



北京语言大学召开庆祝中国共产党成立 94 周年暨表彰大会

本报讯 7 月 1 日,北京语言大学庆祝建党 94 周年暨表彰大会在教一楼 209 召开,18 个先进党支部、36 名优秀共产党员和 10 名优秀党务工作者受到表彰。全校校领导、党委委员、纪委委员,各分党委、党总支、直属党支部书记和基层党支部书记,在职教职工、离退休老党员和学生党员代表以及特邀民主党派负责人等 400 余人参加大会,共同庆祝党的伟大生日。

大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。党委书记李宇明发表七一重要讲话,党委副书记王鲁新宣读了表彰决定,李宇明书记、崔希亮校长为先进党支部、优秀党务工作者颁发奖状和荣誉证书,王鲁新副书记、戚德祥副校长、董立均副校长为优秀共产党员颁发荣誉证书。党委副书记刘伟主持大会。

李宇明书记代表学校党委向受到表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺,向北京语言大学全体共产党员致以节日的问候。李宇明书记指出,94 年来中国共产党团结带领全国各族人民,经过艰巨卓绝的斗争,取得了革命、建设、改革的伟大成就,使中华民族的命运发生了历史性变化,使中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。党的发展历程和国家的建设成就向世人证明,没有共产党就没有新中国;没有共产党的领导,就不可能取得中国特色社会主义建设的伟大成就。伴随着我们党的前进步伐,北京语言大学也走过了一条不平凡的奋斗前进之路。在历届学校党委的领导下,学校

坚持“传播汉语、弘扬中华文化”的办学宗旨,为国家民族和世界各国培养了一大批优秀人才,在国家的对外文化交往和公共外交中发挥了巨大的作用。这是北语的贡献和荣耀,也是北语党组织的光荣和骄傲。我们要继承北语的光荣使命和光荣传统,并在新时期进一步发扬光大。

李宇明书记提出,在“七一”这个特殊的日子,我们应该认真思考两个问题:什么是中国共产党?什么是中国共产党党员?今天我们重学党章,重温入党誓词,就是要思考在新时期如何做好一名合格的党员,如何成为合格的党组织。他强调,大学是人才基地、文化高地、智慧高地、道德高地,是一个国家的核心竞争力所在。在生活上我们要把北语建成小康之苑,



北京语言大学纪念中国共产党成立九十四周年暨表彰大会

在人才培养上我们要维护学校的声誉,在科学研究上我们要取得与世界一流语言大学相称的科研成果。全面深化综合改革,加快建设世界一流语言大学,是时代赋予我们的崇高使命和神圣职责。希望全体共产党员牢记党的宗旨,进一步增强责任感和使命感,清醒认识到学校面临的机遇和挑战,以更加振奋的精神、更加开阔的视野、更加务实的态度,增强紧迫感、危机感、

责任感,不断深化改革,加快推进创新,为实现中华民族伟大复兴和建设世界一流语言大学贡献智慧和力量。

外国语学院中东学院教工党支部、信息科学学院 2012 级本科生党支部代表优秀党支部,汉语速成学院李燕、保卫处陆文红、后勤服务集团曹金利、离退休工作处谢业顺、人文

社会科学部陆怡卿(本科生)、艺术学院李鑫(研究生)代表优秀共产党员,语言科学院贾坤代表优秀党务工作者先后发言。他们回顾了个人或者所在支部在学校党组织关怀下的成长历程和心得感悟,纷纷表示将继续以求真务实的踏实态度和与时俱进的创新精神在不同的岗位上努力工作,为学校事业进步发展贡献力量。

大会进行了新党员入党宣誓、老党员重温入党誓词的仪式,党委副书记刘伟领誓。新党员在党旗前庄严宣誓:“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程,履行党员义务,执行党的决定,严守党的纪律,保守党的秘密对党忠诚,积极工作,为共产主义奋斗终身,随时准备为党和人民牺牲一切,永不叛党。”老党员也重温入党誓词,进一步坚定了共产主义的理想信念。

今年是建党 94 周年,“七一”前后,学校各级党组织广泛开展纪念建党 94 周年活动。全校积极开展“党员意识提升行动”,结合纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年系列活动,通过组织座谈、走访调研、观看教育影片、参观访问、社会实践等形式组织开展党日活动,进一步强化党员的身份意识和党性观念;开展 2015 年“共产党员献爱心”捐献活动,走访慰问老党员和困难党员活动;7 月中下旬还将组织全体学生党支部书记、部分教工党支部书记参加“坚定理想信念,提升能力素质”专题培训。(新闻中心)

李宇明书记为全校党员干部讲授“三严三实”专题党课

题党课并对专题教育进行部署动员。刘伟副书记主持会议。

李宇明书记结合中央有关精神以及专题教育开展的相关要求,联系我校实际,从准确把握“三严三实”的重要意义和丰富内涵入手,分析了我校“不严不实”的具体情况及其根源,深入探讨了北语党组织的特殊使命和重要责任,最后向全校党员干部提出落实“三严三实”的具体要求。

李宇明书记强调,“三严三实”是我党优良传统和作风的继承与发展,是新时期领导干部干事创业的准则规范,是推进事业不断发展的坚实保障,也是中华优秀传统文化的传承与创新。“三严三实”出发点在“严”,“严”才能经受考验;“三严三实”落脚点在“实”,“实”才能干出实绩;“三严三实”是一个有机融合的整体;“三严三实”的精神内涵也与北语的光荣传统和严谨求实的大学精神高度契合。我们要清醒认识、深入剖析“不严不实”在北语的具体表现,如大局意识不强,创新意识不够,忧患意识不强,小节意识不强。

李宇明书记阐述了北语党组织的重要使命:一是创新中外融通教育,为外国留学生教育创造经验;二、留学生是学校教育资源,也是国家的人才资源,要培养具有国际眼光的知华友华的世界公民;三是推进教育信息化工作,做好虚拟空间的意识形态工作;四是中国的语言教育、语言研究、语言技术研发做出独特贡献,为文化传播和国际问题研究做出重要贡献。他指出,北语已经完成大部制改革、学部制改革,并努力加强制度建设。学校正面临着国际化竞争、物理学科空间拓展、打造留学生教育升级版以及信息化方面的机遇与挑战,李宇明书记强调,全体领导干部要严格落实“三严三实”的实践要求:一是注重从严要求,领导干部要以身作则,争做“三严三实”的好干部。二是注重问题导向,把“三严三实”要求和深化学校综合改革有机融合。三是注重落实落地,把“三严三实”要求贯彻到巩固拓展教育实践活动成果的各方面。四是注重统筹兼顾,把践行“三严三实”要求与做好日常工作有机融合。



本报讯 6 月 26 日,北语召开“三严三实”专题教育党课暨动员部署大会,以深入贯彻中央在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的决策部署,李宇明书记以《落实“三严三实”要求,推进世界一流语言大学建设》为题,为全校副处级以上干部、各级党组织书记,共计 200 余名党员干部讲授专题

本报讯 6 月 25 日至 26 日,北京语言大学 2015 届千余名中外毕业生齐聚逸夫体育馆,在北语校歌悠扬的旋律之中,他们从教授的手中接过毕业证书,留下了灿烂的笑容。

北京语言大学 2015 届毕业生共有 1944 人,获得学位的 1947 人。其中:中外研究生 753 人毕业并获得学位,中外本科生 1191 人毕业,1194 人获得学位。本届毕业生来自 51 个国家,包括澳大利亚联邦、德意志联邦共和国、俄罗斯联邦、法兰西共和国、加拿大、美利坚合众国、意大利共和国、大不列颠及北爱尔兰联合王国等,分布在国际政治、思想政治教育、课程与教学论、基础心理学、文艺学、语言学及应用语言学、汉语国际教育、英语笔译、法语口译等 25 个研究生专业以及汉语言、汉语国际教育、汉语言文学、对外汉语、翻译等 22 个本科专业。本届毕业生中,共有 90 名同学被评为优秀毕业生;其中包括研究生优秀毕业生 34 名,本科生优秀毕业生 56 名。李宇明书记和崔希亮校长为他们颁发了奖杯和荣誉证书。

怀揣梦想 扬帆起航 北京语言大学 2015 届夏季毕业典礼隆重举行

崔希亮校长代表学校向圆满完成学业的毕业生们表示祝贺,向辛勤耕耘的教师们表示感谢,向毕业生亲友表示感谢。崔校长说,毕业典礼是同学们人生历程中非常重要的时刻,希望同学们毕业之后不论走到哪里,都带着北语人的自信和骄傲,同时要有社会担当意识,不忘“德行言语,敦睦天下”的校训,要志存高远,并且做一个快乐的人,要自己快乐,也要带给身边的人快乐,带给社会快乐。他也欢迎各位毕业生常回来看看母校和各位老师。

人文社科学部陈戎女教授代表教师为毕业生们送上了临别的赠言。陈教授的发言围绕“大学”“青春”两个关键词展开。她说,“德行言语,敦睦天下”的八字方针,“德”字当头,一

语中的。在大学四年的时光里,大家收获了更专业的知识、更锐利的观察、更宽广的视野、更周全的判断以及更富于“同情的理解”的拳拳之心。希望同学们无论是升入更高的学府还是在社会上打拼,都要勿忘初心,勿忘最初那些让你热血沸腾的梦想。

汉语国际教育学部法国留学生李飞作为学生代表表达了对学校领导 and 老师的感谢。他说,在北语的学习过程中,不仅收获了知识,还吸取了新的思想、新的理念,增进了对中国的了解,增强了对汉语的热爱和对中国文化的兴趣。他代表所有毕业生祝福母校越来越好。

毕业典礼上,新校友接收仪式也同时展开。中外毕业生



手持“无分海内,一生北语情”的横幅走上主席台,赢得了阵阵欢呼 and 掌声。李宇明书记为他们颁发了校友联络卡。

随后,北语举行了隆重的学位授予仪式,中外毕业生一一与崔希亮校长合影留念。2015 届中外毕业生经历了北语校园的洗礼后,怀揣着最初的激情与梦想,向着未来扬帆起航。(新闻中心)

评论员文章

抓好以人才培养为核心的综合改革 推进世界一流语言大学建设

2012 年下半年以来,我们进行了大部制改革和学部制改革,为学校未来发展建立了体制保障。最近,根据国家教育体制改革领导小组办公室的要求,我校又进行了学校综合改革方案的编制。

