

北京语言大学报

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

第 309 期
2018 年 6 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

凝聚共识 鼓舞干劲——北语学习贯彻党的十九大精神干部培训班圆满结束

本报讯 5月18日,北京语言大学学习贯彻党的十九大精神干部培训班在逸夫报告厅举行结业式。党委书记倪海东发表重要讲话,学校领导、中层干部等近200人参加结业式。刘利校长主持结业式。三天的集中培训主题突出、内容丰富、气氛热烈,干部们重温使命担当,坚定理想信念,提高了思想认识,明确了奋进目标。

培训期间,教育部社科司刘贵芹司长、中国国际问题研究院戚振宏院长、北京师范大学副校长陈丽教授、中央党校党史教研部高中教授、北京市教工委组织处李丽辉处长,为全校中层干部和基层党支部书记做了5场辅导报告,从不同角度聚焦十九大精神的学习贯彻落实。

17日下午,全体中层干部分为七个小组,围绕十九大精神和辅导报告内容进行交流研讨。在18日下午的结业式上,七个小组的代表进行了小组汇报。组长的汇报,不同的话语表达着一个共同愿望:北语要以“只争朝夕”的精神,通过每一位教职员工的创造性劳动,解放思想,脚踏实地,勤奋工作,把学校事业的发展融入到国家和民族的发展中去,使学校的改革发展跟上时代的步伐,建设世界一流语言大学。

倪海东书记在总结讲话中指出,这次培训取得了良好效果,不仅加强了干部的思想理论武装,帮助干部们了解了国家发展形势;而且强化了干部们的初心使命意识,凝聚了学校发展的共识。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务,全校干部要在学懂、弄通、做实上下功夫,要将这一思想和精神运用到实际工作中,在做好、做强、做优干部队伍上下功夫。



倪海东书记在总结讲话中指出,这次培训取得了良好效果,不仅加强了干部的思想理论武装,帮助干部们了解了国家发展形势;而且强化了干部们的初心使命意识,凝聚了学校发展的共识。

刘利校长在讲话中要求全校干部要加强学习成果的转化,转化为积极向上、开拓进取的“职业精神”;转化为忠于职守、一心一意、吃苦耐劳的“敬业精神”;转化为不断学习、业务过硬的“专业精神”。刘校长指出,通过集中培训,全校干部凝聚了共识,汲取了动力,鼓足了干劲,希望干部们在今后的工作中,要努力做党和人民满意的好干部,做北语师生满意的好干部。

本次培训班安排紧凑,组织有序,师资力量、学风良好,达到了统一思想、提高认识,凝心聚力、鼓舞干劲的预期目的,取得了显著效果。全校干部将以新思想指导新实践,以新状态谋求新作为,把学习贯彻党的十九大精神与学校改革发展的具体问题贯通起来,与学校建设的各项实践部署贯通起来,认真抓好学习成果的转化和应用,找准结合点和着力点,确保学在深处、谋在新处、干在实处,以锐意进取、埋头苦干的精神,扎实做好各项工作,努力开创学校事业发展的新篇章。

倪海东书记在总结讲话中指出,孙其信校长的授课内容信息量大,站位高,立意深,条理清。倪书记要求,全校师生要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的重大政治任务来落实,把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神上来,结合学习和工作实际,把重要讲话精神贯彻落实到学校改革发展中去。

北京语言大学非洲研究中心揭牌成立

本报讯 5月24日,北语非洲研究中心揭牌成立,外交部副部长助理陈晓东、北语校长刘利以及马达加斯加驻华大使维克托·希科尼纳等参会的部分驻华使节共同揭牌。

北语校长刘利表示,北语非洲研究中心将紧紧围绕“一带一路”倡议,将科研工作、智库建设、人文交流作为重点领域,将更好地服务外交部、中国国际广播电台、非洲驻华使团及其文化教育机构,为建构人类命运共同体提供人才基础和情感纽带。

北语还举办了“中非大使论坛”,中非五位大使和嘉宾围绕论坛主题“非洲可持续发展和中非关系:机遇与挑战”发表了热情洋溢的演讲,为“非洲日”的庆祝活动增添了学术和人文交流的气氛。当日,“我的非洲故事”网络作品征集大赛颁奖礼在北语隆重举行。

北语非洲研究中心是2018年中华人民共和国教育部国际和区域研究中心研究院认证的直属高校科研中心。中心将以新时期国家“一带一路”倡议为指导,以“加强中非友谊、服务中非合作”为原则,努力将中心打造成中非合作与交流的信息沟通平台。

(新闻中心)

离退休工作处举办“不忘初心和使命,为学校发展建言献策”座谈会

本报讯 5月29日,离退休工作处党委举办“不忘初心和使命,为学校发展建言献策”座谈会。学校党委书记倪海东、校长刘利出席座谈会,21位老教师代表参加座谈。

与会老同志争先发言,大家本着实事求是的态度,紧密围绕学校发展定位和定位等核心问题,从不同角度、不同层面,认真分析总结,出实招、献良策。大家分别就如何顺应时代发展,认真落实习总书记“文化自信”的指示,进一步加强对外汉语教育这一“龙头”专业,在办学理念、人才发展战略和合作立项,以及内部体制机制建设等方面提出宏观建议,还就如何提高对外汉语教学质量、科研水平和教材建设,以及如何解决来华留学生招生规模下滑和快速培养高精尖对外汉语教学科研人员等具体问题提出建设性意见。

倪书记表示,老同志的意见都是北语发展的宝贵财富,每一个建议都浸透着老教师的智慧和心血,充分展示了对外汉语学界老专家学者高度的敬业精神和广博的学者风范。

刘利校长表示,听了老同志的发言,很受启发。老一辈北语人对学校发展,特别是对学校对外汉语教育事业的执着追求深深地感染着我们,这是一次生动的教育课。

(离退休工作处)

国内首家“商务法语文凭考试”考点在北语揭牌

本报讯 5月15日,北京语言大学在逸夫报告厅举行国内首家“商务法语文凭考试”考点揭牌仪式。校长助理张宝钧教授,法国巴黎大区工商会国际教育部副总裁Marianne女士共同揭牌。

校长助理张宝钧教授指出,北语多元文化交融的校园文化,配以丰富的国际化考试项目组织协调能力、深厚的法语语言教学研究的学科实力,将确保该考试项目的高品质开展和持续性发展。法国巴黎大区工商会国际教育部副总裁Marianne女士赞扬了北语高效团队协作精神,期待在不远的将来可以促进双方更多深层次的合作。法国兴业银行中国区主席Anne女士表示,她认为此次巴黎大区工商会决定将考点设置于北语是综合考虑后的最佳选择。

双方交换了协议文本并共同为“商务法语考试中国考试中心”揭牌。根据双方计划,北语将于2018年7月中旬在我校首次举办相关级别的考试,考试项目介绍及考试报名等信息敬请关注北京语言大学外国考试中心网站。

(商学院)

