。专家指出的问题是学校本科教学工作中的重点领域和关键节点,专家提出的指导意见为学校深化教育教学改革、破解改革发展的难题指明了方向。

## 北语党委常委理论学习中心组观看中共十九大开幕式并集体学习十九大报告

**本报讯** 10月18日上午,中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕,在北京语言大学逸夫楼第一会议室,北语党委常委理论学习中心组全体成员与本科教学工作审核评估专家组成员共同观看了十九大开幕式实况。下午,北语党委常委理论学习中心组在综合楼909会议室就习总书记做的报告进行了集中学习讨论。党委书记倪海东主持中心组学习会,党委主要职能部门负责人列席学习会。

党委书记倪海东指出,党的十九大是我党政治生活中的一件大事,不仅全党关注、人民关注,而且吸引了世界的关注。听了总书记的报告,深受鼓舞,十分振奋。报告提出的新思想、新理念、新目标、新判断激励着我们,直抵人心。报告对长期以来中国共产党的指导思想进行了深化提炼,回应了当前中国发展中面临的很多现实问题,是今后乃至更长一段时间里,我们的治国方略。我们要深入学习十九大精神,深刻理解报告的丰富内涵,认真思考在这个伟大时代,“我们究竟要建设一个什么样的北语”这个问题,努力建设“世界一流的语言大学”。

校长刘利强调,党的十九大是一个承前启后的里程碑,习总书记的报告是我们党向着新时代进军的宣言书。报告内容深刻,将成为中国共产党人的行动指南。他说:“报告高瞻远瞩,高屋建瓴,作为一名共产党员,我完全赞同,坚决拥护。报告提出的许多新判断、新理念、新目标、新要求,需要我们

好好消化吸收,我们要好好谋划北语的发展,每一步工作都扎扎实实地完成。通过建设好北语、发展好北语,以实际行动向中央看齐。”

党委常委、副校长戚德祥认为,聆听习总书记的报告,非常振奋,颇受鼓舞。报告既有思想高度,也有具体方略,为中国未来的建设发展指明了前进方向,提供了建设思路。党委常委、副校长董立均认为,习总书记的报告全面阐述了未来中国的发展道路,是中国共产党举旗定向、谋篇布局、攻坚克难、强基固本的一个纲领性文献。报告既充满自信,又不乏忧患意识;既指出了奋斗目标,也提供了发展路径。党委常委、



纪委书记马贵生认为,习总书记的报告是对全党的总动员,是对全国人民的庄严承诺、对世界的郑重宣言。作为一名党员,将从认真学习入手,把贯彻落实中央新理念新思想新战略落实到学校的改革事业中,坚定不移地贯彻落实全面从严治党要求。党委常委、校长助理张旺喜认为,习总书记的报告既对十八大以来中国共产党的治国理政思想进行了全面总结和回顾,也是对未来中国建设发展的决策和部署。报告通篇涉及党和人民的关系,这是报告的亮点所在。副校长曹志耘从习总书记报告与我校发展直接相关的三个问题入手,畅谈了自己的体会。他认为,未来一段时间里,高校“双一流”建设与内涵式发展、构建中国特色社会主义的哲学社会科学体系、中华优秀传统文化的传承与发展,这三个领域与我校的发展历史和学科优势密切相关,要抓住机会、吃透政策,“既尽力而为,又量力而行;一件事接着一件事办,一年接着一年干”。

习近平总书记的报告指出:“要优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”与会人员共同表示,将深入学习领会、坚决贯彻落实党的十九大精神,将十九大精神贯彻到工作实践中,认真落实十九大提出的关于教育的新要求新任务,努力促进学校事业快速发展。