进行综合改革,是深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神的需要。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署,特别是围绕党的十八届三中全会提出的“深化教育领域综合改革”总体要求,明确了教育改革的攻坚方向和重点举措。习近平总书记明确指出:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、……期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”深化教育领域综合改革,就是要以人才培养为核心,以立德树人为根本任务,努力满足人民群众对高质量高等教育的现实需求。

进行综合改革,是破解我校发展难题的需要。长期以来,学校发展中形成了一些难以破解的难题,比如教学科研脱节、学科力量分散、科研生产力不足等等,前期我们的大部制改革和学部制改革已经在体制上做了破解难题的基础。但是,我们要看到,改革是一项系统工程,它涉及到学校的方方面面。综合改革,就是要在前期学校进行的大部制改革和学部制改革的基础上,既抓住人才培养模式创新、人事制度改革等改革的重点环节和突破口,又注重改革的系统性、整体性和前瞻性,更好地推进学校事业的发展。

推进综合改革要坚持社会主义办学方向和人才培养的核心地位。我校综合改革的指导思想是以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平总书记系列重要讲话精神为指导,全面贯彻党的教育方针,以人才培养为核心,围绕人才培养、学科发展、科学研究、现代大学制度建设、人事与分配制度改革等重点领域,全面深化改革,坚决破除制约学校发展的体制机制障碍,加快推进世界一流语言大学的建设步伐。

设计综合改革的总体目标要结合我校实际、服务国家战略。我校综合改革的总体目标是:建立完善中国特色现代大学制度,创新人才培养模式,提高人才培养质量,通过系统性、整体性、前瞻性的改革,着力推进体制机制创新,进一步提升办学质量、综合实力、国内影响力,提升服务国家战略的能力。这一目标符合我校实际、符合国家需求。

推进综合改革要做到“四个结合”。一是坚持“问题导向”和“目标引领”相结合。坚持问题导向,破除制约学校发展的体制机制障碍;以建设世界一流语言大学为目标,服务国家经济社会发展重大需求。二是坚持整体推进和重点突破相结合。既注重改革的整体性,又抓住人事制度、分配制度、人才培养模式创新等几个重点作为突破口。三是坚持继承传统与开拓创新相结合。既要尊重学校的历史、传统,发挥好现有的办学优势和办学特色,又要借鉴国内外有益经验,遵循高等教育发展规律,努力开拓新的办学增长点。四是坚持政府管理与自主办学相结合。既要坚持政府的宏观指导,又要努力争取政府部门的政策支持,扩大办学自主权,不断提高办学治校的科学化水平。

推进综合改革要注意加强组织领导。这次的综合改革方案,涉及到教学、科研、管理、服务等方面的 41 项改革举措,具有复杂性、系统性、艰巨性、长期性,必须加强领导,科学统筹、抓好落实、持续推进。一是要建立健全综合改革领导机构和工作机制。加强全局性研判和战略性谋划,做好综合改革方案的顶层设计。解放思想,实事求是,牢牢把握改革的正确方向。学校要健全推进改革的责任机制,坚持问题导向,强化责任意识,强化过程管理,强化进度督查。二是要切实加强党对综合改革的领导。党委统一领导,党政各司其职,形成合力。要在全体党员,特别是党员干部中倡导“三严三实”的政治品格和做人准则,形成真抓实干、干事创业的良好氛围和强烈的改革创新意识。三是要坚持群众路线,发挥师生员工的主体作用。尊重师生员工主体地位,发挥群众首创精神,把顶层设计与群众首创精神有效结合起来,最大限度地集中各方面的智慧与力量,凝聚全校师生员工的共识,通过重点问题的突破,让师生员工感受到学校改革的成效。

在综合改革过程中,要注意积极争取上级有关部门的资金支持和政策支持。比如,积极呼吁上级部门制定更加科学合理的科研经费管理使用办法,呼吁上级部门建立更加灵活的办学经费收取和使用办法等等。

综合改革是一项任重道远的任务。我们要在学校党委的坚强领导下,集中全校师生员工的智慧和力量,锐意进取、勇于创新,为实现综合改革的目标、为建设世界一流语言大学而努力奋斗!

北语第五届教代会暨第七届工代会 第四次代表大会隆重召开

本报讯 6 月 13 日,北京语言大学第五届教代会暨第七届工代会第四次代表大会开幕式在主楼 209 报告厅隆重举行。139 名教职工代表肩负着全校师生的殷切希望,充分发挥主人翁精神,为建设世界一流语言大学建言献策。百余名中层干部代表、教授代表、民主党派代表、离退休干部代表、外籍教师代表、非事业编制教职工代表和中外学生代表列席大会。

本届大会的指导思想和主要任务是:围绕学校的发展方向和奋斗目标,结合“三严三实”专题教育,团结动员全校教职工发扬主人翁精神,全面深化改革,坚持依法治校,推进现代大学制度建设,努力开创学校各项事业新局面,为实现北语梦,建设世界一流语言大学而努力奋斗。

开幕式上,校党委书记李宇明,校长崔希亮,党委副书记王鲁新,副校长曹志耘、戚德祥、董立均,党委副书记刘伟和大会主席团成员在主席台就座。开幕式由校工会主席林国立主持。

北京市总工会副主席张青山出席大会开幕式。他代表北京市总工会对大会的召开致以热烈祝贺,并充分肯定了北京语言大学工会在学校的大部制、学部制改革中始终发挥重要作用,始终全心全意依靠教职工,各项工作走在北京市前列。在新的形势下,希望北语工会组织加强学习,提高站位;健全机制,发扬民主,推进民主治校;凝聚职工力量,激发教职工的主人翁精神,为建设世界一流语言大学而努力。

校党委书记李宇明致开幕辞《制度与活力》。李宇明指出,经过大部制改革和学部制改革,北语已进入现代大学制度的建设阶段,现代大学制度就是要巩固大部制、学部制的体制改革成果。(下转第 2 版)

2015“汉语之星”巅峰决战 北语国际学生再创佳绩

6月19日,第六届北京外国留学生汉语之星大赛决赛在北京电视台拉开战幕。我校越南同学范庆聆和葡萄牙同学裴嘉骏不负众望,顺利摘星,成为本年度北京市外国留学生十大“汉语之星”。

本次大赛由北京市教育委员会主办,北京市汉语国际推广中心协办,北京汉语网、北京高教学会外国留学生工作研究会承办,共有来自北京市三十多所高校近千名留学生报名参加,赛程前后历经两个半月。

此次汉语之星决赛赛制相比以往得到了全面的改革和升级,汉语即兴演讲、中文知识抢答、汉语微辩论三个环节环环相扣,不允许选手出现任何失误,北京电视台对赛事进行全程录制更是对选手的汉语水平和心理素质提出了双重考验。决赛第一轮即兴演讲环节,评委便对我校两位选手给予了高度评价,“如果闭着眼睛听,根本不知道发言的是外国留学生”,甚至“可以听出其中的京腔京韵”。

通过此次大赛,北京语言大学国际学生们展示了高超的汉语水平、深厚的文化积淀、优秀的综合素养,以及坚定乐观、从容自信的青春风貌,充分体现了我校国际学生汉语教学水平及教育理念。(学生处)

我校教师喜获第六届全国高校外语教学大赛(英语类专业组)北京赛区总冠军

6月12日至14日,第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(英语类专业组)北京赛区的复赛、决赛在北京市第二外国语学院圆满举行。我校应用外语学院刘瑛老师以总分第一的成绩获得北京赛区英语专业组的特等奖,并将代表北京参加11月在上海举行的全国决赛和总决赛。

本次比赛是由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、北京市高等教育委员会和上海外语教育出版社共同主办,由北京市高等教育协会大学英语研究会协办,北京第二外国语学院承办的一项重要赛事。大赛从2010年到2014年连续举办了五届,已成为我国外语教育界的重要赛事。每届比赛覆盖全国一千多所高校,以其公正、权威、严谨与创新,展现了当前我国外语教师教学的最高水平。(应用外语学院)

北语出版社荣获“2015 美国书展中国主宾国活动优秀版权输出奖”

7月2日,国家新闻出版广电总局在京召开了2015年美国书展中国主宾国活动总结大会暨下半年重点书展协调会。北语出版社以达成版权输出合作73项获得本次书展“优秀版权输出奖”,成为此次150多家国内参展出版企业中,获此殊荣的20家出版社之一。国家新闻出版广电总局副局长吴尚之为获奖单位颁奖并讲话。

“2015美国书展中国主宾国活动”是继“2009年法兰克福书展中国主宾国活动”、“2012年伦敦书展中国主宾国活动”之后,中国出版业在西方主要发达国家举办的又一次大型对外交流活动。北语出版社以北美分社为依托,精心挑选了300余种优秀对外汉语教材及中国文化产品参展。通过与各海外合作出版机构的密切联系与沟通,促成了版权合作73项,在国内参展出版企业中名列前茅。书展期间,北语社还举办了“功夫筷子”和“跟我学书法”两场丰富多彩的文化体验活动。(出版社)

2015年教学工作会议召开

6月16日,北京语言大学2015年教学工作会议在综合楼707召开。校长崔希亮、校长助理张旺熹、校长助理张宝钧出席会议,校教学督导组、校教学专门委员会成员以及六十余人来自各教学单位的相关负责人和有关部门负责人参加了会议。会议的主要议题包括培养方案修订工作、迎接教育部本科教学审核评估工作和校教学督导组督导情况报告等。

校长崔希亮教授在讲话中说,各单位应对即将到来的教育部审核评估高度重视,评估不仅为了荣誉,更是为了发展;各单位应重视本科教学工作,讨论培养方案时,应考虑学校督导组的意见,对留学生教学工作应认真研讨。校长助理张旺熹教授作了《深刻把握内涵实质,扎实做好审核评估》的报告,对即将到来的教育部审核评估的意义、特点、程序进行了介绍,并代表学校对审核评估作了初步的安排。校教学督导组组长崔健教授通报了2014-2015学年学校的教学督导情况,教务处副处长周初教授对我校近三年的教学情况进行了介绍,并作了培养方案修订意见的说明。会议就本科培养方案修订、留学生培养及第二专业培养方案修订等工作展开了深入的讨论。(教务处)