漫步北语,体验世界脉动——北京语言大学第十五届世界文化节游园会开幕

本报讯 5月20日,北京语言大学第十五届世界文化节游园会盛大开幕。北语党委书记倪海东、校长刘利,北京市委教育工委副书记、北京市人民政府教育督导室主任唐立军,北语党委副书记马贵生、政和县委书记黄爱华,北语校长助理张宝钧等,30多国驻华使节、社会各界人士与来自100多个国家和地区的北语青年学子,共同体验“世界脉动”。

倪海东书记宣布北京语言大学第十五届世界文化节游园会正式开幕,并与五大洲学子一起放飞梦想。

刘利校长在致辞中表示,建设世界一流语言大学是北语师生坚定不移的目标,漫步北语校园,犹如穿行在世界各地;在北语求学,就是和全世界的优秀青年共同成长。

由各国学生代表组成的万国巡游队伍首先拉开世界文化节游园会的序幕。巡游队伍从北语东门出发,经过梧桐大道,向操场行进。各国留学生今天特意穿上各具特色的本国传统服装,巡游队伍穿过随风飘舞的万国旗,在梧桐大道上形成一道亮丽的风景。

各国留学生们在台上尽情演绎的同时,各国展棚也创意无限,精彩纷呈,吸引着大家的视线。亚洲展区前,塔吉克斯坦留学生跳起了轻快灵巧的传统舞蹈。泰国留学生身着民族服饰,向中外观众介绍本国文化的特色。一进入欧洲展区,浪漫的气息扑面而来,意大利小伙子用自制的相框与观众合影。丹麦姑娘们以小测试的形式向大家介绍丹麦,吸引不少



倪海东书记在总结讲话中指出,孙其信校长的授课内容信息量大,站位高,立意深,条理清。倪书记要求,全校师生要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的重大政治任务来落实,把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神上来,结合学习和工作实际,把重要讲话精神贯彻落实到学校改革发展中去。

人前来一探究竟。在美洲和大洋洲,热情和笑声不时袭来,巴西小伙子穿上了球衣,手捧冠军奖杯频频与观众合影。加拿大、美国留学生为观众们准备了地道的本国美食。非洲展区带来的是自由、放松之感,同时也不乏令人美的享受。热情的民族舞蹈,精致的工艺品,特色鲜明的服装都将他们的文化传递给了每一位在场的观众。本届游园会还提供文化节专属“护照”,可供观众在每个国家的展位盖章纪念。

迄今为止,北语为世界上180多个国家和地区培养了20万余名懂汉语、熟悉中华文化的外国留学生,其中很多校友已经成为学界、政界、商界的知名人士。作为北语一年一度的文化交流活动,世界文化节的举办已经有十四年的历史,历届参与国家和地区数量都在不断增加。北语一直秉承多元、平等、包容的理念,为来自世界各地的留学生搭建展示与交流的平台,同时也是北京语言大学对外树立国际化形象的重要窗口。北京语言大学校园开放日也于当日举行。

(新闻中心)

“首都百万师生同上一堂课”活动走进北京语言大学

本报讯 5月28日,北京语言大学礼堂里师生济济一堂,“首都百万师生同上一堂课”北京语言大学专场活动如期举办。“首都百万师生同上一堂课”讲师团成员、中国农业大学校长孙其信教授,以“如何理解、把握和贯彻落实讲话精神,切实办好中国特色社会主义一流大学”为题,为千余名北语师生代表做了精彩的授课。倪海东书记主持,刘利校长、马贵生副书记出席活动。

孙其信校长在报告中,深入阐释了习近平总书记在北语大学师生座谈会上重要讲话精神的丰富内涵和核心要义。他强调,在北京语言大学师生座谈会上的重要讲话是习近平教育思想的最新内涵。讲话是“双一流”建设背景下,习总书记就中国高等教

育发展作出的重要论述,明确了教育的历史定位、根本任务、办学目标和前进方向,回答了发展教育为了谁、依靠谁和教育发展的动力问题,是指引我国高等教育发展,特别是一流大学建设的纲领性文件。深入学习贯彻落实习总书记重要讲话精神对高校明确改革和发展的前进方向,明确教育工作者的责任和使命,进一步深化青年学生成长成才的道路具有深远意义。

倪海东书记在总结讲话中指出,孙其信校长的授课内容信息量大,站位高,立意深,条理清。倪书记要求,全校师生要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的重大政治任务来落实,把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神上来,结合学习和工作实际,把重要讲话精神贯彻落实到学校改革发展中去。

平总书记的重要讲话精神上来,结合学习和工作实际,把重要讲话精神贯彻落实到学校改革发展中去。

近期以来,北语师生通过座谈会、专题讲座、实践活动等多种方式,学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。学校已启动“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’学习实践活动”,引导教职员工以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。学校党委印发《学习贯彻习近平总书记“5·2”“5·4”重要讲话精神的通报》,就我校学习贯彻总书记重要讲话精神作出全面部署安排。此后,学校还将通过开展系列主题活动,持续推动学习宣传贯彻总书记重要讲话精神往深里走、往实里走、往心里走。

(新闻中心)

评论员文章

加强教师队伍建设 推动学校改革发展

推动学校改革发展,加强教师队伍建设是关键。习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话中指出:“建设高素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”教师队伍建设包含多个维度,要正确认识当前高等教育面临的新形势新要求,认清学校所处的时代背景和方位,坚持问题导向,聚焦主责主业,把加强教师队伍建设与做好教师思想政治工作、推进一流学科建设和人才队伍建设紧密结合在一起,充分发挥教师群体在学校改革发展中的重要作用。

加强教师队伍建设,首要的是加强和改进教师思想政治工作。履行好立德树人根本任务,教师是关键。面对高等教育发展新趋势、立德树人新任务、学生发展新特点,要加快构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“大思政”格局。全员育人,全体教师要与思想政治工作者同向同行,形成立德树人、教书育人的长效机制。广大教师要按照习近平总书记对高校教师提出的“四个统一”的要求,牢记立德树人使命,在教学科研岗位上辛勤耕耘,深刻影响着青年学生的思想观念和价值取向,每一门课程都蕴含着思想政治教育的功能,每一名教师都履行着思想政治教育的职能。教师要深入了解学生,用心教育学生,尊重学生的成长规律,注重言传身教,切实将思想政治工作贯穿在教书育人的全过程中。

加强和改进教师思想政治工作,需要结合学校实际,构建抓好教师思想政治工作的体制机制。贯彻落实全国高校思政工作会议和中央31号文件精神是一项长期工作,不能搞形式主义,不能做表面文章。学校各部门各单位要根据自己实际情况,进行新的探索,逐步破解难题,形成一批影响深远的规章制度和体制机制,构建学校、院系和教师协同发

力的工作格局。当前要以做好北京市党建和思想政治工作基本标准检查整改落实为契机,把整改方案提出的任务落实到基层,多层面有序逐项落实。

创新教师思想政治工作,重点是加强师德师风建设。要把加强教师队伍建设同学校教学科研主责主业紧密结合起来,健全师德师风长效机制,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,争做“四有”好教师。要夯实院系思想政治工作的基础,通过传承认真严谨的学风、开拓进取的工作作风、浓厚的学术氛围,对青年教师悉心帮带,形成团结和谐的人际关系,把院系教职员凝聚成和谐奋进的整体。