## 北语申报北京文献语言与文化遗产研究基地通过考察

**本报讯** 近日,新增北京社科研究基地集中考察会举行,北语申报的“北京文献语言与文化遗产研究基地”通过考察。至此我校省部级哲学社会科学基地增加至13个。

北京文献语言与文化遗产研究基地是北语申报的第二个北京市哲学社会科学基地,由我校文献语言研究所牵头申报,刘利校长担任基地负责人,华学诚教授担任首席专家,汇聚了校内外相关领域的专家教授组成研究团队,将立足北京,紧扣北京文献语言与文化遗产研究主题,以完成北京地区文献语言整理与研究、完成北京地区历史汉字整理与研究、建成国际型学术交流平台、建成语言与文化遗产服务基地、建成本学科人才资源中心、建成北京文献语言资源信息平台等为总体目标,力求将基地建设成为集学术研究、政策咨询、人才培养、学科建设和成果转化为一体的基础研究阵地和新型智库平台。

## 北京语言大学成立习近平外交思想研究中心

**本报讯** 10月31日,北京语言大学党委常委会决定成立北京语言大学习近平外交思想研究中心。这是北语落实教育部党组深入学习党的“十九大”精神的重要部署,充分发挥高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想战斗堡垒的重要作用,创新外语院校发展新路径的举措。

党委书记倪海东、校长刘利共同出任中心主任。中心与北语国别和区域研究院合署办公,以外语和对外汉语为基础,以国别和区域研究为抓手,统筹国际政治、经济贸易、人文艺术等多学科的发展,以习近平外交思想为核心带动教学科研工作,通过大数据科研平台的建立,推动新型高校智库的建设,打造外语院校发展的新路径、开创外语院校发展的新模式。

研究中心将于12月4日召开“一带一路”与中国特色大国外交高峰论坛,并启动“习近平外交思想研究系列丛书”编写工作。

## 北语召开迎接党建和思想政治工作基本标准检查推进会

**本报讯** 10月31日和11月3日,北语迎接党建和思想政治工作基本标准检查推进会召开。党委书记倪海东出席会议,党委副书记刘伟和党委副书记、纪委书记马贵生分别主持了会议。党委组织部部长吕静同志在会上全面介绍了检查工作的总体安排,各工作组组长和各二级单位党组织书记汇报了党建基本标准自查工作进展情况、存在的主要问题以及下一步改进措施。

倪海东书记对前期工作推进情况给予了肯定,对下一步的工作给予了指导。他指出,当前党对高等学校工作实行全

面领导,在学校层面实行党委领导下的校长负责制,在二级单位层面实行党政联席会议制度,在党支部层面实行系(室)务会议制度,建设坚强的战斗堡垒。迎评工作为学校党员干部提供了一次学习教育的机会。要从讲政治的高度,从全面从严治党的高度,全面贯彻党的教育方针,建设中国特色社会主义大学的高度,来认识党建和思想政治工作基本标准入校检查工作。他要求,下一阶段要提高支撑材料的质量;基层报告的撰写要体现重点,抓住核心要义;要继续坚持围绕中心抓党建,抓好党建促发展的理念,以评促建,以评促改;以此为契

机凝聚共识,进一步提高学校党建和思政工作水平,为促进事业发展打下坚实基础。

刘伟副书记提出各工作组要深刻领会党建和思想政治工作基本标准检查的重要意义,深刻领会各项指标的要求,在迎接检查工作中求真务实,以评促建,重在建设,以良好的精神风貌做好各项工作。马贵生副书记强调要结合十九大和北京市第十二次党代会精神的学习,对学校党建和思想政治工作的意义和要求认识到位,理解到位,针对重点环节责任到人,做好各项工作,更好的促进学校发展。

### 评论员文章

## 新时代 新思想 新征程 以学习宣传贯彻“十九大”精神引领学校改革发展

金秋十月,中国共产党第十九次全国代表大会在北京隆重召开,这是在全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的关键阶段,中国共产党历史上又一次承前启后、继往开来的历史盛会,是以习近平总书记为核心的党中央铭记初心、牢记使命带领全党、全国人民进入新时代的历史起点。

