



北京语言大学报

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

第 304 期
2017 年 12 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学学报编辑部

北语迎接北京高校《党建和思想政治工作基本标准》检查

本报讯 根据北京市委教育工委统一部署,11月21日,以北京市委教育工委常务副书记郑吉春为组长,由北京教育系统党建和思想政治工作领域的有关领导和专家组成的检查组,莅临北语检查《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》落实情况。检查组通过听取学校党委汇报、审阅材料、召开座谈会、实地走访等形式,对学校五年来的党建和思想政治工作进行了全面深入的检查。

汇报会上,党委书记倪海东以《求真务实抓党建,凝心聚力促发展》为题,向检查组作了汇报,校长刘利做了补充汇报。学校领导与校长助理、分党委(党总支)书记、职能部门负责人共计40余人参加了汇报会。市委教育工委委员、市教委副主任叶茂林主持会议。

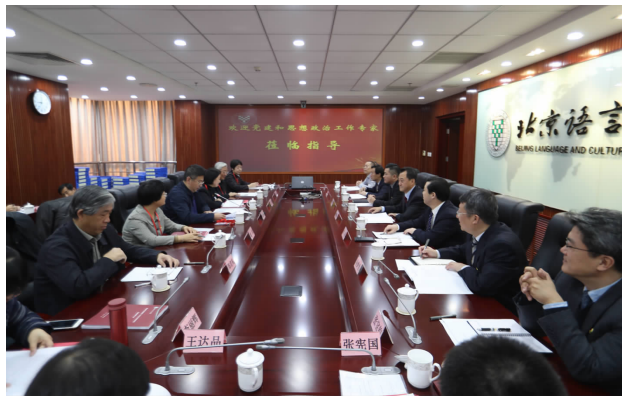
倪海东书记从“把握办学方向,深化综合改革,推动事业发展”、“强化统筹协调,夯实工作基础,从严管党治党”、“服务人才培养,立足学校实际,谋求特色发展”三部分,系统地介绍了过去五年学校党建和思想政治工作的具体做法和取得的成绩。倪海东书记表示,学校党委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻把握新时代背景下高校改革发展的新形势,切实把党的十九大精神转化为推动学校各项创新发展工作的强大动力,以党的新的伟大工程为统领,全面加强党的领导,认真查找学校发展所面临的问题与差距,提出解决问题的改革举措,推动学校综合改革向纵深迈进。

刘利校长汇报了近年来学校各项事业发展情况;坚决贯彻执行党委领导下的校长负责制,建立有中国特色的现代大

学管理制度;以建设世界一流大学为主线,统揽全局,大力推进学科建设;深化人事制度改革,推进队伍建设;不断深化教育教学改革,人才培养质量全面提高;根据国家战略需要,进一步提高科研竞争力;加强国际交流与合作,学校国际影响力显著提升。

汇报会后,检查组分组对学校支撑材料进行了集中审阅,并分别与学校党政职能部门负责人、教授代表、院(系)党政负责人、党支部书记和党员代表、宣传思想工作及群团工作负责人、青年教师及学生代表进行了六场座谈。

下午,检查组分组实地走访了多个教学单位,通过听取汇报、审阅资料、座谈交流等,深入检查基层党建和思想政治工作。



工作;检查组还走进思想政治理论课堂,并对我校教工之家、学生活动中心、心理咨询中心、就业指导中心、民主党派活动室、学校技防中控室、学生宿舍、网络中心、后勤315中心等场所进行了实地考察。

最后,检查组召开检查情况反馈会,学校领导、分党委(党总支)书记、党委各职能部门负责人等参加了会议。北京市委教育工委常务副书记郑吉春主持会议。

检查组充分肯定了过去五年学校党建和思想政治工作的成绩。学校党委充分发挥领导核心作用,坚持社会主义办学方向,落实管党治党、办学治校主体责任,推动学校事业发展有新的成效。学校注重加强学科内涵建设,构筑结构完整、内涵丰富的语言学科群,主动服务国家和首都重大需求。学校注重加强领导班子建设,完善党委领导下的校长负责制的议事规则和配套制度。学校党委深入贯彻全国和北京高校思政会议精神,落实意识形态工作责任制,构建起了具有北语特色、立体化“大思政”格局。检查组还对学校进一步加强党建和思想政治工作提出了建设性的意见和建议。

今年5月,市委教育工委下发了关于开展《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》集中检查的通知,对市委教育工委管理的60所高校(含事业单位)贯彻落实《基本标准》的情况进行集中检查。半年来,全校上下齐心协力,以迎接《基本标准》检查为契机,狠下功夫大力推进党的建设和思想政治工作落地见效,实现了党建工作上台阶。

(新闻中心)

北语喜获两项 2017 年度国家社科基金重大项目

本报讯 2017年度国家社科基金重大项目评审结果日前揭晓,北语共投标三项,中标两项。这是我校首次同年度中标两项国家社科基金重大项目。中标的项目均属语言学学科范畴,分别为徐朝东教授的“元明清民国时期官话语音语料库平台建设与研究”、江新教授的“汉语文本可读性测评和分级的跨学科研究”。

国家社科基金重大项目是文科类最高级别的科研项目。近年来,我校高度重视国家社科基金重大项目的团队孵化、选题征集和组织申报等工作。在学校和全校科研人员的共同努力下,国家社科基金重大项目的选题申报数量和入选数量均有明显提高。近几年,每年均有一项国家社科基金重大项目中标,2017年更是实现了历史性突破。希望通过全校的共同努力,今后国家社科基金重大项目的立项数再创佳绩。

(科研处)

北语召开党建思想政治工作研究会 2017 年度课题开题暨 2016 年度课题结项报告会

本报讯 11月16日,北语党建思想政治工作研究会2017年度课题开题暨2016年度课题结项报告会召开。

倪海东书记强调,我校党委高度重视党建思想政治工作研究会的工作,这是强化学校党建工作的重要组成部分。他对今后的工作提出了三点建议:拓宽研究视野,走出北语,立足高校发展,拿出更高质量的研究成果;以科学严谨的态度开展党建课题研究,加强对已有研究的梳理与借鉴,提升研究水平;要注重研究成果的有效性,使研究成果成为指导工作的有效方法,进一步推动北语党建工作迈上新台阶。

马贵生副书记对课题负责人提出建议:深刻领会中央精神,结合学习宣传贯彻党的十九大精神,做好研究;深刻领会学校党委意图,用党的理论创新成果指导党建工作;紧扣立德树人主题,紧扣学校发展的主旋律,以实践带研究,用行动促氛围,营造良好的学术环境。

专家们就2017年立项的课题中存在的不足以及研究中可能存在的难点逐一进行了点评,并提出了修改建议。

2017年立项的9位课题负责人向专家组汇报了课题研究背景、研究内容、研究重点及创新。2016年结项的3位课题负责人报告了课题的研究执行情况、主要观点、成果形式及成果转化应用等内容。

(党委宣传部)

北京语言大学召开本科教学工作审核评估总结会

本报讯 11月17日,北京语言大学本科教学工作审核评估总结会在综合楼909召开。校党委书记倪海东,副校长曹志耘,校长助理、评建办公室主任张旺喜出席会议,各评估工作组主要负责人,各教学单位教学负责人及联络员参加会议。会议由评建办公室主任张旺喜主持。

倪书记代表学校领导班子对大家辛勤工作表示感谢,对各工作组及各学部(院)的评建工作给予高度评价,认为本次评建工作展现了全校师生上下齐心、共同努力的精神面貌,也体现出各单位具备很高的责任担当和合作意识,具有任劳任怨、甘于奉献的可贵品质。倪书记总结了本次评建工作的五点经验和做法:高度重视,稳步推进;整体设计,周密安排;分工协作,上下联动;以评促建,效果显著;总结经验,积极整改。倪书记指出,应结合十九大报告将此次评估工作



的精神充分发扬,并贯彻到今后的工作中去。

曹志耘副校长强调,以评促建,重在建设。全校应该正确对待评建工作,结合十九大报告,加强内涵式发展,就评估过程中专家发现的问题、提出的建议,按照学校的统一部署逐项落实。

评建办公室主任张旺喜指出,全校师生要以本科教学工作审核评估为契机,以更加昂扬的斗志,更加勤奋的工作,团结一心,在校党委的正确领导下,切实整改,开创学校教学工作的新局面。