加强教师队伍建设,重点是围绕一流学科建设目标,加强高层次人才队伍建设。目前学校高层次人才队伍数量和质量与学校发展目标尚有一定差距,在一些关键学科方向缺乏领军人才,既影响了冲击一流学科,也和建设世界一流语言大学的目标不相称。学科强不强,关键看人才,没有领军人才、卓越人才,没有优秀的师资队伍,建设一流学科就是一句空话。要做好学科建设总体规划,加强全校范围学科人才队伍建设工作统筹,对于有重大创新意义的学科方向及研究领域,应有目标地培育或引进领军人才,第一时间搭建学术平台和创新团队。要围绕学校定位、学科发展目标,加强人才队伍的顶层设计,统筹考虑人才的年龄层次、学科专业等因素,引育结合,固本纳新,坚持引进外来与自主培养并重,既积极引进人才,又避免因引进人才导致学校内部人才的流失。

一流学科建设以一流师资队伍建设为根基。推动学校改革发展,人才队伍建设是关键。要从学校实际出发,以建设一流学科为引领,以高层次人才队伍建设为重点,以青年骨干师资队伍培养为基础,统筹推进各级各类人才的发展。

要完善高层次人才聘用管理办法,根据学校学科规划需要和队伍建设情况,不懈支持已有杰出人才,同时适当引进一批活跃在国际学术前沿、具有一流学术水准的海内外知名学者,构筑优势学科的高峰和高原,进一步发挥高层次人才的支持引领作用。要增强人才队伍可持续发展能力,统筹政策与资源,建立支持青年教师发展的体制机制,加大对中青年学术骨干的支持力度,培育新生代学术领军人才及精英群体。要深化人事管理体制,推进教师聘任制度改革,完善聘任、考核、激励晋升等制度,提高人才队伍的创造活力和整体竞争力。

建设高素质教师队伍,形成高水平人才培养体系,要积极推进教师教学发展中心建设。要以推进教师精深专业知识和精湛的教学技能相互融合为目标,搭建交流、合作、共享的资源平台,为广大教师提供教学培训、研究交流、咨询服务、成果推广等服务,提升教学水平,推进科研育人,以高水平科学研究支撑高质量人才培养。教师队伍建设要与人才培养相结合,当前学校教授为本科生授课人数虽逐步增加但仍显不足,应当从更为宽泛的政策引导、制度设计以及文化建设等方面入手,立体式、多层次地为教授给本科生上课创设氛围与优良的条件。

2018年学校的重点任务已经明确,下一步的关键是落实。推进学校改革发展,最终靠人、靠教师、靠干部。不把教师队伍建好,推动学校改革发展就是一句空话。历史的机遇稍纵即逝,不能躺在温床上,泡在温水里,过小富即安、小进即满的日子。广大教师要在学校党委的领导下,以对学校事业发展强烈的责任感、危机感、紧迫感,满怀干事创业的激情,不忘初心、牢记使命,砥砺前行,从我做起,推动学校2018年工作稳步向前迈进。

◆北语召开2018年学位授权点合格评估及专项评估工作会

◆中国先秦史学会国学双语研究分会成立大会暨首届全国国学双语高端论坛召开

◆北语代表队荣获第十四届北京高校“华山论剑”军事知识竞赛一等奖

◆北语举行2017年度大学生学科竞赛表彰会

◆学校领导看望我校骨髓捐献者肖瑛同学

◆北语师生参观北京市禁毒教育基地

◆中美青年论坛在北语举行

◆北语部分统战人员参观“大道同行”展览



“阅读是一种生活习惯”

北语 2017 年“阅读之星”崔芙蓉专访

“现代社会书店立足困难,做出自己的风格更是不易。而作为观光的你通过买书、参加线下阅读活动等方式,做出一些微小的贡献。”能想象崔芙蓉在电脑里敲下这段文字时,眼睛里一定充满对书籍和读书坚定不移的热爱。

2014 级汉语言 2 班的崔芙蓉是北语 2017 年的“阅读之星”,全年借阅图书馆书籍的数量高达 179 册,平均两天就会读完一本书。

小小图书搬运工

“图书馆是我熟悉也最舍不得的地方,在一排排书架间穿行寻找,不经意间邂逅一本好书,那种感觉真的是只有欣喜和感激能形容。”崔芙蓉笑称,她因为不习惯电子书阅读,就变成了书籍的搬运工,凭体力从图书馆“搬运”一堆又一堆书籍。崔芙蓉是个标准的“书虫”,在自习室宿舍床上看书,火车地铁上也看书,还喜欢带着一本书去旅行,“每投入一段旅途总会带一本书作伴,有时候太久在外没有书籍滋养,会觉得面目可憎”。

出生于书香门第的崔芙蓉,家庭读书氛围浓郁,从小就养成了阅读的好习惯。崔芙蓉说,爱读书确实有受到家庭影响,很小的时候,父母就会教育她“对自己感兴趣的内容要深入探索,不感兴趣的东西也要广泛了解”,崔芙蓉养成了从书里了解和探究感兴趣的事物的习惯。

崔芙蓉的卧室里大概有 500 本书,她开玩笑说“每天都是和书睡在一起的”。崔芙蓉的妈妈从不会像别的家长一样说“你能不能多看看书”,相反,她有时会跟崔芙蓉说“你以后能不能少买点书”。崔芙蓉小时候因为喜欢阅读还有一些趣事,“别的小孩还在天天玩的时候,我不爱玩,经常让我爸送我去书城看书。但是我爸记性不好,总是忘记给我钱吃饭。于是我经常会去书城饿一天。”读书是崔芙蓉一生中持续增值的事情,是她生命中不可分割的一部分。

在被问到“最喜欢的一本书”这个经典问题的时候,崔芙蓉回答说:“只能一本啊,那有点难以抉择,不同类型有不同的喜欢。”崔芙蓉涉猎很广,口味也很独特。她除了是《红楼梦》的忠实粉丝外,还特别喜欢前苏联作家布尔加科夫的作品,“非常钦佩他在当时条件下仍能够在创作上有自己的奇幻空间,现在读来还是

敬佩他对生命的理解和独特想象”。她还非常喜欢世界名著《静静的顿河》,她认为,在我们接受的教育中欠缺对“生与死”的引导理解,而这本教会我们如何看待事件本身和它在过去和未来中的意义。

读书是一种享受

崔芙蓉觉得读书要“杂”,汲取多方面的知识,不局限于某一个类型的书,同时还要术业有专攻,在有限的时间内获得更多启发。对于自己钟爱的书,单纯用来享受的话,就会更注重这个过程。