新时代孕育新思想,新思想引领新征程。

十八大以来,中国共产党在以习近平总书记为核心的党中央坚强正确领导下,开拓创新,砥砺前行,全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,为中华民族伟大复兴进行战略布局,完成了长期想办而没有办成的大事,解决了想解决而长期没有解决的问题,取得了一个又一个的关键性成就,开启了中国特色社会主义现代化建设的“新时代”。

新时代呼唤、催生新思想。“习近平新时代中国特色社会主义思想”,顺应时代发展,从理论和实践上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,是一个系统、完整、科学的思想理论体系。习近平新时代中国特色社会主义思想,是马克思主义中国化最新成果,是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观的继承和发展,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

新思想引领,推动新征程。夺取全面建成小康社会的胜利,全面建设社会主义现代化强国,实现中国“两个百年”的梦想,这是新的征程。中国共产党领导全国人民埋头苦干、日夜兼程,已踏上征程。不变的初心、新的时代使命,赋予了党的新责任。十九大吹响了时代的号角,中国共产党将紧紧团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,建设“伟大工程”,进行“伟大斗争”,继续推动中国特色社会主义改革、发展的“伟大事业”,努力实现中华民族伟大复兴的“伟大梦想”,为在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

在学校党委的提前部署和周密组织下,学校党员及广大师生在第一时间收看党的十九

大开幕式、闭幕会,学习十九大报告。10月18日上午,北语校领导与在校进行本科教学评估的专家们,全校各单位师生们,在20多个集中观看点同时收看了十九大报告开幕式直播。10月18日下午,学校党委常委理论学习中心组、处级理论学习中心组,以及各基层党组织分头组织党员干部和教师,学习、讨论十九大报告,结合本职工作与学校发展,聚焦北语过去五年及未来五年的发展,总结成绩、查找不足,开展“不忘初心,牢记使命”的系列学习。

十九大报告中指出,“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置”,这不仅强调了教育事业在社会发展建设中的极端重要性,而且也提出了明确而又具体的要求,即要为实现中华民族伟大复兴奠定基础。作为一所具有中华文化国际传播悠久历史传统的高校,北语要奋发有为,要在新时代中国特色社会主义的建设征程中继续开创新局,以昂扬自信的姿态承担时代所赋予的新使命、新责任,努力在“中国教育2049”方案中占据应有的地位。

党的十九大报告要求,“坚持社会主义核心价值观,培育和提升社会主义文化自信,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,不忘本来、吸收外来、面向未来,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量”。北语作为一所对外汉语教育、传播中国优秀传统文化为己任的大学,要发挥好语言文化教育的平台优势,利用好多元文化碰撞激荡的独特资源,全校师生勠力同心,在课上课下积极传播中华优秀传统文化,践行社会主义核心价值观,为创造和谐、美丽的校园凝心聚力,逐步营造积极向上、乐观自信的校园文化环境。

北语师生对于党的十九大的学习宣传贯彻,要突出一个“干”字,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,继续深化学校教育教学改革,进一步贯彻落实《北京语言大学“十三五”发展规划纲要》,加快推进“双一流”建设,努力实现北语在未来五年中的跨越式发展;要突出一个“实”字,着眼于改进工作、取得实效,围绕十九大报告提出的新思想、新判断、新战略、新目标,以推进教育强国为旨归,提升科学研究水平,强化成果转化、服务国家社会,不断推进北语教育的现代化、国际化建设。

机凝聚共识,进一步提高学校党建和思政工作水平,为促进事业发展打下坚实基础。

刘伟副书记提出各工作组要深刻领会党建和思想政治工作基本标准检查的重要意义,深刻领会各项指标的要求,在迎接检查工作中求真务实,以评促建,重在建设,以良好的精神风貌做好各项工作。马贵生副书记强调要结合十九大和北京市第十二次党代会精神的学习,对学校党建和思想政治工作的意义和要求认识到位,理解到位,针对重点环节责任到人,做好各项工作,更好的促进学校发展。