评建办公室副主任周初对启动审核评估以来的工作过程进行了全面总结。各评估工作组主要负责人、联络员组长,汉语国际教育学部汉语学院、外国语学院、人文社会科学学部、商学院等教学单位教学负责人分享了各自单位评建过程中的收获和心得体会。

(教务处)

宣传就是生产力:北语 11 件新闻作品荣获 2016 年度北京高校校报好新闻奖

本报讯 近日,由北京市高等学校新闻与文化传播研究会主办的2016年度北京市高校校报好新闻评选结果揭晓。北京语言大学共有11件新闻作品获奖,获奖率取得新突破。

在校报新闻评选中,我校7件作品获奖,语言资源高精尖创新中心李宇明撰写的《创建“双一流”贵在“一流意识”》获校报评论类一等奖;宣传部(新闻中心)戚佩灵撰写的《阿依古丽:新“丝绸之路”上的文化使者》获校报通讯类二等奖;宣传部(新闻中心)戴慧琦撰写的《追忆伟大历程,凝聚前行动力,以长征精神护航学校“十三五”发展》获校报评论类二等奖;网络信息与技术中心段正勇拍摄的《与五大洲留学生相伴,领略“小联合国”里的大世界》组图获校报新闻图片类二等奖;宣传部(新闻中心)王黎黎撰写的《北京语言大学以多种形式纪念红军长征胜利80周年》获校报消息类三等奖;校报学生记者杨阳撰写的《心有猛虎 细嗅蔷薇——专访人文社会科学学部辅导员孙迎春》获校报通讯类三等奖;北语志愿服务总队拍摄的《七彩课堂,心系世界》组图获

校报新闻图片类三等奖。

在网络新闻评选中,我校4件作品获奖,其中北语新闻网推送的《北京市2016年第一封普招录取通知书由北语发出》获新闻网新闻类二等奖,《“汉语盘点2016”年度字词揭晓》获新闻网新闻类三等奖。党委宣传部推送的《我的天呐!世界文化节都第十三届了?这么神奇吗?》获微博微信新闻类二等奖。

此外,我校学生记者团的杜思洁同学和周芳嘉同学因在新闻宣传中表现突出,被评为2017年北京高校优秀记者。

近五年来,我校新闻报道在各类评选活动中荣获多项奖励,取得了可喜的成绩。我校历来积极参加“北京市高校校报好新闻”评选活动,《北京语言大学报》多次获得北京市各项奖励。2013年至2016年,我校共有22件新闻作品获奖,尤其是2016年度有11件新闻作品获奖,获奖率取得了新突破。在北京市新闻学会主办的第二十五届(2015年度)北京专业报刊好新闻评选活动,我校新闻中心编辑记者的作品

获得3项“北京专业报刊好新闻奖”二等奖。

我校新闻宣传工作实现了从传统媒体向新媒体的转型,通过微信公众号、官方微博等平台对学校各类信息进行深度加工和整合,大力提升校园媒体融合的传播效果。2016年12月23日北语微信公众号推送的《中国方言文化趣谈(33)广州方言·商业(一)》获“优秀微信美文”奖,2016年6月16日推送的《万万没想到,你是这样的BLCU》获“最佳微信美文”奖。北语微信公众号还荣获2016年度首都教育新媒体联盟“最具潜力奖”。

党的十八大以来,党委宣传部(新闻中心)在推动学校改革发展上发挥了重要的舆论引导作用,取得了显著成效,激发了发展新活力,生动实践了宣传就是生产力。这些荣誉既是对我校新闻宣传工作的肯定,也将激励全校师生不断创新超越,在政治上、思想上、行动上自觉与党中央保持一致,坚定信念,牢记使命,把贯彻十九大精神落实到学校综合改革中去,共创学校发展新局面。

(新闻中心)

教育部专家组对北语实验室进行安全现场检查

本报讯 11月30日,教育部委派安全检查专家组,对北语进行2017年度高校科研实验室安全现场检查。

曹志耘副校长代表学校向检查组介绍了我校的基本情况、学科特色以及实验室管理的基本情况,同时希望检查组认真细致检查,帮助我校排查实验室安全隐患。我校相关职能部门、各学院(实验室)主要代表分别介绍了学校实验室基本情况、规章制度建设情况、安全管理现状和存在的隐患等。

检查组查阅了学校实验室安全管理组织体系、规章制度、安全教育培训及文化、实验室管理台账等档案资料。检查组抽取了现场检查对象。

在反馈会上,陈敬德组长充分肯定了我校实验室管理职能部门所做的努力,管理制度比较完备,能够定期开展安全自查及抽查。同时,检查组本着以查促改、以查促建的原则,明确指出了我校实验室存在的安全问题。陈组长希望今后我校可以成立实验室安全小组,明确各相关部门职能职责,进一步完善实验室安全管理规章制度,并对发现的问题抓紧时间整改落实。

(科研处)

评论员文章

准确把握中国特色社会主义进入新时代

“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代”,习近平总书记在党的十九大报告中作出的这一重大政治判断,精辟概括并科学标定了我国发展新的历史方位,具有划时代的里程碑意义,需要我们认真学习、深刻领会和准确把握。

新时代是“承前启后,继往开来,在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代”。鸦片战争以来170多年的上下求索,新中国成立近70年来的艰苦创业,改革开放近40年的辉煌成就,特别是党的十八大以来5年,以习近平同志为核心的党中央接过历史的接力棒,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,提出了一系列新理念新思想新战略,“解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事”。五年来全方位、开创性的成就和深层次、根本性的变革,在民族复兴历史上写下了浓墨重彩的一笔,奏响了中国特色社会主义新时代的华彩乐章。

新时代是“决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代”。改革开放后,我们党提出了现代化建设“三步走”战略目标,解决人民温饱问题、人民生活总体上达到小康水平这两个目标已提前实现。在此基础上,我们党提出了“两个一百年”的奋斗目标,党的十九大围绕“两个一百年”奋斗目标,对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等提出明确要求。从2020年到2035年,基本实现社会主义现代化;从2035年到本世纪中叶,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。从全面建成小康社会到基本实现现代化,再到全面建成社会主义现代化强国,开启了全面建设社会主义现代化国家新征程,是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

新时代是“全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代”。社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。人民对美好生活的向往,始终是我们党的奋斗目标。党的十八大以来,我们强调坚持走共同富裕道路,使全体人民共享发展成果。党的十九大把不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕作为发展的目标和归宿,体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨,体现了中国特色社会主义的本质要求。新时代党的重大任务就是更加关注人民对美好

生活新的多样化需求,更加关注社会公平正义,使全体人民在共建共享发展中有更多的获得感,有更加幸福安康的生活,在全体人民共同富裕上不断取得实实在在的新进展。

新时代是“全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代”。实现中华民族伟大复兴,是近代以来中华民族最伟大的梦想,凝聚了几代中国人的夙愿。新中国的成立,为民族复兴奠定了坚实基础。改革开放,为民族复兴注入了强大动力。在中国共产党领导下,我们找到了一条实现民族复兴的正确道路,在这条道路上我们取得了历史性的伟大成就,中国这个世界上最大的发展中国家创造了人类社会发展史上惊天动地的发展成绩。今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和力量实现中华民族伟大复兴的目标。行百里者半九十,要想最终实现中华民族伟大复兴,全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。在中国特色社会主义新时代,我们还必须凝聚起全体中华儿女的磅礴力量,砥砺前行,继续奋斗。

新时代是“我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代”。中国共产党人始终把为人类作出新的更大贡献作为自己的使命。从新中国建立不久毛泽东提出的“中国应当对于人类有较大贡献”、邓小平关于“改变落后状况,才能对人类作出更大贡献”,到习近平关于“不断为人类作出更大贡献”,体现了中国共产党是为中国人民谋幸福的政党,也是为人类进步事业而奋斗的政党。和平发展、民族复兴和人类贡献是内在一致的整体,中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通。实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序,在中国特色社会主义进入新时代的历史方位中,我们必须统筹国内国际两个大局,始终高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,牢牢把握构建人类命运共同体的目标追求,始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略,坚持正确义利观,树立共同、综合、合作、可持续的新安全观,谋求开放创新、包容互惠的发展前景,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流,构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系,始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。历史上,中国曾为人类文明作出过卓越贡献,走在新时代中国特色社会主义道路上的中国共产党和中国人民,必将为人类作出新的更大的贡献。