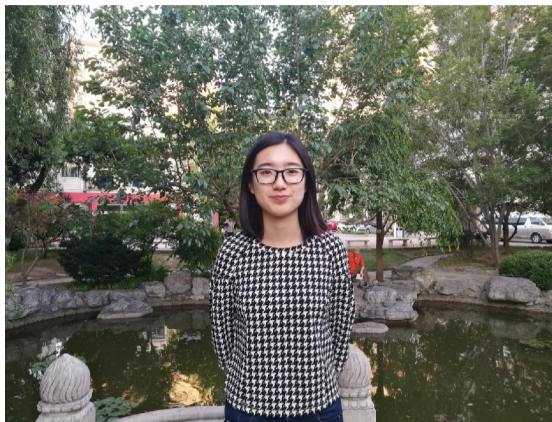
文科专业的同学期末需要写很多论文,论文周就不得不去看大量专业书籍,这类书籍大多很枯燥,读久了会感觉很崩溃。崔芙蓉说,阅读分为有目的和无目的两种。如果单纯为了获得一些信息,读起来就要很快。崔芙蓉有一些自己独特的读书习惯和方法,“不同种类书目,要有不同阅读方法。理论的读起来费劲且进度缓慢。文学类的书比较有趣,可以作为消遣,填补阅读的疲倦空隙。传记类的书慢慢读,仔细品味以求得共鸣,获得精神上引导、升华、开卷之类的也可以随意地翻一翻,累的时候用来放松心情。阅读要劳逸结合,将不同类型的书结合起来,阅读就会变成一场充实的享受。”崔芙蓉认为找到适合自己的阅读方法,读任何书都是享受。

“我们要做的就是多读,深读,爱读,剩下的,就交给时间吧。阅读让普通的日子更有奔头,每一天都有它流逝的价值。”崔芙蓉动情地说。

“自己读书是一种享受,参加读书会更是一种享受。线下读书会的激励效用比线上的阅读活动好。”崔芙蓉经常去参加人文社会科学学部新闻传播学院组织的读书会,每周五下午都会有一群书友聚在一起,由老师领读,成员认领章节,简单总结文章,提出阅读过程中的疑问,老师们会答疑解惑并鼓励大家继续深入阅读。“每次都能获益很多。”崔芙蓉也希望,类似读书会这种有意义的线下活动能再多一些,让越来越多的人加入到阅读的队伍中来,为北语营造更浓厚的读书氛围添砖加瓦。

读万卷书,行万里路

“读万卷书,行万里路”,大学四年来,崔芙蓉走过很多地方,她的灵魂一直在旅行。每到新城市,崔芙蓉总是习惯先去博物馆了解城市历史,再去书店和饭店了解本地居民的精神世界和饮食习惯。“每座城市总有



它自己的性格。”

崔芙蓉已经加入了《中国国家地理》的风物之旅团队,主要负责活动执行、品牌宣传方面的工作。“《中国国家地理》是对我成长影响最大的杂志”,提到自己梦寐以求的工作,崔芙蓉比较激动,“除了科普一些地理课本上没有的知识之外,更多的是它让我感知到外边的世界比想象中的精彩,也不断激励着我走出自己久居的那一方水土,去探索更大的世界,寻找更多看似不可能下掩藏的万千机遇,它给我带来的是自我定位和生活态度上的改变”。

崔芙蓉不仅习惯在书中发现更精彩的世界,也喜欢参加各种活动,在各种历练中发现更好的自己。课余时间她愿意做志愿者,力所能及地关爱少年、敬老老人。除了加入团委,她还参与了校会、红会、研会、创行等许多组织的活动。

“博尔赫斯说过:‘天堂应该是图书馆的模样’,阅读是很重要的事情,它之于每个人都有不尽相同的意义。”崔芙蓉,这个酷爱读书的女生,坚信作家止庵的名言“书店和饭店的功能其实是一样的,什么时候书店能和饭店一样开遍大街小巷,我们国家就好了”。作为 2017 年度的“阅读之星”,崔芙蓉呼吁大家放下手中的电子阅读器,重新投入图书馆的怀抱,畅游知识的海洋。让书陪伴我们的生活,让阅读真正成为一种习惯。

(学生记者 沈静懿)

喜讯

北语代表队在第二届全国高校联合国知识竞赛中荣获一等奖

6月2日,由中国联合国协会和北京第二外国语学院主办的第二届全国高校联合国知识竞赛在北京第二外国语学院隆重举行。此次比赛是全国性的国家级竞赛。来自北京语言大学、浙江大学、山东大学、中国政法大学、外交学院等全国 20 所高校的 24 支竞赛队伍参赛。

经过数轮的激烈角逐,北京语言大学代表队荣获一等奖和最佳组织奖,带队老师马方荣获优秀指导教师奖,国际关系学院 15 级崔景瑜、钟振宇和李乾坤分获个人一等奖。(国际关系学院)

北语学子在第七届计算机辅助翻译与技术传播大赛取得佳绩

6月3日,由北京大学软件与微电子学院、中国标准化协会技术传播委员会、中国翻译协会本地化服务委员会联合主办的第七届计算机辅助翻译与技术传播大赛在北京大学举行。经过激烈的角逐,高级翻译学院翻译专业(本地化方向)本科生朱莹同学担任组长的团队获得一等奖,王可欣同学所在团队获得二等奖,梁紫君同学所在团队获得三等奖。北京语言大学荣获最佳组织奖,指导老师韩林涛获得最佳指导教师奖。

计算机辅助翻译与技术传播大赛是全国唯一针对翻译技术和传播技术的大赛,该项赛事为国家级大赛,每年举办一次,本次比赛在初赛阶段吸引了全国 1360 余名选手报名参赛。(高级翻译学院)

北语田径队在首都高等学校第 56 届学生田径运动会上卫冕女团冠军

5月10日至13日,首都高等学校第56届学生田径运动会在中国人民公安大学举行。北语田径队由 20 名学生代表组成,参与了丙组 20 个田径比赛项目,在教练员张泽凯的带领下,与另外 29 所丙组兄弟院校进行角逐。最终我校田径队获得丙组女子团体第一名、男女团体第五名、体育道德风尚奖,张泽凯老师获得优秀裁判的称号。

5月12日,在我校党委副书记、纪委书记马贵生,领队体育教学部主任王伟光老师,入场式练习组织负责人刘英老师的带领下,人文社会科学学部的同学组成方阵参加开幕式入场式。北语代表团秉承“更快、更高、更强”的体育精神,充分展现了当代大学生传承中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观的精神面貌。(体育教学部)

会议

北京高校留管干部突发事件处理专项培训在北语拉开帷幕

5月22日,国际学生突发事件论坛暨工作坊/北京高校留管干部突发事件处理专项培训在北京语言大学逸夫报告厅拉开帷幕。本次活动是在北京市教育委员会的全程指导下,由我校主办的国内首次来华留学生突发事件处理工作的专项培训及工作坊。

本次培训自 22 日开始至 24 日结束,为期 3 天,作为国内首次专门针对来华留学生突发事件处理工作的专项培训及工作坊,不仅邀请到了教育部、国家应急管理部、北京市教委、北京市公安局等政府部门的领导和专家,对宏观大政、体制机制、典型事件等进行权威解读和专业分析,同时也邀请了中国人民大学、北京科技大学、北京安定医院等高等院校相关领域的权威人士进行授课,授课内容涵盖来华留学规范管理、舆情控制应对、精神疾病领域、法律领域、宗教领域等各类突发事件处理处置工作,从专业和专家两个层面保障本次培训的水平和质量。(国际学生事务办公室)