第十一届优秀教学奖评选活动圆满结束

北京语言大学第十一届优秀教学奖评选活动自4月15日启动,历时两个多月,于6月18日圆满结束,评出一等奖4名,二等奖6名,三等奖10名,结果已于6月24日公布。

各院系严格按照评选条件和原则选拔和推荐参赛教师,全校共有9个教学单位的21名教师参评。参赛教师在本次活动前积极准备,充分发挥,展现了扎实的基本功和较高的专业水平。本次评选沿用专家随堂听课的方式,在自然状态下(不预先通知参赛教师,不改变教师的教学进度、教学时间、地点、教学方式)进课堂听课。评审专家在5月25日到6月7日期间,本着对参赛教师负责的态度,深入一线课堂高强度密集听课,对参赛教师的课堂教学给予了客观、全面的评价;听课之余,专家们对参赛教师的教案设计进行了认真的评审。评选结果经充分讨论、综合评议后,报校办公会审议通过。

优秀教学奖评选活动每两年举办一次,旨在调动全校教师在教学工作中的积极性和创造性,鼓励全校教师认真钻研教学业务,倡导教师之间相互研讨教学的良好风气。(教务处)

既然选择了远方,便只顾风雨兼程

——记第九届北京高校青年教师基本功比赛(文史组)一等奖获得者李燕



在对外汉语教学这条路上坚定地走下去,教书育人是教师的天职,把书教好是教师的使命和荣誉。采访中李燕老师引用了学校党委书记李宇明教授的一句话:“大学之使命,概而言之,就是发现问题和解决问题”,大学老师的使命便应该是在教书育人中发现问题,继而通过科学研究来解决这些问题。在教学中发现问题,然后阅读文献或者做实验,尝试解决问题,提出更好的教学方法,最后完成一篇学术论文,这个过程是充满乐趣的。因此,在教学过程中,李燕老师总会不断地进行反思,发现影响教学效果的因素和存在的问题,然后通过研究来改进和提升教学水平。比如,在初级汉语口语中尝试运用任务型教学法,不仅教学效果良好,而且在科研上也有所收获,她先后发表了相关论文5篇,完成校级受资助项目1项,参与编写了任务型口语教材2部,合著专著1部。为响应学校积极推广“北语慕课”,探索全新模式教学改革的号召,在速成学院党总支的大力支持下,她还完成了初级汉语口语慕课的录制和翻转课堂的教学实践,发表了相关论文1篇,校级教改项目2项。

李燕老师给正在成长中的汉语国际教育专业的学生提出了三点建议:首先,要热爱汉语教师这个职业,怀着一片热忱之心才是做好一件事的重要前提;其次,要敢于突破自己,敢于迎接各种挑战。汉语国际教育事业是发展中的事业,所以我们要做教师的要解放思想,在创新中获得发展,取得进步;第三,要坚持始终学习的信仰。师生互动的过程也是教学相长的过程,不仅要从前辈学那儿学,更要从学生那儿学。

在北语,有无数优秀的汉语教师默默地为汉语国际教育事业奉献着青春和汗水,李燕老师说,她和大家一样,只是汉语国际教育这列高速列车上的一个轮子,但只有每个轮子都能贡献力量、坚定地向前转动,整个列车才能动起来,带领大家走向汉语国际教育更广阔的未来。今年“七一”,学校表彰了36名优秀共产党员,李燕老师也光荣地站在了领奖台上并作代表发言。她仿照著名诗人汪国真的《热爱生命》写下如下诗句:“我不去想,是否能够成功,既然选择了远方,便只顾风雨兼程。我不去想,能否赢得尊重,既然加入党,就应该对党奉献忠诚。我不去想,能否得到荣誉,既然选择做教师,便只顾教书与科研同行。我不去想,未来是平坦还是泥泞,只要热爱党,热爱工作,一切,都在意料之中。”这是李燕老师的心声,也是我校所有优秀对外汉语教师的写照。

(学生记者 张秋雯)

也存在一些不足,如现代大学制度还没有完全建立起来;学校在机制上、制度上、氛围上还没有完全做到以学生为本;科研动力不足;留学生数量、学校资源配置、财务管理制度、行政作风等也存在问题。2015年主要工作有三个方面的:依法治校,加快现代大学制度建设;全面深化改革,提升人才培养和科学研究质量;加强社会合作,多渠道筹措办学资金,改善民生。

党委副书记、教代会执委会主任王鲁新作年度工作报告《全面深化改革,坚持依法治校,团结广大教职工为建设世界一流语言大学而努力奋斗》,回顾2014年教代会的工作,提出了2015年工作的思路和设想。

十二个代表组分组讨论了李宇明书记的重要讲话、校长工作报告,审议了“两会”工作报告、《学校财务年度工作报告》、《教代会代表提案工作报告》、《工会经费审查工作报告》,讨论了《北京语言大学学术委员会章程》、《北京语言大学理事会章程(审议稿)》、《北京语言大学综合改革方案(讨论稿)》、《北京语言大学君子兰奖章章程(讨论稿)》、《北京语言大学国际教育中心东戴河项目建设情况》。代表们紧紧围绕学校的发展战略,深化学部制改革,推进现代大学制度、综合改革等议题进行了热烈而认真的讨论,并就如何在“一带一路”的战略背景下拓宽办学空间,如何进一步激发教职工活力,君子兰奖章如何更科学地设置等问题提出了有益的意见和建议。(新闻中心)

也记得选择讲课内容时的犹豫不决,确定语法点时的左右为难,编写教案时的反复修改。接下来的课堂演示准备更是让她重新认识到“台上一分钟,台下十年功”的内涵和艰辛。每一个教学环节的设计,每一处过渡句的铺垫,每一个问题的切入,每一张图片的选择,每一段视频的斟酌,甚至是一页PPT的字体和色彩,都凝聚了大家的智慧与汗水。李燕老师说,她特别要感谢她所在的汉语速成学院这样一个藏龙卧虎的大家庭,正是学院一直以来在深化教学改革,加强课程建设,探索新的教学模式等方面的不懈努力,推动了教师们自身教学能力的不断提高。在筹备比赛的过程中,学院领导的关心支持、前辈教师的出谋划策,还有学生的积极参与、大力配合,这些都成为她前进的动力源泉,伴随着她度过了不断审视自己,不断否定自己,又不断超越自己的那一段痛并快乐着的日子。陈军老师、苏英霞老师、赵秀娟老师、郭晓麟老师等在这次比赛过程中多次现场指导,不断听课不断改进,给予了无私而关键性的帮助。其中,苏英霞老师是李燕老师参加这次比赛的指导老师,同时苏老师也获得了最佳指导教师奖,这已经是苏老师第二次获得该荣誉了。回顾整个参赛过程,李燕老师激动地说:“我不是一个人在战斗啊!”

“讲故事”和“简笔画”

在提到教学方法和技巧时,李燕老师兴奋地打开了话匣子。她喜欢用讲故事的方式来贯穿整堂课的语法教学,这样做的好处是可以更好地抓住学生,引起学生强烈的学习兴趣,让学生跟着故事走,一刻也不愿意走神,怕错过精彩。所以在设计的时候要特别注重各环节的铺垫和过度,注重故事情节的逐步展开。同时,有意地将文化知识作为暗线穿插在教学中,让学生在故事情节的层层展现中掌握知识、体验文化。

简笔画也是李燕老师在教学中常用的一种方法,对于外国学生尤其是初级班来说,满黑板的中国字对他们来说本身就是一种压力。简笔画简单明了,风趣幽默于一身,它会让学生很快明白意思之后,将注意力集中在语言的表达和运用上,所以在课堂某些阶段恰当使用简笔画,是一种非常有效的手段。尤其是在没有多媒体的条件下,这种方式形象且清楚。她认为简笔画应该是对外汉语教师的教学基本功之一,板书和板画一起使用,才能说充分利用了粉笔和黑板。

除此之外,课堂上李燕老师也会经常探索多种方式来调动学生的积极性,提高学生的学习兴趣,例如,设计一些好玩儿的小游戏,设计一些与学生生活有关的小任务,或者让学生进行表演,举行各种比赛等等。

在课下李燕老师也是一位乐于与学生交流互动的温柔大姐。无论是课间休息的时候,还是在学校组织的语言实践活动中,甚至是周末学生的聚会,如果有时间她也会参加。李燕老师认为这种交流非常重要,不仅可以增加师生之间的亲近感,更重要的是可以了解每个学生的性格和他们的生活,这样在上课时才能因材施教,举的例子才能贴近他们的生活,引起他们的兴趣。

对外汉语教学是终身事业

李燕老师把这个职业当成一项终身的事业,立志于

(上接第1版)就是要形成各部门、各单位的良性运行机制,完善学校运作的各种规矩,激发各个层面和所有教职员工的活力与热情。他强调,制度建设首先要规范好,协调好党政学的权力运作,三种权力既要各自行使好,运行好,又要形成合力,共同推动北语在现代大学的轨道上向着世界一流语言大学的目标前行;制度建设最重要的是要有“尊重制度”的法制意识,严肃制度的制定程序,遵守制度的运行程序,尊重制度的运作结果;还要重视关于制度的制度亦即“元制度”的建设,要将制度与岗位、与人有机结合,形成可以日常执行的职责,能够从文字变为行为。但是,制度与活力并不冲突,制度不仅是为了管制,更是为了激发办学活力。办学的活力首先来自于所有北语人的主人翁感;办学的活力也来自发展与创新;激发办学活力,还要做好我校的民生工作,尽最大努力改善全体北语人的工作条件、生活条件,努力把北语建设成“小康之苑”。李书记强调,无论是制度建设,还是激发办学活力,都要要以“三严三实”精神为指导,做好学校各项工作。

校长崔希亮代表学校作《全面深化改革,坚持依法治校,推进现代大学制度建设》的工作报告。崔校长指出,2014年,学校召开第八次党代会,确立了“建设世界一流语言大学”的发展目标;基本完成学部制改革,不断推进现代大学制度建设;认真开展“机关作风建设年”和“学科建设年”活动;全面推进教学、科研、学科建设、国际交流与合作、人才队伍建设、校园建设、廉政、民生等各项工作。但是,工作中

最美北语人

2015年5月,两年一届的北京高校第九届青年教师教学基本功比赛(文史组)在北京师范大学举行,我校汉语国际教育专业李燕老师代表北京语言大学参加了本次比赛,经过激烈角逐,最终揽获文史组(B组)一等奖、最佳演示奖和最受学生欢迎奖三大奖项。李燕老师的精彩表现,无疑展示了我校青年教师的精神风采和专业素养。