- ◇倪海东书记调研培训学院、网络教育学院和科研处
- ◇刘利校长会见前诺贝尔文学奖评委会主席一行
- ◇北语第十三届人文学术月开幕式暨第三届人文社会科学研究生学术论坛开幕
- ◇第五届“CRI”杯全国高校阿拉伯语专业演讲比赛在北语举行
- ◇北语中东欧研究中心成立暨“一带一路”倡议下的中国中东欧国家合作学术研讨会召开
- ◇北语日本研究中心成立
- ◇北语挪威研究中心成立
- ◇2017年度中国媒体十大流行语发布

北京语言大学网络教育学院荣获多项荣誉

11月14日至15日,由教育部在线教育研究中心、全国高校现代远程教育协作组、全国高等学校教育技术协作委员会、中教全媒体等单位主办的2017中国网络远程与继续教育大会召开。北京语言大学网络教育学院荣获“2017中国最具社会影响力高校网络教育学院”称号,这是自2015年起,北京语言大学网络教育学院连续三年获此殊荣。

北语荣获“全国高校后勤文化建设优秀示范单位”荣誉称号

11月11日,2017年中国后勤协会思想文化建设与人力资源管理专业委员会年会暨高校后勤文化建设与人力资源管理创新论坛在海口举办。后勤思想文化与人力资源专委会揭晓了全国高校后勤文化建设“优秀示范单位”(8家)、“先进单位”(15家)结果。北语荣获“全国高校后勤文化建设优秀示范单位”荣誉称号。

北语代表团访问韩国启明大学

应启明大学申一熙校长邀请,刘利校长率团于11月29日至12月2日访问了韩国启明大学。校长助理张宝钧、预科教育学院院长崔艳、东方语言学院院长崔顺姬教授、研究生院副院长赵璞和孔院工作处副处长董川随团出访。由北语与启明大学联合举办的中韩学术研讨会已经召开了五届,今年是第六届学术研讨会。刘利校长在研讨会上发表了题为《传承友谊,携手相伴——为新时代中韩交流作出新贡献》的主旨报告。

北语代表团访问锡比乌大学和波恩大学

11月1日至8日,应外方邀请,罗马尼亚锡比乌孔院副理事长、北语党委副书记刘伟率团访问了罗马尼亚锡比乌奇安·布拉卡大学和德国波恩大学。区域与国别研究院执行院长罗林、研究生院副院长颜伟、国际合作与交流处副处长董川等随团出访。代表团出席了由我校和罗马尼亚锡比乌大学联合举办的国际孔子学院研讨会暨孔子学院十周年系列活动。

北语志愿服务总队“志愿无国界,北语校园行”项目荣获2017年海淀区志愿服务项目大赛优秀奖

近日,2017年海淀区志愿服务项目大赛评比结果出炉,北语志愿服务总队的“志愿无国界,北语校园行”项目荣获2017年海淀区志愿服务项目大赛优秀奖。“志愿无国界,北语校园行”北语中外学生志愿系列活动经过层层遴选进入最终环节,并在10月中旬进行了路演答辩。来自海淀区的30个单位带来的共计27个项目参加了此次路演。

北语校友及博士生等多人荣获丰子恺中外散文奖

11月8日,第二届丰子恺中外散文奖在浙江省桐乡市正式揭晓,北语校友、巴勒斯坦驻华大使札卡里亚·马哈茂德·阿卜达布塞、北语优秀博士研究生、泰国留学生杨美英,比较文学与世界文学专业2015级伊朗博士生纳莉等多人斩获大奖,共揽11万元奖金。第二届“丰子恺中外散文奖”征文活动由桐乡市人民政府和美文杂志社联合主办,中文投稿达5000多篇。

北语留学生篮球队勇夺“第三届北京外国人篮球赛”冠军

11月19日,北京语言大学留学生篮球队在“第三届‘北控杯’北京外国人篮球赛”比赛中力战群雄,一路过关斩将夺得冠军,这也是北语近年来首次在北京市外国人留学生足篮排三大球类比赛获得冠军荣誉。本次比赛由北京市人民政府外事办公室、北京市体育局、北京市体育总会主办,共有来自各北京高校、驻华使馆、国际组织、在华企业、外国驻京机构组成的24支代表队参赛。我校由学生处/国际学生事务办公室牵头组织,进行了全校范围内的参赛队员招募与选拔,并特邀体育教学部赵强老师担任总教练,带领我队来自8个国家的12名国际学生组成的联合战队参加本次比赛。(国际学生办公室) 本版编辑 王黎黎

让信念之光照亮生命的路

汉语学院退休教师刘广徽专访



师上语音课,并被聘为硕士研究生导师,先后指导3名外国研究生。1998年3月和2003年6月,分别应澳门大学教育学院的澳门理工学院聘请,为培训普通话教师作短期讲学。1999年起,曾4次被定期派往香港中文大学专业进修学院,培训对外汉语和普通话教师。1997年11月她从汉语学院退休,很快就被人文学院和教师进修学院返聘至2011年8月,主要培训对外汉语和少数民族汉语师资。哪里需要就到哪里去,一次次另起炉灶,她都愉快地接受并出色地完成了任务。

退而不休笑对人生

多种大病使得刘老师不得不在2011年74岁那年彻底告别讲台。几次病危,她凭着坚强的意志咬牙挺过了鬼门关,还鼓励、开导一起住院的病友们。生死关头她脑子里还惦记着欠出版社的两本书稿。多年教学,刘老师在语音教学和教学法领域颇有建树,即使在治病养病的日子她也不停止工作,而是利用病情好转的时间修订教材,总结语音教学经验。她和新派汉语教师合作的《汉语普通话语音教学详解与训练》在2015年5月出版,另外一本有关语音教学的书籍也已交给出版社。多前党的教育让刘老师始终有很强的组织观念。病倒后的3年因为身体太差,支部的同志们怕打扰她养病,有活动也很少通知她,她直言那时自己就像个没娘的孩子。这几年病情稳定多了,又可以参加支部活动了,“刘老师虽然身体不好,但是党支部组织的学习活动她能参加的都尽量参加。自己不能走路,让老伴推着轮椅送她来参加。”离退休处党总支书记袁丹告诉记者。

十九大的召开让刘老师特别振奋,“这几天我和老伴一起看习总书记的十九大报告,感到国家和民族大有希望。我也爱看党代表的系列专访,他们的故事给了我很大的力量。我每天都看新闻,还会把国内发生的变化通过微信分享给海外的亲友们,他们也都为祖国的变化感到高兴。”党组织的关怀,亲朋好友和海内外学生的关爱都藏在心里,化为战胜病魔的信心和勇气。生于不平凡的家庭,经历了新中国的诞生、曲折和正在走向复兴,刘老师始终心怀不灭的信念之火,把坎坷的人生走得广阔而光明,她坚定、敬业、乐观的精神也会成为照亮别人的一盏明灯。(本报记者 成命灵)

最偏远、最艰苦的甘肃、青海、宁夏三个志愿,还为此主动开始练习平时不爱吃的羊肉,以便适应将来的生活。不料愿望没实现,她被分配到了沈阳师范学院教俄语,最初教的是数学系的专业俄语课。“俄语我擅长,可是数学专业术语从没接触过,我就抽时间去阅读微积分的教材,去旁听数学系的课,并向数学系的老师们请教。从那个时候我就意识到,当老师知识必须广博,平时留心观察、学习,在课堂上总会用得上。”

教了一年俄语,学校要创办英语专业,领导让刘老师改行教英语。于是她服从分配,利用暑假回北京收集资料,去各高校听课、向专家请教、学习办英语专业的经验……“那个时候亲戚介绍我去向许国璋教授请教,他告诉我多实践,还教我熟悉每个学生的学习情况。这些教诲让我终身受益。这也成了我的一个教学理念:教书得从实际出发,解决学生的实际问题,要接地气。”后来学校派她到辽宁大学英语系旁听,边上公共英语基础课,从此成了一名英语教师。

1972年,在周总理关怀下,刘老师终于结束了和家人多年的异地分居生活,回到北京。1973年,她接到通知到北京语言学院报到。她又一次服从分配改行了,教留学生汉语。

“我虽然是福州人,但是长期在北方生活,普通话很好,又教了十多年书,外语基础还不错,组织上就让我去教汉语了。一开始我也特别忐忑,因为自己非中文专业出身,能胜任这份工作吗?到了语言学院先去试讲,感觉和教外语的路子差不多,这才有了一些信心。”要强的她重新拿出边学边教,不怕吃苦的“法宝”,课余恶补中文专业课程和对外汉语教学技能,很快在对外汉语教学的讲台上站稳了脚,一干就是38年。