教务处邀请北京大学教师教学发展中心冯雪松老师做慕课建设讲座

为推进“北语慕课”项目和教学信息化建设工作的深入开展,5月10日,教务处邀请北京大学教师教学发展中心冯雪松老师开办“慕课背景下的教学变革与实践”讲座,学习北京大学慕课建设的实践经验,以推进“北语慕课”项目和学校教学。

冯老师分别从“网络课程与慕课的区别”、“北大慕课实践”、“慕课的制作关键”、“北大建设慕课的意义”四个方面介绍了 2013 年以来慕课在中国的发展趋势及北大在慕课建设方面的具体实践。冯老师还介绍了北大慕课工作组的组织结构和工作流程,并详细讲解了北大教育部、研究生院、教师教学发展中心和学生社团等机构在慕课建设过程中的合作机制。冯老师在讲座最后指出,慕课建设对于提升学校教学水平、辐射优质教育资源以及推动高等教育发展等方面都具有重要意义。(教务处)

交流

法国新索邦巴黎第三大学副校长一行访问北语

5月31日,马贵生副书记在综合楼 807 会议室会见了法国新索邦巴黎第三大学国际关系副校长 Sebastian Velut 教授一行。双方进行了亲切友好的会谈,并签署了两校合作框架协议和学生交流协议。

马贵生副书记表示,北语与法国高校多年来的合作为此次建立新的合作奠定了基础,也预示着美好的前景。此次与巴黎三大签署框架协议和学生交流协议,将为两校未来合作开启新篇章。

Sebastian Velut 副校长表示,以往巴黎三大在中国的合作伙伴主要为北外和上外,此次与北语建立新的伙伴关系是合作的新进展。

北语拥有丰富的语言和文化课程以及独特优势,去年约有 157 个国家的 8000 余名的留学生来校学习,其中法国学生人数达到 130 余名,在我国各国留学生数量中排名第 9 位。(国际合作与交流处)

北语代表团参加第十一届全美中文大会

近日,由孔子学院总部/国家汉办与美国大学理事会、亚洲协会联合主办的第十一届全美中文大会在犹他州盐湖城召开。

本届全美中文大会以“从课堂学习到职业生涯”为主题,近 1300 位教育人士参会。北语校长助理、汉语国际教育部主任张旺喜率代表团出席本次大会。会议期间,代表团与西密歇根大学、乔治梅森大学等多所大学孔子学院进行会谈,并出席了全美华语教育联盟理事会(NCLCC)会议,张旺喜主任应邀在会上做主旨发言。

(孔院事业部)

本版编辑 王黎黎

“双一流”背景下中国语言学学科建设高端论坛在北语召开

本报讯 5月12日,北语召开“双一流”背景下中国语言学学科建设高端论坛暨 2018 年语言学学科建设推进会。来自全国十余所外语类高校的校领导以及语言文学研究领域知名专家学者六十余人齐聚一堂,共商语言学学科建设大计。北京语言大学党委书记倪海东、校长刘利、副校长曹志耘等出席大会,会议由刘利校长主持。

本次论坛的主题是通过推进语言学成为一级学

科,完善具有中国特色的哲学社会科学体系,从而加快“双一流”背景下的语言学学科建设。

倪海东书记在致辞中指出,建设世界一流大学和一流学科,是党中央、国务院在新的历史时期做出的重大战略决策,加快推进“双一流”建设,对构建具有中国特色的哲学社会科学提出了迫切需求。习近平总书记今年 5 月在北大的重要讲话中指出“要下大气力组建交叉学科群”。语言学正是国家需求迫切、交叉特征鲜明、创新空间宽广、具有重要现实意义的学科群。无论从语言学自身的学科性质、现状及长远发展,还是国家重大战略需求来看,都有必要重新审视其在学科体系中的地位。

本次论坛邀请了清华大学出土文献研究与保护中心常务副主任黄德宽教授,北京语言大学崔希亮教授,天津外国语学院副校长王铭玉教授,中国社会科学院(当代语言学)主编胡建华教授做大会主题报告。四位专家围绕“双一流”背景下的中国语言学学科建设问题,就服务国家战略需求、语言学学科内涵与发展、语言学一级学科设置方案等内容进行了深入

阐述。

与会专家学者在分组讨论中对建设语言学一级学科给予了积极的响应。吉林大学副校长吴振武教授,华中师范大学李向农教授,江苏师范大学杨亦鸣教授代表各小组向大会报告了研讨情况。北京语言大学胡社麟教授、陆俭明教授,中国社会科学院沈家煊教授,对大会进行了总体点评,并对语言学一级学科设置方案给出了具体的指导性意见。北京语言大学语言资源高精尖创新中心主任李宇明教授在总结发言中指出,中国的语言学学科历史悠久,内涵丰富,成果斐然,国际认可。中国语言学学科的建设事关世界知识的汉语表达,事关国家重大安全与发展战略,对理顺“双一流”学科体系、促进学科交叉与融合、创新前沿引领技术等具有重大意义,学科体系亟待完善。

刘利校长最后表示,十余年来,国内学术界、教育界众多专家多方呼吁优化语言学现有学科结构设置,先后举办过数次重要会议。本次论坛是各位专家学者深入贯彻习近平总书记重要指示,探索中国视角的学术模式,促进学科交叉融合,更好服务国家重大战略的一次重要会议。论坛对语言学学科建设工作进行了深入讨论,达成了诸多共识,对推进“双一流”背景下的中国语言学学科建设,尤其是对推动设立语言学一级学科奠定了良好的基础。期待各位专家趁势而为,群策群力,推动学界达成更加广泛而深入的共识,并积极向相关上级部门建言献策。

(学科办)

“双一流”建设大家谈

重视大学评价中的自律性标准

韩德民 人文社会科学学部

有关“双一流”建设的讨论,受到了教育界乃至全社会的广泛关注。讨论过程中对于有些问题,如中国需要一流大学,缺少一流大学,应该建设一流大学等,多数人是存在共识的,但对于另外一些问题,如什么叫一流大学,有效推动一流大学发育的关键手段有哪些等,则目前仍然是见仁见智。总体而言,一流大学评价所涉及的各项自律性标准,这次讨论涉及较多,至于这种评价中应该坚持的自律性标准,各方重视得还远远不够。

一流大学,是教育机构,同时也是原创性思想观念的生产基地。观念是各种社会评价活动得以进行的根据,是判断是非好坏高低的标准,其实质就是所谓话语权。标准不能凭空杜撰,它需要从实践中吸收营养,需要通过与实践的互动不断完善,但在表现形式上,却无疑是主观认识性的。作为原创性思想与输出基地的大学,在整个社会生活中,扮演的首先是评价者、批判者、反思者的角色。要有效承担起这样的职能,在与现实的互动关系中,大学就需要保持超越的姿态。大学当然也需要完善,需要发展,理所当然地需要接受评价,但在评价方式上,对应于大学特殊的社会文化功能定位,比起任何其他社会组织来,大学都应更大程度上坚持评价标准的自律性,反之对

各种外在性评价标准,各种外在性的诱惑——形形色色的排行、奖杯、花环等,大学都有理由保持某种慎重乃至戒备的态度。对大学的这种超越姿态,这种自律,能否给予足够的宽容,这是高等教育管理机制是否健康、社会舆论是否成熟的试金石,是检验社会共同体是否具备了孕育一流大学基本条件的指标。