- ◇ 北语举办庆祝十九大召开教师书画展
- ◇ 倪海东书记调研教务处工作
- ◇ 刘利校长调研汉语国际教育学部
- ◇ 北语心理学学科建设座谈会召开
- ◇ 北语代表调研人大重阳金融研究院,探索体制机制创新
- ◇ 第二届“国际汉语教材建设与创新”国际学术研讨会在京召开
- ◇ 北京语言大学举办跨文化论坛2017暨比较文学研究所建所20周年所庆
- ◇ 香港城市大学张隆溪教授做客“来园讲坛”

最美北语人

打开人生的三扇门与汉语惊喜相见

专访葡萄牙留学生裴嘉骏



顺利地成为了北语一名硕士研究生。

开始硕士研究生的学习后，裴嘉骏与中国同学同堂聆听老师们的教诲，此时的他不需要特意找语伴练习口语，也不再惧怕听地道的北京话。以前的努力付出此时成为他前进道路上的助攻器。不过，裴嘉骏的研究之路并非一帆风顺，“对于研究方向我比较纠结，虽然对语言学比较感兴趣，但需要借助各类设备进行实验的研究方法，对我来说比较困难。”在跟导师张惠芬老师多次交流研讨后，汉语教材本土化问题引起了他的兴趣。为了使教材更易被对象国学习者接受，汉语教材的本土化便成了汉语国际教育的关键一环和当务之急。“我关注的是本土性视角下的汉语教材，到底什么样的教材是最适合葡萄牙人的教材，凑巧的是，他第一次买到的那本汉语教材也成为了他研究的对象。两年的硕士研究生学习，让他对汉语国际教育有了深入认识，并在导师的指导下完成了硕士毕业论文。”

现在裴嘉骏已经是北语语言学及应用语言学专业博士研究生。“我已经不会再像硕士时期那么茫然无知，现在跟导师李明教授做语言政策和规划方面的研究。”他清楚地知道博士阶段时间管理十分重要，希望将有限的时间都用在研究上。翻看他的时间管理表，学习成为他的主旋律。“老师常常教导我们要以写读表，以读助写，研究阶段不能懒”，他每天要学习6个小时，充分利用时间的他希望能够顺利完成博士阶段的研究。同时，他也开始了新的挑战——成为北语一名葡萄牙语助教。“这是很好的机会，教学与研究是相辅相成的，对我来说是经验的积累也是能力的锻炼。”虽然算不上中国通，我也会向中葡的朋友介绍两国不同的文化，希望促进两国人民的交流和友谊，裴嘉骏真诚地讲述自己的小心愿。

“我是没有故事的人”，裴嘉骏谈起他的经历却如此谦虚。一路走来，他已经为自己打开了三扇门，未来也许还要打开更多扇门，去挑战更多的未知。他并非没有故事，只是在宠辱不惊中，淡定从容地让自己的人生变得不简单，变得愈加色彩斑斓……

(本报记者 王黎黎)

北语喜获多项教育部人文社科一般项目和国家语委重点项目

2017年度教育部人文社会科学研究项目评审结果日前揭晓，北语共申报教育部人文社会科学研究项目26项，中标一般项目5项，中标率为19.23%，高于全国平均中标率(13.67%)；中标的项目中，3项属语言学学科，2项属交叉学科/综合研究。

中标的5项一般项目分别是：邵艳秋教授的“汉语特殊句式语义依存图的表示与分析研究”，吴碧副教授的“基于语料库的伊藤漱平《红楼梦》日译研究”，骆健飞博士的“语体语法视角下汉语的单双音节动词研究”，黄月博士的“面向语言学的文献计量及知识可视化分析”，徐秀兵博士的“魏晋—隋唐墓志常用楷书‘形构用’研究”。