在比赛中蜕变

比赛中的李燕老师活泼洒脱、成熟自信,但在采访过程中,她展现更多的是温婉含蓄、温恭自虚的一面。李燕老师的本科是师范学院的中文专业,深厚的教育心理学基本功让她在教学过程中更加注意教学法的运用,更加关注外国人对于汉语的学习和认知规律。2007年于北京语言大学对外汉语专业研究生毕业后,李燕老师留校成为了汉语速成学院的一名对外汉语教师,已经在教学一线奋斗了8年。在教学生涯中,李燕老师是一个耐得住寂寞的人,她勤于思考,因此备课往往需要更长的时间,把整堂课捋顺了才会走进课堂。她对课堂质量要求也比较高,进了课堂之后比私底下放得更开一些,按她自己的话来说,“可能是备课备久了,需要释放一下吧”。关于中国传统文化,李燕老师可谓是涉猎广泛,除了喜爱中国的古诗词,还学过古筝、民族舞、茶道、像剪纸、中国结这样的手工活儿她也很有一手!李燕老师认为,所有这些文化元素都能与汉语教学进行很好的结合,并为汉语教学提供帮助。

提到这次比赛,从去年报名参加校内的第六届青年教师基本功大赛到今年代表学校参加北京高校第九届青年教师教学基本功比赛(文史组),李燕老师相信每一位参与到比赛中的青年教师都会像她一样经历了一个完美的蜕变过程。化茧成蝶非一日之功,多年的积淀使得李燕老师的内涵与才华在基本功大赛的舞台上得到了集中体现,完成了最美的蜕变。

我不是一个人在战斗

作为一名处于成长阶段的青年教师,李燕老师认为,自己在教学上的每一个进步都离不开北京语言大学、汉语国际教育专业部和汉语速成学院的领导和老师们的悉心培养和专业指导。李燕老师还清晰地记得报名之前的犹豫和彷徨,有对自己能力的不自信,也有因孩子太小,对自己能否平衡好角色,分配好时间的怀疑。那时是学院领导们信任的目光给了她信心,是同事们全力的支持与帮助给了她鼓励,让她有了参加这次比赛的勇气。

北语召开意识形态工作会

本报讯 7月2日,北语意识形态工作领导小组会议在会议中心第一会议室召开,会议的主题是“新时期的大学生思想政治教育”,李宇明书记出席会议并发表重要讲话,王鲁新副书记主持会议。

李宇明书记在讲话中强调,意识形态工作十分重要,对于一个人的成长来说,它犹如汽车之方向盘、火车之轨道、轮船之船舵;对于一个国家或民族来说,它关乎旗帜、关乎道路,关乎国家的政治安全。围绕如何做好新时期的大学生思想政治教育,李书记提出四点建议:第一,如何使意识形态工作做得有成效?首先要强调理论的力量,其次要让学生在行动、生活、社会中成长,再次要让学生在研究中成长。第二,要帮助青年人树立自豪感、责任感,让他们担当起带领国家向前发展的重任。第三,要加强专业队伍建设,要使这支专业队伍做到精炼、高效、有水平;同时要开展全员育人工作,特别要发动业务老师。第四,要说学生听得懂的话,要用学生喜爱的方式,要跟学生交朋友。

王鲁新副书记指出,近年来,我校大学生思想政治教育工作会议坚持以“立德树人,加强社会主义核心价值观教育”为指导思想,以“涵养君子风范,拓展国际视野,培育家国情怀”为学校特色,以“传承和弘扬中华优秀传统文化,培养学生社会担当”为有效载体,以“推进中外学生融合教育”为着力方向,将民族性与全球性、家国情怀与国际视野相结合,积极探索具有北语特色的大学生思想政治教育工作模式。他要求会后认真学习领会李书记的讲话精神,努力开创学校思政教育的新局面。

汉语国际教育学部毛悦、外国语学院姚秀英、人文社会科学学部程娟、信息科学学院李超、商学院曾东、学工部黄展、研工部赵璞、2014级硕士研究生钦浩、2012级本科生葛昕等师生代表,针对如何将思想政治教育工作在课堂教学、社会实践、校园文化中落地、落小、落实进行了深入探讨。(新闻中心)

漫游孔院

对意大利高中的点滴印象

Lunardi高中在2014年开办了孔子课堂,属于意大利米兰圣心大学孔子学院管辖,我现在就在这里任教。学校位于布雷西亚市,是布雷西亚很有名的一所学校,其特色是外国语。来到这里教书两个多月了,看到和感受到的一些事情对我有所触动,趁着还没有发展到见怪不怪的程度,赶紧记录下来几件。

男女生之间除了爱情,还有友情

看到男生手拉手走在了一起,别以为他们是一对恋人,其实他们仅仅是关系好而已。

我的班上有一个叫安娜的女同学和一个叫曼努尔的男同学,他们俩每次上课都坐在一起,学校组织出去活动时,他们俩也是手拉着手一起走,在众多同学面前没有丝毫怯意,他们的同学们对此也没有议论。安娜和曼努尔代表Lunardi高中参加了今年意大利赛区中学汉语桥选拔赛。曼努尔背诵的功夫比较差,那篇2分钟的演讲稿怎么也记不住,听完安娜准确流利的背诵,他总是对自己很懊恼,紧张的情绪也增加不少,安娜就握住他的手,用非常亲切的眼神看着他,暗暗地鼓励他。在去比萨市参赛的列车上,他们俩也像一对情侣一样,靠在一起共用一副耳机听音乐,跟随音乐唱歌,一切都显得那么自然。曼努尔喜欢安娜这是不争的事实。有一次在课堂上,一个同学大声说曼努尔喜欢安娜,他们俩只是相视一笑,不作辩解。安娜已经有男朋友了,曼努尔也认识安娜的男友,这并不妨碍安娜再拉别的手。在意大利,拉手并不是情侣之间才可以有的行为。意大利中学也不禁止学生在校园里谈恋爱,这种态度和我们国家形成了鲜明的对比。

家长签字制度与凡事以字据为准

意大利的中学对学生恋爱很宽容,但是对待学生请假却很严格。学校实行家长签字制度,如果学生有事请假,家长要填写学校的请假书,签上字,学生离校的时候也要由家长亲自来自学校领人。请假书要递给专门监管人员,监管人员拿着请假书到学生上课的教室去找人,把请假书交给任课教师后,把学生带走,亲自交给他的家长。我认为这种请假制度非常好,让那些逃了课,回去跟家长撒谎的学生无机可乘。从这个简单的请假制度,多少可以看到西方管理制度严谨的一面。

教师执行学校派的任务,学校都会给老师签一张委托书,说明某年某月,委托某人做某事。如委托某教师带学生去参观世博会,委托某教师带学生去比萨参加汉语桥选拔赛等等。委托书有两个作用:一是在执行任务中,如果发生费用,教师可以凭委托书去财务报销;第二点很重要,也是我没意料到的是这张委托书有证据的作用。意思是说,万一教师在执行任务过程中发生意外,学校会赔偿其损失。委托书如此重要,所以老师在没有接受委托的情况下是不敢随意做事的。

家长签字制度和学校给教师签发委托书这两件事虽然小,但恰恰体现了欧洲的契约精神。说到这里,我突然明白了意大利人工作中为什么特别喜欢用邮件,哪怕仅仅是通知一个小事情,他们也往往用邮件通知,很少给对方打电话。用一个电话的方式通知,如果对对方忘记了,该做的没做,就很难说清楚是对方忘记了,还是你没通知;而邮件则留下了文字记录,有据可查。

小考不断,期末无大考

说到中学的考试,可以说是最让我感到意外的事情。一

天跟我搭班的本土老师说要给学生考试,我问他怎么考,这算是什么考试,她告诉我就是一般的考试,我想也就是我们常做的小测验了。过了一段时间又有考试了,是口试。我在给全班上课时,老师把几个学生叫了出去,说是给他们考试。过了些天,另外一个老师的班也要考试,我就感到有些不解了,因为这两位老师有平行班,可是她们的考试时间,甚至考试内容都不一样,都是由两位老师自己决定的。起初我以为只有我们孔子课堂如此,经过详细了解,才知道所有科目的考试都是这样进行。外语教学的考试是完成两课考一次,每一位任课教师自己出本班试卷,考试成绩要录入到学校的系统里。考试不及格的学生,马上就对其补考,补考一般是口头的形式。期末有考试,但没有统一命题的考试,各班老师分头进行。都说国外的学生学习压力小,这回我可是亲眼见证,亲身感受了。没有针对一学期学习内容的期末考试,那么学生一定很轻松了。可是从学生的反馈看,他们似乎并不轻松。很多学生周末常常在家学习,因为正是由于每门课都是各班老师根据进度决定什么时候考试,所以平时考试不断,学生很少有玩儿的时间。意大利高中这种考试方法相对降低了学生的压力,但对于教师自身水平和责任却是一个考验。如果教师不负责任,也很可能出现试卷不严谨,评分随意等问题。但是相对我们每次期末考试都如临大敌的作法,这种放权的考试方法多少体现了对教师的信任,本人认为对于进修教育来说,多少可以借鉴一下。

意大利中学的情况是否都像我在的学校这样,不得而知,所以也许本文题目改成LUNARDI高中印象更为贴切。(胡波 汉语进修学院、米兰圣心大学孔子学院)

北京语言大学 2013—2015 年度先进党支部事迹

编者按:7月1日,北京语言大学庆祝建党94周年暨表彰大会在教一楼209召开,18个先进党支部、36名优秀共产党员和10名优秀党务工作者受到表彰。现摘编18个先进党支部的优秀事迹,希望全校师生向他们学习,真抓实干,切实推进世界一流语言大学建设。

外国语学院本科生第一党支部

该支部一直以建设一支高素质的学生党员队伍为目标,结合学校、学院和学生党员的实际进行支部建设工作。

在党员发展工作上,严格按照党员发展要求,认真做好入党积极分子和发展对象的培养考察工作。截至2015年6月,该支部共有学生党员23人,其中正式党员15人,预备党员8人。在支部活动中,支部除常规的党员谈话、学习座谈等民主活动外,还积极开展特色活动:1. 志愿活动:支部党员全体成员加入星光志愿协会,积极参加学校志愿服务总队的各项志愿活动,其中潘琪同学上学年累计志愿服务时长254小时。2. 支部共建:上学期与人文学院进行支部共建,参观抗战遗迹卢沟桥,此次共建让党员同学们重温了革命先辈的抗战史,也增进了本支部与人文学院党支部成员间的友谊。本学期还举行了支部与离退休处党支部庆祝反法西斯战争胜利70周年的共建活动。3. 毕业生党员交流会:每学期举办毕业生党员交流会。通过座谈会与欢送会相结合的形式,请英语学院毕业生党员与低年级党员分享自己的经验,促进支部成员共同提高。