儒家经典《大学》阐述作为“大学”“三纲领”之一的“止于至善”说:“知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。”作为原创性思想生产的承担者,大学自己首先应该有清晰而坚定的观念自觉,有对自身特性、目标、路径等的认同与坚持。中国教育主管部门多年来致力于推动的“大学章程建设行动计划”,其本意应该也在这里。对于一所大学来说,这种对自我存在特性与目标追求的认知和坚持,应该提升到精神信仰层面对待,应该视作自己建设和发展的第一层基石。对于一所没有信仰的大学来说,一切都是权宜之计,一切的热闹与堂皇,都只是包装,都将注定很快成为过眼烟云。表面上,这样的大学很多时候也可能看起来滔滔不绝,慷慨激昂,也不乏计划、制度、原则,但这些都说到底都只是姿态而已,任何一点社会上的风吹草动,都能成为姿态重新选择的充分理由。有太多这样的大学,表面上热火朝天,似乎每

个时间单元都能总结出新的改革成果,每年都有新的远景规划,每届领导都能提出新的奋斗目标……但这种毫无定性的表现,只能说明它始终没有找到自己的归宿,没有定性和归宿,在对潮头的盲目追逐中,当然就没有任何自信、自主、自尊可言,有的只能是察颜观色、见风使舵、随波逐流。面对荣誉、金钱、权力等只会谄媚的大学,就算最后凭借这谄媚博取了某些荣誉、金钱、权力的光环,也不可能因此赋有真正意义上的自我,不可能承担起立足自我主体性展开社会评价和批判的责任。

世界各地社会生态和文化土壤不同,一流大学的发育机制无法机械复制。对于所谓“一流大学”内涵的充分理解,不可能是在其出现之前,而只能是在其形成之后。一流大学的发展,是诸多复杂因素共同作用的结果,首先是其自身坚定信仰,持续稳定发展的结果,不能冀望于借助任命或规划造就出所谓一流,更不要把这种权宜性的标签认定,简单化地与好坏高低直接对应起来。强调“一流”标签的权威性,对保障“一流大学”之外其他类型学校的正当权益,对营造真正一流大学发展所必要的宽松空间,都是非常必要的。只有在这样的宽松氛围中,大学才有可能以自己特有的而非扭曲的姿态健康茁壮地成长。

CHINA CULTURE

文化育人 留学生教育中的文化教学

编者按

北京语言大学是一所对来华留学生进行汉语和中华文化教育为主要任务的国际型大学...

以文化人 重视弘扬中华优秀传统文化

中华优秀传统文化在我国教育中一直占有重要地位,北语留学生文化教育也将中华优秀传统文化教育作为重要部分...

通过开设课程、举办文化活动等多种形式使留学生对中国优秀传统文化产生兴趣...

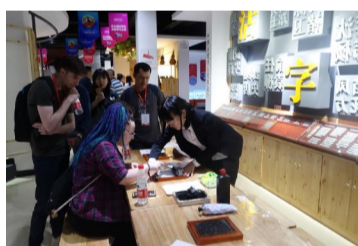
中外学生同校是北语的特色和优势,中外学子的友好交流,共同学习更是向留学生传播中华优秀传统文化的重要方式...

中外学生交流,加快留学生对中国生活的融入感,增强留学生对中国文化的亲近。

中华优秀传统文化作为中国人民的智慧结晶,涉及到生活的方方面面,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式...



参观河南省漯河市开源集团展览馆



体验印刷术



漯河春节民俗文化体验——学作揖



中外学生会社团活动——画京剧脸谱

参观慎慎文化园



体验式教学助留学生阅读中国

体验式教学在我国有着悠久的历史,孔子的教育思想“多闻,择其善者而从之;多见,而识之。”...

“鲁迅先生的作品很难,总是需要读好多遍才能理解。”这是许多留学生反映的问题...

体验式教学不仅加深了对书本知识的理解,更能够帮助留学生深入感知中国文化中蕴含的中国精神...

2017年11月24日,北语汉语学院组织马来西亚政府奖学金生实践团走进谢裕大茶博园...

2018年12月22日,恰逢党的十九大胜利闭幕不久,汉语学院组织部分来华留学生来到现为“上海市外国留学生中国文化体验基地”的中共一大会址纪念馆参观...

(本报记者 李坤)



茶学堂为新西兰、泰国本土汉语教师开设中国茶文化体验课

北语茶学堂: 弘扬中国茶文化,广结中外茶缘

北语茶学堂是由学校批准,汉语速成学院文化体验基地创办的校内唯一以研习中国茶文化为主的文化传播机构...

“中国文化博大精深,到底应该给留学生传播什么,更容易让留学生在比较短的时间内能够有所收获?我们选择了可触、可感、参与度高,和人们的生活形态结合比较紧密的茶。”...

“速成学院多年来一直坚持举办‘中国文化体验日’活动,包括茶艺、绘画、书法、古筝、剪纸、中国结、脸谱、中国舞、太极拳等各种体验项目...”

北语茶学堂的特色和优势

优秀而专业的师资可谓北语茶学堂的一大特色。而迟兰英老师始终强调和最为注重的还是“文化”...

北语茶学堂的特色还在于其课程设置科学系统,内容丰富。据周静婷老师介绍,每期课程是24小时,分8次课,每次3小时...

以茶为媒,广结中外茶缘

茶学堂一、二期的学员中有本校教师、中国学生、留学生,也有社会上已经工作的人士,上课的时候中外学员很喜欢互相交流...

周静婷老师介绍说,第二期的学员中有一位韩国学生和一位日本学生,每次上课都特别认真地做笔记、拍照片...

精妙的茶文化和授课团队的专业与用心更是深深吸引了前来交流的国外访问团。5月17日,意大利米兰天主教圣心大学一行在北语茶学堂全程体验了闻香、鉴画、赏花、品茶四种中国人的雅事...

(本报记者 俞成灵)

坚持立德树人 培育现代君子

《红楼梦》中的儒家君子观

李雷婷 人文社会科学学部

《红楼梦》是中国家喻户晓的古典小说名著,其思想博大精深,小说中许多人物具有儒家君子品格,表现出作者对儒家君子观的接受...

第一,“君子贞而不谅。”(《论语·卫灵公》)。杨伯峻译为“君子讲大信,却不讲小信;李泽厚译为‘君子坚持正义而不固守小信’;傅佩荣译为‘君子坚持大的原则而不拘泥于小信’...”

儿行权”中,赵姨娘指使彩云偷王夫人的玫瑰露被发现,宝玉为保全探春的体面,也理解彩云的无奈,公开承认是自己偷了玫瑰露...

第二,“君子矜而不争,群而不党。”(《论语·卫灵公》)在人际交往中,君子待人庄重但不与人争执,能够合群但不结党营私...

由衷的认可与尊敬,兴儿向尤二姐介绍凤姐和平儿时,做出了截然相反的评价,他认为平儿是个“正经人”...

第三,“君子成人之美,不成人之恶,小人反是。”(《论语·颜渊》)君子乐于尽自己所能帮助别人成就心愿...