“记得大学时代北师大的操场上竖着‘为祖国健康工作50年’的大标语牌,虽然我身体一直不太好,但超额实践了这一口号,我很欣慰。”

汉语教学的多面手

在北京语言学院这个对外汉语教学的“摇篮”里,刘老师得到了很多磨练自己的机会,成长为对外汉语教学的“多面手”。初来北语,接到的第一个任务是教阿尔巴尼亚体育班学生汉语,一边教还一边和北大的同行合作编出一套体育汉语教材。“那个时候什么都是刚开始,全靠边教边摸索。几乎每个学期,学年或临时接受的的教学任务都不一样,不固定,都要从头开始准备。”她先后教过7国的驻华大使夫人及多国的其他级别的外交官夫人,几年下来她教过所有初级和中级班汉语的精读课、听力课、阅读课、口语课,还加上报刊课、新闻广播听力课,用英语讲中国文化课等,并先后开设了中国古代史阅读课等四五门新课。1983年,她被派往菲律宾任教两年。在菲律宾师范大学,她的课激发了学员们学习汉字的兴趣,拉刹大学、马尼拉华侨学校等也慕名邀请她去教汉语、做讲座。1991年,她到中国特色社会加入党申请,并一直为之努力。1986年,刘老师正式成为一名共产党员,并于1997年、2003年两度被评为北京语言大学优秀共产党员。

“我一辈子就一个信念:服从组织分配,组织让我干啥就干啥。”

矢志不渝语言教学

刘老师1937年在法国出生,9岁才回国。因为父亲从事外交工作,刘老师从小接触不同国家的语言,展现出很好的语言天赋,学语言、教语言就成为她毕生的兴趣和事业。1959年,从北京师范大学俄语系毕业的刘广徽,响应党的号召,决心到祖国最艰苦的地方去,就填写了去

“一带一路”与中国外交高峰论坛在北京语言大学举行

本报讯 12月3日至4日,“一带一路”与中国外交高峰论坛在北京语言大学举行。原外交部副部长杨福昌、原中共中央联络部副部长于洪君、原中

共中央党校副校长徐伟新,以及外交部的47位原驻“一带一路”沿线国家的退休大使参加论坛,校长助理张宝钧教授主持开幕式。

刘利校长在开幕式致辞中指出,北语紧紧围绕教育部党组书记陈宝生同志提出的学习宣传贯彻十九大精神的六点要求,集全校之力推动习近平外交思想研究,将北语打造成十九大精神学起来、教起来、研起来的平台,传起来的窗口,干起来、实起来的渠道。北语将打造习近平外交思想研究的学术高地作为重要任务,成为学习、研究、宣传、实践习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地,发挥新型高校智库出思想、出人才、出成果的重要功能。

此次论坛由国别和区域研究秘书处、北京语言大学国别和区域研究院主办,以

“促进‘一带一路’倡议落实,推动新时代中国特色大国外交全方位发展”为主题,分设“新时代中国特色大国外交的理论构建”、“中国特色大国外交的实证研究”、“‘一带一路’软实力建设的机遇与挑战”、“中国国别和区域学术刊物的使命与担当”四个分论坛,旨在通过进一步发挥学校在国别和区域研究领域的优势,以国别和区域研究院为核心力量,全力推进以习近平外交思想为核心的中国特色大国外交研究,创新外语院校发展新路径,切实履行咨政育人、服务大局的新型高校智库根本职能。在论坛开幕式上,国别和区域研究院执行院长罗林教授与社会科学文献出版社副总编辑蔡继辉启动了“习近平新时代中国特色社会主义思想研究丛书”的出版工程。

今年1月,北京语言大学成立国别和区域研究院,旨在提升国别和区域研究工作的整体水平,深入探索新型高校智库发展的“北语模式”,引领全国高校国别和区域研究发展的方向。(国别和区域研究院)



“两学一做”大家谈

贯彻党的十九大精神 推进“两学一做”学习教育

甘小军 纪委办公室

党的十九大胜利召开后,“两学一做”应以学习宣传贯彻党的十九大精神为首要任务,以学习十九大党章、习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容,以争做“不忘初心、牢记使命”的共产党人为目标,推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

作为中国共产党的根本大法,党章是全党必须遵循的总规矩。认真学习十九大党章,既是学习贯彻十九大精神的重要内容,也是“两学一做”学习教育的必然要求,更是加强党的建设的一项基础性经常性工作。十九大党章所作出的一系列重大修改,不仅表达了全党的政治主张,也体现了全党意志和共同理想。现阶段,应该以学习宣传贯彻十九大精神为契机,兴起学习党章、遵守党章的热潮,进一步强化各级党组织和全体党员的党章意识,真正把党章作为加强党性修养的根本标准,作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据,把党章各项规定落实到行动上、落实到推动学校各项事业发展中。

习近平新时代中国特色社会主义思想是十八大以来党的理论创新的总概括,是马克思主义中国化的最新成果,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是中国特色社会主义进入新时代党和人民实践

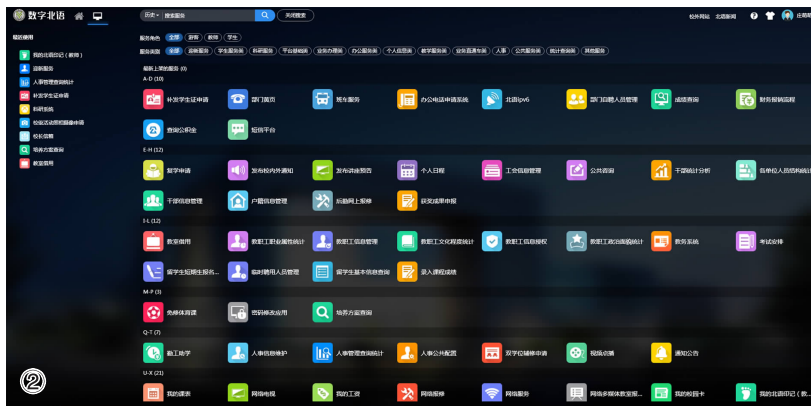
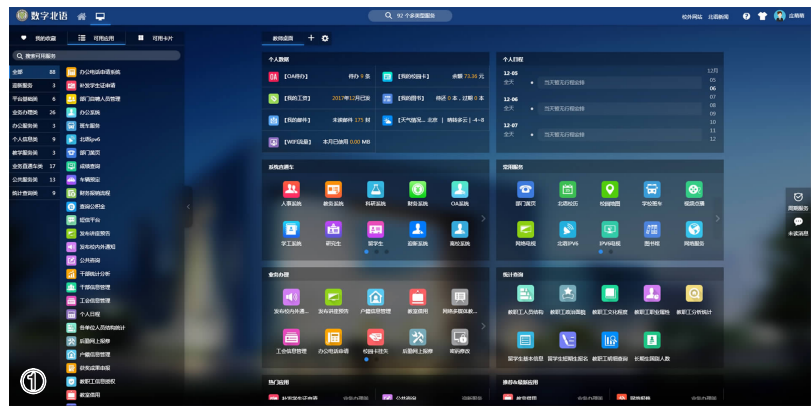
经验和集体智慧的结晶。这一思想的主要创立者是习近平同志。习近平同志在党的十八大以来的治国理政实践中,以非凡的理论勇气、高超的政治智慧、坚忍不拔的历史担当精神,把握时代大趋势,回答实践新要求,顺应人民新期待,围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发布了一系列重要讲话,形成了一系列治国理政新思想新战略,初步形成了完整的理论体系。党的十九大通过了关于《中国共产党章程(修正案)》的决议,把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道确立为党的行动指南,确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位,是中国共产党的指导思想一次重大的“与时俱进”,必须长期坚持并不断发展。

现阶段开展“两学一做”学习教育,必须把重点放在学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想上来,既要掌握这一思想的主要内容、核心要义和基本方略,也要弄通这一思想的时代背景、理论渊源和实践基础,更要掌握这一思想所蕴含的马克思主义立场观点方法,坚持理论联系实际,学以致用、学用结合,在“做实”上下功夫,在工作中更好地贯彻落实习近平

新时代中国特色社会主义思想。党的十九大以“不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”为主题,简明扼要地回答了新时代我们举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标。“不忘初心、牢记使命”就是新时代中国共产党人决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴应有的精神状态。

推进“两学一做”学习教育,必须以“不忘初心、牢记使命”为价值引领,带动各级党组织和广大党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,用党章党规规范行为,自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,切实加强和规范党内政治生活,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,不断提高党的建设科学化水平,增强党的创造力、凝聚力、战斗力,保持党的先进性和纯洁性,发挥带头引领、先锋模范作用,为推进学校事业发展提供坚强的政治保证和组织保证。