外国语学院研究生第五党支部

各位党员同志紧密团结,扎实完成党内常规工作,并积极进行自身建设,认真完成校党委及上级有关部门交办的工作任务,取得了一定成绩。自第五党支部前身“外国语学院2013级研究生党支部”成立以来,共有8名预备党员转正,33名同学报名和参加外国语学院2014年党校普及班,29名同学报名成为入党积极分子候选人,12名同学被选举成为入党积极分子。党支部调整之后,第五党支部共发展4名预备党员。

在校党委的领导下,结合支部工作实际,该支部开展了各项特色活动,如:举办了“中国梦·我的梦”主题演讲;开展了“毛泽东诞辰120周年”纪念活动,对“习近平在毛泽东诞辰120周年座谈会的讲话”进行了深入学习,并集体重温了革命影片及人物传记《毛泽东的故事》,用别出心裁的方式发挥了纪念活动缅怀、教育和启发的作用。

中东学院教师党支部

这是一支年轻而充满活力的队伍,支部本着立足现实,着眼未来的精神,踏踏实实做好本职工作,带领中东学院、阿拉伯研究中心全体师生稳步向前。(1)服务国家战略,加强新型智库建设:中东学院和阿拉伯研究中心围绕“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”建设的国家战略,提升国家软实力、中国文化“走出去”等重点战略任务的实施,认真贯彻落实教育部关于推进高校创新型智库建设的文件精神以及中非高校20+20合作计划,通过多种形式大力开展与阿拉伯世界各领域的人文交流活动,增进双方互信和了解,为全力推动中国与阿拉伯世界的公共外交发挥高校应有的使命和作用。(2)注重学科建设和专业发展:中东学院和阿拉伯研究中心致力于为社会培养一流的外语人才,创造一流的科研成果,提供一流的社会服务,努力实现“创新驱动,转型发展——将国内首家中东学院打造为国际一流特色学院”的奋斗目标。(3)注重人才培养,帮助学生就业:给学生创造良好的学习和环境,帮助学生做好就业工作。在全体师生的共同努力下,阿拉伯语专业毕业生的就业率已经连续几年达到百分之百。(4)和谐向上的学风和团队建设:致力于营造良好的工作氛围,调动教师员工的工作热情,人人做到爱岗敬业、为人师表,为建设一支高学历、高水平、高素质的教师队伍不断努力。

人文社会科学部12级本科生党支部

党支部成立于2013年10月,现有党员24人(正式党员18人,预备党员6人),入党积极分子38人。自成立以来,支部认真完成党组织下达的各项任务,定期开展支部生活,团结向上,务实活跃,在学生中起到模范带头作用。

思想上,为了响应“建设学习型基层党组织”的号召,支部认真贯彻“三会一课”的制度,通过集体学习党的文件和讨论交流,把握党和国家的发展动态,保持支部成员思想的先进性和坚定性。支部还通过联系人制度以及党员在其他学生组织中的影响力发挥示范效应;以社交网络平台为依托,用正确的舆论引导周围的学生。

组织建设上,党支部严格贯彻入党积极分子量化考核制度、联系人制度、党员培养和考察监督制度。为了提升支部凝聚力,扩大支部影响力,党支部与人文学院11级本科生党支部和外国语学院英语系党支部共同参观抗日战争纪念馆,与中国人民武装警察部队特种警察学院的一个党支部结对,加强联系和交流。

在能力建设上,党支部成员一方面重视专业学习,活跃于学生组织、文体活动、社会实践中,发挥党员的先锋模范作用;另一方面积极参与到学院和校园建设中去,积极发挥党员在广大学生中的中流砥柱作用。

人文社会科学部政治学院学生党支部

政治学院现有在校生21人,党员13人,其中正式党员11人,预备党员2人,党员人数占学生总数的60%。2013至2015年间,党支部组织并展开了多次支部活动,其中包括以学习与讨论为内容的党组织生活,也包括参观和社会实践等形式的校外活动。

2013年9月,党支部组织学生党员参观国家博物馆,进

行爱国主义教育。2013年11月中国共产党第十八届三中全会在北京召开后,学生党支部组织了一场关于学习会议精神的座谈会,并邀请了政治学院院长丁文阁、国际关系学院院长贾烈英出席。2014年5月,党支部组织党员和群众来到位于北京市怀柔区九渡河镇境内的水长城进行素质拓展训练,以提升党支部的凝聚力。2014年10月,党支部来到了“京郊著名建筑之乡”韩村河村,感受新农村建设成果。

人文社会科学部政治学院、国际关系学院教工党支部

人文社科学部教工二支部全体教工党员充分发挥党组织政治核心、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,高质量完成立德树人根本任务,推进学院事业发展,成绩喜人。

政治学院院长丁文阁和国际关系学院院长贾烈英多次给校内入党积极分子讲课,贾烈英老师还到北京语言大学附属国际学校的同学们做“当前的国际形势与中国外交”讲座,这些活动都收到了非常好的效果。两位老师常年坚持带领本科生开展各种形式的社会实践活动,比如带领学生赴韩村河进行社会主义新农村的考察,担任各种大学生暑期社会考察的指导老师并被评为优秀指导教师。贾烈英、马方方、金彪等老师积极参加孔子学院的教师、志愿者培训,给各种外国教师团讲授中国国情,宣传中国的巨大成就,培养了一批批知华友华的外国朋友。贾烈英老师还于2015年5月赴罗马尼亚锡比乌孔子学院、康斯坦察奥维迪乌斯大学进行了交流访问,感受到罗马尼亚师生对我党、我国人民的深情厚谊。支部各位老师还在“中国外交”、“当代世界经济与政治”、“国际关系史”等课程的教学中,将十八大以来党的外交政策方针贯穿于课堂,加强了中外学生对中国和平发展的“中国梦”的深入认识。

今年6月,面对外国留学生开设了“中国道路”大讲堂。“中国道路”大讲堂由政治学院和国际关系学院主办,聘请国内外有影响的专家为主讲嘉宾,旨在“向世界讲好中国故事,让世界了解现代中国”。

语言科学院2012级硕士研究生支部

支部现有共产党员22名,其中正式党员20名,预备党员2名。主要先进事迹如下:

一、党支部经常召开学习小组,全面加强党的思想理论学习。二、严格党的组织生活会制度,用党章规范党组织工作,做到加强教育、健全制度、注重效果、督促检查。通过严格党的组织生活,全体党员提高了参加组织生活的自觉性,能够自觉接受党组织的教育、管理和监督。三、运用现代化工具定期给党支部成员推荐文章和学习材料,组织党员学习党的有关方针政策、时事政治和科学文化知识。

保卫处党支部

注重政治理论学习,认真做好思想工作,和全体党员、积极分子的思想教育引领,组织理论研究会、国内外时事研讨会等活动。通过讲座学习、集体讨论等形式,深入学习中国特色社会主义理论体系,同时对国内外政治形势,结合我校安全稳定实际情况,进行了分析和研判。

发挥战斗堡垒作用,全力维护学校安全与稳定。保卫处全体党员干部和入党积极分子在前,敢打硬仗,舍小家、顾大家,以优良的工作作风和党性意识,全面完成上级及学校领导部署的各项工作,扎实开展学校的稳定、治安、消防和应急演练工作,得到了上级领导和广大师生群众的肯定。2015年上半年,以创建“平安校园”为契机,紧紧围绕维护学校安全稳定这一大局,不断提高全体党员干部的凝聚力和战斗力,为建设学习型、服务型、创新型党支部,做好学校安全稳定工作而不懈奋斗。

汉语学院双语翻译教研室党支部

坚决贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织决策部署,积极参加学校的各项党建活动,从本职工作做起,高质量完成立德树人的根本任务,起到了党员先锋模范作用。

支部全体党员教师不但经常利用点滴时间进行各项党建讨论,还经常开展常规性的教学研讨活动。在过去的一年中,支部在教学科研等方面都取得了丰硕的成果。2015年5月组织全系范围内的“笔译大赛”,涉及英汉、韩汉、日汉、俄汉翻译;2015年3月选拔推荐青年教师何洁参加校青年教师教学基本功大赛,获得三等奖以及“最受学生欢迎教师奖”;2014年10月崔健、金海月参加“第47届国际双语研讨会”,就量词的类型学特点、现代汉语三类事件致使句特点等议题做了精彩发言;2014年7月,王锐和李长英在“中国与欧洲之桥梁”国际学术研讨会分别就跨文化交流研究与翻译、口笔译教学实践等议题做了精彩的发言;王锐、李长英等完成2014年院级集体项目《对外汉语翻译课程模式研究》;金海月、周宾、罗远惠等完成2014年院级集体项目《韩国学生多重状语习得研究》。

积极参与各种献爱心活动也是双语翻译党支部的一个优良传统,支部全体教师历来积极参加学校的“共产党员献爱心”活动及其他献爱心活动,为贫困地区和受灾群众送去自己的一份心意。

汉语进修学院初级阅读支部

一、坚定理想信念,树立宗旨意识。始终认真实践“三个代表”重要思想,坚定理想信念,牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识,“依靠党建促发展,通过发展抓党建”的党建工作思路明确,不断加强自身建设,充分发挥支部的堡垒作用和党员的先锋模范作用。

二、充分发挥共产党员的先锋模范作用。

支部在组织生活会上经常总结老党员老教师的奉献精神,持续发挥他们的模范带头作用。支部的几位中年党员老师平时为人低调,严格要求自己,不计个人得失,为年轻老师们树立了榜样。

三、关心青年教师的成长,引领他们心向党组织,积极、有计划地发展党员。

青年教师是我们党、我们事业的生力军,支部注重青年教师的发展工作,通过开展各种年轻人喜闻乐见的活动,有计划、有步骤地发展党员。近五年来,教研室新入职的有三位青年教师,支部通过拟定和实施“五年发展三名青年教师”计划,现在已有一人于2014年成为正式党员,另一人于2015年1月成为了预备党员,还有一人于2015年1月成为积极分子。