2017年度国家语委科学基金项目评审结果日前揭晓，我校信息科学学院解磊副教授中标1项重点项目：“面向二语的汉语口语水平智能评价关键技术研究”。(科研处)

北语喜获9项2017年度北京市社科基金项目

日前，2017年度北京市社科基金项目评审结果揭晓。北语共申报北京市社科基金年度项目35项，中标8项；申报北京市社科基金基地项目3项，中标1项。中标的项目中，6项属语言学学科，1项属文学学科，1项属教育学学科，1项属新闻传播学学科。

中标的重点项目1项，为张林军教授的“先天性辅音/声调感知障碍的心理和神经机制研究”；一般项目5项，分别是：李玲教授的“老舍创作与北京现代文化建构”，李先银副教授的“基于北京话自然口语对话的负面立场表达研究”，王鸿滨副教授的“古汉语动/介关系多功能语法形式的语义地图研究”，魏兆惠教授的“600年间北京官话副词研究”，张亚茹副教授的“语体视域下的上古汉语虚词研究”；青年项目2项，分别是：邱冰副教授的“基于梵汉对勘的《佛所行赞》新词新义研究”，余磊副教授的“北京高校南亚国家本土化汉语教师培养路径研究”；基地重点项目1项，为高金萍教授的“西方主流媒体涉华政治话语研究”。

北京市社科基金项目是北京市文科类最高级别的科研项目。2016年度北语再次被评为优秀二级管理单位，课题申报限额增至35项，这为我校的科研发展开辟了更广阔的平台。(科研处)

北语两项课题中标2018年度首都大学生思想政治教育课题

日前，中共北京市委教育工作委员会公布了“2018年度首都大学生思想政治教育课题中标名单”，北语两项课题喜获立项，分别是人文社科学部秦嘉老师主持的《中华优秀传统文化对大学生审美教育和文化自信的引导研究》(支持课题)和人文社科学部孙迎春老师主持的《高校学生间纠纷化解机制探索——以习近平“法安天下，德润人心”思想为指导》(专项课题)。(学生处)

活动

北语勇夺女团三连冠 田径队秋季高校运动会再创佳绩

10月14日至15日，首都高等学校第九届秋季学生田径运动会在北京第二外国语学院举行，北语20名中外田径运动员参与了20项竞赛项目角逐，摘得19枚奖牌，收获颇丰。北语田径队获得丙组女子团体第一名、丙组男子团体第三名及精神文明奖。至此，我校田径队代表队自2015年以来连续三年在秋季高校运动会中获得上述三项殊荣。(体育教学部)

北语学子在首届“粤华杯”全国扬琴邀请赛中获金奖

10月27日，由浙江音乐学院主办的首届浙江省扬琴艺术节之首届“粤华杯”全国扬琴邀请赛拉开帷幕。北语艺术学院首届音乐国际教育与传播专业的大一学生左婧婧和刘培植参加了比赛。经过与来自全国二十余所艺术高校的选手激烈角逐后，他们分别获得了专业青年B2组金奖和银奖。这是我校首届音乐国际教育与传播专业学生入校后获得的第一个全国专业比赛奖项。两位同学向全国艺术院校的师生们展示了我校艺术学子较高的人文素养和扎实的扬琴表演能力。(艺术学院)

北语学子荣获西泠印社国际印学峰会论文奖

10月20日，第五届“孤山证印”西泠印社国际印学峰会论文终审结果揭晓，北语2016级古典文献学书法方向博士生程俊英荣获三等奖。本次峰会是国际印学界最高水平的论文评选大赛，也是西泠印社最为重要的学术活动之一，共收到来自海内外198篇高水平参评论文。西泠印社邀请中国书法篆刻界的权威专家担任评委，经过初评、复评和终评的严格筛选和评议，最终决出一等奖6篇、二等奖8篇、三等奖15篇。(中国书法篆刻研究所)