新版“数字北语”即将上线运行



近年来,网络信息与教育技术中心立足于信息化服务,在学校党委、校领导的高度重视和各级职能部门的大力支持下,致力于通过信息化手段支撑学校的教学、科研和管理工作,提升校内管理效率、教育质量和品质。

如今,北语信息化工作取得了一定的成就,从曾经只拥有单一功能的“学校内网主页”,发展到多功能集成的数字门户——“数字北语”。

2017年12月,我们将陆续推出新版数字

北语项目的新成果,不仅完成了统一身份认证平台、数据中心、信息门户三大平台的全面升级,还构建了北语人一站式网上办事大厅,并通过数据治理与分析,持续推进北语大数据中心的建设工作。

一、新版数字北语完成三大平台的全面升级

统一身份认证平台升级,解决安全与管理难题

为方便师生用户登录,简化登录流程,统一身份认证平台由原来仅支持单一的个人电脑端登录,升级为支持微信、QQ多终端认证。通过第三方账号绑定、扫描登录、免登陆、二次登录等方法登录,大大提升师生的使用体验。

升级后的统一身份认证系统继承了原认证系统的特点,学工、教务、OA等业务系统都要进行身份认证,只要成功认证一次,以后就可直接访问各个系统,无需再次认证。当然也可对安全级别较高的业务系统设置二次登录密码,保障师生数据信息的安全性。

在平台系统升级使用的过程中,师生还可以通过各项便利的自助服务满足自主性、安全性的服务需求,例如通过自助密码服务进行密码修改、可以查看个人账户、登录日志等等。

主数据管理平台升级,解决数据质量问题

师生信息数据的采集追溯和持续治理,可以为学校人才管理、服务机制等提供价值性的决策支撑。而数据建设本身是一个工作量且难度大的工作,为推动全校统一信息标准落地,实现数据信息的交换与共享,在新版数字北语的建设中,全方位升级主数据管理平台,新增了信息标准管理工具、数据集成监控工具、数据质量检测工具等。

统筹部标、行标、校标,自行通过工具构建起权威的信息标准,并对数据的集成过程、运行情况进行日常监控,以图形化的方式展现系统中的各种运行和异常情况。通过自动化的数据质量检测工具,全方位查询、检测、跟踪、管理、评估,及时暴露和解决数据质量问题,最大限度地保障校内信息数据的稳定安全、可持续。

信息门户升级,系统界面角色定义,精准所需

信息门户升级后按角色区分展现界面,教职工、本科生、研究生、校领导等,根据人员性质不同,提供不同的展示界面;其次,支持服务应用的多维度搜索,提供场景、人群、分类等多种方式检索,方便师生快速找到自己所需的应用。

除了三大平台,新版数字北语还采用了校园服务总线,作为数字校园业务平台的核心组件。通过校园服务总线,将应用系统抽象成一个不同粒度的服务,实现不同服务形式的接入,标准化服务接口的输出,实现了从服务门户到碎片化服务办事大厅的转变。通过服务组合的方式复用学校IT资产,减少人工及资源的浪费;对于新开发的信息系统采用插接方式进行快速部署,缩短开发周期,为数字校园提供一个面向服务的系统集成架构方式,提高系统的适应性、灵活性和扩展性。

二、基于碎片化服务,构建北语人的一站式网上办事大厅

何为碎片化服务?碎片化服务其实是面对学校的各个业务部门,如学工、人事、教务、校办、研究生院等,在梳理这些职能部门的业务职责过程中,对每个业务需求都可以在平台上独立进行设计开发。通过相应的应用服务,灵活应对多变的服务需求,真正做到个性化的服务推送,形成业务应用完整的逻辑闭环。

新版数字北语秉承“以人为本”的建设理念,从碎片化服务的角度出发,通过搭建互连互通的大平台,整合各类碎片化应用服务,打破以往各类业务管理信息系统之间的数据壁垒,形成了畅通快捷“一站式服务”的校园网上办事大厅。

海量服务应用分类设计

北语全新升级启用的网上办事大厅,基于各职能部门的调研结果,划分服务类型,按照紧急程度排序,实现我校信息应用服务的分析与设计。

目前网上办事大厅共囊括73个服务。其中新建38个应用,包括24个业务办理类服务和14个查询统计类服务。值得一提的还有便民服务和特色服务。便民服务包括“空闲教室查询、教室借用、网络服务、印章使用申请、工会管理、外聘人员管理、学籍网信息核对、双学位报名等等”,方便老师和同学们足不出户办事;特色服务包括“我的北语印记”,可以记录下在北语的快乐时光,还有“智能小秘书”,能够及时有效的推送个性化信息。

应用服务图标展现,使用界面个性定义

新版网上办事大厅的应用以图标的形式分类展现,师生可以根据自身实际情况与需求,建立独有的收藏清单,快速找到最需要、使用频次最高的应用。也可根据自身喜好及使用习惯,自定义个人桌面,通过拖拽方式调整卡片顺序,直接查看最关心的信息与提醒。

如图①所示:

- 1) 可从左侧应用栏添加应用卡片,如个人课程表、一卡通、个人日程、邮件等相关内容;
2) 右侧菜单为我校师生的待办事项、流程追踪、周期服务,以及未读消息,集中提醒师生关心的关键事件;
3) 顶部搜索中心包含我校全部应用,可根据师生不同服务角色和服务类别进行筛选,并可通过历史检索数据或关键词检索,快速查找相关应用;
4) 点击右上角“?”图标,可对大厅内相关内容进行意见反馈,我们随时进行解答;
5) 大厅界面有护眼模式和普通模式,还可根据个人喜好选择皮肤色系。

全生命周期服务,优化师生体验

网上服务大厅充分体现了学校对师生的个性化专项服务,满足师生不同角色的喜好与需求,希望能够给在校师生提供全生命周期的网上服务。

对于学生来说,网上办事大厅覆盖了其从入校、在校到离校后全生命过程。

学生被正式录取后,入学前新生可以通过平台查询宿舍等相关信息,在线登记报到时间及交通方式,还可以寻找附近的新生结伴同行。另一方面通过提前采集信息,学校可以根据实际情况给特殊学生安排“绿色通道”。再到新生报到的当天,使用二维码扫一扫一键报到,方便快捷。

2017级本科生迎新期间,我校的自助迎新共1881人,共启用北语移动APP 108094次,平均每日APP启动次数1802次,最高单日启动7440次。

在校期间,学生们可通过数字北语平台或北语移动APP关联系统查询课表、查询成绩、收发邮件、查询网络和校园卡情况等。离校时,学生又可通过平台直观浏览到学费缴纳情况、图书借阅情况等需要办理的离校流程。毕业后,班级信息自动转入校友社区,即使远隔千里,同学们之间仍可紧密联系,和母校的交流依旧持续。

当然,对于教职工,网上办事大厅同样按照其入校、在校、离校或退休的不同阶段和状态,划分为招聘信息、教职工信息管理、考核登记、述职报告、工资查询、退离校、院系事务等多个环节,建立一体化服务平台。

新版数字北语网上服务大厅,以其智能人性化的操作系统、前卫友好的设计版面,以环抱式服务为师生用户提供更高效、便捷的服务体验。

三、着眼数据分析治理,打造北语大数据中心

信息化建设的主要目的不仅是服务的集成,更是为分析和决策提供依据和支撑,从而降低管理成本、提升管理水平。为此,我们启动了北语大数据中心项目建设,服务于学校的学科建设、教学科研等核心业务的开展。

大数据中心的建设部署包含底层技术平台、数据采集、数据存储、数据计算、数据服务以及校园平台集成接口六个模块,并对学校产生数据源的关键系统从纵向、横向等多维度进行数据质量分析,并给出质量报告,提供问题的解决建议。

大数据平台主动采集学校公共数据中心的的信息,围绕全校师生的信息进行数据整合和标签化,通过横向对比、发展趋势、统计分析,指标展现等多维度数据挖掘及联合分析方式,力求对师生状态全面感知,对全局数据和校情全貌进行综合展示,辅助学校改进业务流程。