汉语速成学院第四党支部

四教支部全体党员积极开拓和创新具有短期、速成、强化特点的中高级汉语教学模式和教材模式,创新教学理念,改革课程设置,注重科研创新,注重对留学生管理理念的创新,并在上述方面均取得了不俗的成绩,积累了很多有益的经验,受到各级领导和广大留学生的肯定。

(一)教学:随着汉语国际教育的日益推广,改进中高级课程结构成为重中之重。四教党员带领普通教工积极探索教学改革,近几年完成了中高级短期汉语班选修课程的构建:针对高班学生学习需求多样化的特点,在中、高级班分别增设了多门有关中国文化、中国国情、商贸等方面的选修课。2014年教研室积极响应学校号召,申请承担了名为《中高级汉语阅读课形式教学改革及翻转课堂建设项目》的模课建设任务。在同年的读与观模课教学活动中,支部丁燕、吴霄岳两位老师承担了高级经贸阅读和中级汉语阅读的课堂展示。此外,为开阔学生视野,还举办了多次中国文化讲座,受到学生的欢迎。

(二)科研:党员于小植承担了多项市级和校级科研项目,项目研究成果已经陆续出版成书。余文青老师承担了中高级汉语口语课本的编写工作,目前处于结项阶段。赵艳等老师还申请了校级项目,积极参与教改。

(三)组织生活:四教支部长期坚持过好组织生活、民主生活,开好学习讨论会,严格按照学校和院系统一部署聆听有关报告,组织参观学习、按期缴纳党费等。由于支部组织生活的健全,每位党员保持了良好的党性,发挥了共产党员应有的作用。

商学院本科生第二党支部

该支部注重思想理论水平的提升,每月定期召开学习会,讨论时事政治,进行理论知识培训;同时,深入贯彻落实党员先锋工程计划,开展“我的党课我来讲”等活动,激励党员主动提高党性,加强自身学习,在“成才表率标准大讨论”活动中,党支部成员表决通过并签署《诚信承诺书》,树立良好榜样,用实际行动发扬党的先进性;此外,为传达和学习“两会”精神,建设学习型党支部,支部曾两次召开对象培训暨党支部深度学习会,加深党员与积极分子之间了解;支部还拟推出“微党课”创新学习方式,借助网络进行直播,丰富党员学习交流途径。

以人为本,热心公益,致力于创建服务型党支部。党支部带领团总支举办多期“图书漂流”活动,为书香校园贡献力量,并走出校门,将图书送到周边工地及未成年犯管教所,在传递爱心的同时加强服务型党支部建设。党支部借助微信平台建立学习、工作、留学信息港,得到了老师同学的一致好评。

创新形式,加强党群联系及支部间的交流。支部联合其他支部举办“人党咨询会”,鼓励同学们向党组织靠拢;并邀请国际关系学院学生党支部开展共建交流会,砥砺思想,共同进步。

信息科学学院本科生2012级党支部

成立于2012年10月,现有党员17人(正式党员10人,预备党员7人),重点发展对象13人,入党积极分子49人,是一支年轻的正在成长的队伍。

思想上,支部通过集体学习党的文件和讨论交流,了解党和国家的发展动态,保持支部成员思想的先进性和坚定性。支部定期举办学习讨论会,交流一些贴近生活的问题。认真学习 and 贯彻上级党委的各项文件精神,不仅组织党员进行学习和讨论,还在广大同学之中进行传达与教育工作。

组织建设上,党支部严格贯彻入党积极分子量化考核制度、联系人制度、党员培养和考察监督制度,本着“成熟一个,发展一个”的原则,做到公正、公开、平,把最优秀的同志纳入进来。与学校离退休处老同志建立了共建关系,利用课余时间教授老同志们的计算机的使用方法,深受欢迎。

能力建设上,党支部成员重视专业学习,多人多次获得奖学金荣誉。

幼儿园党支部

把幼儿园办成一所幼儿喜欢、家长满意的高质量的幼儿园一直是我们的目标。幼儿园支部虽然只有4名党员,但是一个党员就是一面旗帜,4名党员在各自的工作岗位上兢兢业业,全心全意为幼儿园发展奉献着自己的力量,尤其



是杨柳、张新婷2名新入党的党员勇于承担工作重任、工作加班加点、任劳任怨,按时完成工作任务。

青年教职工占幼儿园园职工总数的85%,支部首先从团员、积极分子入手,开展“党团结”活动——党支部和团支部活动结对、党员和团员结对。在工作中,以人为本,调动职工的工作热情;修改园所规章制度,制定奖励分配办法等等,都让教职工积极参与,确保幼儿园决策的民主化、管理化、规范化;让教职工充分感受园内大家庭的温暖,感受党的温暖,增强全园职工的凝聚力和向心力。

出版社第二党支部

成员19名,全部为正式党员。支部把党的政治理论作为企业文化建设的精神源泉,通过组织多种形式的活动,学习党的路线、方针、政策,提高党员和职工对党的认识,提升大家的思想认识水平、创新能力和执行能力,从而确保了政治过硬、思想过硬、技能过硬。党支部以队伍建设为重点,为企业发展提供人力保障,队伍建设常抓不懈,支部党员中不断涌现出业务骨干,成为职工学习的楷模。党支部以党群建设为载体,将企业文化建设落到实处。支部多年来坚持“从群众中来,到群众中去”,用心倾听群众呼声,维护群众根本利益,用切切实实的行动将党的人文关怀和群众路线工作落到实处。

网络教育学院直属党支部

学院直属党支部目前党员人数为10人,其中在编职工为5人。2014年12月,选举产生了中国共产党北京语言大学网络教育学院新一届直属党支部书记。

2014至2015年度,学院直属党支部充分发挥了基层党组织政治核心和战斗堡垒作用,团结和调动各方面力量,为实现学院的战略目标提供坚实的政治思想和组织保障。

加强政治理论学习,突出抓好作风建设。根据校党委及相关政策要求,开展了针对《习近平谈治国理政》一书的学习讨论会;并积极响应校党委,号召全体党员深入学习贯彻党的十八大四中全会精神。

通过举办丰富多彩的师生活动,营造和谐奋进的文化氛围。学院今年积极参与学校运动会,并取得优异成绩;组织开展了以“健康万里行”为主题的徒步走活动以及“奔跑吧网院”为主题的趣味运动会。

离退休工作处第24党支部

在我校离退休处分党委和关工委指导下,近几年来,支部与大学生党支部开展了多次结对共建活动,收到了很好的成效。2012年4月27日,联合5个支部与国际商学院学生党支部开展了“春华秋实50年,新老党员齐思源”共建活动;2013年4月26日,我们党支部与外语学院学生党支部举办“老少共携手同圆中国梦”主题党日;此外还与学校中外学生艺术团联谊,相互观摩切磋,以及和社区党支部开展“党员率先舞动社区全民健身人人快乐”的主题活动,让离退休党员成为构建和谐社区的主力军。通过开展离退休党支部与大学生党支部结对共建活动,架起了离退休党支部党员和大学生党员之间的桥梁,使支部建设与大学生党建紧密结合,党员教育与大学生思想政治教育紧密结合。

离退休工作处第28党支部

第28党支部主要由居住在龙泽苑小区的20名党员组成。党支部带头为大家办实事、做好事、解难事,着力营造温馨之家,发挥了引领和核心作用。

党支部发挥党员文化层次较高的优势,积极参与社区的精神文明建设。谢业顺老师多年来担任《龙泽家园报》主编、市民文明学校校长、教师,做出了突出贡献。王瑞芝同志担任楼长和计划生育宣传员,协助居委会积极、认真地做了大量工作,受到大家的称赞。党支部还协助社区解决管理上的难题,龙泽苑社区居委会连年被评为北京市先进单位,其中包含着“北语人”的努力和心血。

在支部共建方面,党支部充分利用地缘优势和专业互补优势,与社区党支部、物业管理党支部、北京农学院社会工作专业的教师、学生党支部曾联合举办了《从我做起,共建和谐家园》主题党日活动。2013年6月,在离退休工作处党总支的支持下,第28党支部又与北京农学院离退休第7党支部签署了共建协议。在首都高校离退休党支部建设中,开创了跨校共建的先河,得到北京市教委领导的肯定和鼓励。两年来共进行了4次共建活动,让退休党支部的组织生活更加充实和有吸引力。

坚持立德树人
培育现代君子

君子的义利观及其他

首都国际文化研究基地 张华

在中国文化当中,关于君子对义和利之间关系的看法,形成君子的义利观。对此,中国文化典籍里有很多表述。比如,君子“见利思义”,小人“见利忘义”;“君子喻于义,小人喻于利”;“君子爱财,取之有道”;“君子固穷”等。若是将名与利并列,还有“人不知而不愠,不亦君子乎?”等等。如果说,这些名与利只是指虚名之名和金钱之类的物质利益,即微名薄利,义也还只是一定的基本道义和原则的话,那么,当将有关利和义的关系延伸到面对生死的大利、“大义”时,相关表述则有很大程度的升华,语气也似乎变得更为凝重和严肃。此时,孔子之“仁”和孟子之“义”则常可并行而言。比如,古人有“志士仁人,无求生以害仁,有杀身以成仁”;“生,亦我所欲也,义,亦我所欲也,二者不可得兼,舍生而取义者也”、“与其生而无义,固不如死”、“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”的教导;今人则有“取义成仁今日事,人间遍种自由花”、“有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着”的诗句。不仅

如此,无论是在中国古代、近代还是在当代,都有大量“弃利趋义”的君子,和“舍生取义”的仁人志士涌现,他们的事迹被人们所传颂,他们的精神被人们所传承。

关于孟子之“义”的内涵,已有不少的论述,每个时代都有一定的诠释和解读,也会有新的补充和发展,但它所具有的“道义”、“正义”和“公义”的内涵却是万变不离的。君子和仁人志士,在精神追求上,都是尊崇和遵以义的基本内涵的,只是在君子和仁人志士之间仍存在着一定的距离。由于君子之谓是面向社会民众的普遍愿景,而仁人志士的出现则需要特殊情境的发生,所以,行为上采君子之范、处事中依君子之规,成为一个“翩翩君子”,相比于面对生死而舍生取义的仁人志士来说,应该是更容易做到的事情。不过,从另一个方面说,如果一个人在日常生活中连君子之道都不能遵从,在面临生死的选择时,也很难做到舍生取义。《孟子的》《告子章句下》有载:“人皆可以为尧舜”,这虽然是孟