村是寄居在葫芦庙字样的穷儒,两人只是牵强的邻居关系,士隐认可雨村的才华,认可其参加科举的愿望...

《红楼梦》表现出儒家君子观。宝玉追求宏观的正义、善,能够灵活处理问题,表现出“贞而不谅”的君子品格...

本版编辑 李坤

寸有所长

鲁健骥 离退休工作处

俗话说,“尺有所短,寸有所长”。在我国众多的高等学校里自然有“尺”、“寸”之分。一般地说,那些老校、大校、名校、强校,自然属于“尺”;说北语属于“寸”的一族,恐怕不会有异议。但这里的“尺”和“寸”都是就一所学校的总体来说的。我们说“尺有所短”,就是说,总体上有名、且强,并不是说你里面的任何一部分都强,你总有薄弱的部分。反过来说“寸有所长”,一个学校总体上规模小、专业相对单一,并不等于它没有强的方面,毫无所长,或许它之所长,就是那些“尺”之所长。这就是辩证法。拿北语来说,规模小、专业少,这是不争的事实,也是不可改变、不必生拉硬拽去刻意改变的事实。可是这不等于我们没有强势的专业。所以我认为,“尺”们应该正视自己之短,“寸”们则不必自惭形秽,灰心丧气,应看到自己之长,和可能成为“长”的增长点。

我们要提升北语的办学水平,就看是否能抓住我们的强项,不断发展;就看我们能不能发现和培养新的强项,增加我们这个“寸”类学校的“长”。这是把握大方向的问题。如果我们一心总想着放我们之所长,往综合大学里边挤,那无异于拔苗助长,南辕北辙,可能永远强不了,或者总是拿自己相对薄弱的地方跟人家“尺”之项项比,那就越比越泄气,失去自信,就很难立足于强校之林。

所以,正确认识我们北语之长,非常重要。具体来说,北语最大的强项是对外汉语教育,是国内办学时间最长、师资力量最强、经验最丰富的;上世纪80年代之后,又及时抓住时机,发展成学制齐全的对外汉语教育系统。正因为这样,北语保持了国内对外汉语教育龙头老大的地位,是众望所归的。在此基础上,北语办成了许多大事,如创办了国内第一份专业刊物,建立了国内第一家专业出版社,第一个汉语水平考试中心,发起举办了各种类型和各种规模的重要学术会议(包括北语主导的数届国际汉语教学讨论会);就连国家汉办最初也是由北语筹建的。假如我们顺着这个势头继续发展,跟上对外汉语教育的新形势,我们的这一“长”,就会稳固持续地发展。可是这种势头到了90年代后期以后有所减弱,我们的影响力风光不再,在一些领域被“边缘化”了。我想这是值得我们认真反思的。

我们还有其他一些“长”。我仅举一例,就是我们的高翻学院,这是我们抓住了自己潜在的增长点,发展成的“长”。短短七年,从无到有,从弱到强,近几年来,在国内已经颇具影响力。不久前偶遇高翻学院的刘和平教授,谈起高翻学院的发展过程。她告诉我,刚开办时,新生录取比例是1:1.2,而七年之后的今天,已经是1:15。可见这个专业已经被社会所承认。她还说,更为可喜的是,高翻学院的教师队伍,从始至今,非常稳定,我想,这是更为难能可贵的事,是事业发展的保证。高翻学院的经验,值得认真总结。

以上二端,对我们是很有启示意义的。

一、对于自己的“长”,应该抓住不放,不能停滞;自己若是抱残守缺,不求进取,那就首先把自己矮化了。一项事业,要与时俱进,跟上形势,不断创新,否则,迟早会被别人超过去。

我觉得,我们应该提倡那种人无我有,人有我新的精神。我们的对外汉语教学曾经是“独此一家,别无分店”的,无人跟我们竞争。可是,现在全国从事对外汉语教学的高等学校,已达数百家之时,我们还泰然处之,坐享龙头老大的头衔,就要落后。我们必须另辟蹊径,才有出路。我曾经有一个观点:教学必须有理念(办学亦如此)。我觉得我们现在缺的就是创新的理念。我们要从国内追逐国外外语教学理论思潮的队伍中摆脱出来,因为那样不但追不上外国(追上了也不过是炒人家的冷饭),而且可能被拖垮。与其花精力去追赶外国早已过时的“时髦”,还不如用心用力走我们自己的创新之路。

教学理念的创新,应该是全校所有专业的努力方向。我们每一个专业都要思考,我们的专业跟别家相同专业有什么

不同?有什么别人所不能代替的特色?如果以前大家都“大路货”过来了,那么,从现在开始,就不能继续“大路货”下去了,必须根据自己的条件,找出发挥自己特长的点,我相信,大家都这样做了,我们这个“寸”的长处,就不止高翻学院一家,而且会越来越来。

二、要抓住机遇,凡是跟我们强项有关的新事物,要当仁不让地抓到自己手里,不然,就会流失,拱手让人,成了别人的“长”。有几件具体的事,我认为可以引为教训的。一件是对外汉语教学史的研究。本来,这一领域的研究,在我校应该是当仁不让的,何况早在1990年吕必松就出版了《新中国对外汉语教学发展概要》,为对外汉语教学史的研究打下了重要的基础。1999年我在大连举行的中国对外汉语教学学会第六届年会上,发表了一篇《对外汉语教学学科建设的一个重要课题——谈对外汉语教学历史的研究》,可谓开了一个“马前炮”,然而无论是吕先生的努力,还是我的“马前炮”,都未在本校听到反响。而北外的张西平教授,却以他学术的敏感,对拙文做出及时的反应。那次会后不久召开的汉办科研规划会上,张教授就提出了一个选题:西方人早期汉语学习史调查,并于2003年出版了洋洋近百万言的专著,为北外日后成为对外汉语教学史研究中心奠定了基础。随后,张教授马不停蹄,在北外成立了研究中心,2005年在澳门举办了世界汉语教学史国际学术研讨会,成立了国际性的学术组织,秘书处设在北外。于是,北外就水到渠成地成了对外汉语教学史的研究中心。第二件事,我们学校在对对外汉语教学图书资料方面,是比较全的,数量也很大,是有很大的

我想送你

陈琳静 人文社会科学学部

的孩子,我们归来时,就约在那棵柳树下相见吧。

我想送你,借一杯清酒。“暂凭樽酒送无聊,莫损愁眉与细腰。”李商隐怎么知道北语的女孩多呢?北语最美的不就是这些精灵么?黑色的眼眸,蓝色的眼眸,褐色的眼眸,上帝想让人所看到的星空,他就给了北语女孩多色的眼眸。来吧,喝一杯酒,让我看你的眼眸闪烁光晕,让我们的离别成为美的赞歌。“勿言一樽酒,明日难重持,梦中不识字,何以慰相思。”沈约说一定要喝啊,也许就是最后的举杯。再喝一杯吧,“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。”前方是有新交,却再也没有我这个故人了。李白说必须要喝啊,“人分千里外,兴在一杯中。”