目前我校的大数据服务覆盖到学校的招生、教学、就业、财务等核心业务场景,并期望在一定程度上为学校决策提供更有力的支持。

展望未来,随着大数据、云计算、物联网时代的发展,北京语言大学将继续加速智慧校园进程。在不断完善和推进已有业务系统使用的基础上,动态整合校内各业务系统关键和有价值的数据资源,形成规范、可信、实时、健全的数据管理机制,实现科学的业务流程与数据流程,建设北语专属的大数据中心。通过数据挖掘技术在业务数据和历史数据积累的基础上实现“大数据”应用。加强移动互联网与教育教学的深度融合;建设学校网络与信息安全多种防护体系和保障体系,使校园网网络与信息安全防护能力不断巩固和提高,形成防护、监测、响应和恢复一体化的安全保障能力。加速信息化工作向精细化转变。建设高速稳定、悄然无声、维护简单、管理智能、安全可控、行为可踪的一张网;夯实数据、流程两个中心;做好信息化基础环境、信息化应用、信息化学习三个环境,把握移动化、碎片化、精细化、智联化四个方向。学校将从管理体系、规章制度、经费投入、人才队伍四方面保障北语信息化建设顺利进行,为广大师生提供一个放心、安心、顺心的数字化、智慧化校园环境。

今日校园——北语人的掌上校园

继2015年推出“i北语”移动APP,2016年推出北语微信企业号,北语网络信息与教育技术中心紧跟时代发展步伐,于2017年12月推出新版北语移动校园APP“今日校园”。新版APP从简单的应用聚合移动平台,升级成以媒体内容类的混合消息流资讯为主,结合校外应用服务和沟通协作功能,提供开放接入能力的互联网化校园移动平台。新版北语移动校园APP建立了“校园媒体+校园服务+校园社区”相结合的移动互联网时代的师生个人移动终端,全面覆盖师生的工作、学习、生活、娱乐,满足师生“随时随地工作、学习和娱乐,每时每刻享受校园生活”的需求。

今日校园打造我院校园媒体聚合平台

今日校园将校内资讯和校外资讯汇集,利用大数据分析,根据师生不同属性,按照兴趣爱好个性化推荐用户,资讯将从北语官网、数字北语、公众号、大学圈等多个内容来源方收集,内容可涵盖校园新闻、校内通知、学术活动、教学研信息、学习、考研、周边生活、美食等面向师生学习生活等各方面的信息,并采用统一的内容方式呈现给师生。同时今日校园利用师生身份天然存在的优势,同步学校和各单位公众号、官网等发声渠道的内容,省去校内各单位各公众号要多次拉学生关注的烦恼,重要信息更能提供IM消息推送的形式发布,成为学校对内信息发布的主要渠道。同时提供一整套完整的学校舆情检查、控制、处理等功能,为学校提供一个正能量的校园内容分享平台。

今日校园构建校内师生沟通交流平台

内置同学圈:我院校园可以通过同学圈掌握校内最新动态,参与学校活动,就校内热门话题交流讨论,还可以关注其他师生,发布新鲜事,使同学间、师生间、教师间沟通交流无障碍。

支持在线即时聊天功能、消息推送功能:今日校园支持在线即时聊天功能,并结合任务中心、流程中心,应用消息推送功能,能够有效提升师生办公、学习的效率。支持单聊、群聊的功能,并支持文字、语音、图片等多种信息交流形式,结合校内的任务流进行消息即时推送处理,跨越空间的限制,改变过去人为查看办理的形式,变成即时提醒即时办理的方式,减少中间环节,提升效率。

此外,今日校园提供通讯录功能,可查找校内老师和同学的信息,同学间相互可见,方便校内互联互通。

今日校园构建北语一站式移动服务大厅

新版北语移动APP今日校园保留旧版APP中常用功能,如走进北语、新闻通知、部门黄页、班车服务、校园地图、成绩查询、查自习室、我的课表、我的图书、我的校园卡、网络服务、工资查询、教师邮箱等应用。在此基础上,对接新数字北语网上办事大厅的碎片化服务应用,构建移动服务大厅,包括学生证补办、教室借用、网络多媒体教室报修、照相摄像服务申请、办公电话申请等等。

今日校园新增迎新模块,已经在2017级本科生迎新投入使用。

新生报到前,可通过登录app参加信息采集,了解校内外相关资讯、查看班级信息、宿舍信息、生活指南等。报到时,今日校园为新生生成二维码,工作人员扫码完成报到流程,减少了排队等候时间,提高了报到的效率。报到后,今日校园数据生成,我们可以明确的看到,报到人数及未到人数,男女生的分布比例,迎新相关话题等等。

2017年迎新期间,新生共1881人,今日校园17级新生激活总用户数1699人,占新生总数的90%。期间APP启用108094次,平均每日APP启动次数1802次,最高启动7440次单日。迎新季校内外生活指南以及学校官方通知公告,最高一篇阅读量达3309次,平均阅读量为2000次。迎新相关话题共有126条,主要包括宿舍、军训、最美军训照等等。

全新升级的北语移动APP,一定程度上满足了全校师生随时随地工作学习的需求,随着信息化建设的不断深入,移动平台还将不断完善、丰富、扩展、延伸,为我院校园提供更加全面和丰富的服务。

坚持立德树人 培育现代君子

原道之道:“君子不器”与玄同思辨 ——《君子人格的生成》之一

韩经太 中华文化研究院

站在中华优秀传统文化传承发展的文化自信基础上,从关注道德衰微的生活现实出发,应当确认中华传统文化的主导倾向是道德主义,而这集中体现于中华实践理性精神的道德主义,应树立人格理想以引导世道人心。

重塑以孔子为标志的“君子”人格典范,凸现其“弱行”的现实属性和实践特征,既是中华传统文化价值阐释的题内应有之义,也是建设现代道德文明的时代课题。

——引言

孔子曰:“君子不器。”这句话的精神向度,与其“君子谋道”“君子忧道”“朝闻道,夕死可矣”的思想意识高度契合。只要人们把“谋道”“忧道”“闻道”等话语和“不器”一语联系起来,并参照历代思想家的《原道》论著来作综合思考,就一定会发现:君子人格的养成实践,包含着思考终极真理问题的价值关怀,这是中华先贤“原道”意识的充分体现,我们今天不妨称之为“原道之道”。

与此相关,我们同时会注意到,儒、道两家都有关于“君子多能”的描述。譬如《庄子》有言:“凡人心险于山川,难于知天。……故君子远使之而观其忠,近使之而观其敬,烦使之而观其能,卒然问焉而观其知,急与之期而观其信,委之

以财而观其仁,告之以危而观其节,醉之以酒而观其侧,杂之以处而观其色。九征至,不肖人得矣。”此可谓“君子九观”。而汉儒毛亨《毛诗传》亦有言:“故建邦能命官,田能施命,作器能铭,使能造命,升高能赋,师旅能誓,山川能说,丧纪能诵,祭祀能语,君子能此九者,可谓有德音,可以为大夫。”此可谓“君子九能”。

不言而喻,“君子九观”和“君子九能”的陈述,都可以看作是“君子不器”一说的生动注解。“九”为数之极,其精神实质在于“全知”“全能”,而这里所谓“全知”“全能”的精神实质,又在于整体把握社会文明和世道人心的发生原理和运行规则。在这个意义上,古典君子人格理想,其实是中华先民知识和能力的集大成理想。在今天这个知识膨胀而社会分工却越来越细的时代,这样的人格理想,具有特殊的人格精神启示。

然而,这种关于知识和能力的集大成理想,并不是原生君子人格的最高境界。“君子不器”的哲学解读,还须深入思考《老子》首章之“道可道,非常道;名可名,非常名”与其二十五章“有物混成,先天地生。……吾不知其名,强名曰道,强为之名曰大”之间的思辨性关联。其实不难发现,《老子》

所谓“玄之又玄,众妙之门”的玄同思辨,从一开始就具有超越于西方阐释学“道”中心主义的中华智慧特征。

关于这种哲思智慧,有人概括为整体思维,有人概括为直观思维,有人强调其实践理性,有人强调其感悟特质,总之,都在强调其有别于西方逻辑理性的东方特色。今天我们再来讨论与此相关的各种问题,首先要破除中华先贤缺乏哲学思辨理性的文化误解。应该看到,“君子不器”的人格理想,恰恰是一种诉诸形而上哲思的“思想者”主体精神的体现,而这一“思想者”主体不仅具有建立在“九观”“九能”基础之上的“全知全能”诉求,而且从一开始就具有作为“道”之命名者的主体自觉,这显然已经超越“全知”“全能”而去探询天地万物之本源了。

于是,“君子不器”的人格理想,就有了包容所有和超乎所有的辩证智慧,在中华先哲的特殊话语中,此之谓“有无之辩”,缘乎此,又有持之以恒的“言意之辩”等等。

《庄子·逍遥游》曰:“至人无己,神人无功,圣人无名。”《老子》曰:“大象无形”“大音希声”“大方无隅”。《论语·阳货》:“子曰:‘予欲无言。’子贡曰:‘子如不言,则小子何述焉?’子曰:‘天何言哉?四时行焉,百物生焉,天何言哉?’”