交流

泰国曼谷学院理事长洪百川一行访问北语

10月20日，倪海东书记和刘利校长在综合楼906会议室分别会见了泰国曼谷学院理事长洪百川先生一行。倪海东书记首先向洪百川先生获得中国教育部颁发的“最佳合作伙伴奖”表示祝贺。他表示，泰国曼谷学院作为北语的分校，培养了大批汉语优秀人才，为我校泰国生源的扩大做出了积极贡献。他希望曼谷学院能借助自身优势，进一步扩大招生规模，培养更多的中泰友好使者。刘利校长对洪百川先生一行来我校访问表示欢迎，他希望曼谷学院在已有的基础上继续开拓，扩大办学空间，探讨中国企业家与泰国企业家共建学校的可能性。洪百川理事长表示中泰两国交往越来越密切，将来对汉语人才的需求也将越来越多。目前曼谷学院已经组织了四届高层企业家汉语培训班，希望今后率领企业家们来北语强化学习一周汉语。泰国曼谷学院是北京语言大学和泰国曼谷三仓商业学院于2001年联合开办的。2002年7月曼谷学院正式开课，开设汉语言专业经贸方向本科班、短期教师培训班、周末普通汉语班。2006年我校与易三仓大学签订协议，合作开办课程与教学论专业硕士学位课程。至2016年末，曼谷学院已有本科生522名、硕士生51名毕业。(国际合作与交流处) 本版编辑 王黎黎

关注外语生活，聚焦学科建设——第二届中国教育语言学高端学术论坛在北语召开

本报讯 10月28日，第二届中国教育语言学高端学术论坛在北语召开，来自全国几十所院校近百名学者齐聚一堂，共同探讨新时代中国外语生活的现实问题，聚焦外语教育的学科建设和重要问题。

本届论坛由北京语言大学和中国教育语言学会共同主办，北京语言大学外国语学院承办，华东师范大学出版社协办。论坛开幕式由北京语言大学外国语学院副院长高明乐教授主持。

北语党委副书记马贵生和中国教育语言学会会长俞理明教授先后致辞。马贵生副书记指出，北语作为中国语言教育的重镇，对于教育语言学的研究高度重视，希望通过本次论坛推动更多学者关注和研究中国教育语言的学科发展和理论研究。俞理明教授在致辞中提出，在党的“十九大”胜利召开之际，教育语言学者聚集北语，共商外语教育学科建设这一问题，对于在新时代推进中国外语教育对接和服务国家战略，具有重要意义。

北语李明教授和北京外国语大学王文斌教授是论坛特邀的主旨发言专家。李明教授的报告题目是“树立外语生活意识”，他首次将“语言生活”的理念融入外语教育领域，并提出教育语言学应该成为语言教育和外语教育研究的理论基础这一重要观点。王文斌教授的报告以“国家外语教育能力建设是提升国家外语能力的必要前提”为题，系统分析了在提升国家外语能力建设过程中，外语教育能力的基础和关键作用，并提出国家外语教育能力建设的路径和方法。

著名语言学家、北京大学胡壮麟教授对李明教授提出的外语生活概念产生了浓厚的兴趣，他结合自身经历和研究，提出了自己对“外语生活”的认识和期待。华东师范大学邹为诚教授和复旦大学蔡基刚教授分别对中小学外语教学和大学外语教育改革中的问题，从教育语言学角度对外语教育政策与规划提出重要观点。上海外国语大学胡加圣教授和沈骏教授则从

学科建设角度分别对外语教育学科地位与发展问题，以及在“双一流”建设过程中，外语教育研究的学科规划等问题进行思考。广东外语外贸大学王初明教授和姜琳教授、浙江大学王小璐教授分别从外语教育的实证研究角度，系统介绍了从“续理论”到“续作法”，以及儿童反语言能力与家庭语言教育关系的最新研究成果。上海交通大学赖良涛博士全面梳理了国内教育语言学的现状和问题。在讨论环节，与会学者与专家就10位专家的发言开展热烈讨论，各抒己见，会场气氛热烈。