子为说明人性本善而提出的观点,但在一定程度上也说明,古人是以尧舜这种“圣人”一样的君子之范来为公众树立榜样的。今天,我们在大学校园倡导君子文化,就是倡导一种自强不息、厚德载物、人人可为的大众文化,这对当代人的行为规范和为人处世都会很有帮助,也是切实可行和能见成效的。

在我国第一部诗歌总集《诗经》中,也有很多地方提到“君子”,“窈窕淑女,君子好逑”就是人人耳熟能详的一句。在这里,好像“君子”是男子的事,只有男人才是“君子”,而女性只是“君子”的配偶。事实上,从今天女性主义的观点来看,这恰好反映了儒家思想在男女观念上的不平等。在中国传统社会的漫长历史中,女性往往处于社会的最底层。她们身来自父权制的种种压迫,其深重程度丝毫不亚于任何其他文明系统中的女性。而在此历史进程中,儒家思想始终是主导性的意识形态系统,是主要的社会制度与文化观念

所赖以产生的母体。数千年来,中国女性所遭受的体制性的或精神性的压迫与歧视,绝大多数应归咎于儒家思想。《诗经》形成于从西周早期到东周中期的大约500年间。在其诞生之初,女性虽然被排除在绝大多数官方政治性话语之外,但是在日常生活中,她们表现得非常活跃,具有一种自由、活泼的精神气质。另外,虽然已婚女性可能遭受丈夫们的辖制与压迫,但是绝大多数数的未婚女性都表现出与男性平等的一面,有时甚至优越于男性。在编选和整理过程中,特别是经过后世儒家不断的诠释,形成《毛诗》这一我们今天所能看到的最早的《诗经》版本,而《毛诗》的编订和诠释掩盖了《诗经》中原本丰富多彩的女性形象,仅将其抽象为妇德的不同模式。

显然,我们今天所倡导的君子之风,是摒弃了儒家文化之糟粕的、男女平等的君子文化,即是一种无论男女,人人皆可成君子、人人皆应成君子的文化。

书声 《平凡的世界》赏析之五

《平凡的世界》经久不衰

郑万鹏

《平凡的世界》是个真实的世界。作品作为史诗,像史家一样描写新的历史时期,“不虚美,不隐恶。”诸如贫富悬殊、干部特权、假冒产品、犯罪团伙、迷信活动等应运而生的各种社会问题,在《平凡的世界》中都得到了反映。社会产生了新一轮的不平衡。然而,《平凡的世界》没有像《废都》(贾平凹著)那样迷失在这一大堆现象中。

路遥接受列夫·托尔斯泰的影响,他不赞成作家对现实持旁观态度,他在创作随笔中写道:“作家对生活的态度绝对不可能‘中立’,他必须做出哲学判断。”

《平凡的世界》体现的是注重“趋势”的东方哲学。

作品写道:“在我们生命结束之前,也许还不会看到这个社会的完全成熟,而大概只能看出一个大的趋势来。但我们仍然有理由为我们生活过的土地和岁月而感到自豪!我们这代人所做的可能仅仅是,用我们的经验、教训、泪水、汗水和鲜血掺和的混凝土,为中国光辉的未来打下一个基础。毫无疑问,在这一历史进程中,社会和我们自身的局限以及种种缺陷弊端是不可避免的。但这绝不能成为倒退的口实。应该明白,这些局限和缺陷是社会进步到更高阶段上产生的。”

母亲出生于1933年农历7月初十。刚及8个月,时年20岁的外祖父即在剿灭“马子”(淮北方言称土匪)时战死。母亲与寡居的外祖母相依为命,在战乱中度过童少年。1952年,母亲19岁时嫁来我家。在她的叙述中,1962到1965年,也即我出生前后,是心情最好的时期。包产到户,使淮北农村终于走出饥饿。本是适应不同家庭环境,赋有不同性格的母亲和父亲,也在共同承担生活压力、侍奉老人、抚育子女的过程中,达到了更充分的相互理解和包容。遗憾的是,1966年春天,父亲心脏病出现问题,且随社会环境的动荡而日益加重,最终在1970年春节前夕病故。当时我们兄弟姐妹5人,最大的姐姐不到17岁,最小的妹妹不到3岁。

痛惜父亲英年早逝,母亲请亲友邻居帮助,伐掉房前屋后宅基地上最好的几棵树,打造出上等棺木安葬了父亲,然后义无反顾地承担起抚育5个未成年子女的责任。淮北矿区周边农村的风气,很多孩子都十几岁就退学回家讨生计,但母亲坚持按和父亲临终前商定的方案,只让最年长的姐姐退学回家挣工分,而其他几个都坚持读书到不再有升学机会为止。

母亲幼时曾随外祖母到萧县帽山依附曾外祖母生活。曾外祖母坚强、精明、有胆魄,经历过很多生活变故,也有过许多传奇经历。依附曾外祖母生活的时期,虽中间穿插着战乱,但仍给母亲留下温暖的记忆。父亲去世后,家里气氛似乎总是透着抑郁,但回忆在帽山的生活时,讲述曾外祖母县衙告



好,教室没有暖气,屋顶可以看到几个孔。虽然环境不太好,但是孩子们都很积极。我们一来,他们就从教室里跑出来跟我们打招呼,请我们一起玩儿羽毛球、篮球、呼啦圈什么的。

我们来这儿的目的是教他们英语。第一个小时,我们教了几个关于学校方面的生词,比如 pen, pencil, exercise book, 等等。第二个小时,我们告诉他们打量的句子,比如说 give me five, piece of cake 和 good job。他们充满激情地回答问题。我知道记英语生词或者句子对他们当然不容易,可是,我

校园巧遇吴开晋老师

刘家业

今年正月初四,五六级呼啸的北风一扫天空的阴霾,气温下降逼近零下10度,路上行人来去匆匆。那天上午10点多,我从超市购物回家,刚走进南门,对面走来一位和善的老人,中等个儿,稍稍有点驼,身穿米黄色的羽绒服,头戴黑皮呢鸭舌帽,看上去十分儒雅。我觉得此人好生面熟,就在我碰见他并几乎要擦肩而过的时候,我忍不住喊了一声“吴老师!”先生停下脚步,好奇地打量着我,我赶紧补上一句:“您是吴开晋老师吧?”我边掀开羽绒帽,边高声说,“我是您50年前的学生刘家业。”此时老人才恍然大悟,眼中荡起喜悦的浪花。他告诉我,年前11月从济南山东大学来,同儿女相聚过春节,现暂住在语言大学家属楼。我早有耳闻,吴老师的女儿大学毕业后调来本校从事对外汉语教学,但不知其名,也从未谋面。真没想到,羊年伊始竟在校园跟恩师相遇,碰巧又同他的住所近在咫尺,仿佛有一只神奇的手让我们师生在此处相逢。

眼前的恩师使我想起当年在吉林大学新建的文科楼二层,跟着同学踏着铃声走进中文系59级明亮的教室,这是大三时的专业课《中国民间文学》的第一堂课,主讲老师是吴开晋。他开门见山,自报家门:山东沾化县人,1934年生于阳信县。孩童时随祖父学《三字经》、《百家姓》和《诗经》,后来到北平读高小、初中,北平一解放考入华北大学文艺部。华大毕业后,因年纪小转入刚成立的中央戏剧学院普通科继续深造。1950年冬结业后,分配到部队从事文艺工作,后随部队赴朝参战,写过一些曲艺、歌曲、通讯报道。1955年回国后又考入本校中文系本科,1958年提前毕业留校。那时中文系是四年制。

这段开场白让我知晓,吴老师见多识广,功底深厚,年纪轻轻竟有如此丰富的经历,让我好生羡慕。吴老师1934年生人,只比我大6岁。我的童年与老师的童年迥然相异,被关在辽南山村小学里混混沌沌日,放学后得读我家那头耕牛,牵着牛去读田野、读丘坡、读山峦、读树、读草、读玉米、读红薯。我读牛从八岁一直读到初一。那时候读的多半是小人书、《儿童时代》一类的杂志,到初中我读的是《新英雄儿女传》、《小二黑结婚》和《李有才板话》。我1959年入吉大中文系,吴老师

《平凡的世界》依据注重“趋势”的东方哲学,以热情、明朗的态度讴歌改革。善于对历史作纵向比较的孙少安经常体味改革前后的两种处境两种人生。送兰香、金秀上大学,两家人在地区所在地最好的饭馆一块吃一桌酒席,少安端起酒杯,手有些抖,眼里闪着泪光说:“太高兴了……几年前,咱们做梦也想不到有这一天……因为世事变了,咱们才有这样的好前程……”

《平凡的世界》将主人公人生的转折与中国社会的转折融为一体,将“人生”与“改革”融为一体,在新的历史时期,所有的主体人都“活成了”。这是富有东方哲学意蕴的现实主义,讲求“趋势”的现实主义,着眼于“未来”的现实主义,长生不死的现实主义。描写“改革”这一重大历史事件中的人生历程,正是现代“史诗”所应有的构造。

“时间”证明了路遥富有哲学意蕴的见解。《平凡的世界》艺术生命经久不衰。当年,俄国正经受精神饥渴时,托尔斯泰作品问世;今天,《平凡的世界》对于我们是不是也有这样的意义?