如此等等,贯穿其间的“无”,和“君子不器”的“不”相通,共同显现出中华君子人格理想内在超越的特殊思维方式。对此,学术界的讨论已经非常充分,这里不必赘言。

今天有必要特意提及的是,这种内在超越的人格理想,又被表现为另一种精彩的思辨语言:魏晋玄学时代的王弼,在讨论“圣人无情”与否的问题时指出:“圣人茂于人者,神明也。同于人者,五情也。神明茂,故能体冲和以通无,五情同,故不能无哀乐以应物,然则圣人之情,应物而无累于物者也。今以其无累,便谓不复应物,失之多矣。”“请注意这个‘茂’字,以及区别于‘异同’的‘茂同’关系。生命经验意义上的更加丰满和茂盛,哲思抽象意义上的超越有限之无限,以及‘无极之外,复无极也’,如此等等,人们尽可举一反三。无论如何,鉴于‘茂’‘同’之间的语言哲学关系,我们对于古代哲学美学以‘无’为关键词的玄妙表述,是否需要来一番新的思考呢?”

看来,我们应当确认君子人格之文化生成从一开始就具有的哲思内涵,从而充分认识中华智慧的独特魅力,是非常必要的。(载于光明日报2017年11月05日07版,略有改动)

他把一生献给了对外汉语教学事业

——追忆原北京语言学院院长吕必松先生

刘 琦 离退休工作处

吕必松先生走了，悄悄地走了。仿佛是为了不惊动他的同事和学生们，他静悄悄地离开了这个世界。

然而，噩耗传来，却震惊了国际汉语教学界。网上，微信圈里，铺天盖地的帖子和文章表达了他的哀思；国内，海外，同行们在追忆他为对外汉语教学所做的一桩桩一件件：教师，学生，在八宝山的灵堂前排着长长的队伍向他告别。

这是因为，躺在鲜花丛中的这位清瘦瘦削的82岁老人，把自己的一生都献给了对外汉语教学事业，他为这一新学科的建设做出了巨大的贡献。他忙碌了半个多世纪，直到生命的最后。现在，他终于停下来，休息了。在生命的最后一刻，在病榻上，在半昏迷中，对前来探望他的老同事，模糊不清，断断续续地说：“我……本来……想……”，“我……本来……想……”。也许，他是指本来计划的很多事情，还没有做完？十五本新的教材，刚编完九本……这一切都来不及做了。他是带着些许遗憾，带着对对外汉语教学事业的无限眷恋，离开这个世界的。

时间飞快地流逝。

五十多年前的1964年夏天，吕必松和很多刚刚结束三年外语进修的第一届汉语出国储备师资，集中到了刚刚改用新校名的北京语言学院，从此走上了对外汉语教学的“不归之路”。

当时的来华部集中了50年代开创新对外汉语教学事业的王还、李培元、钟稔先生等元老、专家，以及赵淑华、田万湘、李景惠、李德津等很多精通课堂教学艺术的优秀对外汉语教师，还继承和积累了此前十多年从清华到北大到北外的丰富的办学经验和宝贵的资源。吕必松等新人，认真向前辈教师们学习，逐渐熟悉对外汉语教学业务。在第一个学期，吕必松就参加了供系学理工专业的学生使用的新教材的编写组，并担任副组长。

1966年，在那场史无前例的灾难中，吕必松也遇到了人生道路上的一次严峻的考验。他只是一名刚任职不久的支部书记，也作为“走资派”被批斗，被关进了牛棚。

1973年北语复校后，吕必松担任来华部副主任，1974年起又担任新成立的来华留学生系主任，这七年半的教学管理工作，使他对北语的教学情况，有了更全面的了解，更深入的研究。他开始了有关对外汉语教学理论的探索，74年就在美国《中国语言学》杂志发表了“汉语作为外语教学的实践性原则”一文。他积极组织并亲自参加新教学法的试验和新教材的编写。1980年初，作为访问

学者到美国俄亥俄州立大学和斯坦福大学进行了为期一年的访问和学习，使他对国外的汉语教学情况也有了具体的了解，不仅结交了很多美国的同行学者，更接触到国外的新教学理论，大大开阔了他的学术视野，启发了他对国内对外汉语教学状况的新思考，也为他下一阶段所取得的成就做了准备。

二

1983年到1989年，吕必松担任北京语言学院的院长。这是他为对外汉语教学的学科建设做出最大贡献的时期，也是他一生最辉煌、事业最顺利的时期。他非常热爱，可以说是痴迷对外汉语教学事业，又有着认真负责、勇于创新 and 敢于担当的精神，在前辈北语人所奠定的事业的基础上，在教育部的支持下，在王力、吕叔湘、朱德熙先生等语言学家的指导和帮助下，在北语院、系各级干部和广大教师的配合下，也在各兄弟院校的协作下，他作为倡导者、设计者和组织者，为学科做出了若干个第一：

他首次提出应当把对外国人的汉语教学作为一个专门的学科来研究，并率先在北语的语文系进行了开设培养这类师资的新专业的创造性的实践。

他最早进行学科理论框架和体系的建构。他发表了多篇文章阐述了对外汉语教学的性质、特点和学科建设的任务，提出了总体设计、四大教学环节等理论；他发起或策划了“语言学习理论研究座谈会”、“对外汉语教学的定性、定位、定量问题座谈会”、“语言教育问题座谈会”等对学科建设有特别重大意义的会议；他一贯强调教学研究，主张教学研究的中心是“中心”、“本体”。

他十分重视基础课题的研究。由北语完成的本学科最早的一批重大的科研项目，像汉语水平考试、常用词频统计、北京话口语调查、汉语水平等级标准和等级大纲等，都是在他的倡导或推动下完成的。

他把学术骨干的培养，看作是学科建设的重点之一，创造各种条件，加强学术队伍建设。特别是利用与美国俄亥俄州立大学黎天睦教授建立起来的两校长期合作关系，先后向该校派出十多名北语教师访问或进修，为学校培养了一批学术骨干和带头人。

在他的带动下，中国对外汉语教学学会、世界汉语教学学会等学术组织先后成立；国内、国际的学术会议得以定期召开；学术期刊与专业出版社得以创办。这一切加强了国内外学者、教师的学术

交流与合作，进一步促进了学科的发展。特别值得提起的是，担任过两会会长的吕必松，由于其为人宽厚，性格豪爽，待人坦诚，特别能团结同行，结交国内外的朋友。正如白乐桑先生所说，他对世界汉语教学学会和理事会进行了“充满活力的，又极为民主的引领与指导”。

他作为第一任汉办主任，还参与筹建组建了汉办。

他带领的北语，工作中心是不忘六十年代建校“初心”，牢记为国家的战略服务，狠抓对外汉语教学这个“龙头专业”，这个“学校之本”不放；北语的奋斗目标是上下一心，打造BLI(北京语言学院)的世界品牌，要成为世界汉语教学的基地中心。北语的教材是当时世界上最受欢迎的教材；北语的HSK，是世界上最知名的汉语水平考试；北语八十年代版的“大纲”、“标准”，几乎是当时世界上最早的汉语大纲和标准。北语凭着雄厚的学术力量和首批重大的科研成果，贵无旁贷地担当起，同时也被大家心悦诚服地公认为对外汉语教学学科的带头人。这一切当然不是吕必松一人之功，但他作为当时学校的一位主要领导者所起的作用，不论是校史，还是人们的口碑中，是已经记下来的。

三

人生的道路是不平坦的。吕必松也不例外。

退休后的吕必松曾希望创办一所从事对外汉语教育的民办的学校，以继续他对这项事业的追求。但由于种种原因，事情进行得不顺利。又由于种种原因，近些年来，在对外汉语教学界各种活动中就愈来愈难得见到他了。

可是对他来说，这最后的二三十年，却开始了他生命史上的一个新的阶段。他认真地进行学术反思，勇敢地否定自己，执着地探索新路，坚韧地身体力行——他在进行一项新的探索，那就是他酝酿已久的、对“组合汉语”理论和“字本位”汉语教学法的研究，并于2015年他80岁那年完成了《汉语语法新解》，这本也许被他认为是一生最重要的著作。这种永远乐观积极，不停进取的生活态度，这种不畏赞誉，勇于创新的精神，是他晚年留给我们的一种真正学者的精神。