我想送你,借一首离歌。“劳歌一曲解行舟,红叶青山水自流。”许浑都说你走得匆匆,我还有许多话没说,千言万语都争抢着拥抱着你,我却只能唱起来,让如梦的岁月随着旋律流动,你还记得么?来园的池塘边,你也唱过歌,我们坐在石凳上,说啊,笑啊,唱啊,你红着脸,羞赧的起歌,你亮着嗓子,眼睛里是跳动的快乐。汪伦说要跳起来啊,让歌声伴着水音,李白此时却不忍听,“正当今夕断肠处,骊歌愁绝不忍听。”离别的慌乱中我们一阵沉默,耳边只剩下凄凉的笛声:“数声风笛离亭晚,君向潇湘我向秦。”这次走出北语的南门,我们谁都不回头,一起转身。

折柳啊,喝酒啊,唱歌啊,哪种离

别我们才能释然说再见呢,我们挥舞着手机,微信啊,视频啊,散落在全世界的我们随时能看到屏幕后的彼此,不需要“从此断肠”。可是我还想和你一起闻到春风里有花香,还想和你一起吃食堂的牛肉面一起喊“好烫”!我还想和你一起嘲笑四教门口散步的喜鹊又胖了。忍住眼泪吧,《礼记》说“喜怒哀乐未发,谓之中;发而皆中节,谓之和。”真正的君子,有敏锐的触觉又从从不喜形于色。走出北语,我们都做敦睦天下的君子吧。让我们微笑告别,像我们初见时一样,我笑成新月,你笑成溪水,你再匆匆也映照着我,我用小小的光把你暖成北语秋天淡淡的红叶子。



杨沛林 人文社会科学学部

我们都盼望着秋天

去。”

有谁还记得春天,收获已经这么多了。红的樱桃,黄的杏……人们在水果摊前挑得眼花缭乱。

柿子、枣子、柚子也摆放在水果店里,这些都是秋天的果实。放在我桌上的苹果又开始坏了,每天回去,只能看着斑点像癌细胞一样,黑色的部分扩大、扩大……又到毕业的月份了,师哥师姐们都在忙着论文答辩,忙着找工作,忙着结婚,忙着上火。二十岁的小伙子们忙着打游戏,六十岁的老头子在广场忙着锻炼身体。

毛毛也在我的耳边说着她的工作和生活,她已经有一份很多人羡慕的公务员的工作了,但还是有烦恼。把毛毛送到地铁站,她黑白格的裙摆在风中吹了一下,我才看不到她。

转过南锣鼓巷,虽然天很热,这里还是和往日一样的热闹。人们很多都撑着伞,或者戴着墨镜熙熙攘攘地在琳琅满目的店铺前浏览。据说南锣鼓巷从前是元大都的市中心,更是一处大富大贵之地,街街巷巷挤满了达官显贵,王府家庭数不胜数,他们应该怎么也想不到,现在的我们都可以进入这里。清王朝覆灭后,南锣鼓巷的繁华也跟着慢慢落幕。而现在,它再一次“翻红”。

拐进其中的一条胡同,是帽儿胡同,人一下子稀疏了很多。这个胡同的4号院曾经是一家书店,但前不久也已经关门了。站在拐角处,还能听到人们的欢声、笑声、酒杯碰撞声。

六月,还没有到最热的时候,我们都盼望着秋天的舒爽。

本版编辑 许松雪 董文文



还是北京好

(巴基斯坦)王龙 汉语进修学院

春天的长城
夏天的热
秋天的红叶
冬天的冷
还是北京好

颐和园的湖
天安门的升旗
故宫的好多园
后海的夜色
还是北京好

三里屯的堵车
地铁的高峰
前门的小吃
国贸的大楼
还是北京好

全聚德的烤鸭
蓝街的麻小
马路的羊肉串
学校食堂的饭
还是北京好

北大的新生
清华的就业者
北语的我们
大家的友谊
还是北京好

我在北京的生活

(美国)凯文 汉语速成学院

我来北京两年半了,我很喜欢这个城市!北京是一个非常大的城市,这里的生活很繁忙,特别是在早上和傍晚高峰时间,一切都非常非常拥挤和嘈杂。但是,城市里也有很多地方可以享受安静的时光,我喜欢逛逛街道、寺庙和公园。

我住在朝阳区,离朝阳公园和地铁站很近。我和我的未婚妻住在一个漂亮的公寓里。从我们公寓的窗户可以看到北京CBD的高楼大厦。我的公寓有一个大客厅、一个大房间和两个小房间。我们住大房间。两个小房间我用来写字、存放衣物和我的吉他。我们把自行车放在一个小房间,另外一个小房间里书柜和书架。我们很喜欢这里。

现在,我对北京的生活习惯了一些,不过还有一些不太习惯。我非常爱这个城市,和它的多样性。在这个城市,公共交通是非常方便的,即使有时相当拥挤。坐地铁很容易,也不太贵。如果有些地方没通地铁,我通常会乘公共汽车。出租车也方便,但有点贵。有时在交通高峰期,坐出租车和公共汽车有点堵,因此自行车通常是最好的选择。如果目的地近,我有时会走路去那里。

北京有很多餐厅,还有咖啡馆和茶室。我能在北京找到各种各样的食物,有本地的中国菜,也有国际美食。我很喜欢云南菜和日本菜。我不习惯很辣或非常油腻的食物,而且我总能在菜单

上找到我喜欢吃的东西。我常常去咖啡馆,一边喝咖啡,一边做作业。我有时候也会在咖啡馆看书,有时候看新闻。

北京的天气不好的时候,我不太习惯。但是当北京的天空是蓝色的,那么城市就会相当漂亮。清新的北风净化空气,我可以自由呼吸。幸运的是,我们家里有一个空气净化器,大多数好的饭馆和咖啡馆也有。

此外,我还没习惯在北京开车。到处都是人,自行车、摩托车和三轮车来自四面八方。有的司机师傅不太遵守交通规则,我需要密切关注开车时我周围发生了什么事。当我骑自行车时,汽车经常阻塞自行车车道,这使得骑车很不安全。好在我慢慢习惯了一点,但我仍然觉得不安全。

在北京,有空的时候,我喜欢逛逛街,见见朋友,逛逛商店,看看自然风光。在我家,我喜欢看英语书和听音乐。我和我的女朋友常常一起去饭馆吃晚饭。我的爱好是弹吉他和弹钢琴。我也喜欢练习书法,但我的书法现在还不太好看。

我是一个“钢琴制造大师”,所以我经常维修我的老钢琴。我有时候也修理别人的钢琴。

我的女朋友是上海人,她在大众集团中国公司工作,是负责公共关系的副总裁。除了我的女朋友和她的上海家人,我有几个中国朋友。我也有一些微信上的中国朋友。

我是 InterNations 会员,也组织了 InterNations 的读书社团活动。这里也有几个中国朋友,我们每个星期六在三里屯附近的咖啡馆见面,讨论我们最近阅读的书。在我们的活动之后,我的中国朋友查理通常会主持一次跨文化讨论活动。虽然这两次会议都是用英语进行的,但许多中国人也参加。这两个活动的讨论都相当活跃,非常有趣。

总之,我觉得我在北京的生活非常有意思,我期待在这个激动人心的城市再多待几年。



留学中国