在闭幕式上，中国教育语言学会会长俞理明教授、北京语言大学外国语学院副院长高明乐教授和华东师范大学邹为诚教授和复旦大学蔡基刚教授。他们均高度评价本次会议所取得的重要成果，并希望在今后的论坛活动中能够就教育语言学更多问题进行深入探讨。(外国语学院)

“双一流”建设大家谈

争创一流学科 人才是关键

赵日新 语言科学院

北京语言大学痛失双一流，大家心情都很沉重。不过，除了感觉无奈无助委屈之外，理性地想一想，我们是否真的跟“一流”有距离呢？

前些年，学校做了很多工作，提出很多有建设性的设想，比如提出建设世界一流语言大学的宏伟目标和四大学术方阵的战略构想；立足汉语国际教育等傳統学科优势，着力规划形成若干特色学科、方向，围绕语言，对语言本体、语言教育、语言与传播、语言与艺术、语言与文学文化、语言与信息技术、语言与社会生活、语言与政治经济、语言与其他学科的诸多接口展开研究，汉语、外语和民语兼备，普通话与方言研究、兼顾，人文研究与科技研究并重，基础研究与应用研究同步，形成聚焦性与开放性兼具的“大语言”研究格局。不过，摊子铺得偏大，难免蜻蜓点水，至少目前来看效果还不显著。

从我校的实际情况看，我们虽然有国内高校规模最大的语言学研究队伍，也不乏在国内具有很大影响的学者，但勿庸讳言，北语少有真正引领专业潮流的大师级人物，顶尖学者少，少有“秀于林”的“木”。其实，早年北语也有少数一流学者，但北语当年的核心任务主要是培训，并不太注重兵团作战式的科研，所以这些名师大多一花独放，没能带来满园春色。

最近二三十年来，北语也曾引进过一些学术大

腕，带动北语科研实现了跨越式发展。但在北语的大环境下，这些学者所在的学科方向大都成为一种亮丽的点缀。北语具有学术增长潜力或核心竞争力的学科(方向)是什么？如何盘活现有的学科、学术资源形成整体合力进而争创一流学科？这是未来几年北语人需要认真思考的。

纵观入选“双一流”名单的高校，无论是国际一流还是国内一流，大概需要具备以下几个条件：有深厚的学术底蕴，学术传承有绪，有一流的师资队伍，有引领学科发展方向的大师，有科学先进、以人为本、以知识为本的管理理念。对照这几项，可以说我们现在一项也谈不上。

北语争创一流学科，有许多工作要做，这里只就人才问题谈一点个人看法。

首先要稳定教师队伍，在此基础上，给真正有大才干、能“开疆辟土”的学者以宽松的研究环境；不拘一格重用真正有潜力的青年才俊，给他们创造优良的成长氛围；

启动学科创新引智计划，引进能“将兵”“将将”特别是能“将将”的人才。这样的人需要能够真正融入北语，起到核心引领作用，能带动一个学科的发展繁荣，带出一个创新高效的团队和梯队。如果引进的人才本身就不是一流，或者一流人才来了之后水土不服，建设一流学科只能是空谈。

建设世界一流大学和一流学科，是中共中央、国务院作出的重大战略决策，是中国高等教育领域继“211工程”“985工程”之后的又一国家战略，目标是提升中国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

2015年10月24日，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，要求按照“四个全面”战略布局和党中央、国务院决策部署，坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，坚持“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本原则，加快建成一批世界一流大学和一流学科。

2017年9月21日，教育部、财政部、国家发展改革委联合发布《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单正式确认公布。

2017年10月18日，习近平同志在十九大报告中指出，要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”

双一流意味着经费，意味着人才，意味着能力，也意味着名校。未来的几十年，双一流建设势必引起中国高校格局的大洗牌。