与此同时，他在与生命所留给的时间赛跑，整天伏案笔耕，抓紧编写“字本位”教材。正如他夫人林英贝老师所说，他没有一天享受过一个退休老人应有的清闲，他的生活就是工作，他的工作就是他的全部生活。直到生命的最后。

现在，他终于停下来，休息了。安息吧，我们的吕必松先生！

对外汉语教学学科的开拓者——吕必松

鲁健骥 离退休工作处

吕必松先生的离世，是我国对外汉语教学事业无可弥补的损失，随着时光的推移，我们对于这一点的感受会越来越深刻。

吕先生的学术地位，是凭着深厚的学术底蕴和突出贡献而被确认的。纵观他几十年的学术生涯，可以看到，他在对外汉语教学理论研究中，涉猎全面，为对外汉语教学理论建设奠定了坚实的基础，是无可争辩的开拓者。

一个学科仰仗其学科本体理论和学科史，以及教学体系而存在与发展。在吕必松之前，我国的对外汉语教学虽然已经有了20余年的历史，但理论的研究十分薄弱，在那么长的时间里，几乎没有理论研究的成果，仅有的几篇论文，也都是经验总结性的，很是零散，几乎没有什么影响。在这种情况下，当时的教学，由于缺乏系统的理论指导，带有一定的盲目性，因而对外汉语教学还不能称之为一个学科。

吕必松从70年代中期就开始思考对外汉语教学的理论建设问题，连续发表了一系列的论文，论述对外汉语教学的性质和特点，明确了对外汉语教学是一种第二语言教学或是外语教学，提出理论建设和教师队伍建设是对外汉语教学学科建设的两个主要问题；他又进一步论述了对外汉语教学的总体设计的必要性、基本任务、基本原则。这些理论思考在当时是超前的、具有开创性的，对教学具有指导意义。这一时期，吕必松的最大贡献就是在他的推动下，语言学界肯定了“应当把对外国人的汉语教学作为一个专门的学科”的论断，从此，对外汉语教学正式成为一个学科，学科建设自此上路。也是在这一时期，吕必松先生确立了他的学术地位，并得到语言学界的认可。

从此，吕先生在对对外汉语教学理论研究的领域中不断开拓。他的研究是围绕着教学的基本理论、教学实践理论和教学史三个方

面进行的。这三个方面的研究，是一个学科的三个支柱，也是学科从确立到成熟的关键所在。从这一点来看，吕先生是对外汉语教学学科当之无愧的开创者、开拓者，他的成就，至今无人能出其右。

吕必松先生在实践教学理论领域，也有突出的贡献，如他的专著《对外汉语教学概论》(1996)，以及他赴菲律宾讲学的讲义《华语教学讲习》(1991)，都为培养对外汉语教学的新人，起到了引路的作用，都得到对外汉语教学界的高度评价，成为“推广汉语作为第二语言教学的指南”(菲律宾宾城长语)。他的《对外汉语教学发展概要》(1990,2017年经修订改名为《对外汉语教学史(上编)》再版)第一次对我国从1950年到80年代末对外汉语教学40年的历史做了总结性的回顾，开辟了学科史研究的新领域，至今仍然是研究对外汉语教学历史的必读书。

吕必松先生在以上三个领域的成就，使得对外汉语教学成为一个立体的丰富的学科，创立了一个理论研究的体系。

吕先生的对外汉语教学理论研究，坚持理论联系实际，不尚空谈的学风，但他最突出的特点是，始终坚持以为我为主，走自己的路。吕必松对于外国的语言教学理论，不可谓不熟悉，但他对“听说法”的全面而深入的分析便可知一二。但他从不盲目照搬外国的语言教学理论。这一点也得到外国同行的认同。记得1974年他与来访的美国语言学家代表团座谈时，宣读了他的论文《汉语作为外语教学的实践性原则》，阐述了我校长期以来的一个教学原则，说的是中国对外汉语教学“自己的话”，所以美国的同行听了，有一种新鲜感，回国以后，他们立即把这篇论文刊登到《中国语言学》(王士元主编)上，不久之后《美国中文教师学会学报》又将该文译成英文发表。可见，哪怕是一点点有新意的论述，也会得到国际的承认。近些年来，他对对外汉语教学的“路子”，有了自己的新认识，提出以“字本位”为基础的“组合汉语语法”的教学“路子”。对此，学术界赞成者有之，持异议者亦有之。但我认为，“组合汉语”理论是他基于“走自己的路”的原则提出来的。他坚持的原则是正确的。他有一段话，给了我深刻的印象，他说：“我国对外汉语教学用过和还在使用的教学法，例如相对直接法、听说法、功能法，等等，都是从西方引进的。西方语言教学法基本上都奉行‘先语后文’的语言习得理念，我们也是照用不误。实际上，我们一直用英语教学法教汉语。英语教学法往前跨一步，我们也跟着跨一步。”他问道：“我们是不是需要根据汉语的特点创造汉语教学法？”这些话说得多么好啊！他坚持的这个原则，应该是有共识的，我也很赞同这个原则。在这个原则之下的“教学路子”，可以而且应该是多元的。吕必松先生提出的问题，可以看作是他的遗愿。我们应该以这种精神去研究对外汉语教学的理论，去创造适合汉语特点的教学法体系；也只有这样，才能提高教学效果和教学效率，才能真正与世界对话。那时，我们就可以告慰吕必松先生的在天之灵了。

悼念吕必松先生

储诚志

吕必松先生十一月二十二日上午九时三十八分于北京仙逝，享年八十二岁。

我上月底赴京开会，回美国前的头天晚上突然听说先生重病住院。待打听到昌平的医院地址，与先生的公子吕效东联系上后，去机场的汽车将到，探视已来不及，十分无奈。效东兄微信“已基本无清醒意识”之语，从那时起一直压在我的心头……与先生大别的时刻现在真的来了，我心中的伤感翻涌不止。

作为北语的首届五位研究生之一，我蒙先生的关爱甚多。先生既为院长(当时北语叫北京语言学院)，又是业师，从专业修读、课程安排、教授邀请、论文写作、文章发表到研会成立、期刊订阅、访学联络，一直到毕业工作、课题申报、学术成长，乃至人生发展与社会思考，先生一路关怀，谆谆教诲，让我长沐春风。

先生是对外汉语教学学科的奠基人。当年先生筚路蓝缕，登高望远，构思研究，论证呼号，组织北语和国内外同人前贤，创办刊物，建系招生，成立学会，创建汉办，召开系列性国际会议，研究一项项基础课题，著书立说，建构对外汉语教学学科体系，使对外汉语教学专业得以成功建立并蓬勃发展，为国际汉语教育事业打下坚实基础。及至晚年，先生仍然壮心不已，重新思考汉语汉字的组合之理，以期为提升教学效益破解教学困局另觅新途。

先生八十二岁离去，说来当属高寿，人生成就更是令人钦慕。人大李泉教授在我悼念先生的微信后留言：“吕先生对对外汉语教学事业的发展 and 学科建设做出过无可替代的历史贡献”，诚哉斯语。但我知道，先生心中还有更为壮阔的学术蓝图，先生的事业热情永远饱满。不能不说，先生的去世是国际汉语教育事业的历史遗憾和重大损失。

我深切地怀念吕必松先生，感恩他对我教育栽培和仁慈关怀，赞叹他壁立千仞、执着坚毅的学术风骨，敬仰他为对外汉语教学事业做出的奠基性贡献，敬佩他海纳百川、仁风广布的君子胸怀。前时看华盛顿大学梁霞老师发来的秋荷摄影，心有所感，留下一首小诗，这两天思念先生，想到先生的学术人生，竟不自觉地诵起其中几句，当是因为先生与荷精神相通吧：

方塘独艳向村陲，
忍着群红竞谢衰。
隐隐馨香添气爽，
泠泠雨洒漾秋晖。
肌消更见清高骨，
霜降不低娇俏眉。
莫使微吟怜漠漠，
芳魂净水守驰维。

本版编辑 张妮 郭会霞



1987年8月世界汉语教学学会成立大会举行，吕必松先生(左二)当选学会第一届理事会常务副会长。



1988年6月22日吕必松先生参加庆祝张清常教授执教五十周年暨二系教学学科研究报告会