《平凡的世界》描写主人公们经济上获得解放之后,在人生道路上,都没有“任性”,没走向另一个极端,而是自觉地选

纪念我的母亲

韩德民

状、为弟申冤等事迹时,母亲就会显出特别的神往和依恋,声调也显得轻松起来。

传统女性的克己,在母亲身上有非常典型的体现。幼时家里馍馍分三种,麦面的白馍给生病的父亲和最小的妹妹,白黑混杂的花卷属于我们姐弟几个,纯杂粮的黑馍归母亲自己。自打嫁来我家之后,母亲就把全部心思放到了照顾家庭子女上面,很少到外边听书看戏,童少年时代接触过的评书戏曲,也总是那些有关忠孝节烈的传奇故事,最能打动她的情怀。

母亲的生活是属于乡村的。我们兄弟先后长大进城后,母亲坚持自己住在老家的平房小院,每天一大早就起床,养鸡、种菜,直到晚年。2000年国庆期间,经反反动员,母亲来京到我这里看了看。母亲在高楼密布的地方容易转向,我们去上班时她就只能自己坐在家。母亲不习惯出门坐汽车,远远闻到汽油味就会恶心。我陪着她用步行和火车地铁结合的方式,好不容易参观了故宫、毛主席纪念馆、长城、颐和园等几处乡村社会里最常念及的景点。前后住了大概两个星

我在中国当志愿者

汉语速成学院 刘佩芬(印尼)

很高兴看到他们有雄心大志学习英语。一个男生经常问我怎么念对几个生词,比如 exercise book 和 pencil sharpener。

我很感谢有机会在北京做志愿服务。我觉得在中国做志愿服务比较难,因为我说汉语说得还不太流利。别的同学在黑板上写了汉语和英语的翻译,可是,孩子问我的时候,我有几个汉字看不懂,比如:击掌、漫画书和铅笔刀。孩子们问我,“老师,这个‘消防员’用英语怎么说?”当时,我没听出来“消防员”是什么,所以我只能请别的同学帮助我回答。来这儿做志愿服务,不仅是在帮助孩子们,其实孩子们也在帮我提高我的汉语水平。

这两个小时,我从他们身上学到很多。天下无难事,只怕有心人,虽然你可能没有好的学习机会,去好的学校,但是只要你努力,有志向,你一定能成功。看到他们,我这样提醒自己。

我以前在印尼好的学校读书,还有机会在新加坡上大学,而且有机会在比利时的鲁汶大学和美国的耶鲁大学做了交换学生。现在,我在北京学习汉语。我想去哪儿旅行,我想吃什

择“责任”——对他人的责任,对社会的责任。这是真正意义上的“活成了”,真正意义上的人生价值的实现。这是人的自身建设。从孙少安到田润生都是经受艰苦生活的磨练来实现的,而不是依赖外界的给予。这是东方的人文精神,孔子“君子求诸己”的奥义。

《平凡的世界》主人公的爱情婚姻,在世人看来,大多有点屈就;田润叶主动回到失去双腿的李向前身边;田润生娶了苦命的寡妇郝红梅;孙少平义无反顾地回到惠英嫂温暖的生活天地……这正体现出他们是会爱的一族,超越世俗的权、钱观念而献身于爱情。他们获得的是幸福。爱情原本是主观精神现象。《简·爱》女主人公就是在庄园化为灰烬,罗切斯特烧瞎了双眼后,听凭爱的召唤回到桑菲尔德庄园的。

从孙少安到田润叶,从田润生到郝红梅,包括孙少平、孙兰香等,支持他们坚定地走“活人的路”的,是家庭,家庭的精神财富,家庭伦理;而一经“活成了”,他们又都主动地承担起家庭的责任。家庭伦理的实现,是人生价值实现的基点。儒学将家庭伦理发凡成社会伦理。伦理文化是我们中华民族文化的要义。(完)

期,母亲就感叹说在这里什么忙也帮不上,反添了累赘。正巧老家有位朋友出差经过这里,母亲就坚持随他回去了。

2004年暑假前,母亲因胆结石住院手术,结果切开后意外发现了胆囊中的恶性肿瘤。病将不起时,母亲对我们说,“本想再多看你们几年,没承想得了该死的病。天下谁家的爹娘也不能永远看着自己的孩子,要说我这辈子也算是熬值了。你们的爹刚死的时候,你们就象一群蛤蟆壳子(淮北方言称“蝌蚪”),没有任何可指望的,每天日思夜想,战战兢兢,生怕什么时候就过不下去了,结果慢慢你们还是都长大了,像小鸡儿一样学会自己挠食儿吃了。现在,我见到你们死去的爹,也算是交待得过去了。”

母亲对火葬有本能的抵顶,安排身后事时,曾向我们提出,能否像村里有些人家的老人那样,死后不发丧,不占耕地,悄悄深埋在自家的菜园里。但没等我们表示意见,又耽心这样做给在纪委工作的二哥造成不良影响,主动否定了自己的要求。2004年12月7日中午,在陪着我们吃了最后一顿饭之后,可能实在是太累了,母亲头一歪,就永远地睡着了。

时间可以平复一切。很长时间里,我都很难相信,年复一年,似乎永远在老家小院门口早守望着我回家,又远远目送我出门的母亲,已经不在那里等我了。常言“倚门人去三秋月”,在终于明白这个事实以后,我切实感受到的,是一种骨子里的凉意,正在生命深处沁透。我明白,从此以后,除掉自己,已经再也没有任何别人,能够替我在生命的边界处守望了。

么,都没有大问题。有这么好的生活,我就没有理由对我的现状不满意。虽然孩子们的学校环境不好,他们还是在尽力地学习。我呢?我常常在临近考试时才开始学习。如果平时就努力,可能我的进步会更大,成绩也会更好。这样看来,我以前有很多机会改变自己成为更好、更努力的人,却被我浪费掉了。

这里的孩子们没有机会去享受良好的教育,他们也可能没有机会去旅行,到世界其他的地方,他们可能吃的也不好,但是他们对他们目前所拥有的充满感激。我想请你们每一个人也去感受你们已经拥有的。有一句话说:“Gratitude unlocks the fullness of life. It turns what we have into enough, and more. It can turn a meal into a feast, a house into a home, a stranger into a friend.”(汉语翻译:感谢敲开了丰富人生的大门,它让我们所拥有的变得充足甚至更多。它能将一顿便饭变成一顿盛宴,将一个房子变成一个家,将一位陌生人变成一位朋友。)我应该学会感恩,理解别人、帮助别人,改变自己,适应社会,做一个对社会有贡献的人。

二生性,年方22岁。短诗清新自然,发自内心的真性情。车上孕妇的羞涩表情与乘客起立让座的互动的温馨画面令读者过目难忘。

当天下午四点多,我登门拜访了吴老师。先生年逾80,但身体硬朗,举止尽显绅士风度。我很想知道1978年老师调到山大中文系的情况,我离开恩师50年,常读到他在全国各地报刊上发表的诗评文章,在书店也见到他主编的《现代诗歌艺术与欣赏》、《新时期诗潮论》等著作。吴老师说,他在山大给本科生和研究生讲授中外诗歌,研究诗歌创作艺术,在教学空隙里,也孜孜不倦地写了数百首新诗,保持自己对生活的敏感和激情,直到60岁退休。

老师只是离开讲台,却更贴近诗歌。他把自己近20年(1977年至1990年间)发表的抒情诗遴选146首结集成《月牙泉》交由百花出版社出版。他对自己诗的态度是极为认真的,他说,“我力图全身心的投入到大自然和浩瀚的太空中去感受生命的存在及其价值,并用形象做出美学的判断。”老师理论是这样说的,创作实践也坚持这样做。读《月牙泉》的鲜明印象是内涵深沉,艺术表现自然,读之“如逢花开,如瞻岁新”,倍感亲切。他对于生活的那份痴情,从参军、求学到留大学任教,几乎都是和共和国一起成长起来的。他对祖国、对人民始终怀着感激与真情。无论是军旅生涯、四海游历,还是大学校园、家中贤妻,他都倾吐着一份浓浓的爱意,读之令人感慨动容。

值得一提的是,他1995年的诗作《土地的记忆》,是为反法西斯战争胜利50周年而作,并于2006年在东京世界诗人大会上获得了以色列米瑞姆·林勃哥德诗歌和平奖。此诗后来收入该国反法西斯战争纪念文集中。谈到反战诗文,通常说法是“人们不会忘记”,或“不应忘记”,而吴老师的诗却说,“人们也许把过去遗忘/但土地不会忘记/他身上留有法西斯铁蹄践踏的伤痛/留有无数反抗者浇铸在纪念碑里的呼喊/每到黎明到来/它便在疼痛中惊醒”。

吴老师说,“自己写诗纯属是业余爱好,写散文是‘业余之业余’了。”其实,他内心也钟爱散文。他在散文集《从黄果树到尼亚加拉》后记中提到诗和散文两种不同体裁:“诗要有

That is China our friend
那,是我们的朋友——中国作者: 伊璐·莫古·克达柯(巴基斯坦)
译者: 汉语进修学院教师 李琳

The beauty sun light of this world

The beauty moon light of this world

More beautiful than the star

That is China our friend

Its friendship is excellent

Having tall personality like mountains

Which is the land of spring

That is China our friend

Chirp its every side

Fragrant its every corner

Where every face is bright

That is China our friend

Where we faced difficulty

Shoulder to shoulder stood with us

Whom we praised for

That is China our friend

That is flower that is garden

Having world inside itself

Whose song is delightful

That is China our friend

Having big roll in the world peace

And a wall against the poessor

Whose struggles every coloured

That is China our friend

Which is the land of bravery

And world if it is soft

In our thought it is China Living within my soul

That is China our friend

Now will become the world chief

Whose crusher cruel under its feet

That is China our friend

It is excellent in every art

Any example in.Muhammad (PBUH) Speech

Live long forever PAK CHINA friendship

编者注:该诗作者为正在我校汉语进修学院学习的巴基斯坦学生欧玛尔汗的父亲,译者李琳为欧玛尔汗的老师。

强烈的激情和精心的构思,有些题材是受限制的。”“散文可以写得更自由,更舒展,叙事、抒情、描写、议论,可熔于一炉。”此散文集也是从上百篇散文中精选出来的,全书分“自然与人生”、“锋芒与钟鸣”、“育花与除草”、“传说与故事”四个部分,附录中则收入兄弟俩缅怀父母的文章。

临别,吴老师送我2013年10月团结出版社出版的《吴开晋诗选》(上、下),2001年3月香港新天出版社出版的《游心斋》。吴老师说,这三本书“是他几十年学诗,研究诗的经历,又是献给爱诗、写诗、研究诗朋友们的礼物”。老师怀抱诗歌从五十年代一直走到今天,同恩师聊天,能感受到他在诗中所呈现的情怀,亲切、饱满、豁达、年轻,我想这也正是先生能得到众多弟子的爱戴和友谊的原因。

《游心斋》是老师继《月牙泉》、《倾听春天》之后的第三部诗集,收录上个世纪九十年代至新世纪初的一些短诗。作者在后记中说:“诗,是人们心灵中不可缺少的慰藉,它帮助你回忆往事,怀念亲人,帮你追求心中所爱,表达欢乐和痛苦,它确是人们精神生活中不可缺少的伴侣。只要人类在思、在爱、在悲、在乐、在愤、在恨,诗就不会消亡。”这是非常有见地的。

先生的书房取名“游心斋”,出自《庄子·人间世》“乘物以游心,托不得已以养中”;居所取名“听云轩”。我想,在“游心斋”“听云”,听的正是一个学人应有的人生态度——静谥、博大、超然,和不为外界浮华所动的精神世界吧!

本版编辑 张敏娜